

Introductory Unit. Welcome to the Planet of English!

Английский открывает путь к учебе,
общению и мировой культуре.





Зачем десятикласснику нужен вводный модуль

Он помогает быстро восстановить базу после каникул, выровнять старт класса и связать школьный английский с экзаменами, чтением, цифровой средой и будущими возможностями.

Содержание вводного модуля и ожидаемые результаты

Алфавит и звуки

Учащиеся повторяют буквы, соотносят написание со звучанием и тренируют чтение простых слов. Это снижает количество ошибок и делает устную речь более уверенной.

Приветствия и знакомство

На уроках отрабатываются формулы приветствия, представления и краткого ответа собеседнику. Такие реплики нужны для первого общения в классе и для повседневных ситуаций.

Школьная лексика

Вводятся слова, связанные с предметами, действиями и организацией урока. Они позволяют понимать инструкции учителя и быстро включаться в работу без лишних пояснений.

Числа и личные данные

Десятиклассники учатся называть возраст, класс, дату рождения и другие сведения о себе. Эти умения необходимы для анкет, устных представлений и первых диалогов.

Мини-диалог и ответ

Итогом становится способность задать простой вопрос, ответить полным, но коротким предложением и поддержать элементарный разговор в учебной ситуации.

Английский в жизни современного подростка



Когда язык уже рядом

Подросток встречается английский раньше, чем открывает учебник: в меню телефона, названиях приложений, кнопках интерфейса и подсказках игр. Поэтому школьная лексика не выглядит абстрактной — она уже встроена в повседневный опыт.



Музыка, фильмы и блоги

Английские слова звучат в песнях, трейлерах, сериалах и коротких видео, которые школьники смотрят каждый день. Даже отдельные знакомые выражения помогают узнавать смысл без перевода и формируют естественный интерес к языку.



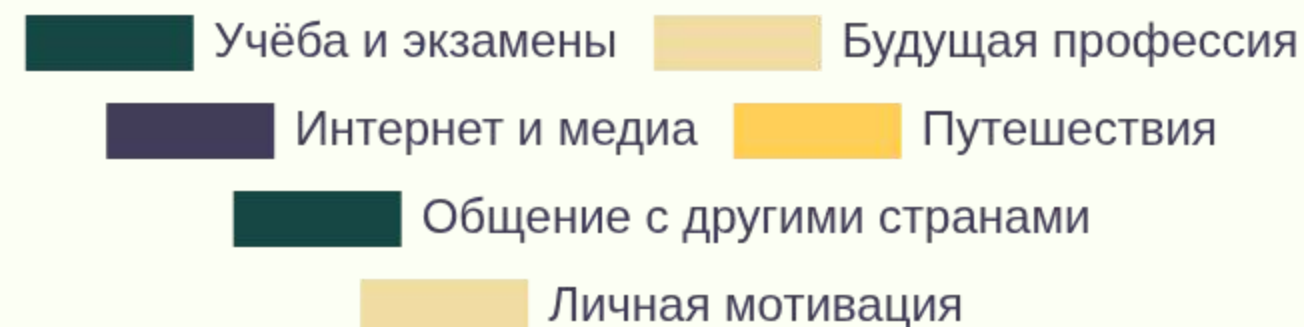
Онлайн-среда без границ

Социальные сети, стриминговые платформы и международные сервисы делают английский универсальным кодом общения. Для десятиклассника это не только удобство, но и ранняя подготовка к учебе и будущей профессии.

Зачем школьники изучают английский язык

Для подростков язык особенно важен там, где есть реальная практика: школа, цифровая среда и международное общение.

Главный мотив связан с учёбой и карьерой, но повседневные интересы заметно поддерживают устойчивую учебную мотивацию.



Учебная интерпретация мотивации школьников; оценочных статистических данных не приводится.

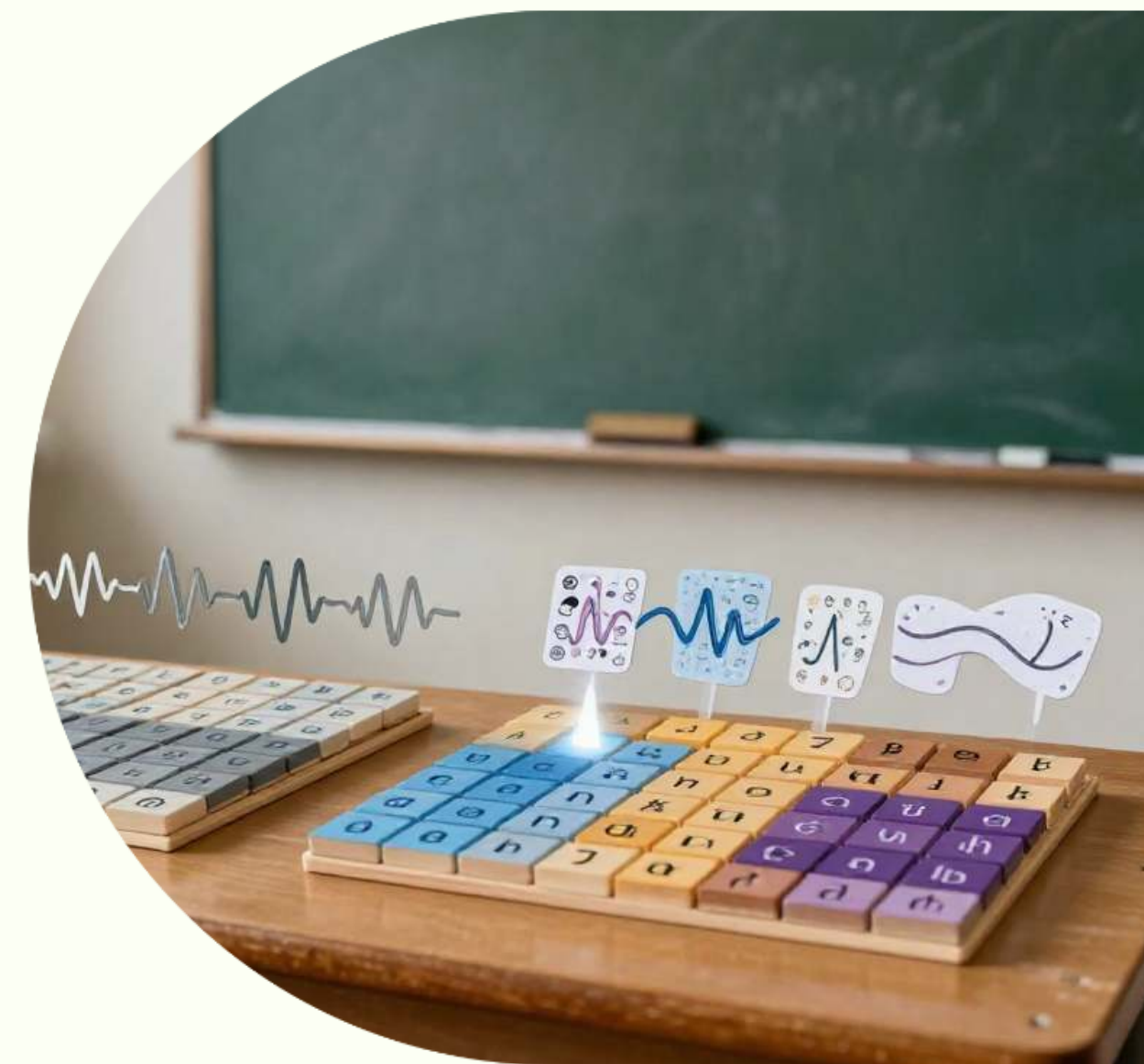
Алфавит, звуки и произношение как основа грамотного чтения

1 26 букв, больше звуков
Английская графика не совпадает с произношением буквально, поэтому одну и ту же букву можно услышать по-разному. Это требует не механического чтения, а внимательного сопоставления образца и звучания.

2 Буквосочетания
Особого внимания требуют th, sh, ch, ph и ng: именно они часто меняют смысл слова и помогают распознавать знакомые модели чтения. Их нужно тренировать в словах и коротких фразах.

3 Гласные и ударение
Различие долгих и кратких гласных влияет на понимание речи не меньше, чем правильный словарь. Ударение в слове помогает избежать неестественного звучания и делает ответ более понятным собеседнику.

4 Интонация в фразе
В простых вопросах и утверждениях важно не только произнести слова, но и выдержать нужную мелодию фразы. Для десятиклассника это прямой путь к уверенному и точному устному ответу.



Ключевые команды учителя и ответы ученика

Команда	Значение	Ответ
Hello	приветствие	Hello!
Sit down	сесть	OK
Open your books	открыть учебники	Done
Work in pairs	работать в парах	Yes

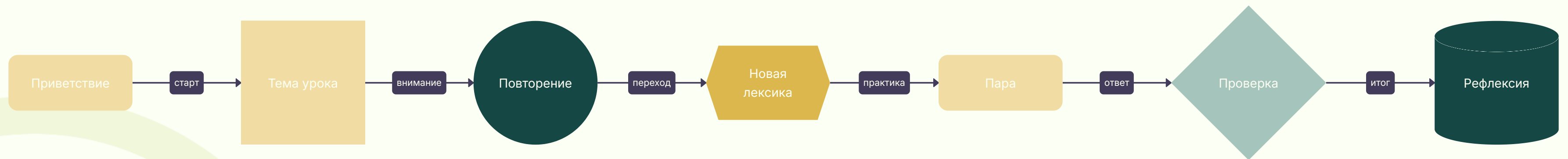
Учебные classroom phrases
начального уровня

Таблица показывает, как короткие инструкции помогают быстро организовать работу на уроке и сразу включить класс в учебное действие.

Короткие команды ускоряют урок, уменьшают зависимость от перевода и формируют привычку реагировать на английскую речь сразу.

Логика первого занятия вводного модуля

Последовательность действий на уроке показывает переход от узнавания к применению.



Приветствия, вежливость и формулы знакомства



Приветствие

Hello, Hi, Good morning и Good afternoon задают дружелюбный тон разговора. Такие формулы особенно важны в начале урока, когда нужно быстро включиться в общение и показать готовность к работе.



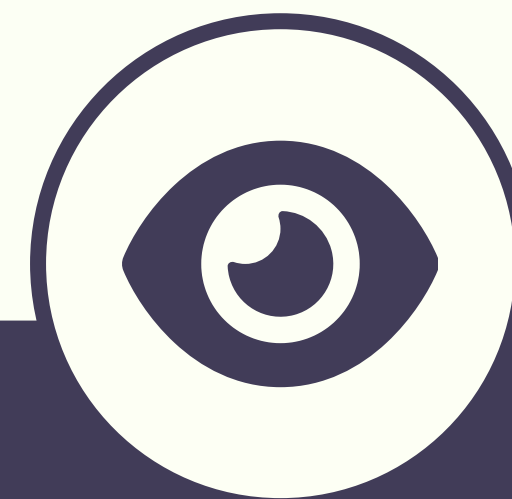
Знакомство

Фразы I'm... My name is... и Nice to meet you помогают назвать себя и установить первый контакт. Они формируют минимальный, но полноценный обмен информацией между



Вопрос и ответ

How are you? обычно требует короткого, естественного ответа: I'm fine, thanks. Эта модель учит не только словарю, но и ритму живого диалога, где реплики связаны друг с другом.



Речевой этикет

Нейтрально-дружелюбный тон, краткий ответ и уместный зрительный контакт делают общение корректным. Для школьной среды это особенно важно, потому что уважение к собеседнику начинается с формы речи.

Личная информация как основа первых высказываний



Кто я

Ученики называют имя, возраст и страну, чтобы сформировать базовое представление о себе. Такие фразы нужны для первого знакомства и для уверенного ответа на простые вопросы.

Где я живу

Школьники учатся сообщать город, школу и класс, связывая личные данные с конкретной учебной средой. Это помогает строить точные и понятные высказывания в классе.

Что я люблю

Темы любимого предмета, хобби и интересов делают речь содержательнее и ближе к реальной жизни. Через них проще перейти от шаблона к более личному сообщению.

Что я делаю после школы

Формулы о занятиях после уроков позволяют говорить о повседневной жизни без сложной грамматики. Они создают основу для короткого, но осмысленного монолога о себе.

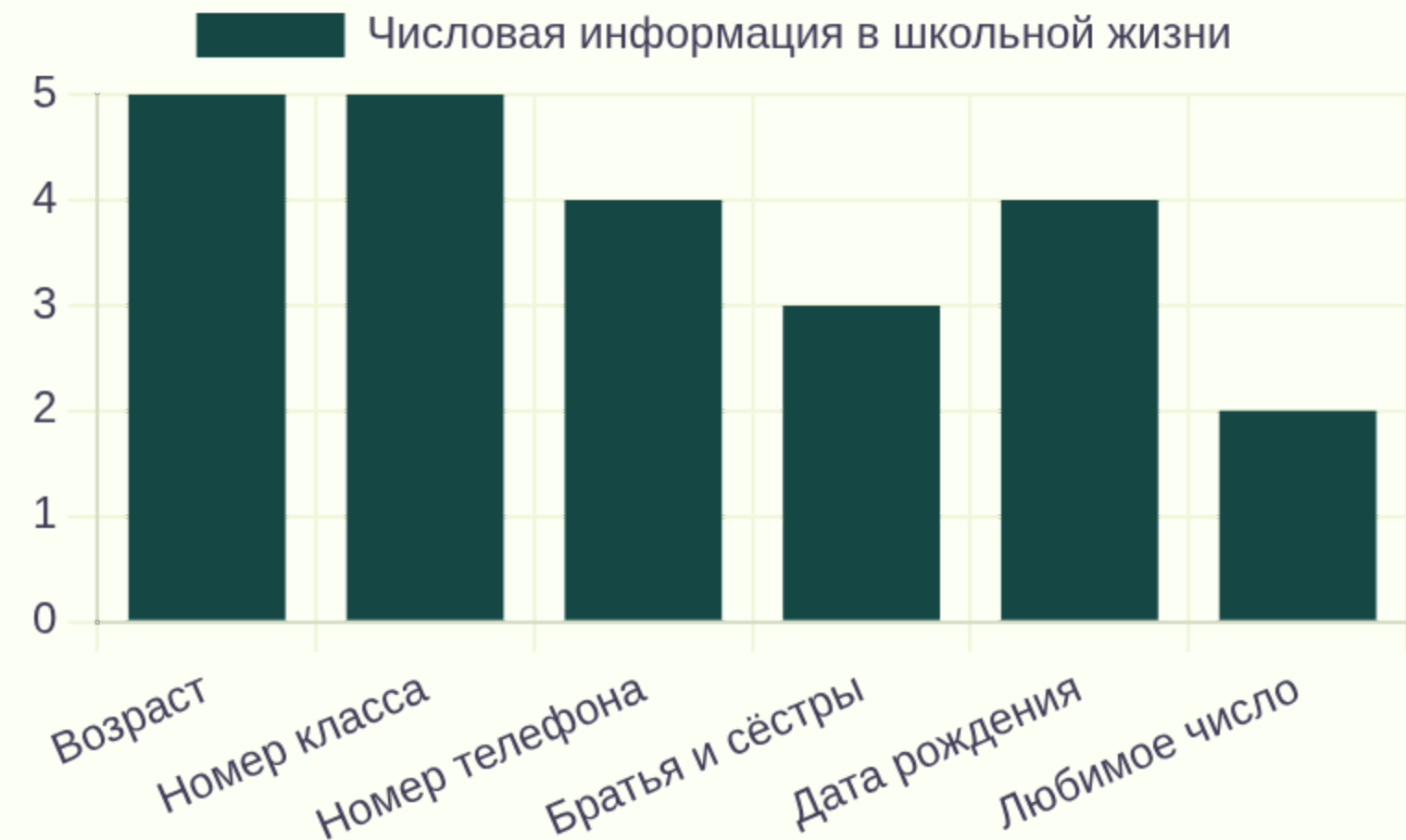
Планы на учебный год

Обсуждение целей и ожиданий развивает языковую инициативу и задаёт учебную перспективу. Даже простая фраза о планах показывает, что английский можно использовать для рефлексии и самоописания.

Числа в речи школьника: от возраста до контактов

Числительные помогают не только считать, но и быстро передавать личные сведения в анкете, переписке и кратком устном представлении.

Наиболее востребованы числа для идентификации и контактов; личные факты и учебные данные делают их практической частью повседневной речи.



Учебная авторская визуализация для вводного модуля

Глагол to be в первых утверждениях и отрицаниях

1

Базовые формы

Глагол to be выражает состояние, принадлежность и простые факты о человеке. На старте важно автоматически узнавать формы am, is и are в коротких высказываниях.

2

Утверждения

Положительные предложения строятся по простой схеме: подлежащее + to be + часть сообщения. Такие модели помогают сказать, кто ты, где находишься и как себя чувствуешь.

3

Отрицания

В отрицательных фразах к форме глагола добавляется not, а в речи часто используется сокращение. Это позволяет быстро сообщать, чего нет, или уточнять неверную информацию.

4

Практическая роль

To be нужен для знакомства, описания фактов и первых диалогов. Без него невозможно уверенно перейти к более сложным темам, поэтому его повторяют особенно тщательно.

Школьная лексика, необходимая на первом этапе

Слово	Перевод	Пример
classroom	класс	in the classroom
desk, board	парта, доска	at the desk
notebook, pen, pencil, ruler	тетрадь, ручка, карандаш, линейка	write in the notebook
eraser, bag, timetable, textbook, dictionary	ластик, рюкзак, расписание, учебник, словарь	look in the dictionary

Таблица показывает слова, которые нужны для ориентации в классе и для выполнения простых учебных действий на уроке английского.

Слова описывают предметы и действия, с которыми ученик сталкивается каждый день, поэтому быстро переходят из пассивного узнавания в активное употребление.

Лексический минимум вводного модуля

Как выглядит короткий диалог уровня beginner

1

дальше обычно звучит
How are you?
— простой вопрос,
на который ученик
отвечает коротко
и уверенно,
не перегружая
реплику лишними
детальями.

Первый вопрос

3

В конце собеседники
прощаются и могут
договориться
о следующей встрече.
Такой финал
закрепляет привычку
завершать диалог
естественно и вежливо.

Завершение разговора

2

Приветствие

Диалог начинается
с короткого
и вежливого
обращения, которое
сразу задаёт рабочий
тон и помогает
включиться
в общение
без длительного
вступления.

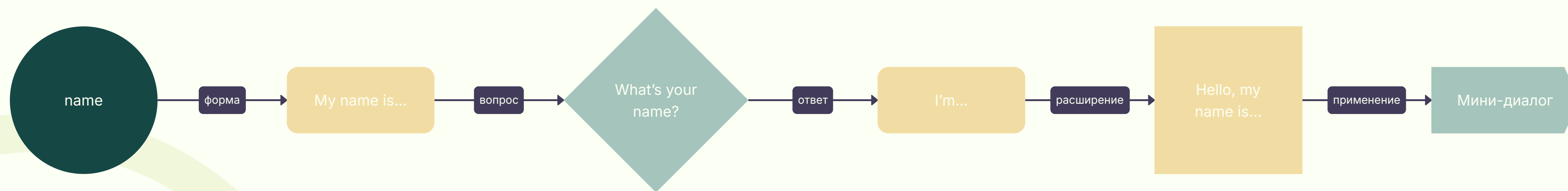
Обмен сведениями

После приветствия
участники называют
имя, возраст, класс
или страну. На этом
этапе важно
не количество слов,
а ясность
и понятность
сообщения.

4

От слова к мини-диалогу

Пошаговая модель построения первой речевой цепочки на примере слова name.



Английский язык на карте мира



Язык, который соединяет учебу и путешествия

На карте мира английский выглядит как язык без границ: его слышат в аэропортах, университетах и международных компаниях. Для школьника это не абстрактный предмет, а реальный инструмент, который помогает понимать мир шире школьной программы.



Когда один язык работает в разных странах

Английский связан не только с Великобританией и США, но и с Канадой, Австралией, Новой Зеландией и многими другими государствами. В одних местах он является официальным, в других — важным языком общения, образования и бизнеса.



Почему это важно именно старшекласснику

В 10 классе особенно заметно, что английский открывает доступ к курсам, источникам информации и будущим профессиям. Чем раньше ученик видит международный масштаб языка, тем легче ему связывать уроки с личными целями.

Где подросток встречает английский каждый день

Английские слова часто не воспринимаются как учебные: они встроены в названия, кнопки, жанры и короткие команды, которыми пользуются автоматически.

Цифровая среда даёт наибольший контакт с английским, поэтому школьник уже знаком с ним через повседневные привычки, а не только через урок.



Учебная авторская визуализация для вводного модуля

Правила успешной работы на старте изучения

1

Регулярность важнее объёма

Лучше заниматься понемногу, но часто: так лексика и модели речи закрепляются надёжнее. Короткие, но регулярные повторения дают более устойчивый результат, чем редкие длительные попытки.

2

Говорить с первого урока

Даже простые ответы развивают уверенность и снимают страх ошибки. Важно использовать английский вслух сразу, чтобы новая лексика не оставалась только в тетради или учебнике.

3

Слушать образец

Произношение и интонацию нужно сверять с эталоном: они помогают понять смысл и быть понятым. Ошибка в звуке иногда мешает сильнее, чем ошибка в слове или форме.

4

Уточнять и исправлять

Если что-то непонятно, полезно сразу задавать вопрос и проверять себя по образцу. Самокоррекция формирует самостоятельность и делает учебный прогресс более осознанным.

5

Наращивать словарь постепенно

Новые слова лучше вводить небольшими группами и сразу применять в фразах. Так лексика становится активной, а ученик быстрее переходит от узнавания к уверенной речи.

Минимальный набор умений после вводной темы

Навык	Результат	Значение
Приветствовать	Hello, goodbye	Начало общения
Представляться	My name is...	О себе коротко
Понимать команды	Open your books	Работа на уроке
Считать и описывать себя	numbers, age, class	Анкета и диалог

Планируемые результаты вводного модуля

Таблица фиксирует стартовый уровень, который нужен для уверенного перехода к следующим разделам и более сложной грамматике.

Освоение этих умений создаёт рабочую базу: ученик понимает инструкции, вступает в диалог и может сообщить простые сведения о себе.



Первый шаг к уверенной английской речи

Вводный модуль помогает без спешки войти в английский язык: освоить базовые слова, первые диалоги и привычку говорить точно. Это создаёт надёжную опору для дальнейшего чтения, аудирования и грамматики.