



Module 6: A Sweet Tooth

Сладости, вкусы и простые фразы по-английски.



Сладости и любимые вкусы

В этом модуле дети изучают названия сладостей, учатся спрашивать о вкусах и отвечать коротко: Do you like...?



Hello, Sweet Tooth!



Sweet Tooth

Большой заголовок Sweet Tooth сразу задаёт настроение урока. Яркие сладости вокруг помогают детям быстро понять тему и включиться в работу. Внизу можно добавить фразу I like sweets!



Моя любимая сладость

Здесь удобно разместить имя темы урока и короткое приветствие. Дети могут назвать одну сладость, которую уже знают, и сразу почувствовать себя уверенно на английском.



Начинаем с простого

Слайд работает как лёгкий разогрев перед основной темой. Он помогает связать знакомые картинки со словами и подготовить детей к чтению, слушанию и говорению.

План урока

1. Вспоминаем

Сначала вспоминаем знакомые сладости и называем их по-английски или по-русски.

2. Учим слова

Затем знакомимся с новыми словами и учимся узнавать их на картинках.

4. Спрашиваем и отвечаем

Потом задаём вопросы Do you like...? и отвечаем Yes, I do или No, I don't.

3. Говорим чётко

После этого повторяем произношение и тренируем короткие фразы.

5. Итог и homework

В конце читаем, слушаем, играем и получаем домашнее задание.

Разминка: какие сладости я знаю



Что я знаю

Посмотрите на картинки и назовите сладости, которые уже знакомы. Можно сказать по-английски или по-русски, если слово пока не вспоминается быстро.

Слово к картинке

Найдите в облаке слов *candy*, *cake*, *ice cream* и *cookie*. Затем попробуйте соединить каждую картинку с нужным словом.

Работа в паре

Проверьте себя в паре: один ученик показывает картинку, другой называет слово. Потом меняйтесь ролями, чтобы каждый успел ответить.

Спокойный старт

Не бойтесь ошибиться: это разминка, а не экзамен. Главная задача — вспомнить как можно больше сладостей и настроиться на урок.

Первая группа сладостей



Новые слова

Сначала познакомьтесь со словами candies, lollipops и chocolate. Под ними можно поставить короткие образцы: one candy, two candies, a lollipop, a chocolate bar.

Ищем на картинке

Потом найдите эти сладости на картинке и назовите их вслух. Один ученик показывает, другой отвечает, а затем вы меняетесь местами.

Смотрим внимательнее

Обратите внимание на окончания слов и на то, как по-английски говорят про один предмет и про несколько. Это помогает запоминать слова точнее.

Вторая группа сладостей



1 Знакомимся с группой

Сначала посмотрите на cookies, cakes и cirsakes. Картинки помогают быстро увидеть разницу между словами и не перепутать их.

2 Один или много

Теперь сравните формы: a cookie — two cookies, a cake — a piece of cake, a cirsake. Так дети видят, где одно, а где несколько.

3 Выбираем верно

В конце выберите правильную картинку по слову или по короткой подсказке. Это тренирует внимание и помогает запоминать новые названия без лишней нагрузки.

Третья группа сладостей



Cold sweet

Ice cream — это прохладное лакомство, которое легко узнать по картинке. Его удобно использовать в короткой фразе: I like ice cream.

Baked sweets

Donut и pie относятся к выпечке, поэтому их можно объединить в группу baked. Так детям проще сравнивать знакомые сладости.

Small sweet

Fruit candy — маленькая сладость, которую удобно назвать и быстро показать. Она подходит для коротких повторов и игры на запоминание.

Сортируем слова

Попросите детей разложить слова по группам: cold, baked, small sweet. Это помогает не только учить лексику, но и понимать смысл.

Повторяем слова вслух

● — Хоровое повторение

Сначала хором повторяем слова: candy, cookie, cake, ice cream, chocolate, lollipop. Учитель показывает слово, а дети произносят его вместе и ритмично.

● — Слышим слоги

Затем хлопаем в ладоши: один хлопок для короткого слова, два — для более длинного. Так произношение становится чётким и весёлым.

Вопросительная модель помогает
быстро говорить о любимых
сладостях.

2

ОСНОВНЫЕ ОТВЕТЫ — Yes, I do и No, I
don't.

Материалы модуля 6, раздел Do you like...?

Две короткие реплики достаточно,
чтобы потренировать вопрос,
ответ и замену сладости в паре.

2

короткие реплики помогают
разыграть диалог в паре.

Есть на тарелке



Один предмет

Одна сладость на тарелке требует is: There is a cake. Ребёнок смотрит на картинку и быстро связывает одно предметное изображение с короткой фразой.

Несколько сладостей

Если сладостей несколько, используем are: There are some cookies. На слайде удобно сравнить один предмет и несколько предметов без длинного объяснения.

Слова-подсказки

Слова some и any помогают говорить о неопределённом количестве. Здесь дети видят простые примеры с cookies и candies и учатся выбирать нужную форму.

Быстрая проверка

Задание на выбор is или are закрепляет правило в действии. Ребёнок не просто запоминает форму, а сразу применяет её к знакомой картинке.

Артикли a/an

Когда ставим a

01

Перед словами с согласным звуком обычно ставим a: a cookie, a cake, a donut. Это помогает быстро начать фразу без паузы и не ошибиться в устной речи.

Когда ставим an

02

Перед словами с гласным звуком нужен an: an ice cream, an apple pie. На слайде дети сравнивают пары и выбирают правильный артикль по звучанию, а не только по букве.

Короткие тексты о сладком



My Favorite Cupcake

My favorite sweet is a cupcake. I like chocolate frosting and a tiny cherry on top. The cupcake looks bright and yummy, and it makes me smile at snack time.



A Cookie After School

I have a sweet treat after school. It is a cookie with chocolate chips and a warm drink. The cookie is crunchy, and I always want one more.



Cool Ice Cream

Ice cream is my summer favorite. I like strawberry ice cream in a small cup. It is cold, pink, and perfect on a sunny day.

Слушаем и выбираем



Слушай внимательно

Listen carefully and choose the correct picture. You will hear one sentence about a favorite sweet, so do not rush. Look for the candy, cake, or ice cream that matches.

Выбери один ответ

Only one picture is correct, so check the details in the sentence. Is it a cookie, a donut, or some candies? Mark the picture after you listen.

Проверь ещё раз

If you are not sure, listen again and compare the words. Short audio helps children focus on familiar sweets and spot the right answer quickly.

Тренируем шаблоны



Вопрос и ответ

Do you like __? Yes, I do. / No, I don't. Replace the blank with cake, cookies, or ice cream and say the answer in pairs.



Третье лицо

He likes __. She likes __. Use these frames to talk about classmates or characters. The group checks pronunciation and chooses the sweet that fits each sentence.



Подстановка слов

Ask, answer, and swap the word. One student says the model, the other chooses a sweet and answers quickly. This keeps the speaking task lively and simple.

Сладкий опрос



Задаём вопросы

Ask a classmate: Do you like cookies? Do you like cake? Mark yes or no in the mini-table. Short questions make the survey easy and fun for everyone.

Считаем ответы

Collect answers from several classmates and compare them. Some children may like candy, others may prefer ice cream. The class sees which sweets are most popular.

Говорим о результатах

Report your results in one short sentence: Masha likes cookies. Artyom likes ice cream. This helps children turn survey notes into simple spoken English.

Игра на запоминание



1 Найди пару

Look at the cards and remember where each sweet is placed. Then hide the pictures and name the matching cards from memory. Repeat the words candy, cake, cookies, and ice cream.

2 Правда или нет

Decide whether the sentence is true or false. For example, if the card shows ice cream, the sentence I see a cookie is false. Answer quickly and count points.

3 Быстрый счёт

Play again with repeated cards to make the game harder. The class checks attention, vocabulary, and speed, so every correct answer feels like a small victory.

Сладости в разных странах



Cupcakes in the USA

In the United States, cupcakes are a popular sweet treat. They are small, colorful, and easy to decorate. Children can compare them with the cakes they already know.



Mochi and churros

In Japan, mochi is a familiar dessert with a soft texture. In Spain, churros are often served warm and crunchy. Both sweets look different from the treats in this module.



Baklava in Turkey

In Turkey, baklava is a well-known dessert made in layers. It looks rich and golden, so children can spot it easily. The activity helps them find a sweet that feels familiar.

Итог модуля

Мы выучили названия сладостей, научились спрашивать о вкусах и выбирать нужные слова для количества. Теперь можно без подсказок сказать, что нравится тебе и твоему другу.