



Множественное число имён существительны х

Как говорить о нескольких
предметах, лицах и явлениях



Почему важно знать множественное число

Эта форма нужна каждый день: она помогает точно называть количество, правильно писать слова и понимать задания. На уроке мы разберём основные окончания, трудные случаи и типичные ошибки, которые часто встречаются у пятиклассников.



Как образуется множественное число

1

Чаще всего множественное число образуется с помощью окончания: стол — столы, книга — книги, окно — окна. Именно такая форма встречается в речи и письме чаще всего.

2

Выбор окончания зависит от строения слова, последней буквы основы и языковой нормы. Поэтому рядом с обычными формами есть слова с окончаниями -а, -я и другими особенностями.

3

Некоторые существительные изменяются не только в конце, но и внутри основы. Такие слова лучше запоминать по образцам: их форма не всегда получается простым прибавлением окончания.

Основные окончания множественного числа

Тип основы	Пример	Форма мн. числа
твёрдая	дом	дома
мягкая	конь	кони
средний род	поле	поля
заимствованное	музей	музеи

Сравним самые распространённые модели образования формы множественного числа.

Окончание зависит от типа основы и нормы языка: у разных групп слов работают разные модели.

Окончания -ы и -и

1

После твёрдых согласных

Во многих словах после твёрдых согласных во множественном числе пишется -ы: столы, мосты, кусты. Такая форма считается самой привычной и легко узнаётся по звучанию основы.

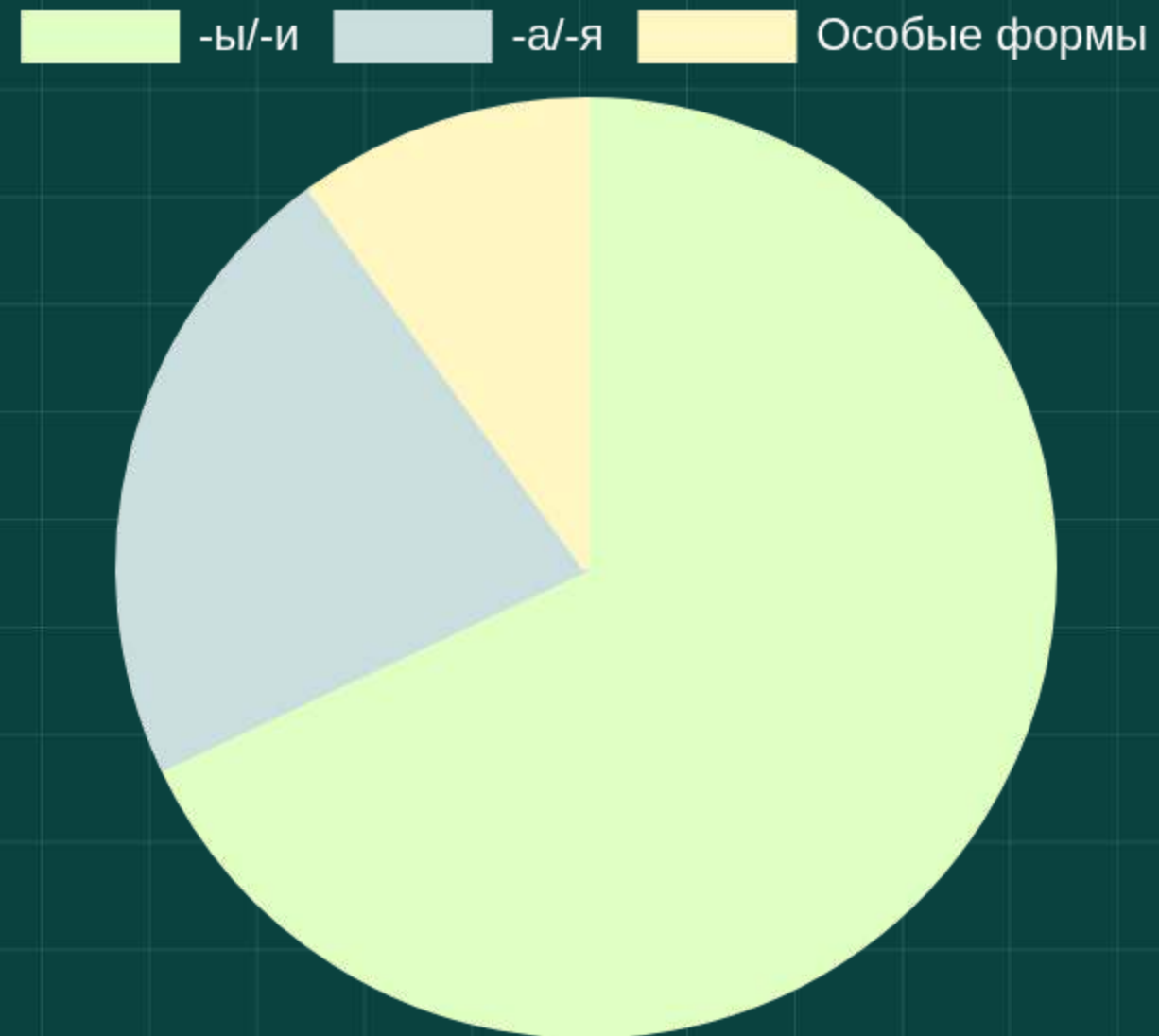


2

После мягких, шипящих и ц

После мягких согласных, шипящих и буквы ц чаще пишется -и: тетради, вещи, отцы. Чтобы не ошибиться, полезно сначала определить последний звук основы, а затем выбрать окончание.

Какие окончания встречаются чаще всего



Наиболее привычные формы легко узнать по окончанию и по звучанию основы.

Большинство слов образует множественное число по обычной модели; формы на -а/-я и особые варианты встречаются заметно реже.



Обобщение по школьному словарному материалу

Слова с окончаниями -а и -я



Привычные формы

Некоторые слова во множественном числе получают окончания -а или -я: дома, берега, края. Такие формы нужно запоминать, потому что они не повторяются у всех существительных.



Слова профессий и должностей

В речи часто встречаются формы: учителя, директора, профессора. Они помогают назвать группу людей одной профессии или должности и обычно звучат естественно в учебных текстах.



Ударение подсказывает форму

В словах адреса, директора, профессора ударение помогает запомнить правильный вариант. Если произносить слово вслух, нужное окончание легче узнать и записать без ошибки.



Трудные для запоминания слова

Формы на -а и -я не выводятся по одному простому правилу. Поэтому такие слова лучше учить как словарные и проверять по образцу, а не только по звучанию.

Как выбрать форму множественного числа

Алгоритм помогает подобрать правильное окончание и избежать орфографических ошибок.



Изменение основы при образовании множественного числа

1

У некоторых существительных при переходе к множественному числу меняется не только окончание, но и часть основы. Поэтому форма слова выглядит совсем иначе, чем в единственном числе.

2

В словах друг — друзья, рука — руки, ухо — уши, лист — листья появляются чередования звуков и добавляются новые элементы. Такие формы нельзя вывести по одной общей схеме.

3

Чередования могут затрагивать разные согласные: к/ч, г/ж, х/ш. Это одна из причин, почему такие слова часто путают на письме и в устной речи.

4

Чтобы не ошибиться, такие формы лучше запоминать целиком и повторять по парам: один вариант — для единственного числа, другой — для множественного.

Беглые гласные в словах



Когда гласная исчезает

В словах сон — сны и день — дни гласный звук не сохраняется во множественном числе. Из-за этого основа становится короче, а слово звучит иначе. Такие пары удобно сравнивать рядом, чтобы увидеть, какая буква исчезает и где нужно быть внимательным.



Когда гласная появляется

В словах огонь — огни и лёд — льды форма тоже меняется внутри основы. В одной форме гласная слышится отчётливо, а в другой она исчезает или заменяется более коротким звучанием. Это помогает показать, что не все слова изменяются одинаково.



Как запомнить такие пары

Полезно записывать слова парами и выделять изменяющуюся гласную цветом или подчёркиванием. Тогда легко заметить, что множественное число образуется не только окончанием, но и внутренним изменением слова, которое нужно помнить отдельно.

Слова, которые употребляются только во множественном числе

Слово	Значение	Пример
ножницы	для резки	Новые ножницы лежат на столе.
санки	зимний транспорт	Санки стоят у крыльца.
очки	для зрения	Очки лежат в футляре.
часы	прибор времени	Настенные часы идут точно.
каникулы	период отдыха	Каникулы начались летом.

Примеры слов, у которых нет обычной формы единственного числа, и их употребление в речи.

У этих существительных нет формы единственного числа в литературной норме, поэтому их нужно запоминать как особые слова.



Слова, которые не имеют формы множественного числа

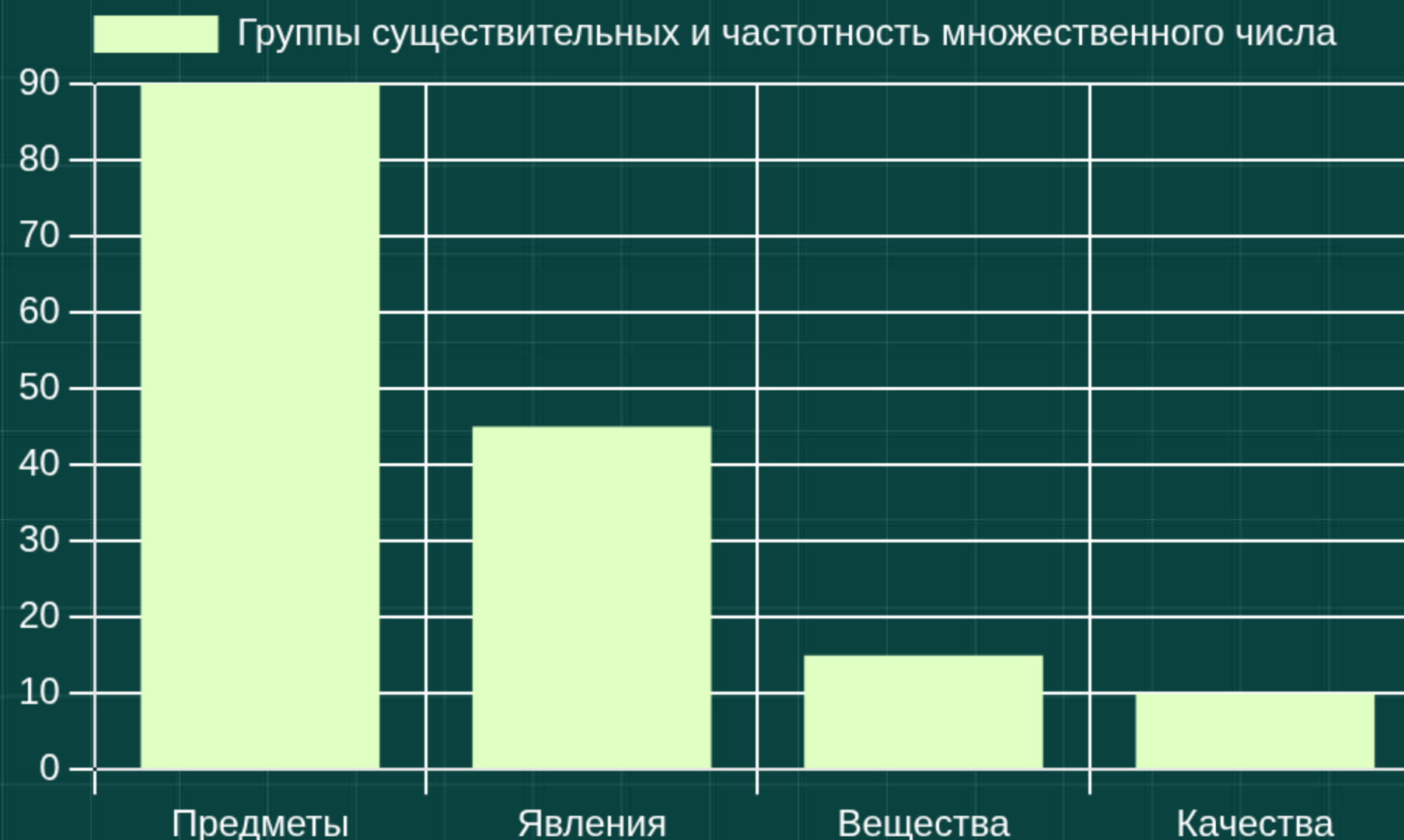
К этой группе относятся слова, обозначающие вещества и материалы: молоко, сахар, золото. Они называют не отдельные предметы, а однородную массу или вещество.

Во множественное число обычно не переходят слова, называющие качества и чувства: дружба, смелость, радость. Их значение связано с отвлечёнными понятиями, а не с количеством.

Такие существительные употребляются только в единственном числе в литературной норме. Поэтому формы вроде «молоки» или «смелости» в обычной речи считаются ошибочными.

Иногда слово может обозначать разные сорта или виды, но это особое употребление. Для пятого класса важно сначала определить значение слова, а затем выбирать нужную форму.

Какие группы существительных чаще образуют множественное число



Чем конкретнее значение слова, тем легче оно образует форму множественного числа. Абстрактные и вещественные названия делают это значительно реже.

Названия предметов образуют множественное число регулярнее других групп; значение слова помогает заранее понять, возможна ли такая форма.



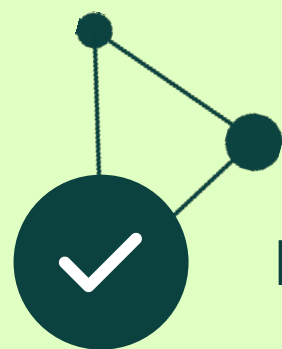
Обобщение школьного лексико-грамматического материала по русскому языку

Особые и трудные формы



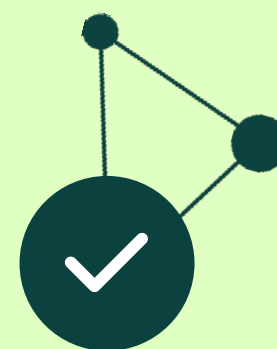
Непривычная основа

У слов ребёнок, человек и лист форма множественного числа меняется не только за счёт окончания. Основа тоже перестраивается, поэтому такие слова нужно запоминать отдельно.



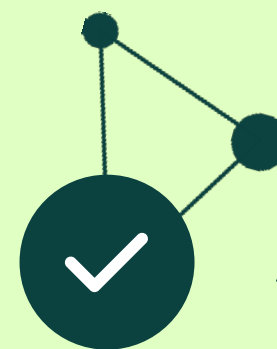
Изменение звуков

В словах дерево — деревья и лист — листья появляются дополнительные звуки и мягкость согласных. Из-за этого форма кажется непривычной, но соответствует норме языка.



Словарные формы

Формы дети и люди не получаются простым прибавлением окончания. Это устойчивые варианты, которые часто встречаются в тексте и требуют особого внимания при письме.

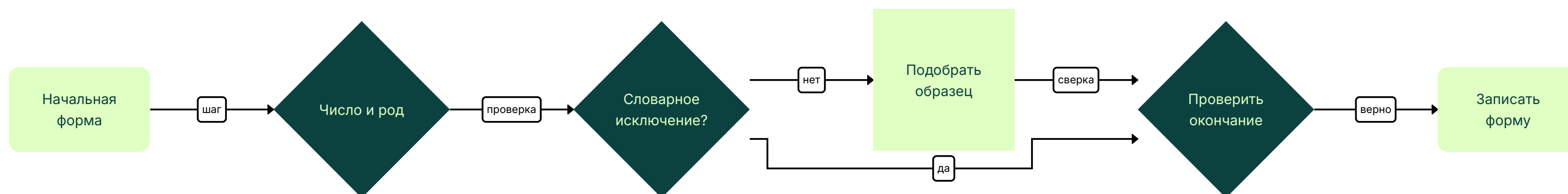


Запоминание по образцу

Такие слова полезно учить в парах: единственное число и множественное. Тогда легче увидеть, как меняется слово, и не перепутать его с обычной моделью.

Как проверить правильность формы

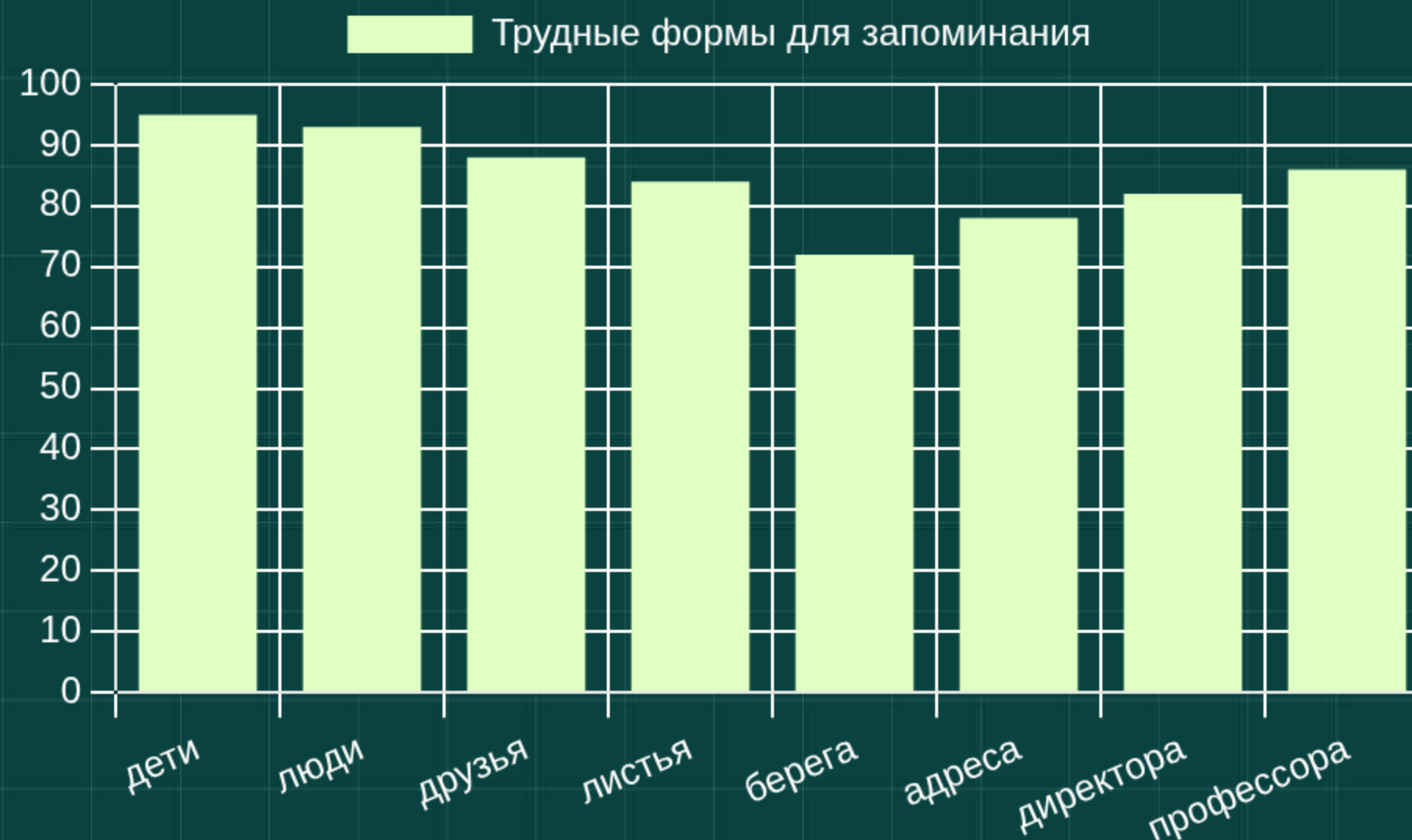
Последовательность действий помогает выбрать форму множественного числа без ошибок.



Типичные ошибки пятиклассников

- Часто путают окончание и пишут формы по аналогии с другим словом: тетрадя, древа, ножниц. Ошибка возникает, когда не учитывают норму и особенности основы.
- Нередко смешивают единственное и множественное число: дома вместо домов или учителя вместо учитель. В таких случаях нужно проверять, о каком количестве предметов идёт речь.
- Труднее всего даются слова с ударением и изменением основы. Чтобы избежать ошибок, полезно сравнивать слово с образцом и повторять словарные формы.

Самые трудные для запоминания формы



Некоторые формы трудны не из-за длины слова, а из-за необычного изменения основы и ударения. Поэтому их полезно учить парами.

Самые сложные слова — те, где форма множественного числа не совпадает с привычной моделью. Обычные формы запоминаются легче.



Обобщение частотных трудностей в школьной практике русского языка

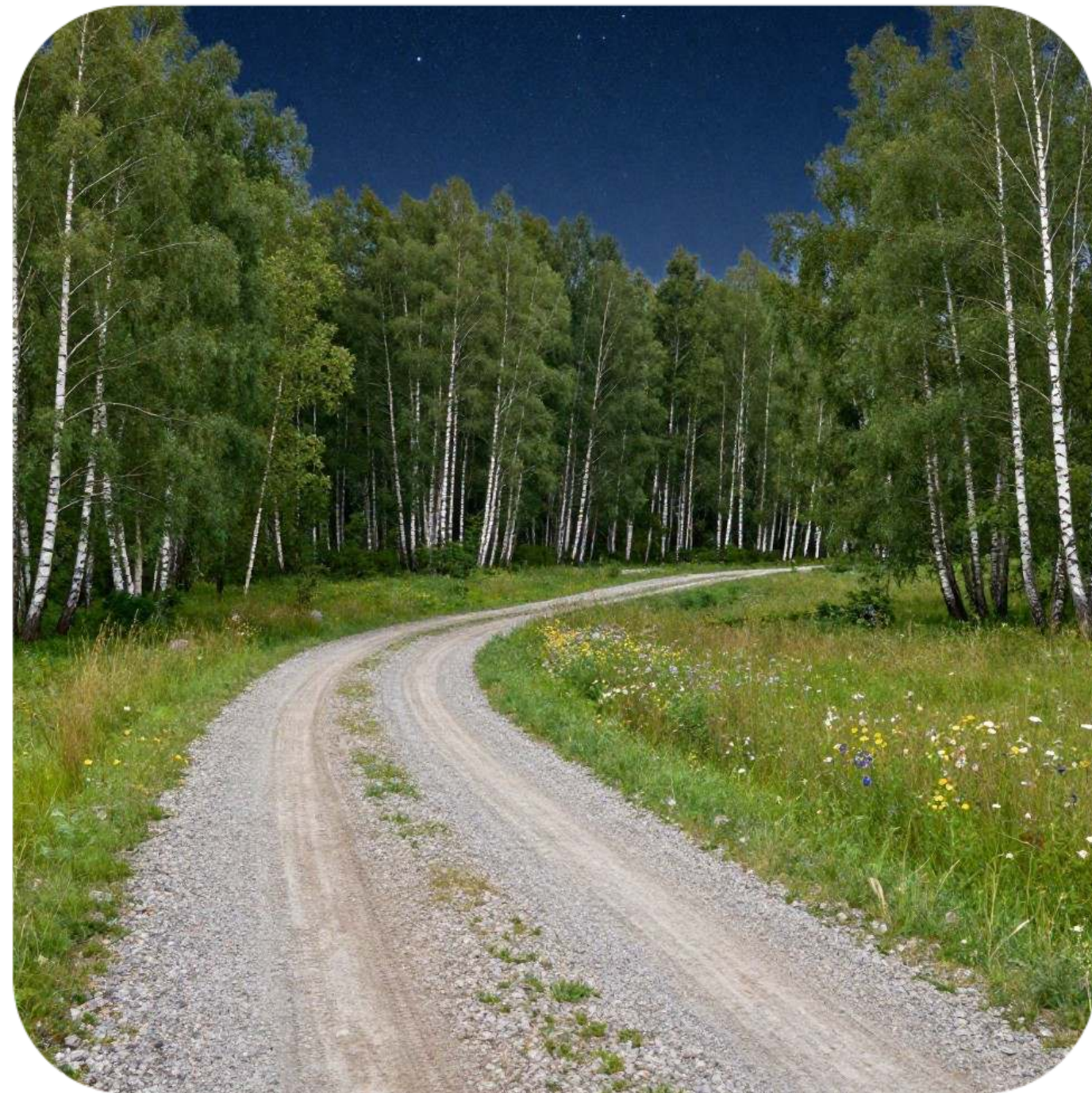
Множественное число в речи и текстах

В художественной речи

Формы множественного числа помогают создать картину большого пространства и множества объектов. Слова леса, звёзды, дороги делают описание более выразительным и живым.

В учебных и познавательных текстах

В учебных текстах множественное число удобно для перечисления групп предметов, явлений и признаков. Оно помогает говорить точно и не повторять одни и те же слова несколько раз.



Почему важно правильно употреблять множественное число

Устная речь

Правильные формы помогают говорить ясно и понятно. Слушатель сразу понимает, сколько предметов или лиц имеется в виду, и не отвлекается на грамматические ошибки.

Письменные работы

В диктантах, изложениях и сочинениях ошибки во множественном числе заметны особенно быстро. Знание правил помогает писать аккуратно и уверенно.

Понимание текста

Когда ученик правильно узнаёт форму слова, ему легче понимать смысл предложения и всего текста. Это важно для морфологии, орфографии и общей грамотности.



Множественное число: что важно запомнить

Множественное число помогает точно называть два и более предмета, а его формы зависят от основы, ударения и значения слова. Знание правил делает речь и письмо грамотнее.