
Местоимение как часть речи

Как местоимения помогают говорить
точно, кратко и связно?

Зачем изучать местоимения в 6 классе

Местоимения часто встречаются в речи и письме. Они помогают не повторять одни и те же слова, указывать на участников разговора и делать текст понятным без лишних повторов.



Что обозначает местоимение

01

Не называет прямо

Местоимение не сообщает название предмета, признака или количества напрямую. Оно только указывает на них, поэтому смысл слова становится понятен из контекста предложения или всего текста.

02

Отвечает на вопросы

В зависимости от разряда местоимения отвечают на разные вопросы: кто? что? какой? чей? сколько? По вопросу легко определить, что именно обозначает слово и как оно используется в речи.

03

Заменяет повтор

В тексте местоимения часто заменяют уже названные слова. Благодаря этому речь становится короче, а предложение не перегружается одинаковыми существительными, прилагательными или числительными.

04

Связывает высказывание

Местоимения помогают соединять предложения в единый текст. Читатель быстро понимает, о ком или о чём идёт речь, даже если название предмета больше не повторяется.

05

Примеры слов

К местоимениям относятся слова я, ты, он, этот, мой, кто, сколько. Они различаются по значению, но объединяются общей функцией: указывать на предмет, признак или количество.

Основные разряды местоимений

Разряды местоимений различаются по значению и помогают точнее выражать мысль.

Разные разряды выполняют разные задачи: одни называют участников речи, другие выделяют предмет, признак или количество.

Разряд	Примеры	Значение
Личные	я, ты, он	участники речи
Указательные	этот, тот	выделение предмета

Учебный материал по русскому языку, 6 класс

Личные местоимения и лица речи



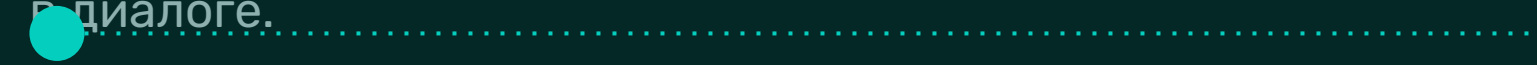
Первое лицо

Местоимения я и мы обозначают самого говорящего. Они показывают, что речь идёт о человеке, который сообщает информацию, или о группе, к которой он себя относит.



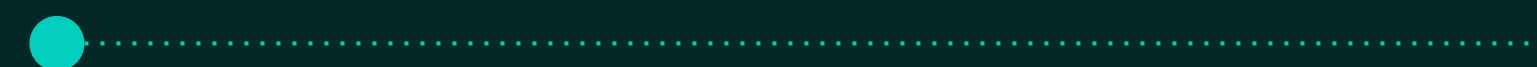
Второе лицо

Местоимения ты и вы указывают на собеседника. Их выбирают, когда обращаются к одному человеку или к нескольким людям, поэтому они особенно важны в диалоге.



Третье лицо

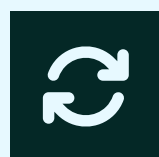
Он, она, оно и они называют того, о ком говорят. Эти местоимения помогают не повторять имя или название предмета, если оно уже известно из предыдущего предложения.



Изменение по падежам

Личные местоимения изменяются по падежам: я — меня — мне, ты — тебя — тебе. Такая изменяемость нужна, чтобы местоимение грамматически правильно связывалось с другими словами в предложении.

Грамматические признаки местоимений



Изменение по падежам

Многие местоимения изменяются по падежам, как и другие изменяемые слова. Это помогает им входить в разные предложения и точно выражать отношения между словами.



Род и число

У некоторых местоимений есть род и число: он, она, оно; мой, моя, моё. Эти формы подбираются по смыслу и по тому слову, которое местоимение заменяет.



Синтаксическая роль

В предложении местоимение может быть подлежащим, дополнением или определением. Его роль зависит от вопроса, который задаётся от других слов, и от формы самого местоимения.



Связь с контекстом

Значение местоимения часто становится ясным только в тексте. Чтобы понять его правильно, нужно найти слово, на которое оно указывает, и учесть смысл соседних предложений.

Какие местоимения чаще всего встречаются в тексте

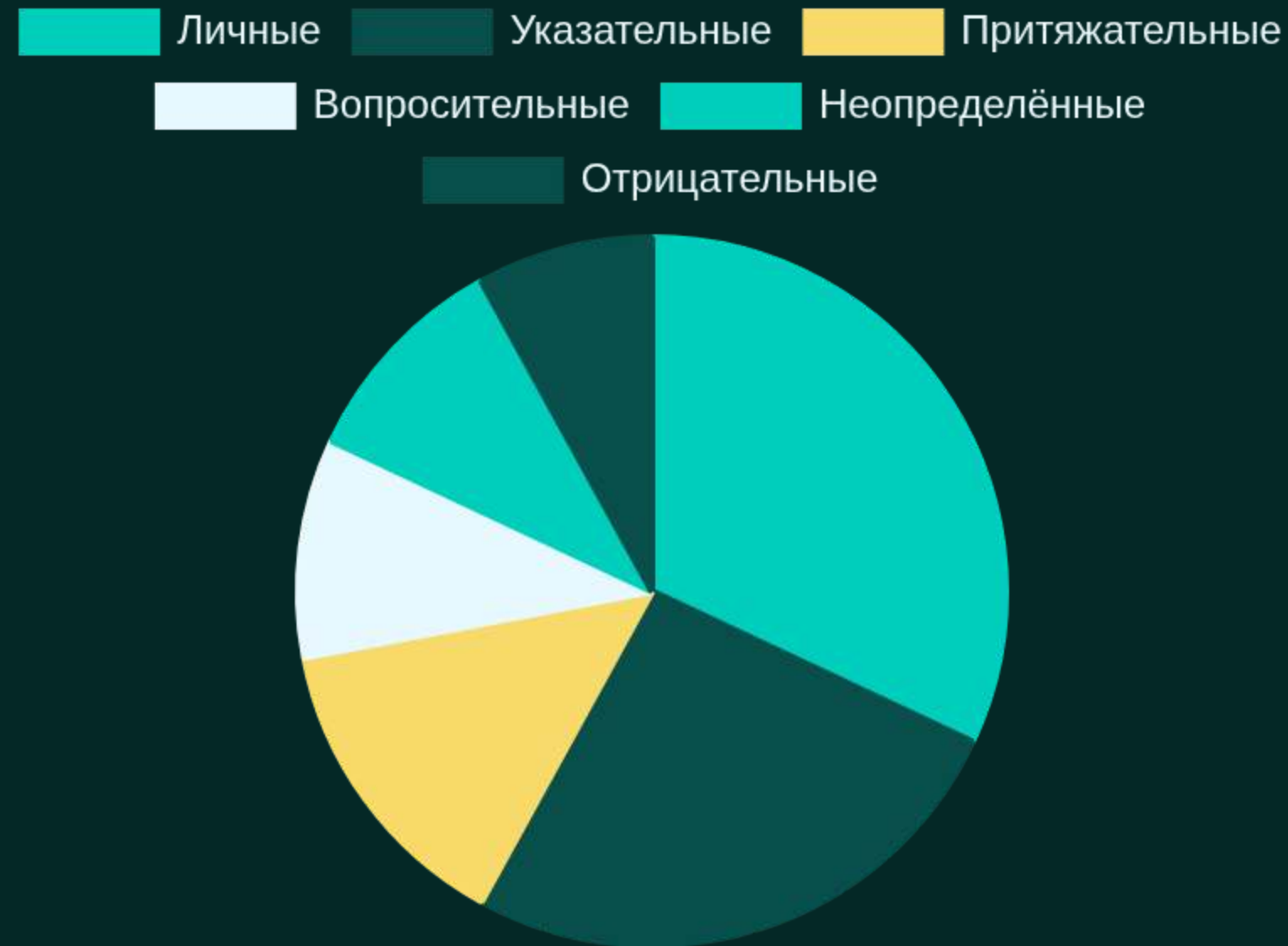


Схема распределения по учебному тексту для 6 класса, без привязки к конкретному произведению

- В небольшом учебном тексте местоимения распределяются неравномерно: одни нужны для связи предложений, другие – для уточнения смысла.
- Чаще всего используются личные и указательные местоимения: именно они лучше всего связывают предложения и убирают повторы.

Роль местоимений в связности текста

01 Назвать, потом заменить

Сначала в тексте называют предмет или человека, а затем заменяют его местоимением. Такой приём делает изложение короче и помогает читателю не терять основную тему.

02 Избежать повторов

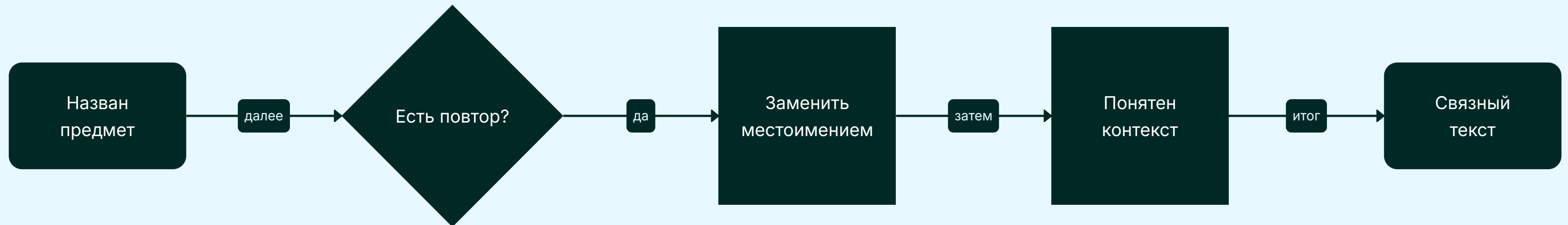
Если одно и то же слово повторяется слишком часто, текст становится тяжёлым. Местоимения снимают эту перегрузку и делают речь естественной, особенно в повествовании и описании.

03 Сохранить смысл

Когда местоимение относится к уже известному слову, смысл высказывания остаётся точным. Пример с Машей показывает, как одна замена делает несколько предложений единым и понятным сообщением.

Как местоимение помогает связать предложения

Последовательность шагов, показывающая, как местоимение соединяет соседние фразы в единый текст.

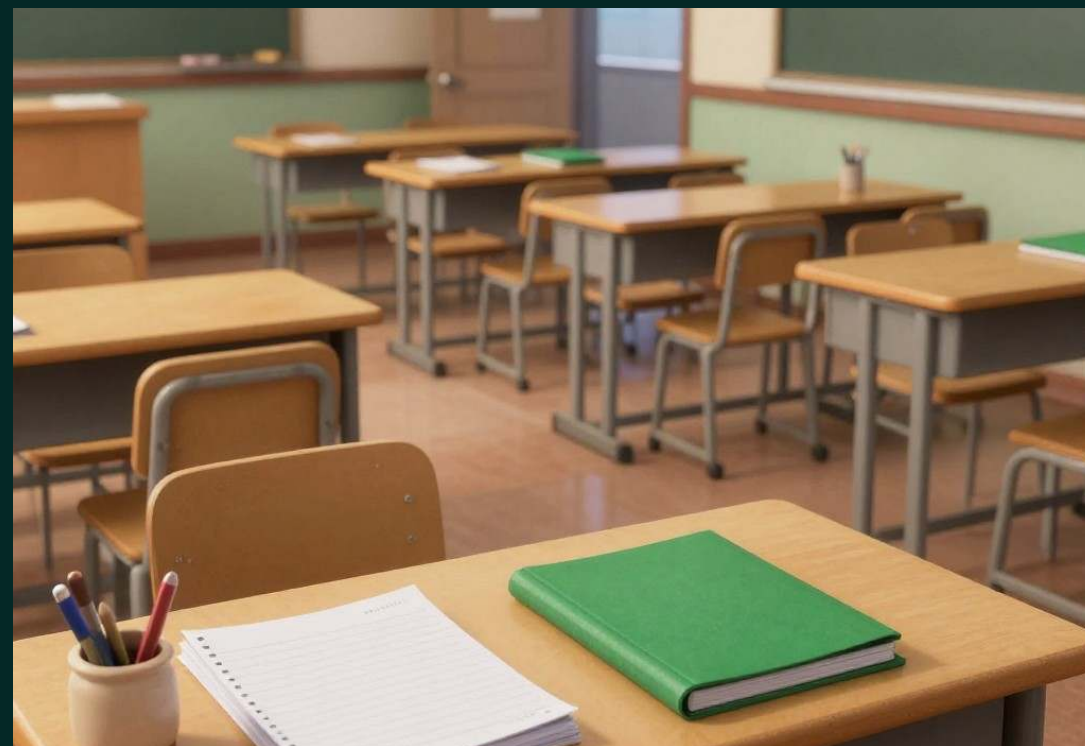


Местоимения в литературном тексте и диалоге



Разговор у окна

— Ты уже прочитал эту книгу?
— спросила Маша. — Да, я начал её вчера, — ответил Петя.
Местоимения я, ты и её сразу показывают участников разговора и то, о чём они говорят. Без них реплики были бы длиннее и менее естественными.



Короткая сцена в классе

— Вы пойдёте с нами в библиотеку?
— спросила учительница. — Да, мы пойдём, — ответили ребята. Здесь местоимения вы и мы точно обозначают собеседников, а читатель легко понимает, кто говорит и к кому обращено обращение.



Герои и их чувства

В рассказе местоимения помогают передать отношение персонажей друг к другу. Когда автор пишет он, она, они или свой, речь звучит живо, а читатель видит, как меняются настроение и смысл каждого короткого диалога.

Вопросительные и относительные местоимения

01

Вопрос для поиска

Вопросительные местоимения помогают спросить о человеке, предмете, признаке или количестве. Они встречаются в вопросах: кто? что? какой? чей? сколько? и подсказывают, какую информацию нужно узнать.

02

Форма совпадает

Относительные местоимения часто выглядят так же, как вопросительные, но выполняют другую функцию. Они не задают вопрос, а связывают части сложного предложения в одно целое.

03

Связь в предложении

В предложениях относительные местоимения помогают уточнить, о каком предмете идёт речь. Сравните: Я знаю, кто пришёл. Мне понравился дом, который стоит у реки.

04

Точность высказывания

Такие местоимения делают речь более точной и выразительной. Благодаря им можно не только спрашивать, но и строить сложные, грамотно связанные предложения без лишних повторов.

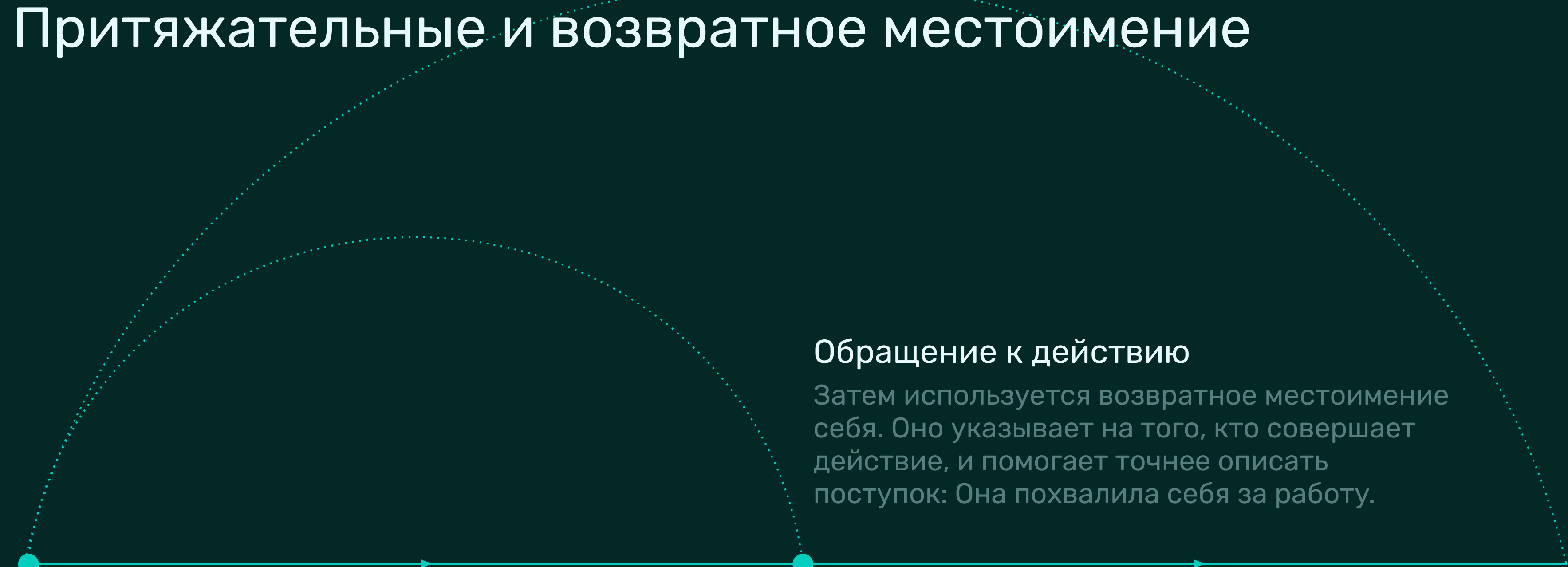
Личные и указательные местоимения: сходство и различие

Признак	Личные	Указательные
Примеры	я, ты, он	этот, тот, такой
Что обозначают	участников речи	предмет, признак, количество
Основная роль	лицо речи	уточнение и выделение

Сравнение показывает, что обе группы помогают избегать повторов, но по-разному участвуют в речи и уточняют смысл.

Обе группы служат для экономии речи, но личные местоимения называют участников общения, а указательные выделяют нужный предмет или признак среди других.

Притяжательные и возвратное местоимение



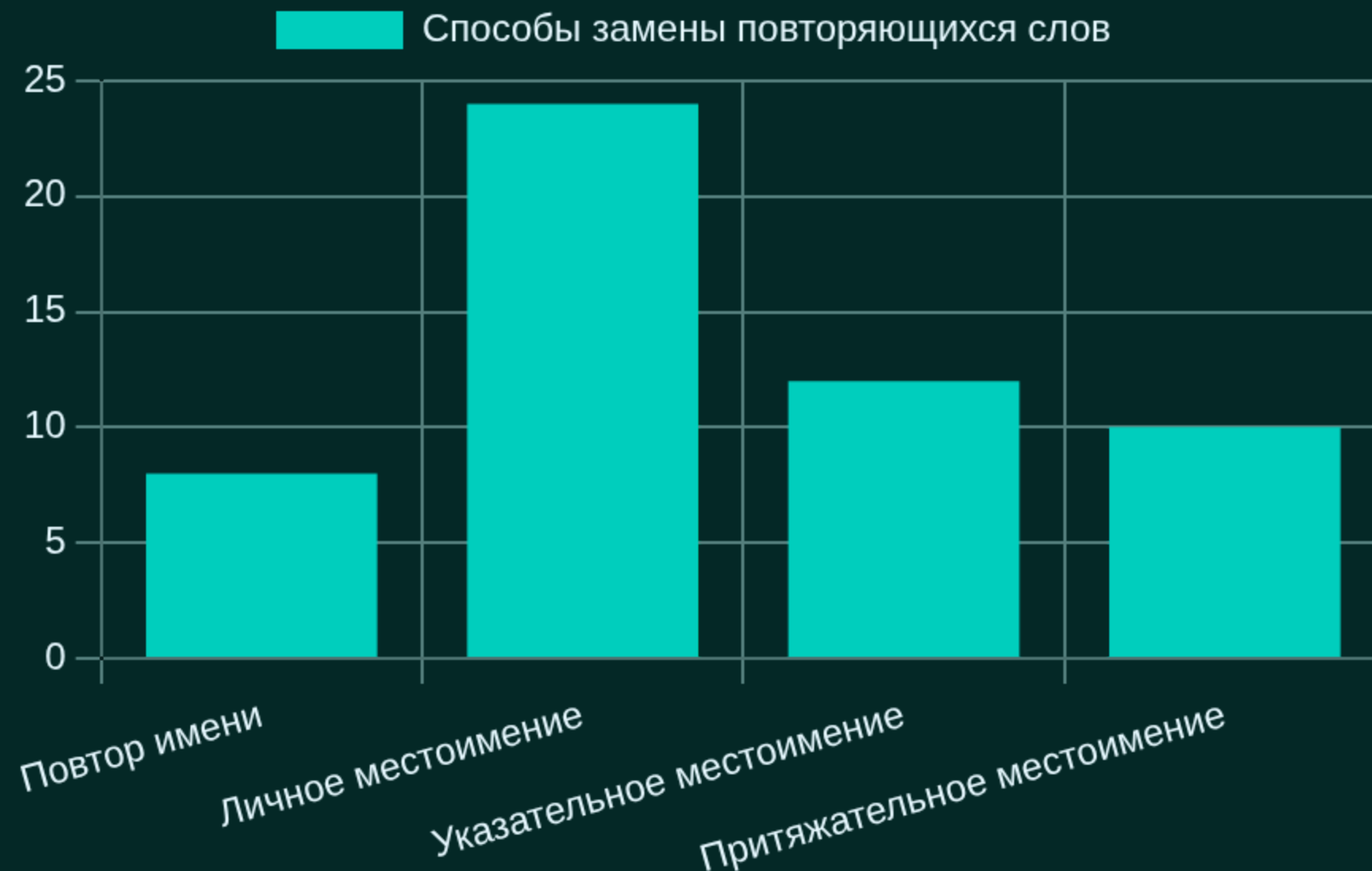
Принадлежность

Сначала в речи появляются притяжательные местоимения: мой, твой, наш, ваш, свой. Они отвечают на вопрос чей? и показывают, кому принадлежит предмет или с кем он связан.

Обращение к действию

Затем используется возвратное местоимение себя. Оно указывает на того, кто совершает действие, и помогает точнее описать поступок: Она похвалила себя за работу.

Как местоимения заменяют повторяющиеся слова



Учебный пример для 6 класса

- Замена слова местоимением особенно заметна в соседних предложениях: чем ближе связь, тем естественнее звучит текст без повторов.
- Личные местоимения чаще всего заменяют уже названные существительные, а указательные и притяжательные помогают точнее отбирать нужный предмет или признак.

Типичные ошибки в употреблении местоимений

Неясная замена

Ошибка возникает, когда непонятно, к какому слову относится местоимение. В таком случае читатель теряет смысл, потому что не может быстро определить, о ком или о чём идёт речь.

Слишком много подряд

Если в тексте слишком часто повторяются местоимения, речь становится туманной. Предложения лучше чередовать с названиями предметов, чтобы не потерять ясность и логическую связь.

Смешение обращения

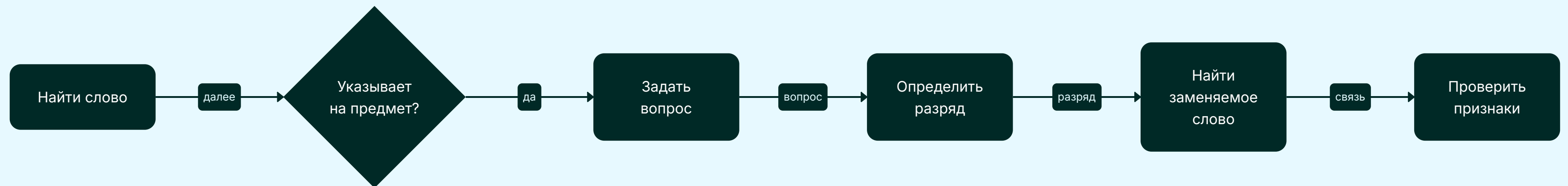
Нередко в одном обращении смешивают ты и вы. Это звучит неровно и нарушает вежливость, поэтому важно заранее выбрать одну форму и сохранять её во всём высказывании.

Нет предшественника

Каждое местоимение должно иметь понятное слово, которое оно заменяет или уточняет. Если такого слова нет, выражение кажется незавершённым и требует дополнительного пояснения.

Как найти местоимение в предложении

Последовательность действий помогает быстро определить местоимение и его роль в тексте.



Местоимения в разговоре между людьми



Кто говорит

В диалоге местоимения я и мы сразу показывают, кто произносит реплику. Благодаря этому собеседнику не нужно каждый раз называть говорящего по имени, и речь звучит естественно.



К кому обращаются

Местоимения ты и вы помогают понять, к кому обращены слова. Они особенно важны в вежливом общении, потому что передают отношение к собеседнику и делают реплику точной.



Короткие реплики

В живом разговоре местоимения сокращают фразы и делают их удобными для общения. Поэтому диалог воспринимается легче, чем длинный текст с постоянными повторами имён и названий.

2

главные функции местоимений
особенно важны на уроке: они
сокращают речь и связывают
предложения.

Благодаря этим функциям
текст звучит плавно,
не перегружается
повторами и легче
воспринимается
при чтении и пересказе.

Материал урока «Местоимение как часть речи»

Примеры местоимений и их значения

Таблица показывает, что одно и то же слово выполняет разную роль в зависимости от разряда местоимения.

Значение местоимения определяется его разрядом: одни называют участников речи, другие указывают на предмет, третьи выражают отрицание или принадлежность.

Местоимения	Значение	Разряд
я, мы	участники речи	личные
этот, тот	указание	указательные
мой, свой	принадлежность	притяжательные
никто, ничто	отрицание	отрицательные

Материал темы «Разряды местоимений»

Местоимения делают речь связной

Местоимения помогают говорить точнее, короче и понятнее: они заменяют повторяющиеся слова, связывают предложения и делают текст живым. Это особенно важно в 6 классе.