

Обстоятельство: второстепенный член предложения

Как обстоятельство делает предложение точным
и выразительным





Почему обстоятельство важно в 7 классе

Обстоятельство помогает увидеть не только сам факт действия, но и его место, время, причину, цель и способ. Благодаря ему речь становится точнее, а разбор предложения — осмысленнее и проще.

Что такое обстоятельство

Признак действия

Обстоятельство называет признак действия, признака или другого обстоятельства. Оно уточняет, как, где, когда и почему происходит действие, делая высказывание более конкретным и понятным.

Вопросы к слову

К обстоятельству задают смысловые вопросы: где? когда? куда? откуда? как? зачем? почему? при каком условии? в какой мере? Ответ на такой вопрос помогает определить его роль.

Связь со сказуемым

Чаще всего обстоятельство зависит от сказуемого и поясняет именно действие. Однако иногда оно относится ко всему предложению, помогая понять общую ситуацию высказывания.

Не только действие

Обстоятельство может уточнять не только глагол, но и признак: например, очень интересно или слишком быстро. В таких случаях оно усиливает значение слова, к которому относится.

Зачем его находить

Умение находить обстоятельство нужно для синтаксического разбора, сравнения членов предложения и более точного понимания смысла текста. Это важный навык для школьной грамматики.

Основные виды обстоятельств и их вопросы

Виды обстоятельств удобно различать по смыслу и по вопросу, который задается от сказуемого.

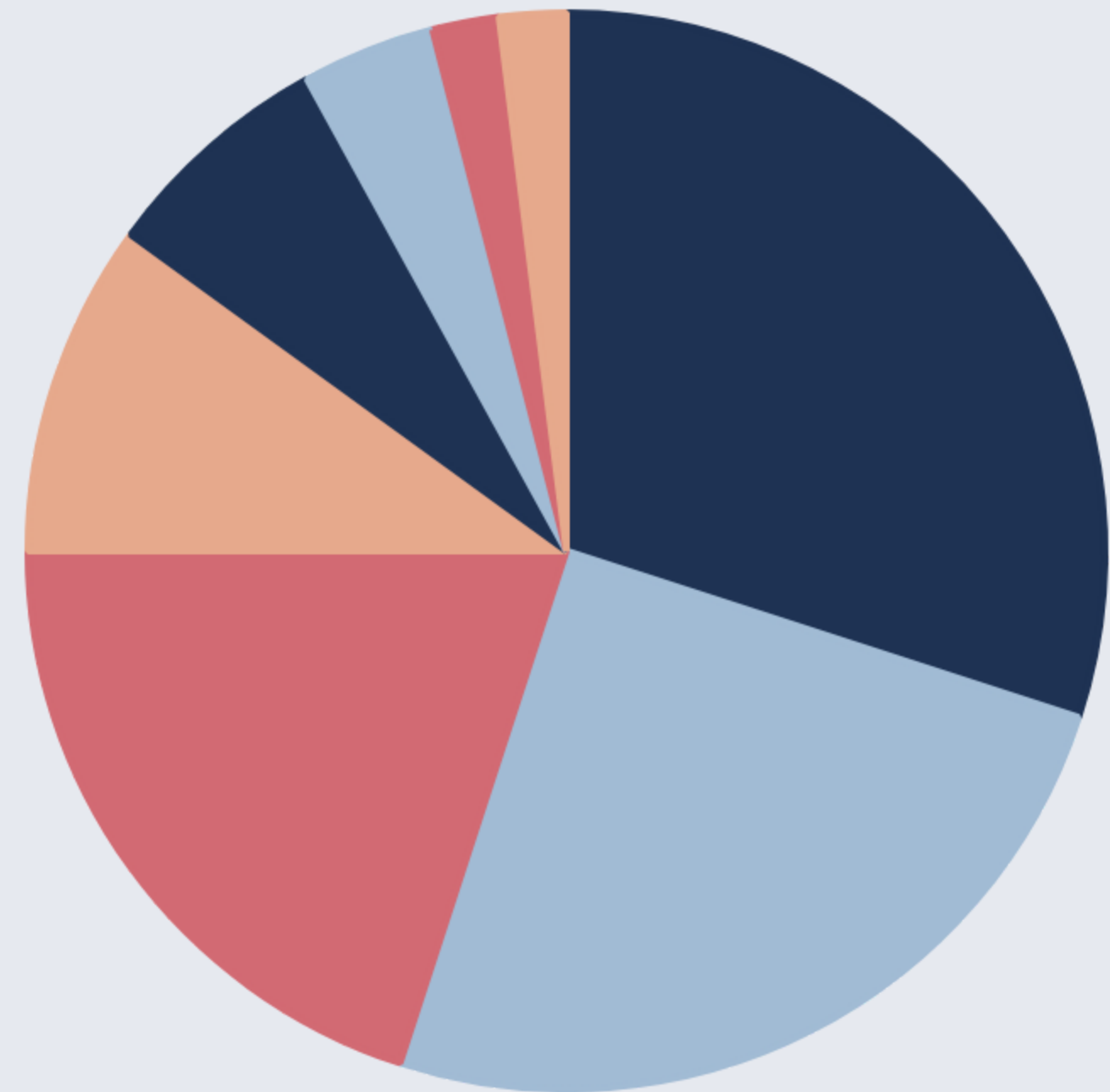
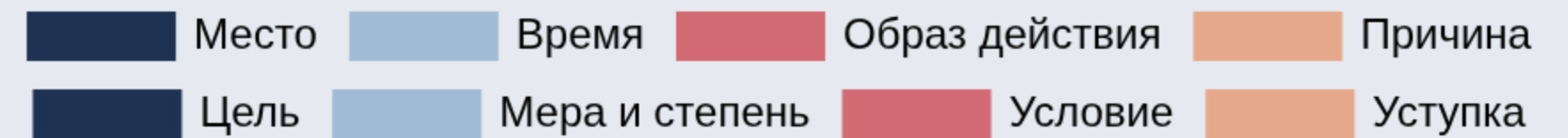
По вопросам легче определить вид обстоятельства и не перепутать его с другими членами предложения.

Вид	Вопрос	Пример
Места	где? куда?	у школы
Времени	когда? как долго?	вечером
Причины	почему?	из-за дождя
Цели	зачем?	за учебником

Какие вопросы чаще всего задает обстоятельство

На уроках чаще всего встречаются обстоятельства места, времени и образа действия; остальные виды нужны для более точного смысла.

Основные группы составляют большую часть школьных примеров, а редкие виды расширяют выразительность речи.



Обобщение школьных примеров по русскому языку; дата не требуется

Обстоятельство места

+ Где происходит действие

Обстоятельство места показывает, где именно совершается действие: в школе, дома, на улице, у реки или за городом. Оно делает картину события более наглядной и конкретной.

+ Какие вопросы задаются

К нему задают вопросы где? куда? откуда? По ответу сразу видно, связано ли слово с местом нахождения, направлением движения или исходной точкой действия.

+ Чем выражается

Чаще всего обстоятельство места выражается наречием или существительным с предлогом: рядом, в парке, из дома, к реке. Важно смотреть не на форму, а на смысл.

+ Как запомнить лучше

Для запоминания удобно представлять карту, маршрут или схему движения. Так проще увидеть, что слово не называет предмет, а уточняет пространственное положение действия.



Обстоятельство времени

Начало события

Обстоятельство времени связывает действие с моментом его начала: вчера, утром, в понедельник, через час. Оно отвечает на вопрос, когда именно произошло действие.

Завершение срока

Такое обстоятельство помогает точнее описать границы события и показывает, как время влияет на действие: оно может ограничивать его начало, длительность или окончание.

Длительность

Если нужно указать продолжительность, обстоятельство отвечает на вопросы как долго? с каких пор? до каких пор? Например: всю зиму, два часа, до вечера.

Обстоятельство образа действия

01

Как совершается действие

Обстоятельство образа действия отвечает на вопрос как? Оно показывает, каким способом совершается действие: быстро, тихо, аккуратно, не спеша, по-новому.

02

Каким становится действие

Благодаря такому обстоятельству можно точнее представить характер действия: спокойный он или резкий, осторожный или уверенный. Смысл становится ярче и выразительнее.

03

Чем выражается

Чаще всего обстоятельство образа действия выражается наречием, деепричастием или существительным с предлогом. В предложении оно обычно тесно связано со сказуемым.

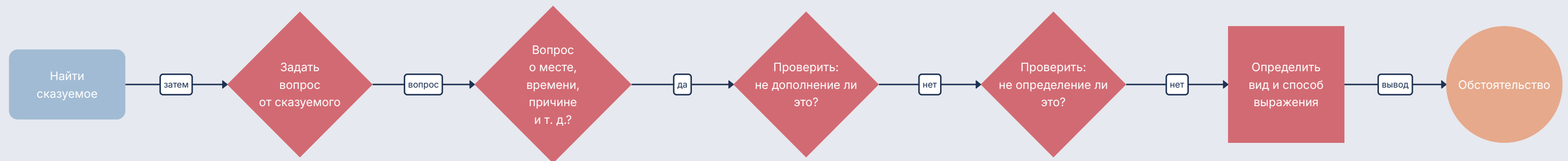
04

Примеры в речи

В речи такие слова встречаются очень часто: говорить спокойно, идти не спеша, улыбаться с радостью. Они помогают не просто назвать действие, а показать его характер.

Как найти обстоятельство в предложении

Последовательность школьного синтаксического разбора



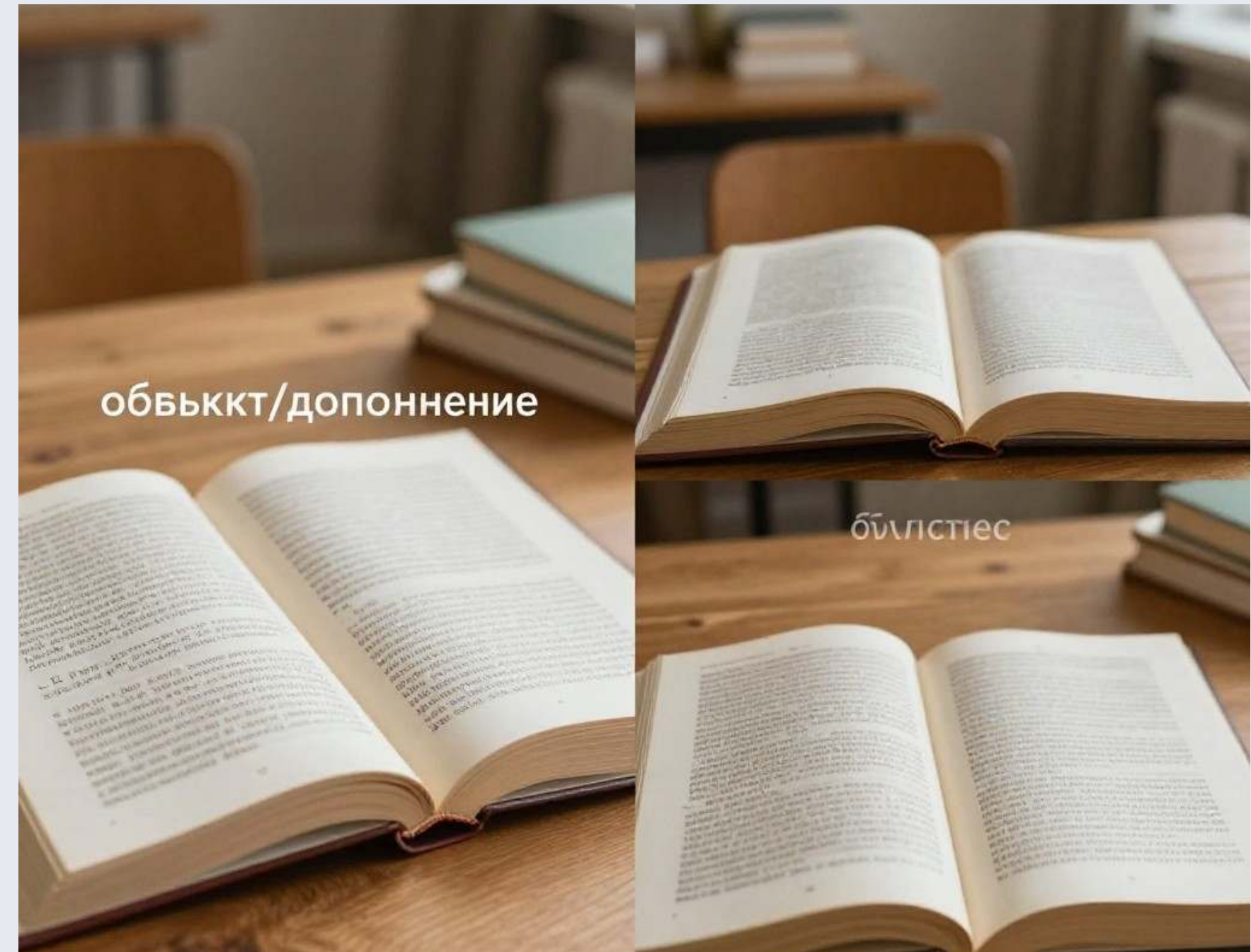
Чем обстоятельство отличается от дополнения

Разные вопросы

Дополнение называет предмет и отвечает на вопросы косвенных падежей: кого? чего? кому? чему? что? обстоятельство же уточняет действие и отвечает на вопросы где? когда? как? зачем? почему?

Разный смысл

В сочетании читать книгу слово книгу обозначает предмет, поэтому это дополнение. В сочетании читать вечером слово вечером показывает время действия и является обстоятельством.



Чем обстоятельство отличается от определения



Зимний лес

Слово «зимний» показывает признак предмета: какой именно лес мы представляем. Оно относится к существительному «лес» и помогает уточнить его. Такое слово является определением, потому что отвечает на вопрос какой? и не связано напрямую с действием.



Гулять зимой

Слово «зимой» уже не называет признак леса или гуляния. Оно сообщает, когда происходит действие, и относится к сказуемому «гулять». Поэтому это обстоятельство времени: оно уточняет не предмет, а само действие в предложении.

Чем чаще всего выражается обстоятельство

Способ	Пример	Что уточняет
Наречие	быстро	образ действия
Сущ. с предлогом	в лесу	место
Деепричастие	улыбаясь	способ действия
Фразеологизм	сломя голову	образ действия

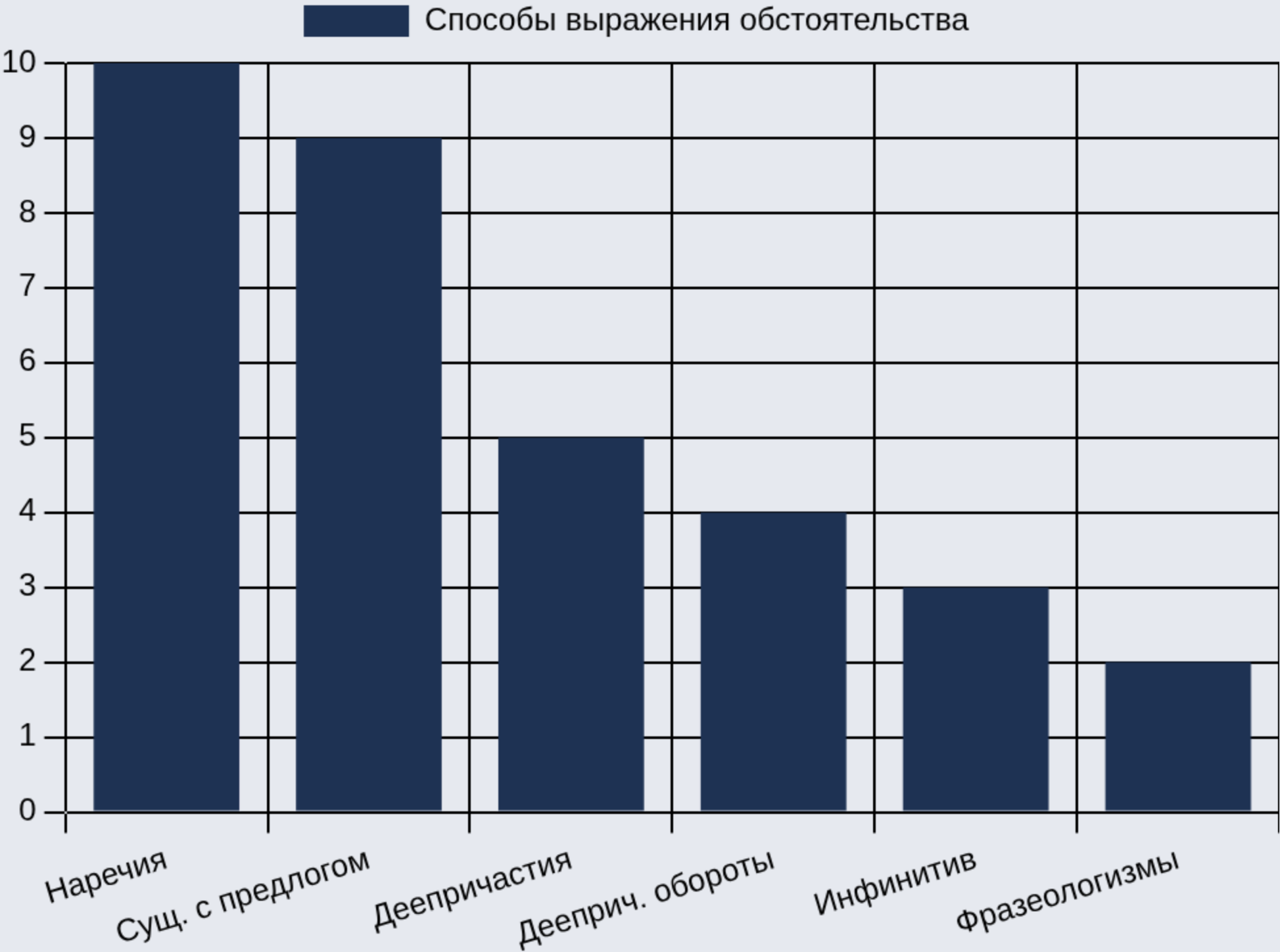
В таблице собраны самые распространенные способы выражения обстоятельства в школьных предложениях и примеры их употребления.

Чаще всего обстоятельства выражаются короткими и заметными формами. Наречия и предложные сочетания встречаются особенно часто, потому что легко уточняют действие.

Способы выражения обстоятельств в школьных примерах

Диаграмма показывает, какие формы чаще всего помогают найти обстоятельство в учебных предложениях.

В школьных заданиях преобладают наречия и предложные сочетания. Более редкие формы тоже важны, потому что они развивают навыки синтаксического разбора.



Обобщение типичных школьных примеров по теме «Обстоятельство»

Обстоятельства цели, причины и условия



Цель

Обстоятельство цели показывает, ради чего совершается действие. Оно отвечает на вопросы зачем? и ради чего? и помогает понять намерение героя или говорящего в предложении.



Причина

Обстоятельство причины объясняет, почему действие не произошло или произошло именно так. Оно отвечает на вопросы почему? и по какой причине? , связывая событие с его источником.



Условие

Обстоятельство условия указывает, при каком условии действие возможно. Оно отвечает на вопрос при каком условии? и часто помогает увидеть зависимость результата от ситуации.

Обстоятельство меры и степени

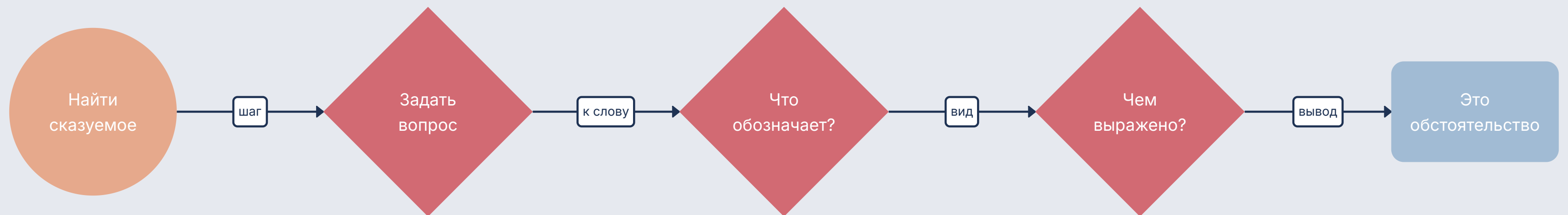
1 Что показывает
Такое обстоятельство сообщает, насколько сильным, большим или интенсивным является действие или признак. Оно помогает точнее передать количество, степень и меру без длинных объяснений.

2 Какие слова встречаются
Чаще всего здесь используются слова очень, слишком, почти, немного, вдвое, крайне, совершенно. Они могут относиться как к глаголу, так и к прилагательному или наречию.

3 Почему это важно
Без обстоятельств меры и степени высказывание звучит менее точно: «интересно» и «очень интересно» передают разную силу впечатления. Такие слова делают речь выразительнее и понятнее.

Алгоритм разбора обстоятельства

Последовательность шагов при синтаксическом разборе слова в роли обстоятельства.



Примеры обстоятельств в предложениях

В таблице видно, что в одном предложении могут сочетаться обстоятельства разных видов.

Обстоятельства могут быть одиночными и одновременными. Они уточняют разные стороны одного действия и делают предложение более точным.

Предложение	Обстоятельства	Вид
Мы встретились вечером у школы	вечером; у школы	время; место
Он говорил спокойно и уверенно	спокойно; уверенно	образ действия
Из-за дождя прогулку отменили	из-за дождя	причина

Примеры по теме «Обстоятельство» из школьного курса русского языка

Типичные ошибки при определении обстоятельства

01

Путаница с дополнением

Если слово стоит в косвенном падеже, его легко принять за обстоятельство. Нужно проверить вопрос: если он отвечает на смысл действия, а не на предмет, это обстоятельство.

02

Не замечают составные формы

Сочетания вроде «после уроков» или «из-за сильного ветра» часто воспринимаются как одно слово. На самом деле это целое обстоятельство, которое нужно разбирать как единое смысловое сочетание.

03

Вопрос задают не от сказуемого

Иногда ученик спрашивает не от действия, а от ближайшего слова, и тогда разбор становится неверным. Сначала нужно найти сказуемое, а потом уже задавать вопрос к зависимому слову.

04

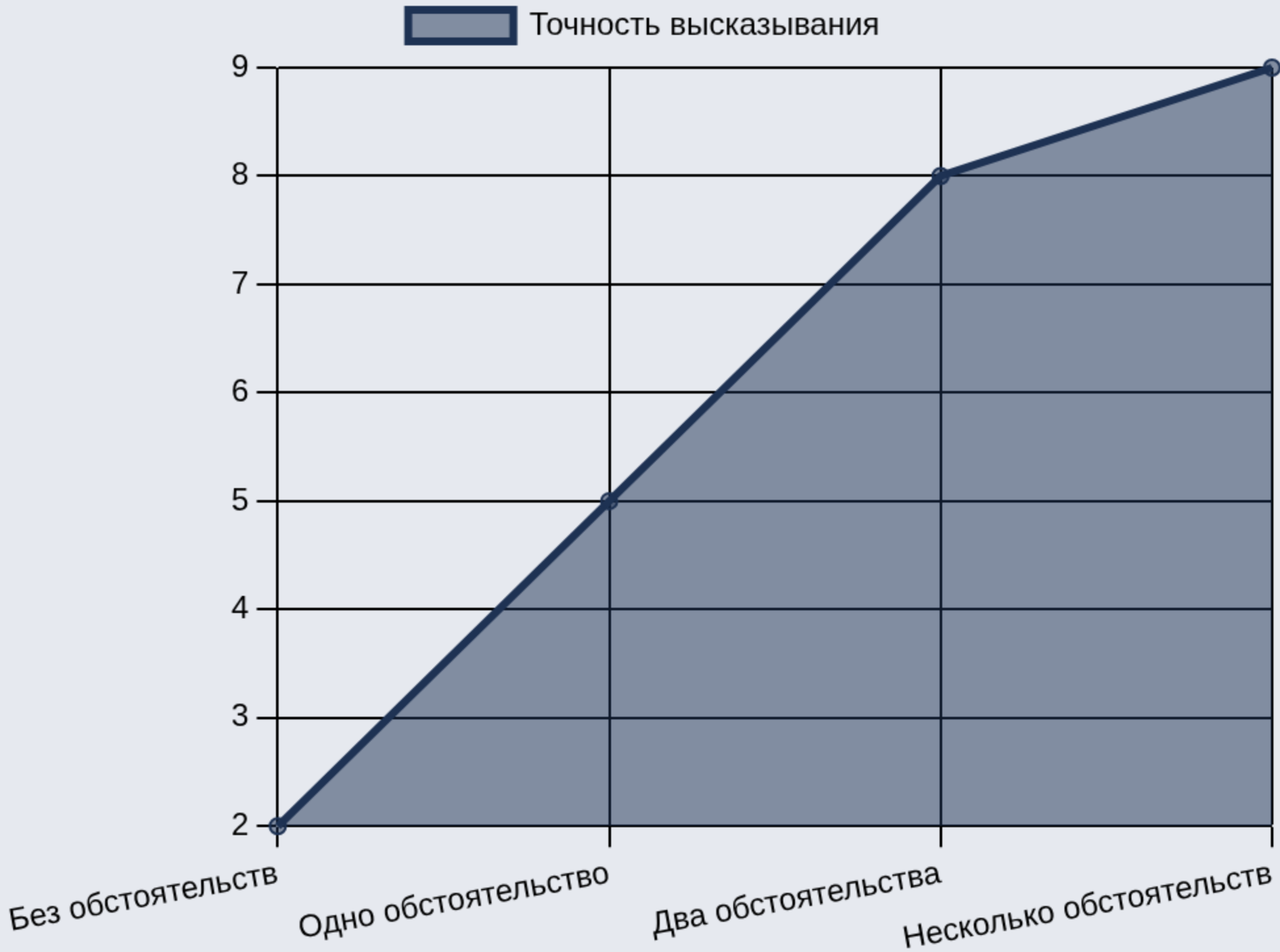
Путают с определением

Особенно часто ошибки возникают рядом с существительными и прилагательными. Чтобы не ошибиться, важно помнить: определение относится к предмету, а обстоятельство — к действию или признаку.

Как обстоятельства делают речь точнее

Даже одно точное обстоятельство помогает представить действие яснее и живее, чем общая фраза без уточнений.

Рост точности замечен по мере добавления обстоятельств, но избыточное количество уточнений может утяжелить предложение и снизить выразительность.





Обстоятельство помогает сделать мысль точной

Обстоятельство уточняет действие, признак или другое обстоятельство и отвечает на важные смысловые вопросы. Если уметь находить его в предложении, разбор становится точнее, а речь — яснее и выразительнее.

