

Глагол: часть речи, без ◦ которой не бывает действия

Глагол называет действие, состояние и помогает строить точную речь.



Глагол показывает, что происходит в предложении, поэтому без него трудно передать событие, просьбу или совет. На этом уроке важно научиться узнавать его формы и правильно употреблять их в речи.

Зачем изучать глагол в 6 классе

Что обозначает глагол

01

Глаголы называют действия: бежать, читать, строить, отвечать. Они помогают показать, кто и что делает, а в предложении часто становятся главным сообщением о событии.

02

Глагол может обозначать не только действие, но и состояние: спать, радоваться, грустить, молчать. Так речь становится точнее и передаёт не только поступки, но и настроение.

03

В тексте глаголы связывают предложения между собой. Благодаря им рассказ движется вперёд, а события выстраиваются в понятную последовательность: сначала, потом, затем, наконец.

Начальная форма глагола



Как называется

Начальная форма глагола называется инфинитивом. Она отвечает на вопросы что делать? и что сделать? и помогает узнать слово в словаре.



Примеры

К инфинитивам относятся слова играть, читать, построить, беречь. По этой форме легко находить другие формы и определять признаки глагола.



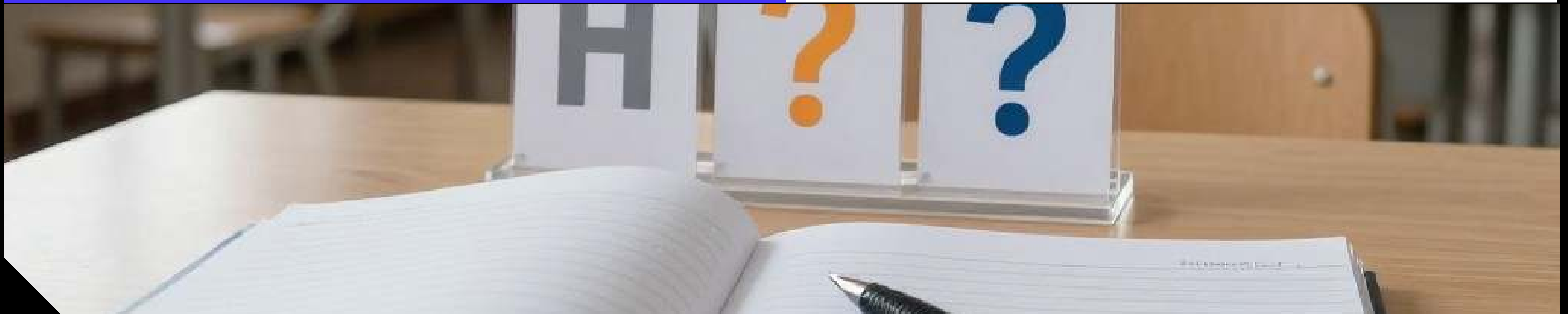
Что сохраняет

Инфинитив сохраняет основное значение действия, но не показывает время, лицо и число. Поэтому он удобен для сравнения разных форм одного глагола.

Как узнать неопределённую форму глагола

Сначала нужно задать к слову вопрос что делать? или что сделать?. Если слово отвечает на такой вопрос, перед нами неопределённая форма. Она не указывает, кто именно выполняет действие.

Чаще всего инфинитив оканчивается на -ть, -ти или -чь: читать, нести, беречь. У некоторых глаголов основа и окончание сливаются, поэтому слово выглядит короче, но смысл остаётся тем же.



Времена глагола

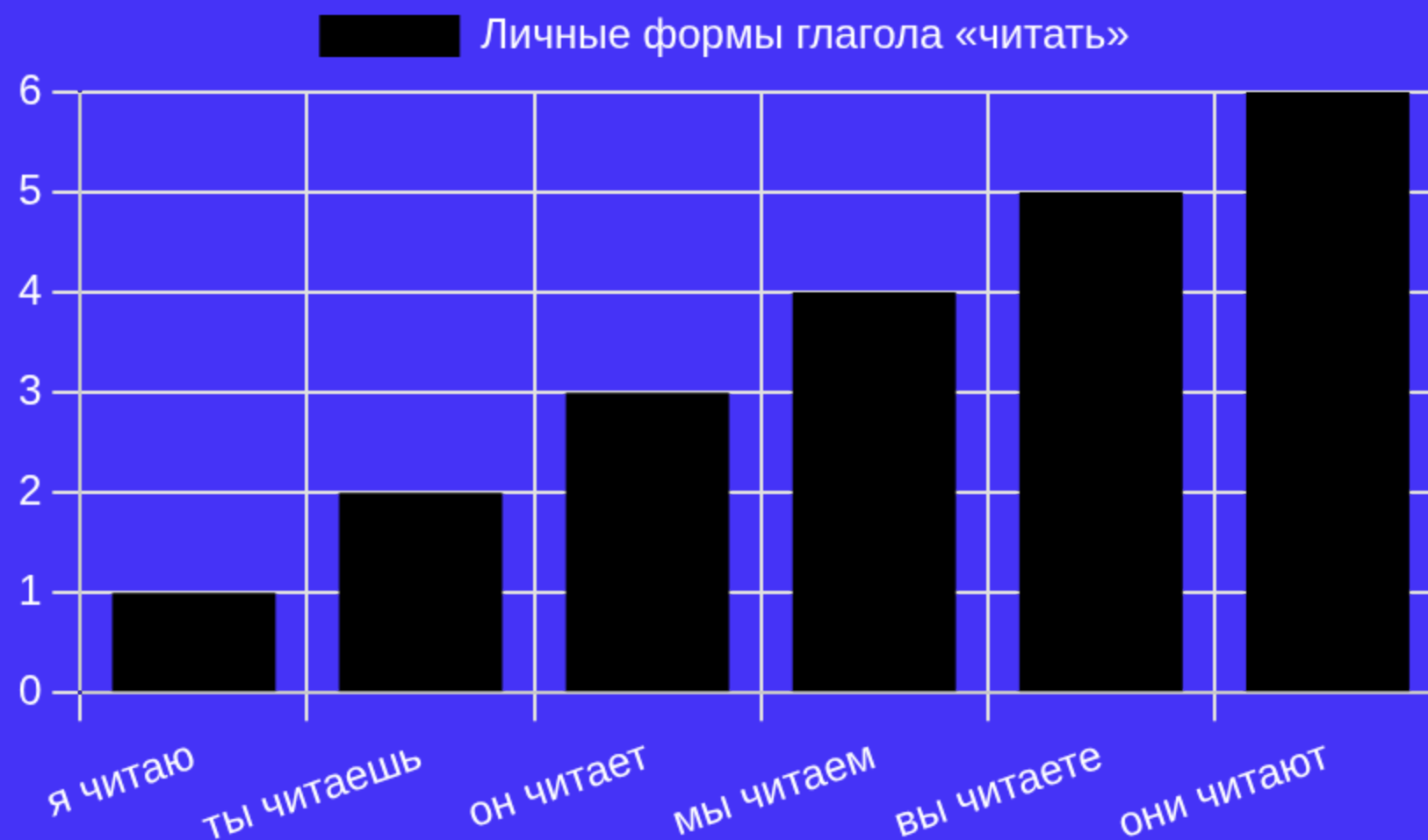
Таблица показывает, как глагол соотносит действие со временем и какие формы для этого используются.

Три времени помогают точно указать, происходит ли действие сейчас, уже произошло или только будет происходить.

Время	Вопрос	Пример
Настоящее	что делает?	читаю
Прошедшее	что делал?	читал
Будущее	что будет делать?	буду читать

Учебная тема «Глагол». Примеры подобраны по школьному правилу о временах глагола.

Как изменяются глаголы по лицам и числам



Составлено по личным формам глагола «читать».

Личные формы помогают понять, кто выполняет действие: один человек, несколько людей или собеседник.

Форма глагола меняется по лицу и числу, а значение действия остаётся тем же.

Спряжение глаголов

- Спряжение показывает, как глагол изменяется по лицам и числам. От него зависит написание личных окончаний, поэтому правило помогает писать без ошибок.
- У глаголов I спряжения в окончаниях встречаются -у, -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут/-ют: читать — читаю, читаешь, читает. Такие формы легко узнать по окончанию.
- У глаголов II спряжения пишутся окончания -у, -ишь, -ит, -им, -ите, -ат/-ят: говорить — говорю, говоришь, говорит. Именно спряжение помогает выбрать правильную букву в окончании.

Признаки I и II спряжения

Таблица помогает сравнить окончания и увидеть, какие глаголы относятся к каждому спряжению, а какие нужно запомнить отдельно.

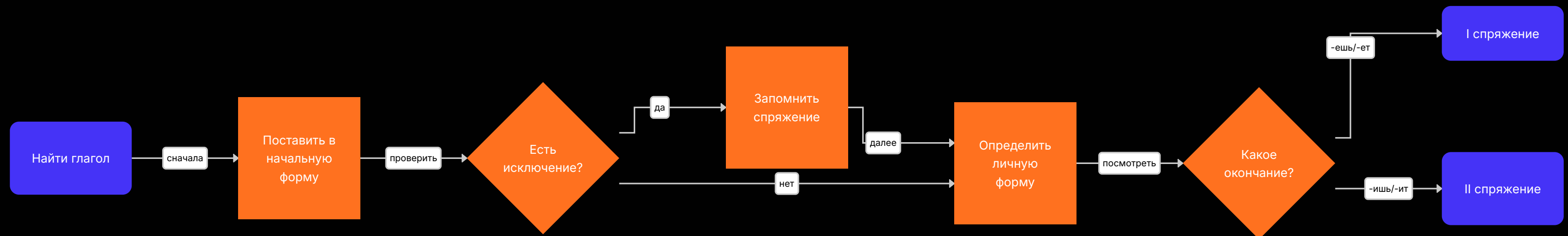
Главное отличие спряжений видно по личным окончаниям. Исключения не подчиняются общему правилу и требуют запоминания.

Спряжение	Окончания	Примеры
I	-у, -ешь, -ет	читать, играть
II	-у, -ишь, -ит	говорить, видеть
Исключения	нужно запомнить	гнать, держать, слышать

Школьное правило о спряжении глаголов и глаголах-исключениях.

Как определить спряжение глагола

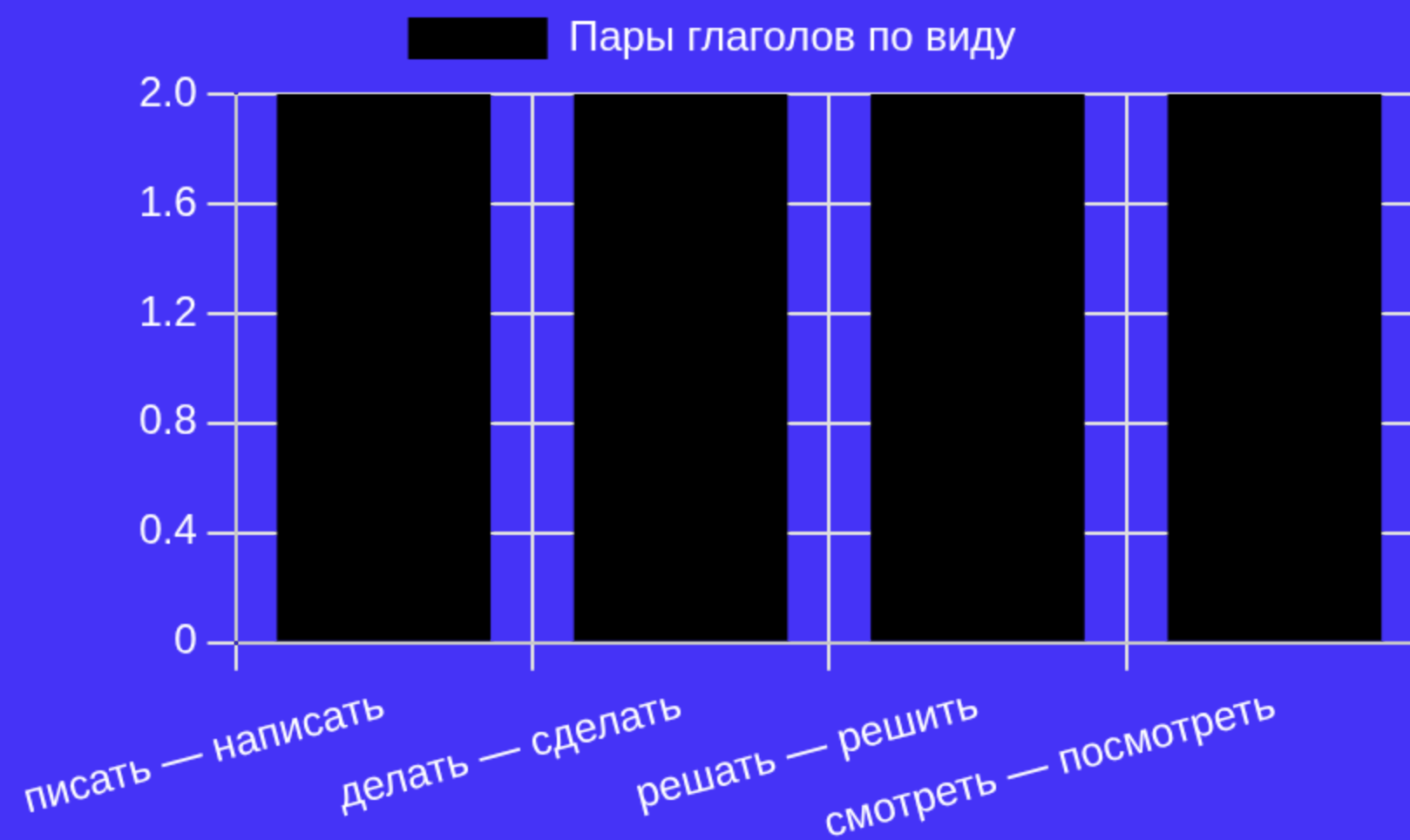
Схема построена по школьному алгоритму определения спряжения и учёта глаголов-исключений.



Вид глагола

- Несовершенный вид показывает действие в процессе и отвечает на вопрос что делать? Такие глаголы называют сам процесс: читать, рисовать, строить, наблюдать.
- Совершенный вид обозначает действие с результатом и отвечает на вопрос что сделать? Он помогает увидеть завершённость: прочитать, нарисовать, построить, заметить.
- Один и тот же смысл часто выражается парой глаголов разного вида. Вид нужен, чтобы точнее передавать время, цель и степень завершённости действия в речи.

Сравнение глаголов совершенного и несовершенного вида



Материал составлен по школьным примерам по теме «Вид глагола».

Не у всех глаголов есть привычная пара по виду, поэтому при разборе важно проверять значение и форму слова.

Во всех парах несовершенный вид передаёт процесс, а совершенный — итог. Это помогает точнее выбирать глагол в предложении.

Как узнать возвратный глагол

Суффикс -ся и -сь

Возвратные глаголы легко узнать по суффиксам -ся или -сь: умываться, смеяться, учиться. Они сохраняют общий смысл действия, но добавляют особый оттенок.

Что обозначает действие

Такие глаголы показывают действие, направленное на самого себя, взаимное действие или состояние. Поэтому значение становится точнее: ребёнок умывается, друзья встречаются, ученик волнуется.



Наклонение глагола

01

Изъявительное наклонение сообщает о реальном действии, которое происходит, происходило или будет происходить: пишет, читал, прочитают. Это самая частая форма в речи.

02

Повелительное наклонение выражает просьбу, совет или приказ: открой, помогите, слушай. Оно побуждает собеседника к действию и часто звучит в обращении.

03

Условное наклонение называет возможное действие: сделал бы, прочитала бы. Оно показывает, что результат зависит от условия или желания говорящего.

Три наклонения глагола

Таблица показывает основные значения наклонений, их смысловые признаки и примеры употребления.

Из таблицы видно, что каждое наклонение связано со своей речевой задачей. Условное наклонение образуется при помощи формы прошедшего времени и частицы бы.

Наклонение	Значение	Пример
Изъявительное	Реальное действие	пишет
Повелительное	Просьба, совет	напиши
Условное	Возможное действие	писал бы

Школьная грамматика русского языка, тема «Наклонение глагола».

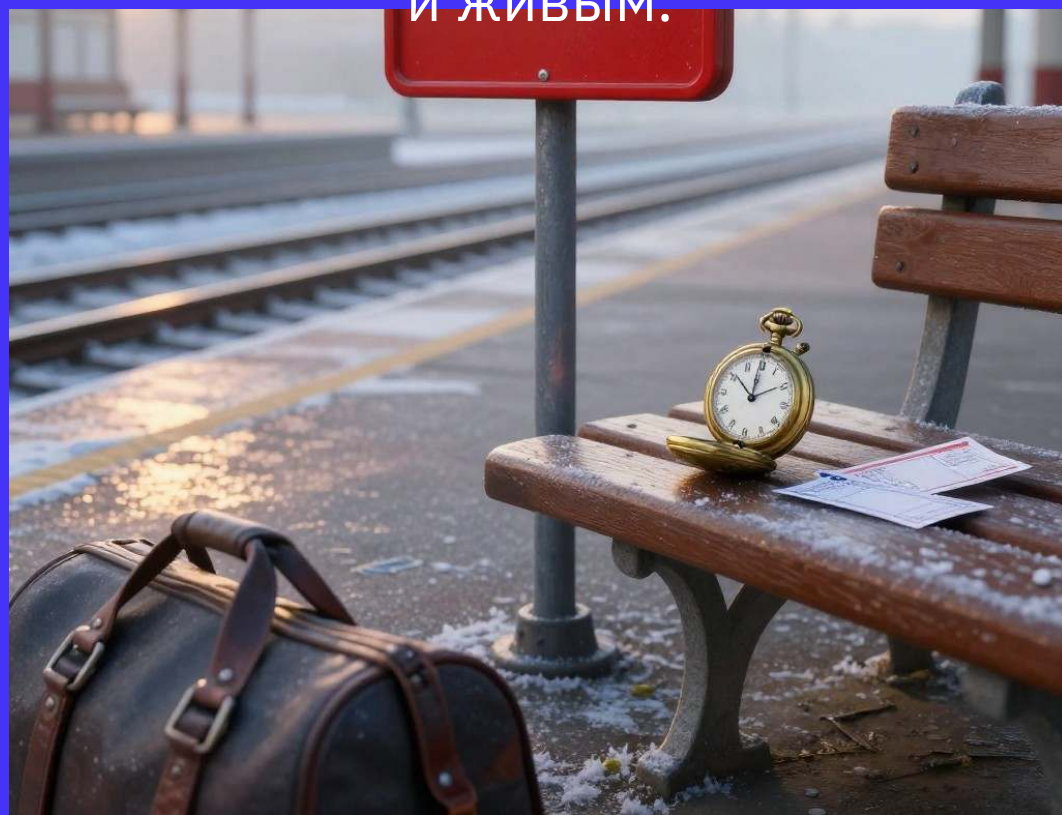
Правописание не с глаголами

- Чаще всего частица не с глаголами пишется раздельно: не знал, не успел, не заметил. Так выражается обычное отрицание действия.
- Слитно не пишется в словах, которые без этой части не употребляются: ненавидеть, негодовать, недоумевать. Здесь не уже стало частью слова.
- Чтобы не ошибиться, сначала проверьте, есть ли без не самостоятельное слово. Если есть, пишите раздельно; если нет, слитное написание нужно запомнить.

Глаголы оживляют текст

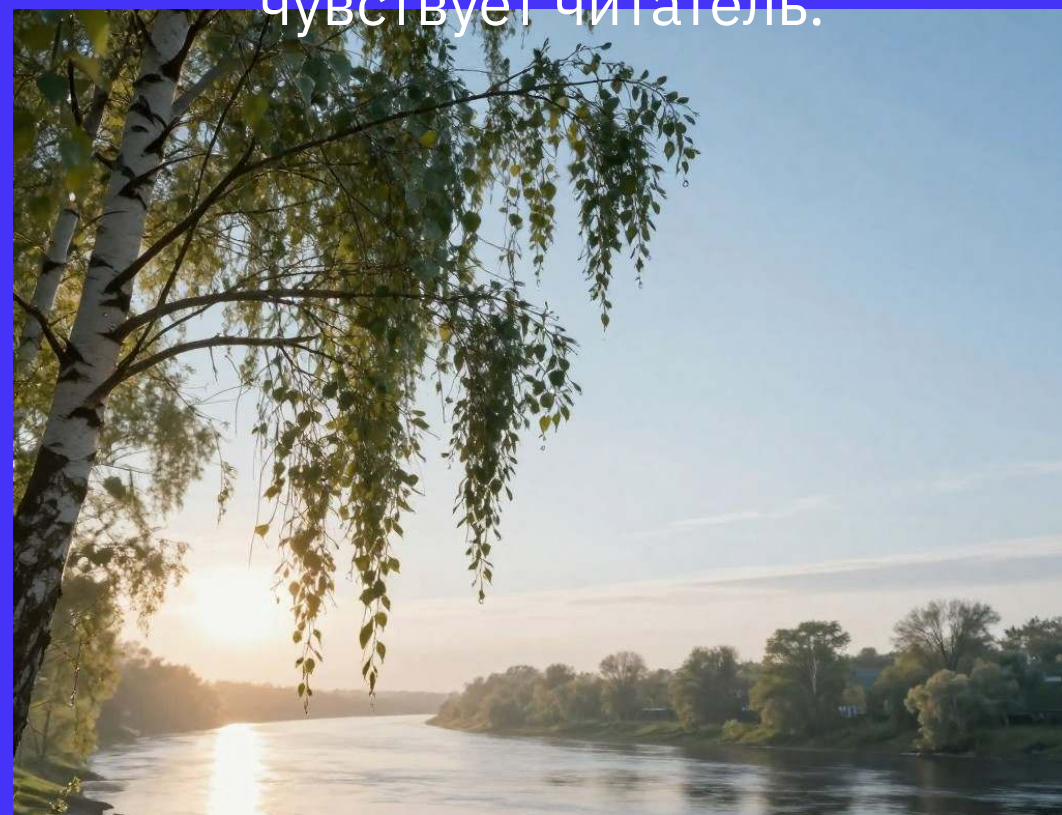
Путь героя

Сначала герой пришёл на станцию, потом увидел друга и сразу улыбнулся. Затем они поговорили, договорились о встрече и вместе отправились дальше. Такая цепочка глаголов делает рассказ понятным и живым.



Картина природы

Утро медленно светлеет, ветер шумит в листве, а река тихо сверкает на солнце. Глаголы помогают не просто назвать пейзаж, а передать движение, звуки и настроение, которые чувствует читатель.

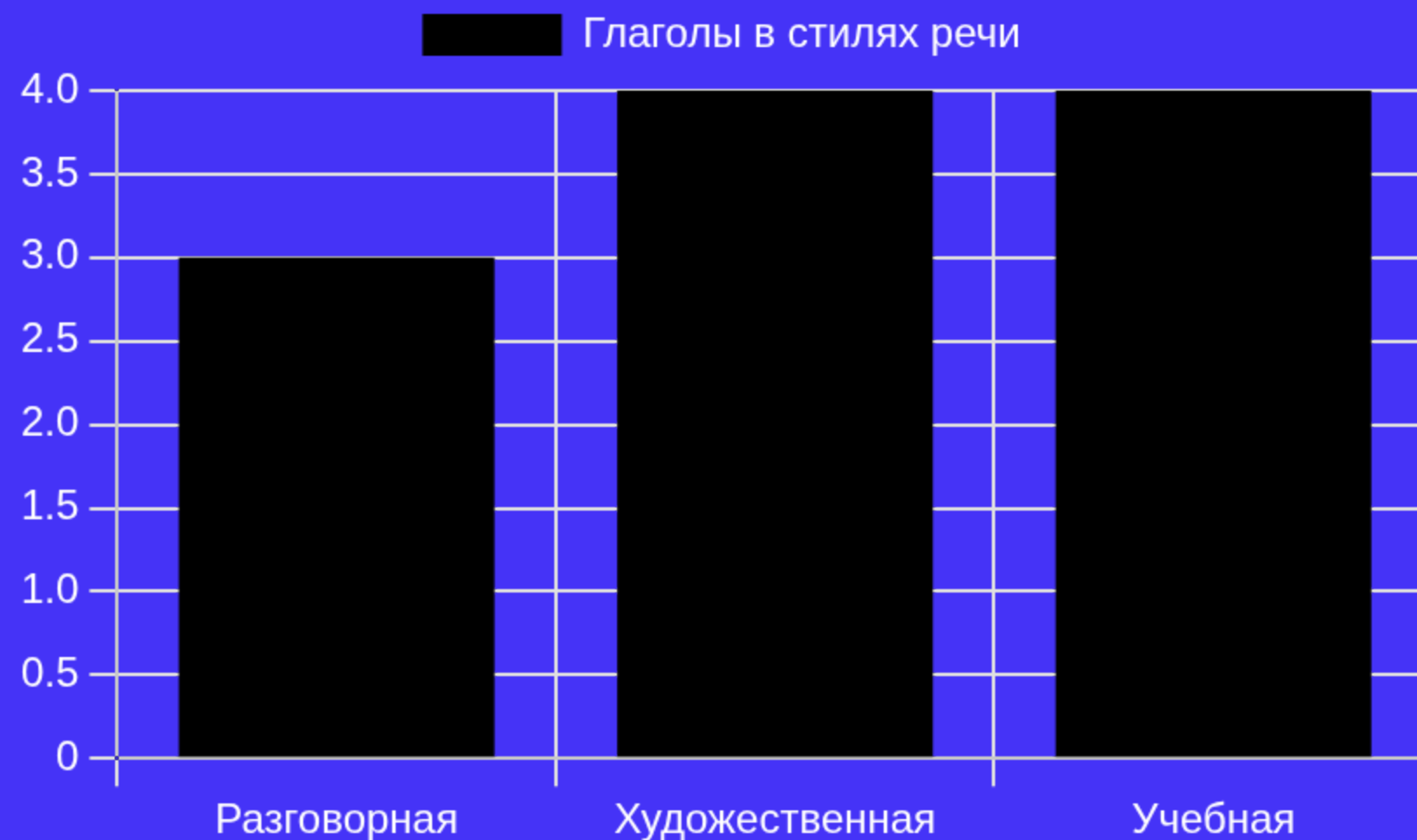


Обычный день

Ученик проснулся, собрал портфель, позавтракал и вышел из дома. Несколько коротких глаголов сразу показывают порядок действий и создают ощущение, что событие происходит прямо перед нами.



Глаголы в разных стилях речи



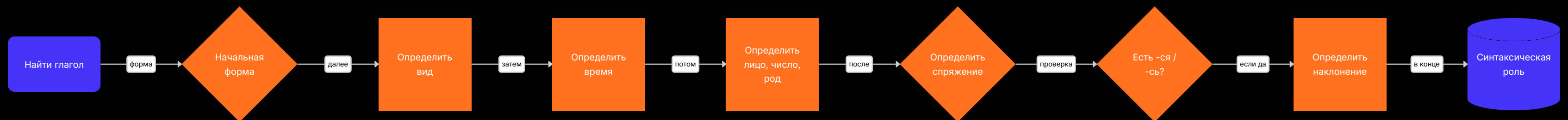
Обобщение по примерам использования глаголов в разных стилях речи.

Выбор глагола зависит не только от темы, но и от цели высказывания: сообщить, описать или объяснить.

Разговорная речь тяготеет к простым словам, художественная — к образным, а учебная — к точным. Это помогает подобрать глагол под задачу текста.

Как выполнять разбор глагола

Последовательность признаков помогает не пропустить важные характеристики формы слова.





Глагол называет действие, состояние или процесс и делает речь понятной. Если уметь определять его признаки, легче грамотно писать, точно читать тексты и выразительно строить предложения.

Глагол помогает строить точную речь