

UNIT 2. A zoo in my suitcase

Животные, их признаки и простые фразы
на английском.



Почему тема животных подходит для 6 класса

Животные знакомы детям по книгам, мультфильмам и урокам. Картинки, размеры и движения делают слова понятными и легко запоминаемыми, а простые вопросы помогают говорить по образцу.



Главные животные раздела

Хищники и крупные животные

Lion, tiger и crocodile помогают учиться описывать силу, размер и повадки. У них легко выделить внешние признаки, поэтому эти слова быстро связываются с изображением и короткой фразой.

Животные с заметными частями тела

Elephant и giraffe запоминаются через trunk и long neck. Такие детали делают слово не просто названием, а готовой опорой для описания животного в одном-двух предложениях.

Животные с узорами

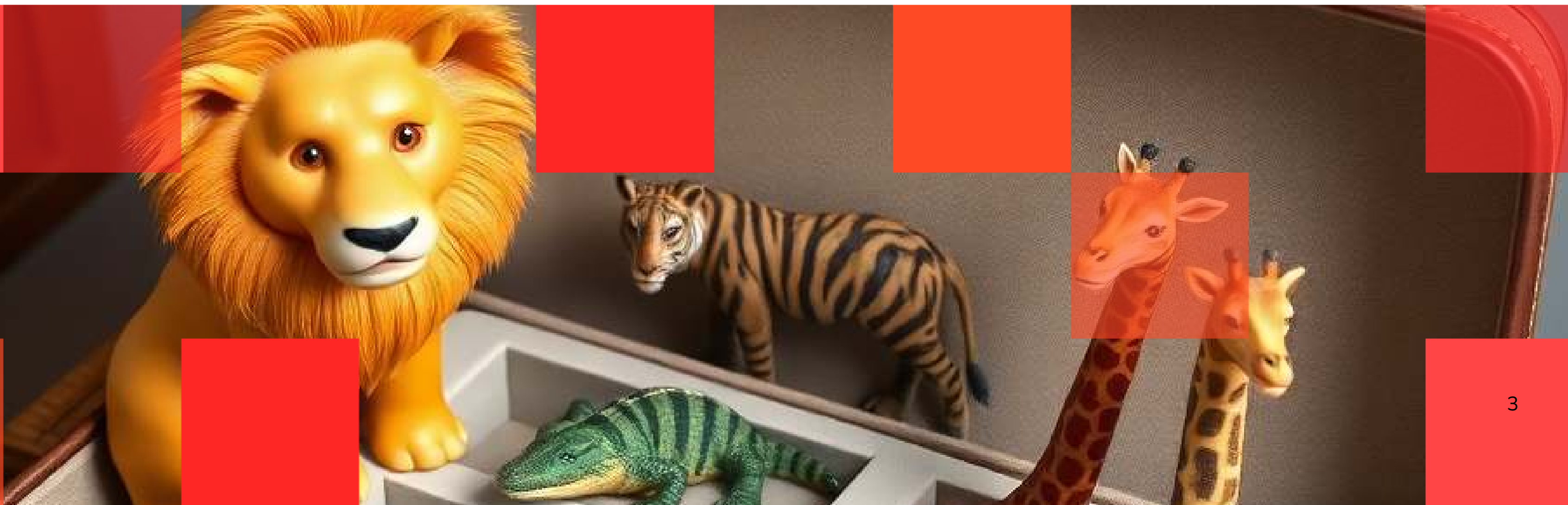
Zebra и tiger удобны для сравнения, потому что у них яркие stripes. По рисунку на шерсти школьники быстрее узнают слово и могут назвать отличительный признак на английском.

Животные, которые двигаются по-разному

Monkey, penguin и crocodile показывают, что животные могут прыгать, плавать или ходить по-разному. Это помогает расширять словарь действиями и строить более точные предложения.

Образы для запоминания

Изображение животного, его цвет и движение работают вместе. Когда ученик видит слово, например giraffe, и сразу вспоминает длинную шею, запоминание становится прочнее и быстрее.



Словарь по теме ЖИВОТНЫХ

Короткая таблица помогает связать название животного, его дом, признак и действие в одном блоке.

Если рядом с названием стоят среда, признак и действие, слово запоминается как готовая смысловая модель.

animal	habitat	body feature	action
lion	Africa	strong	runs
giraffe	savanna	long neck	eats leaves
penguin	the Arctic	black and white	swims

Учебный раздел Unit 2: A zoo in my suitcase

Слова для описания животных

Размер

1 Слова big, small, tall и short помогают сразу показать, каким выглядит животное. С их помощью легко составлять простые словосочетания и сравнивать животных без сложных конструкций.

Скорость

2 Fast и slow нужны, когда ученик описывает движение. Эти прилагательные часто встречаются в заданиях, где нужно выбрать подходящее слово и сказать, какое животное движется быстрее.

Сила и характер

3 Strong, cute, wild и noisy добавляют описанию точность. Они позволяют сказать не только о внешности, но и о впечатлении, которое животное производит на человека.

Пары противоположностей

4 Big-small, tall-short, fast-slow и strong-weak удобны для первых сравнений. Такие пары помогают понимать значение слов без перевода и строить короткие фразы по образцу.

Готовые сочетания

5 Фразы a big elephant, a tall giraffe, a fast tiger и a small monkey показывают, как прилагательное работает в речи. Ребёнок быстрее говорит, когда видит готовую модель.

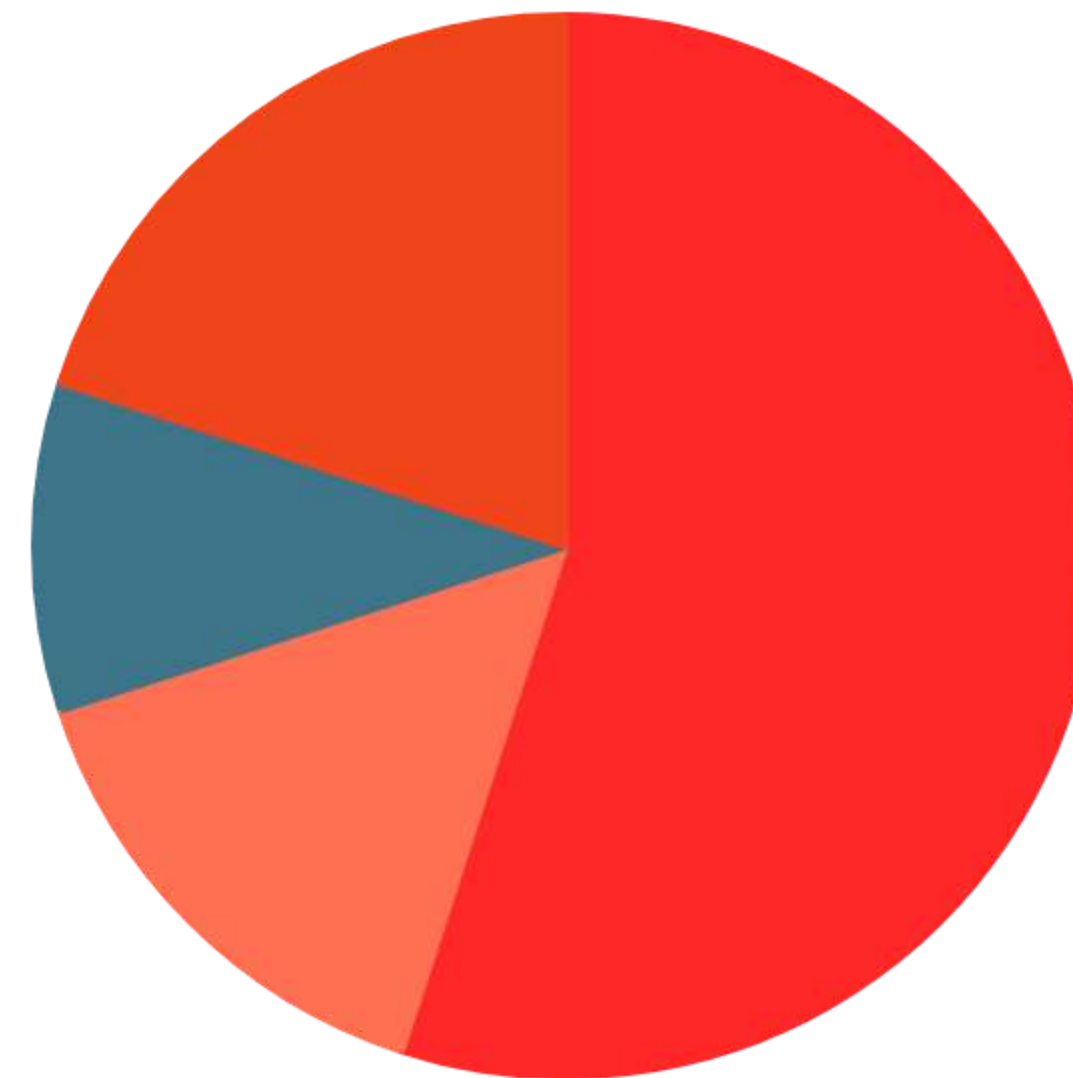
Какие животные чаще всего встречаются в учебном разделе

Раздел чаще опирается на знакомых наземных животных, поэтому примеры выглядят наглядно и понятно для устных ответов.

Преобладают наземные животные: их проще описывать по размеру, цвету и движениям, а редкие группы расширяют словарь.

Содержательное распределение примеров в Unit 2: A zoo in my suitcase

Наземные животные Водные животные
Птицы Холодные страны



Животные и их среда обитания

Саванна и джунгли

Lion обычно связывают со savanna, а monkey — с jungle. Такое сопоставление помогает не просто выучить слово, но и сразу использовать его в точном предложении.

Вода и река

Crocodile живёт near a river, а некоторые животные раздела связаны с водой через действие swim. Это помогает ученикам различать место жизни и способ движения.

Холодные страны

Penguin — самый удобный пример для the Arctic. Это слово помогает показать, что животные живут не только в жарких странах, но и в очень холодной среде.

Лес и море

Forest и sea расширяют карту мира животных. Когда ученик связывает новое слово с конкретным местом, ему легче понять значение и построить ответ на вопрос Where does it live?

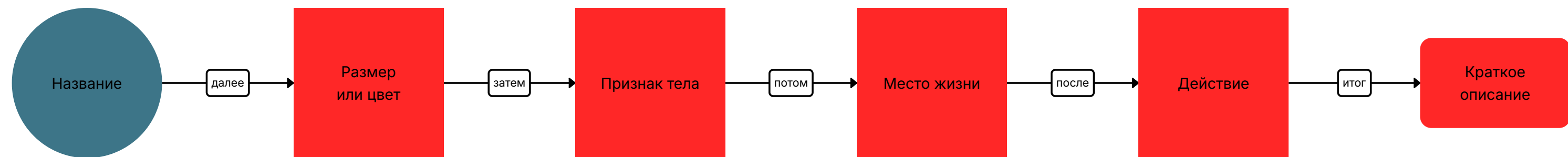
Точное описание

Связка animal + habitat делает ответ более полным: lion — savanna, penguin — the Arctic, crocodile — river. Такой формат полезен для чтения, говорения и мини-диалогов.



Как строится описание животного

Последовательность показывает, как перейти от одного слова к короткому связному описанию.



Present Simple в теме ЖИВОТНЫХ

1

Факты и привычки

Present Simple нужен для коротких фактов о животных: where it lives, what it eats and how it moves. Эта форма звучит естественно в простых учебных ответах.

2

Окончание -s

В третьем лице единственного числа глагол получает -s: lives, likes, eats, swims. Эта особенность особенно важна, когда подлежащее — it, а не I или you.

3

Простые модели

Фразы It lives in the jungle, It eats fruit и It runs fast помогают строить ответ без лишней сложности. Ученик опирается на готовую структуру и меняет только слово.

4

Короткие предложения

Для описания животного достаточно двух-четырёх предложений. Такая длина удобна для чтения вслух, устного ответа и небольшой письменной работы в классе.

Полезные фразы и модели предложений

Готовые конструкции помогают быстро говорить о животном, его действиях и сравнении с другими.

model	example	use
It is...	It is big.	описание
It can...	It can swim.	возможность
bigger than	A tiger is bigger than a cat.	сравнение

Стержневые модели позволяют быстро строить устные ответы и легко заменять одно слово в готовой фразе.

Учебный раздел Unit 2: A zoo in my suitcase

Вопросы и мини-диалоги по теме ЖИВОТНЫХ

Любимое животное

Вопрос What is your favourite animal? помогает начать разговор без длинной подготовки. Ответ строится по образцу: My favourite animal is a panda. Затем можно добавить одно простое уточнение.

Где живёт

Следующий шаг — уточнить место обитания: Where does it live? Короткий ответ вроде It lives in China or It lives in the jungle делает диалог понятным и естественным.

Чем питается

Вопрос What does it eat? расширяет ответ и связывает лексику с фактом о животном. Подходят простые фразы: It eats bamboo, It eats fish, It eats fruit.

Умеет ли делать

Фраза Can it swim? or Can it run fast? помогает использовать модальный глагол can в живом общении. Такой вопрос легко превратить в короткий ответ Yes, it can.

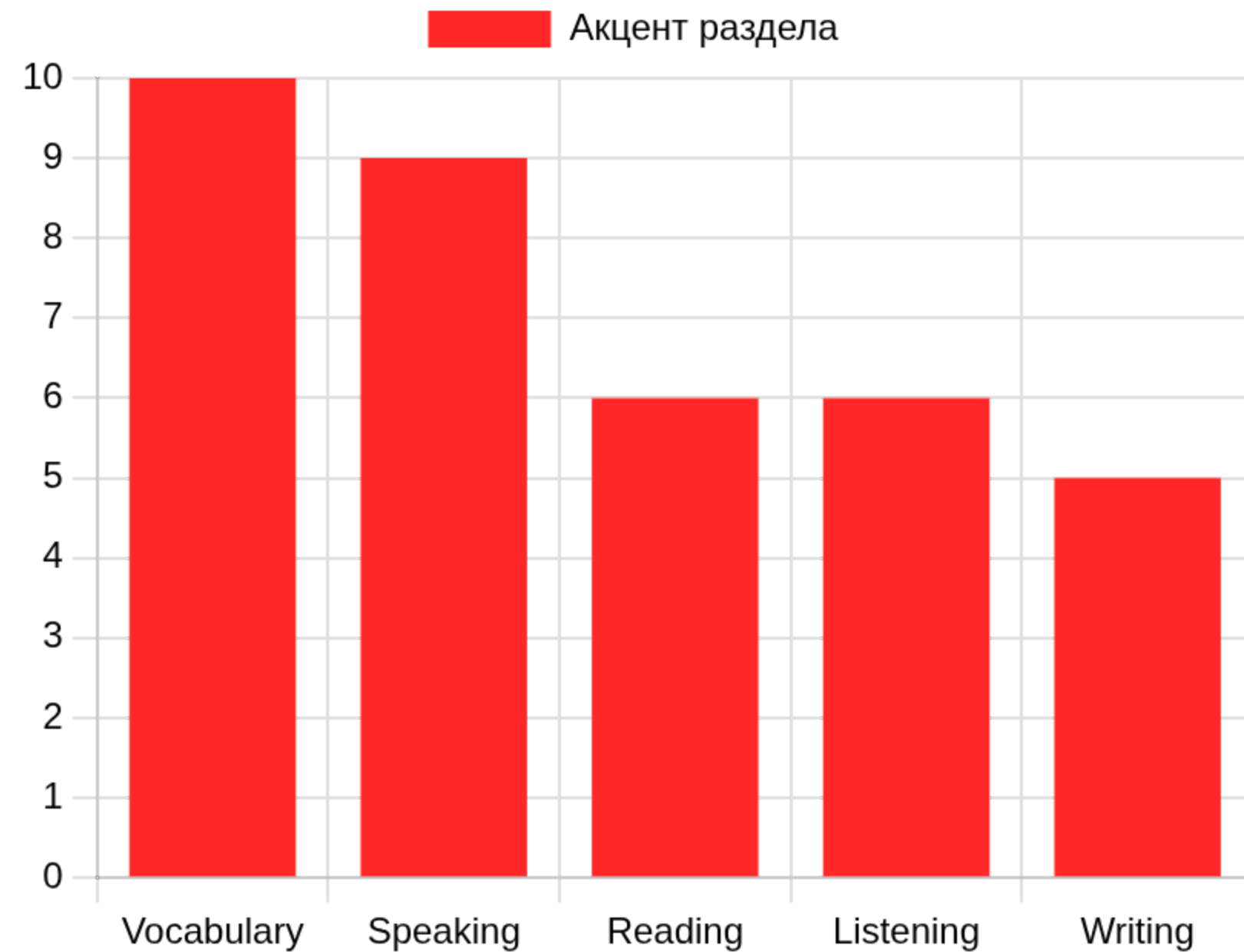


Какие навыки развивает раздел

Раздел особенно полезен для активного словаря и устных ответов, но одновременно поддерживает чтение, аудирование и первые письменные описания.

Наибольший учебный эффект дают слова и говорение; остальные навыки укрепляются через короткие тексты и образцы фраз.

Содержательное моделирование по структуре Unit 2 «A zoo in my suitcase»

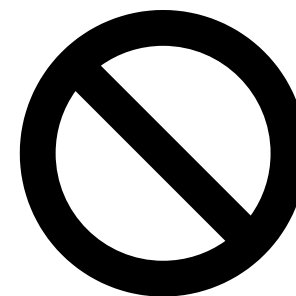


Связь темы с реальной жизнью



Забота о животных

Тема показывает, что животным нужна защита и спокойная среда. Ученики учатся говорить о бережном отношении к природе и понимать, почему нельзя тревожить диких животных.



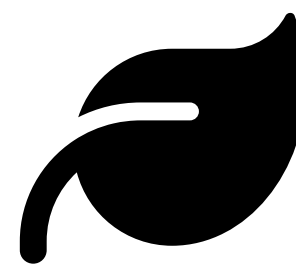
Правила в зоопарке

Простые правила поведения помогают связать английские фразы с реальными ситуациями: не шуметь, не кормить животных без разрешения и соблюдать безопасную дистанцию возле вольеров.



Своя среда обитания

Каждый вид живёт в подходящем месте, поэтому слова *habitat*, *forest*, *sea* или *Arctic* приобретают практический смысл. Такое сопоставление учит замечать связь между природой и языком.



Экологическое мышление

Разговор о животных естественно подводит к теме экологии. Дети обсуждают редкие виды, сохранение природы и личную ответственность за то, чтобы мир животных оставался разнообразным.

Проектная работа: мини-зоопарк в чемодане

Выбрать животных

- 1 Сначала ученик подбирает 5–8 животных, которые хорошо знакомы по теме урока. Важно, чтобы среди них были разные виды, места обитания и способы движения.

Подготовить карточки

- 2 Затем оформляются карточки с картинками, названиями и короткими подписями на английском языке. Каждая карточка должна быть читаемой, аккуратной и связанной с одним животным.

Добавить факты

- 3 После этого к каждому животному подбираются 1–2 коротких факта: где оно живёт, что ест или как двигается. Такие фразы делают проект содержательным.

Собрать мини-коллекцию

- 4 Все элементы соединяются в общий набор, похожий на маленький зоопарк в чемодане. Получается наглядная коллекция, которую удобно показывать и комментировать устно.

Представить результат

- 5 В конце ученик кратко рассказывает о своём наборе: называет животных, описывает их и читает подписи. Так проект превращается в небольшое устное выступление.



Типичные ошибки и правильные формы

Таблица помогает быстро увидеть самые частые ошибки в теме животных и заменить их правильными формами в устной и письменной речи.

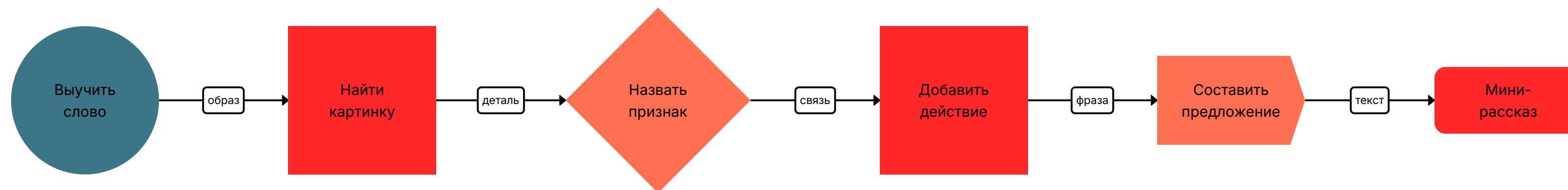
Ошибки чаще всего связаны с формой глагола to be, окончанием -s и сравнительной степенью прилагательных.

Ошибка	Правильно	Пример
he live	he lives	He lives in Africa.
it are	it is	It is small.
biger	bigger	A tiger is bigger than a cat.

Учебные примеры по теме Unit 2

Путь от слова к мини-рассказу

Последовательность показывает, как лексика о животных превращается в короткое связное высказывание.



Почему слова запоминаются через образы



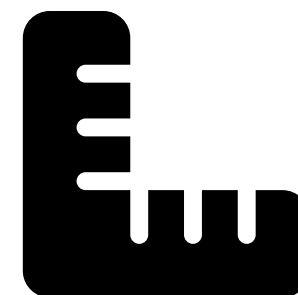
Картинка и слово

Когда рядом с новым словом стоит яркая иллюстрация, ученик быстрее связывает звучание, написание и смысл. Такой способ особенно полезен для названий животных и их признаков.



Действие в памяти

Глаголы типа run, swim или jump запоминаются лучше, когда ученик представляет движение. Образ действия связывает слово с телесным опытом и делает его более устойчивым.



Размер и цвет

Слова big, small, tall или stripes легче запоминаются, если опираться на заметные признаки животного. Конкретная деталь делает слово понятным и помогает не перепутать его с похожими.



Место жизни

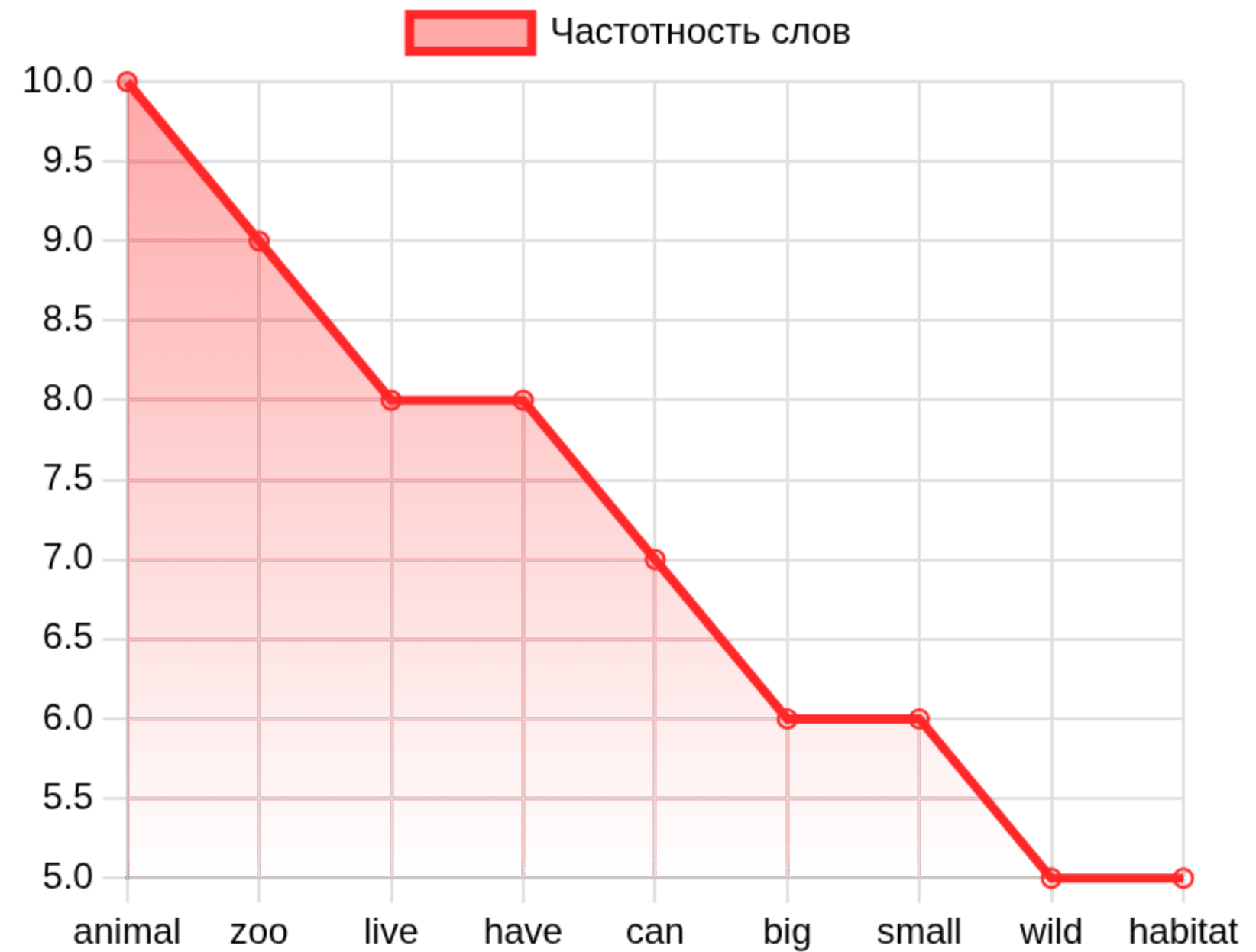
Если слово связано с savanna, jungle или Arctic, оно быстро превращается в маленькую историю. Контекст помогает не просто узнать слово, а правильно использовать его в предложении.

Слова, которые повторяются чаще всего

Частотные слова образуют основу всех упражнений: от подписей к картинкам до коротких ответов и диалогов по образцу.

Чем чаще слово встречается в разделе, тем быстрее оно переходит в активный словарь и начинает использоваться без подсказки.

Сводная лексика Unit 2 «A zoo in my suitcase»



Подготовка к проверочной работе

Повторить слова

Сначала стоит ещё раз пройти по названиям животных, признакам и словам о месте обитания. Лучше вспоминать лексику не списком, а через картинки и короткие подписи.

Проверить формы

Особое внимание нужно уделить формам *is*, *has*, *lives* и окончаниям *-s*. Именно эти элементы чаще всего проверяются в заданиях на грамматику и короткие предложения.

Потренировать описание

Полезно заранее составить 2–3 простых описания животных по образцу. Важно уметь назвать животное, его признак, действие и место жизни без долгой подготовки.

Прочитать текст вслух

Перед работой полезно прочитать короткий текст о животном и ответить на вопросы по содержанию. Такой тренинг помогает быстрее понимать задания и давать точные ответы.



Unit 2: A zoo in my suitcase — ИТОГИ

Unit 2 помогает уверенно говорить о животных, их признаках, действиях и среде обитания. Это удобная основа для первых связных высказываний на английском языке.