

Оповещение при пожаре и эвакуация

Своевременный сигнал и спокойные действия помогают выйти из здания без риска.



Пожарная безопасность в школе: что должен знать каждый ученик

В школе есть план эвакуации, сигнализация, указатели и запасные выходы. Важно быстро узнавать тревогу, строиться без паники и сразу идти по маршруту, который заранее показан в здании.



Из чего состоит система оповещения



Датчики

Датчики дыма и тепла первыми замечают признаки опасности. Они помогают системе сработать еще до того, как огонь станет сильным и путь к выходу начнет быстро перекрываться.



Сигнал тревоги

Сирена или другой громкий сигнал предупреждает всех в здании одновременно. Он нужен, чтобы люди сразу прекратили занятия и начали готовиться к организованному выходу.



Голосовое сообщение

Речевое оповещение подсказывает, что делать дальше, и уменьшает растерянность. Оно особенно полезно, когда нужно быстро сориентироваться и выбрать правильный маршрут эвакуации.



Указатели выхода

Знаки «Выход» и стрелки помогают найти ближайший безопасный путь даже в длинных коридорах. Они направляют людей к лестнице, запасному выходу и месту сбора.



Главная задача

Система оповещения выигрывает время, которое особенно важно при пожаре. Ее работа позволяет начать эвакуацию до того, как дым сделает коридоры опасными для прохода.

План эвакуации помогает ориентироваться в здании

Что отмечено на плане

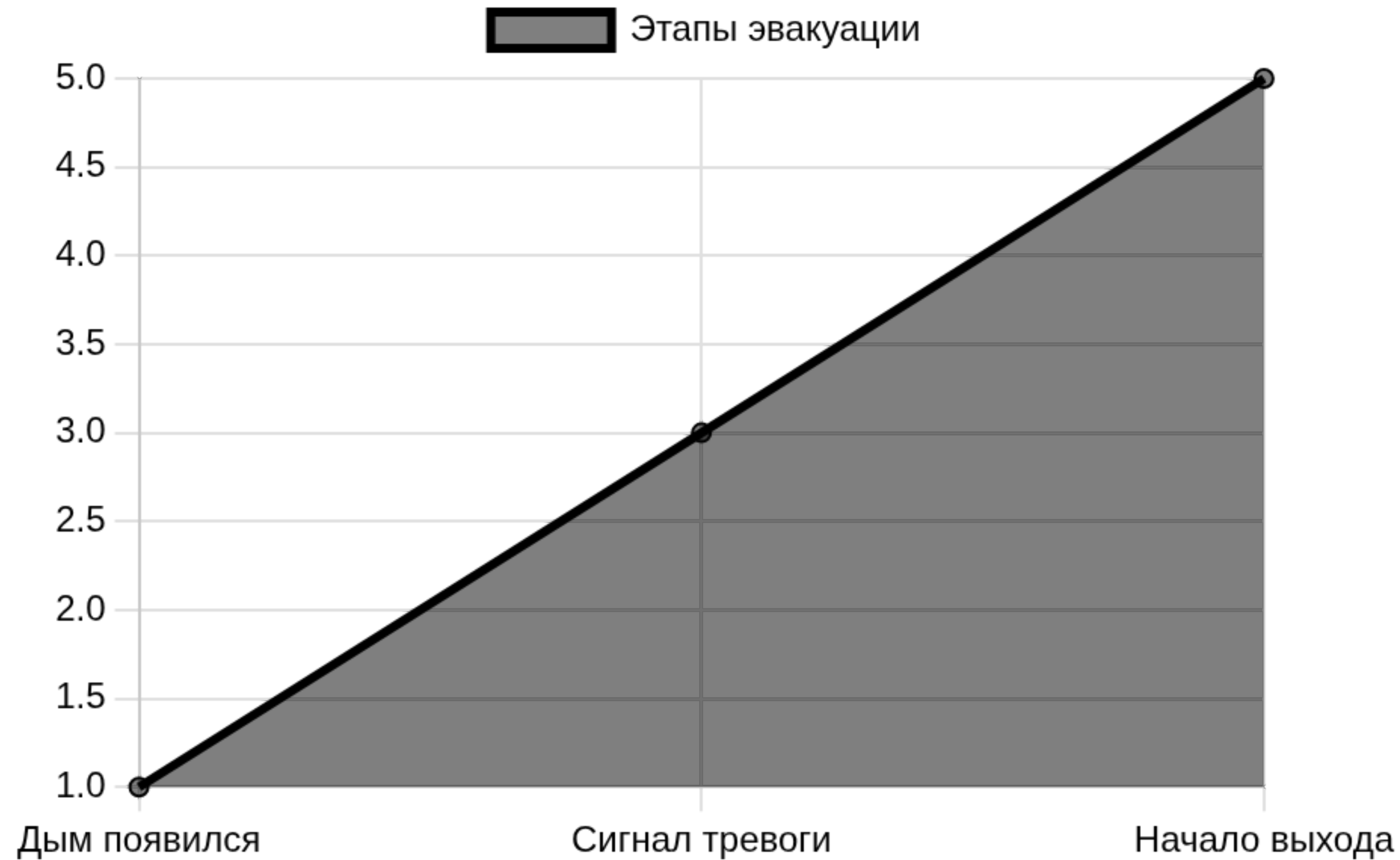
На школьном плане видно коридоры, лестницы, ближайшие и запасные выходы. Также обозначены огнетушители, ручные извещатели, направление движения и место сбора на улице.

Где размещают план

План размещают у входа, возле лестниц и в коридорах, чтобы его можно было быстро найти. Это особенно важно, если нужно срочно выбрать безопасный путь.



Почему важно действовать быстро



Даже короткая задержка снижает шансы выйти спокойно и без лишнего риска.

Чем раньше начинается движение к выходу, тем меньше вероятность оказаться в задымленном коридоре.

Условная схема для учебной презентации по теме пожарной безопасности

Кто помогает при эвакуации



Директор

Организует общие меры безопасности в школе и отвечает за порядок действий при тревоге. Его задача — обеспечить, чтобы все службы и взрослые действовали согласованно.



Учитель

Строит класс, проверяет присутствие учеников и ведет их по маршруту эвакуации. Он следит, чтобы никто не отставал и не возвращался обратно в здание.



Охрана

Передает сообщение о тревоге, помогает открыть проходы и направляет людей к выходу. При необходимости охрана поддерживает порядок у дверей и на лестницах.

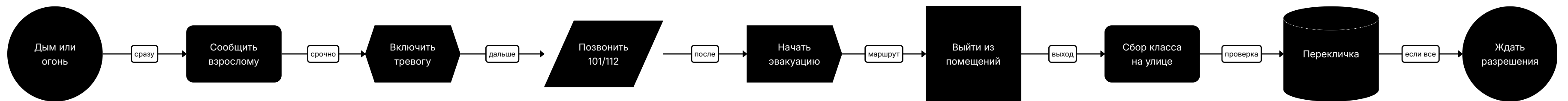


Ответственный за безопасность

Следит за исправностью сигнализации, планов эвакуации и путей выхода. Во время тревоги он помогает координировать действия взрослых и контролировать обстановку.

Алгоритм действий при пожаре

Последовательность действий основана на правилах школьной эвакуации и требованиях безопасности.



Сигналы тревоги и их значение

Разные сигналы могут выглядеть и звучать по-разному, но смысл у них один: нужно немедленно готовиться к эвакуации.

Любой сигнал тревоги означает немедленное прекращение занятий и переход к эвакуации.

Сигнал	Как выглядит	Что делать
Сирена	Громкий звук	Сразу выходить
Голосовое сообщение	Команды по громкой связи	Слушать указания
Мигающее табло	Световой сигнал	Идти к выходу

Правила поведения при звуковом сигнале

Сразу прекрати работу, не спорь и не отвлекайся на вещи. Внимательно слушай учителя и двигайся вместе с классом спокойно, без беготни и толкотни.

Не возвращайся за рюкзаком, телефоном или забытыми предметами. Не открывай горячие двери, не задерживайся у шкафов и не создавай помех другим ученикам на пути к выходу.

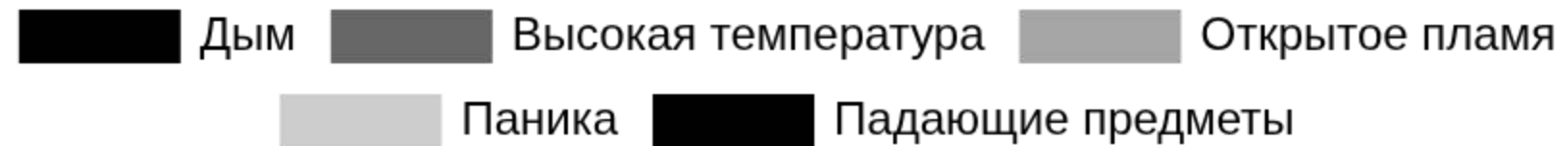
Двери и окна закрывают без замков, чтобы огню поступало меньше воздуха. После этого класс быстро покидает кабинет и идет по заранее известному маршруту.

Как двигаться в задымленном помещении

- Если в коридоре много дыма, нужно опуститься ниже, почти к полу, где воздух чище. Двигайся медленно, держась ближе к стене и ориентируясь по указателям выхода.
- Рот и нос прикрой тканью, платком или салфеткой, если нет другого средства. Не паникуй: главное — не потерять направление и как можно быстрее найти безопасный выход.



Главные опасности пожара



Особенно быстро опасность растёт в коридорах и на лестницах, где дым накапливается и ухудшает видимость.

Наибольший риск создаёт дым, поэтому эвакуироваться нужно сразу после сигнала, не ожидая, пока коридоры станут непроходимыми.

Учебная схема для урока ОБЖ по теме пожарной безопасности

Как выбирать путь эвакуации

Всегда выбирай ближайший безопасный маршрут, который указан на плане эвакуации и зелёных табличках. Если путь свободен, двигайся к нему без задержек и лишних остановок.

Если основной проход закрыт дымом или огнём, переходи на запасной маршрут. Нельзя идти в сторону опасности, возвращаться назад или пользоваться лифтом.

На лестнице держись правой стороны и сохраняй дистанцию, чтобы не мешать другим. Следуй за учителем и не сходи с маршрута до места сбора.

Что можно и нельзя делать при эвакуации

Можно

- Идти спокойно
- Слушать взрослого
- Помогать младшим

Нельзя

- Бежать
- Толкаться
- Возвращаться

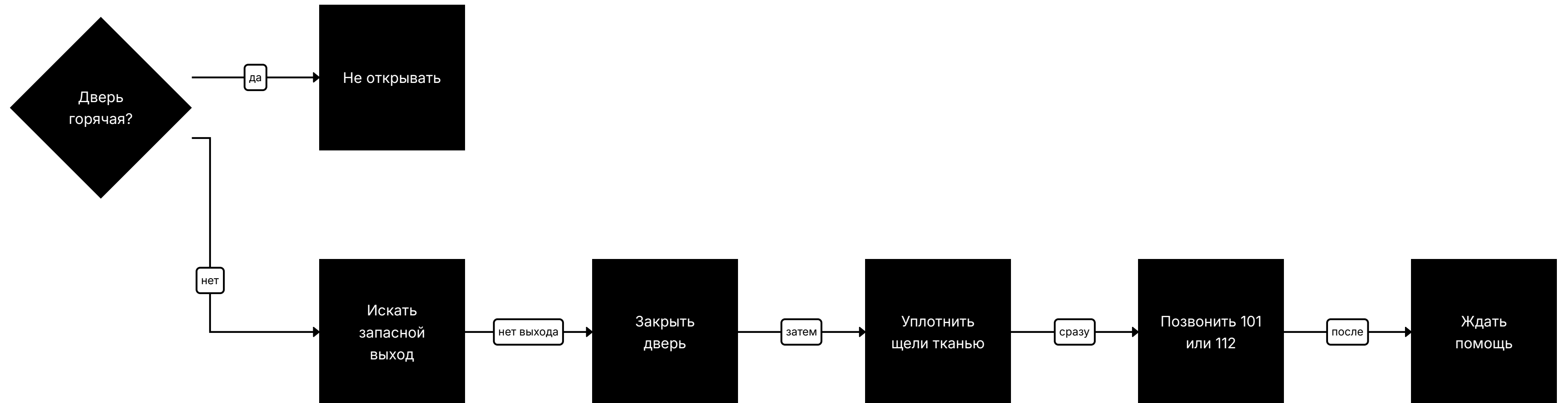
Правила пожарной безопасности для школы

Таблица показывает, какие действия помогают выйти быстро и безопасно, а какие создают дополнительный риск.

Спокойствие, порядок и помощь другим ускоряют выход. Паника, возвращение и толкотня увеличивают риск травм и задерживают всех.

Если выход заблокирован дымом или огнём

Последовательность действий по правилам пожарной безопасности в школе



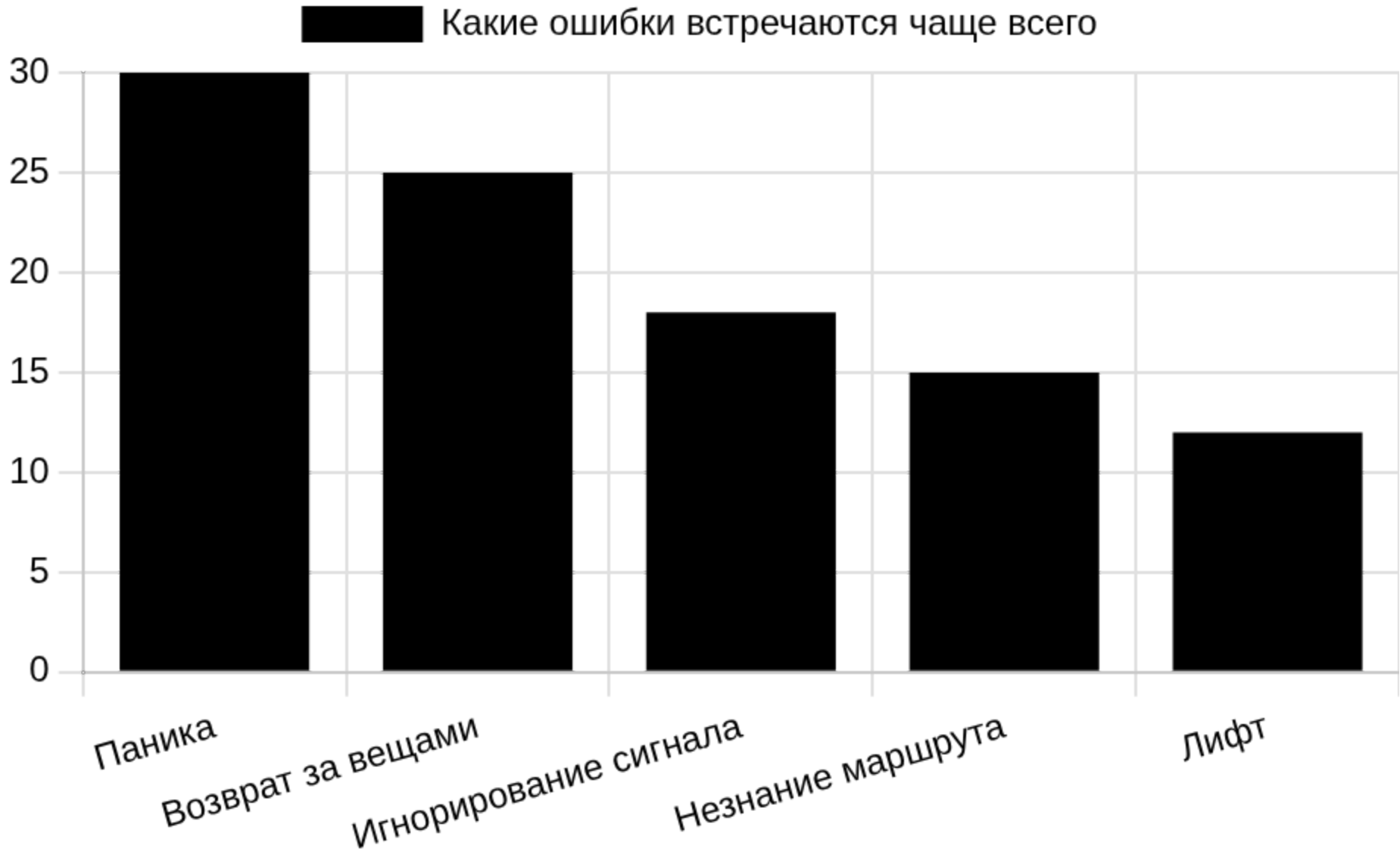
Что происходит после выхода из здания

На площадке сбора класс выстраивается в заранее установленном месте, чтобы не мешать другим и чтобы взрослые могли быстро проверить, все ли дошли без потерь.

Учитель проводит перекличку по списку и сообщает, если кто-то отсутствует. Это помогает сразу заметить, остался ли кто-то в здании или задержался по пути.

После проверки нельзя уходить или играть отдельно от класса. Нужно ждать указаний взрослых, пока не разрешат вернуться или перейти в безопасное место.

Какие ошибки встречаются чаще всего



Чаще всего ошибки возникают, когда ученик думает о вещах или теряет ориентир, а не о безопасности.

Самые частые нарушения связаны с потерей времени. Тренировки помогают запомнить последовательность действий и снижать риск ошибок.

Огнетушитель и ручной извещатель

Красная кнопка тревоги

В коридоре заметили дым, и рядом оказался ручной извещатель. Достаточно нажать его, чтобы сигнал тревоги быстро услышали по всей школе. Яркий красный корпус помогает найти устройство даже в спешке.



Огнетушитель рядом со стеной

На стене у выхода висит огнетушитель, чтобы взрослый или обученный сотрудник мог быстро воспользоваться им при небольшом возгорании. Его не берут в руки ради игры: сначала оценивают обстановку и действуют по инструкции.



Номера экстренных служб и что сообщать

Таблица помогает быстро запомнить номера и основные сведения, которые нужно назвать диспетчеру без лишних слов.

Чёткое сообщение с адресом, этажом и местом возгорания помогает спасателям быстрее сориентироваться и начать помощь.

Номер	Куда звонить	Что сказать
101	Пожарная охрана	Адрес школы
112	Единый номер помощи	Этаж и место

Единые номера экстренных служб в России

Зачем проводятся учебные эвакуации

До тренировки

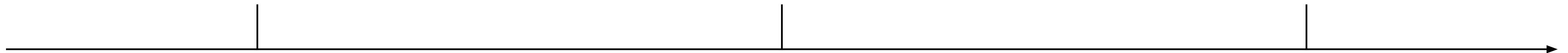
Ученики знакомятся с маршрутом, выходами и местом сбора. Это снижает растерянность, если сигнал тревоги прозвучит неожиданно.

Во время выхода

Класс идёт организованно, учитель проверяет порядок и скорость движения. Отрабатываются спокойствие, дисциплина и умение не теряться.

После завершения

Проверяют время эвакуации, наличие всех учеников и закрытие дверей. Ошибки разбирают, чтобы в следующий раз действовать ещё увереннее.



Главный вывод: готовность спасает жизни

Пожарная тревога — это не повод для паники, а сигнал действовать быстро и спокойно. Если знать маршрут, сигналы и номера помощи, можно безопасно выйти из здания.