

Вычитание суммы из числа

Учимся вычитать сумму: просто, ясно и без лишних ловушек.



Что уже умеют первоклассники

Вы уже умеете складывать и вычитать числа в пределах 10 и 20. Теперь эти знания помогут понять, как одна сумма может вычитаться целиком или по частям.



Главное правило

01

Если из числа вычитают сумму, можно убрать сначала одно слагаемое, потом другое. Так запись становится короче и понятнее для устного счёта.

02

Например, $15 - (6 + 2)$ можно читать как $15 - 6 - 2$. Скобки показывают, что оба числа внутри них связаны между собой.

03

Сначала рассматривают всю сумму в скобках, а не только первое число. Это помогает не потерять второе слагаемое и не ошибиться в ответе.

Что показывают скобки

Одна группа чисел

В записи $20 - (7 + 3)$ числа 7 и 3 стоят рядом не случайно. Скобки объединяют их в одну общую сумму, которую нужно вычесть от 20 как единое целое.



Как это выглядит на рисунке

Можно представить 20 предметов и отдельную пару предметов, соединённую скобками. Тогда сразу видно: убирается не один предмет, а вся маленькая группа целиком, будто она держится за руки.



Почему считать по частям удобно



Проще удержать в голове

Когда сумма разбита на два шага, не нужно сразу помнить всё выражение целиком. Мозгу легче работать с маленькими кусочками, чем с большой кучей чисел.



Меньше ошибок

В примере $18 - (5 + 4)$ можно сначала убрать 5, потом ещё 4. Такой порядок помогает не пропустить число и не запутаться при устном счёте.

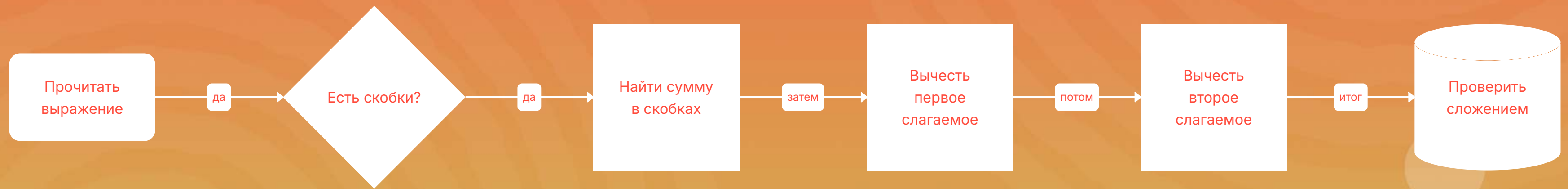


Счёт становится спокойнее

По частям считать удобнее ещё и потому, что каждый шаг понятен. Ребёнок видит, сколько уже убрали, и не теряет ход решения.

Как решается выражение

Пошаговый ход решения для примера с суммой в скобках.



5
— это ответ выражения
 $12 - (3 + 4)$, если
вычитать по шагам.

Сначала от 12 убираем 3, потом ещё 4.
Получается 5 — аккуратный результат для
счёта на пальцах и на кружках.

Сумма как одна группа

- Если нарисовать 10 шариков и выделить 2 шарика вместе с 3 шариками одной скобкой, станет ясно: перед нами одна группа, а не два отдельных действия.
- Такой рисунок помогает увидеть смысл выражения сразу. Ребёнок понимает, что из общего числа убирают целую маленькую часть, а не только один шарик.



Где чаще всего появляется ошибка

01

Первая ошибка — заметить только один знак минус и одно число. Тогда ребёнок вычитает 6, но забывает про 2, хотя они стоят вместе в скобках.

02

Вторая ошибка — торопиться и не дочитывать выражение до конца. Скобки всегда объединяют оба числа, поэтому их нельзя разрывать или считать отдельно по привычке.

03

Третья ошибка — не перепроверять ответ. Если сразу проверить сложением, легче заметить пропущенное слагаемое и быстро исправить решение без лишних переживаний.

Проверка ответа сложением

1. Получаем ответ

После вычитания выражения $15 - (6 + 2)$ выходит 7. Это промежуточный результат, который уже можно проверить.

2. Возвращаем вычитенное

К 7 прибавляем 6 и 2. Если снова получается 15, значит вычисления выполнены верно.

3. Сверяем итог

Совпадение с исходным числом показывает, что ответ правильный. Такая проверка дружит сложение и вычитание, как две половинки одной команды.

Сначала найти сумму

01

Сначала внимательно смотрим на скобки и находим сумму внутри них. Это помогает не терять ни одного числа и сразу понять, что именно нужно вычесть из общего числа.

02

В выражении $14 - (5 + 2)$ сначала удобно посчитать $5 + 2$. Получается 7, а потом остаётся вычесть эту сумму из 14, не запоминая лишнего.

03

Такой способ особенно полезен, когда числа в скобках маленькие и легко складываются. Тогда решение идёт быстро, спокойно и без путаницы в устном счёте.

04

Если сначала найти сумму, то выражение становится короче и понятнее. Ребёнок видит не два отдельных числа, а одну общую часть, которую нужно убрать от числа.

2

пути решения можно выбрать в
одном примере: разложить сумму по
частям или сначала найти её
целиком

Для записи $14 - (5 + 2)$ оба способа
приводят к одному результату. Важно не
путь, а точность вычислений и понимание
скобок.

Задачи из жизни

Конфеты после угощения

У Саши было 20 конфет. Сначала он отдал 6 конфет другу, а потом ещё 3 конфеты съели дома. В записи это выглядит как $20 - (6 + 3)$: из общего количества убирают сразу две части.



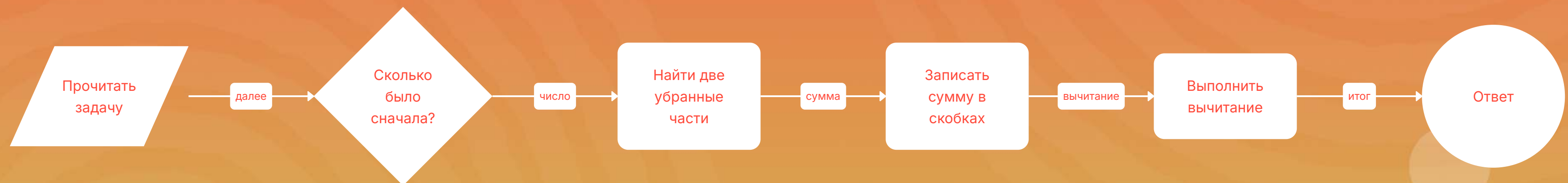
Наклейки в альбоме

В альбоме лежало 18 наклеек. 5 наклеек подарили однокласснице, а 4 наклейки отклеились и потерялись. Чтобы узнать, сколько осталось, удобно записать выражение $18 - (5 + 4)$ и убрать обе части вместе.



Как перевести задачу в выражение

Путь решения задачи к записи с вычитанием суммы в скобках.



Примеры для тренировки



$$16 - (4 + 3)$$

Этот пример удобно решать устно: сначала видно маленькую сумму в скобках, а потом легко вычесть её из 16. Он помогает потренировать внимание к скобкам.



$$19 - (8 + 1)$$

Здесь числа подобраны так, чтобы ребёнок увидел общий смысл действия. Сначала находится сумма, затем выполняется вычитание, и ответ получается без лишних шагов.



$$13 - (2 + 5)$$

В этом выражении обе части в скобках простые и знакомые. Такой пример хорошо подходит для повторения правила и проверки того, как меняется число после вычитания суммы.

Связь с сложением

01

Если после вычитания получился ответ, его можно проверить сложением. К найденному числу прибавляют оба слагаемых из скобок и возвращаются к исходному числу.

02

Такая проверка показывает, что вычитание и сложение не противоречат друг другу. Они помогают друг другу, как две стороны одной математической двери.

03

Когда ребёнок умеет возвращать исходное число, он лучше понимает смысл действия. Это делает вычисления не просто механическими, а осознанными и надёжными.

Весёлый образ для запоминания

- 01** Представь рюкзак, из которого сразу достали две маленькие вещи. Одна вещь не пропала по отдельности — исчезла вся пара сразу. Так проще запомнить, что из числа вычитают всю сумму.
- 02** Можно и коробку представить: в ней лежат два предмета, а потом их забирают вместе. Смешной образ помогает быстрее заметить скобки и не забыть второе число.



Три главные опоры

01

Скобки подсказывают, что числа внутри них образуют одну общую сумму. Значит, смотреть нужно не на каждое число отдельно, а на всю запись целиком.

02

Сумму можно вычесть по частям или сначала посчитать её целиком. Оба способа правильные, и ребёнок выбирает тот, который даётся легче в конкретном примере.

03

После решения полезно проверить ответ сложением. Если исходное число получилось снова, значит, вычисление выполнено верно и без потери ни одного числа.

Частые ошибки и как их избежать

01

Иногда дети забывают про скобки и начинают читать выражение по частям. Из-за этого теряется смысл всей суммы, поэтому выражение нужно читать медленно и внимательно.

02

Ещё одна ошибка — вычесть только первое число в скобках и забыть про второе. Чтобы не ошибиться, надо сразу замечать обе части суммы.

03

Некоторые ребята спешат и пропускают маленькое число, хотя именно оно тоже входит в ответ. Проверка помогает увидеть такую невнимательность и исправить её вовремя.

04

Самый надёжный способ избежать ошибок — после вычисления снова проверить результат сложением. Тогда сразу видно, совпадает ли ответ с исходным числом.

Отличная работа, математик!

Теперь вычитание суммы из числа не пугает: скобки показывают общую часть, вычитание можно делать по частям, а ответ легко проверить сложением. Это уже настоящий шаг к уверенному счёту.

