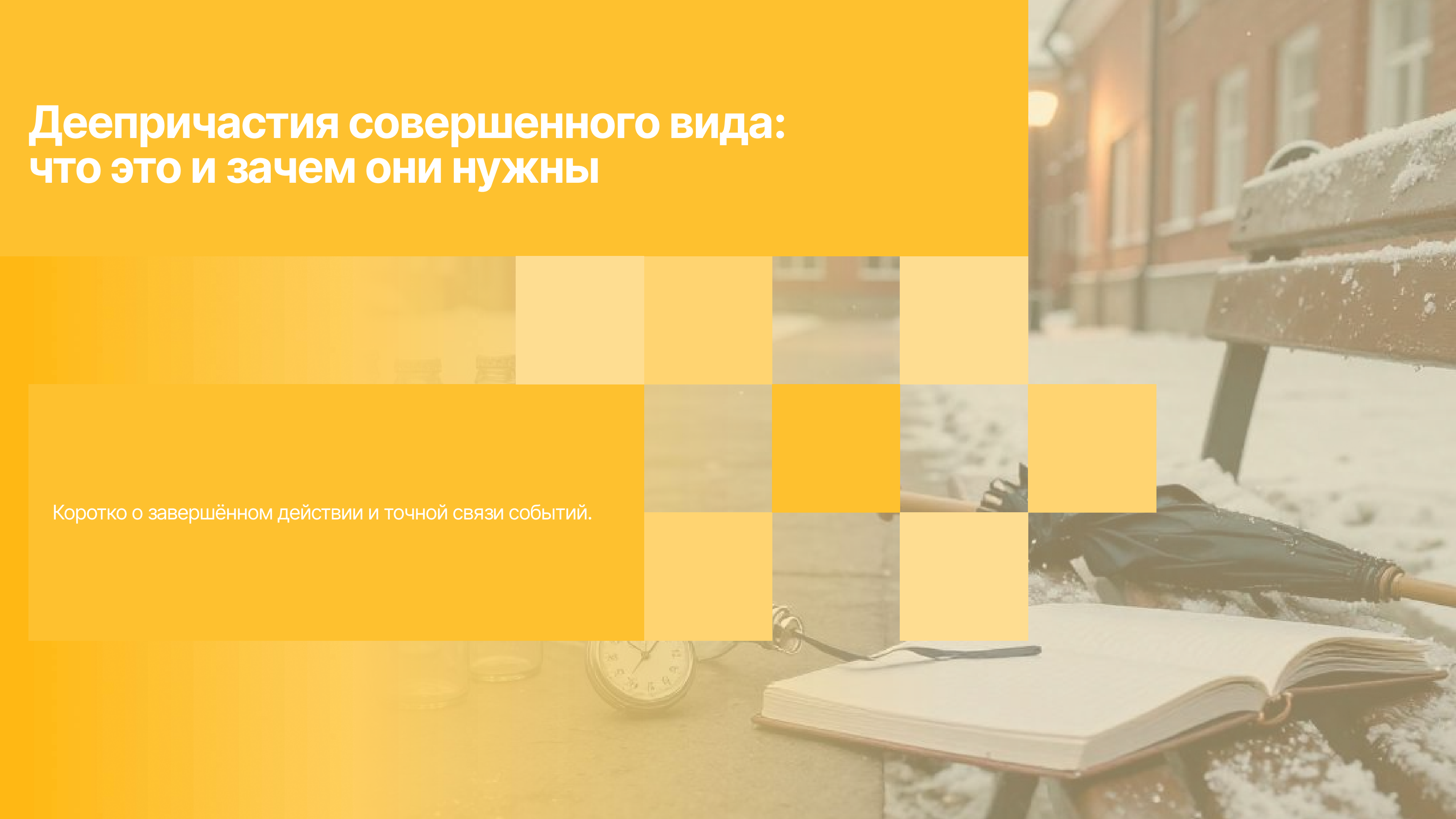


Деепричастия совершенного вида: что это и зачем они нужны

Коротко о завершённом действии и точной связи событий.



Как работает деепричастие в речи

Деепричастие соединяет действие и признак неизменяемости. Формы совершенного вида показывают, что добавочное действие уже завершилось раньше основного, поэтому помогают яснее передавать порядок событий и делать высказывание короче.

1

**это добавочное действие,
которое обычно происходит
раньше основного**

Такое значение помогает сразу увидеть
последовательность событий в предложении и понять,
что результат уже достигнут.

Правило о деепричастиях совершенного вида в школьной грамматике русского языка

Вопросы и значение деепричастий

Вопрос	Вид	Значение	Пример
что делая?	несов. вид	одновременность	читая
что сделав?	сов. вид	предшествование	прочитав

Сравнение показывает, как вопрос помогает определить вид и смысл деепричастия.

Вопрос напрямую связан со значением: несовершенный вид передаёт одновременность, а совершенный — действие, завершённое раньше другого.

Как образуются деепричастия совершенного вида

Основные суффиксы

Чаще всего деепричастия совершенного вида образуются с помощью суффиксов -в, -вши, -ши. Они присоединяются к основе глагола и помогают сразу узнать форму.

Примеры без возвратности

К таким формам относятся: сделав, открыв, решив, увидев, прочитав, принёсши. Во всех случаях действие воспринимается как уже завершённое и предшествующее другому.

Возвратные формы

Если действие направлено на самого субъекта, часто появляются суффиксы -вшись и -шись: умывшись, оглянувшись, вернувшись. Эти формы тоже не изменяются по лицам и числам.

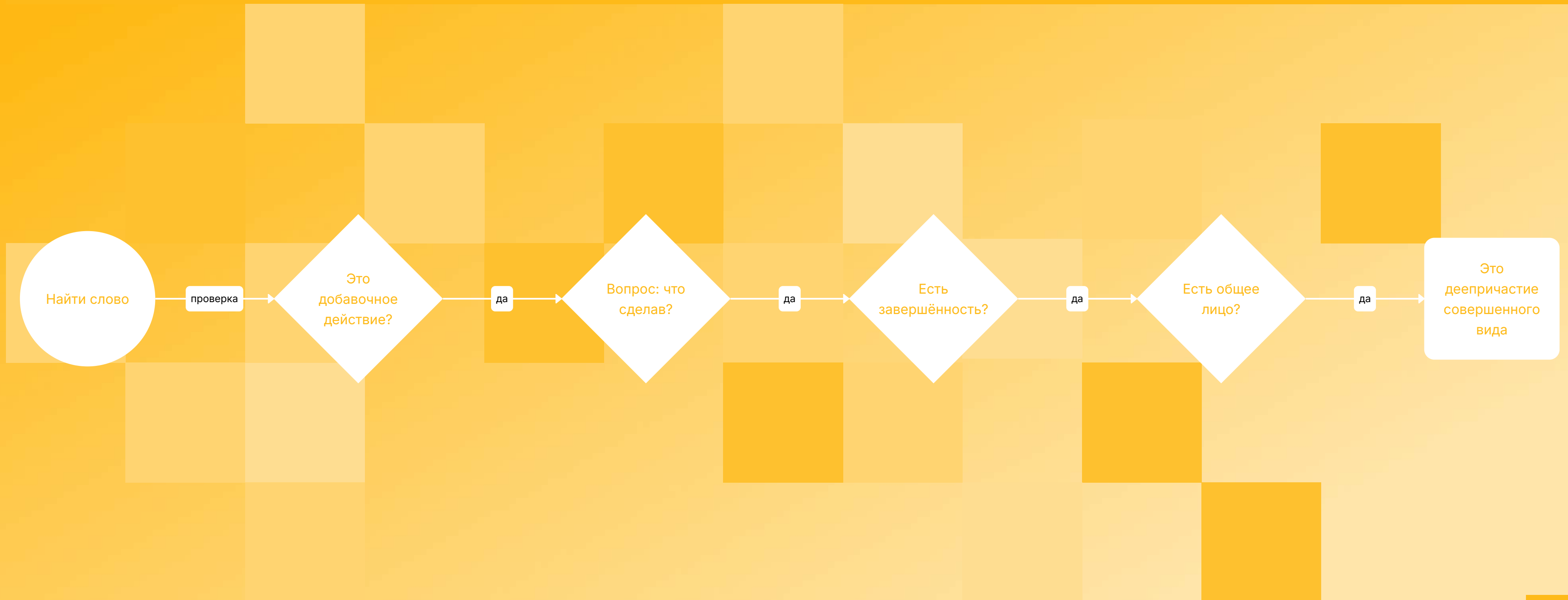
Что важно запомнить

При разборе полезно смотреть не только на окончание, но и на смысл. Именно суффикс и значение завершённости помогают отличить деепричастие совершенного вида от других форм глагола.



Как распознать деепричастие совершенного вида

Последовательность проверки по смыслу, вопросу и связи с главным действием.



Основные суффиксы и примеры



-В

Это самый частотный способ образования формы: сделав, открыв, решив, увидев. Такие слова звучат кратко и помогают быстро показать завершённое действие перед основным.



-ВШИ, -ШИ

Эти суффиксы встречаются реже, но тоже указывают на завершённость действия: принеся, прочитавши, сделавши. В школьных текстах они помогают узнавать книжные и более редкие формы.



-ВШИСЬ, -ШИСЬ

Возвратные формы показывают, что действие направлено на самого исполнителя: умывшись, оглянувшись, вернувшись. Они особенно полезны, когда нужно передать короткую последовательность поступков.



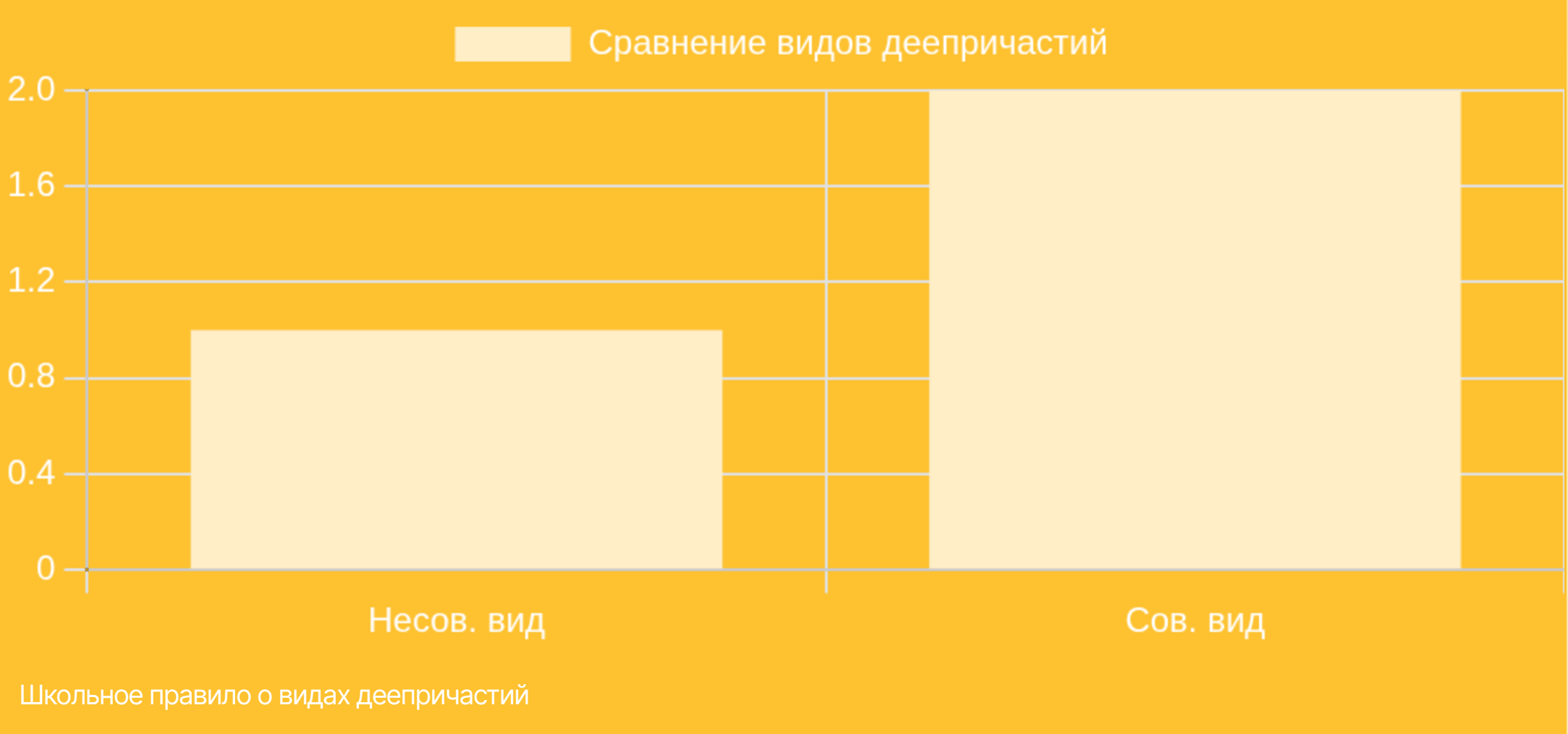
Неизменяемость

Деепричастия не изменяются по лицам, числам и временам. Это важно помнить при разборе: форма остаётся одной и той же, а её роль определяется в предложении и по смыслу.

Сравнение несовершенного и совершенного вида

Обе формы связаны с добавочным действием, но по-разному показывают его время относительно главного действия.

Несовершенный вид связывает действия как одновременные, а совершенный подчёркивает завершение и предшествование. Именно это различие помогает выбирать нужную форму в речи.



Синтаксическая роль в предложении

Связь со сказуемым

Деепричастие относится к сказуемому и уточняет, как именно происходит основное действие. Оно не заменяет сказуемое, а только добавляет к нему важный смысловой оттенок.

Одно действующее лицо

Обе формы действия должны относиться к одному и тому же предмету или человеку. Поэтому в предложении важно проверять, кто именно выполняет основное действие и добавочное.

Пример разбора

В предложении «Собрав рюкзак, ученик вышел из дома» и собрал, и вышел делает один и тот же человек. Это делает связь между действиями понятной и логичной.

Деепричастный оборот и его границы

1. Найти оборот

Сначала нужно увидеть деепричастие и все зависимые слова рядом с ним. Вместе они образуют один смысловой блок, например: быстро решив задачу, аккуратно закрыв тетрадь.

2. Определить границы

В состав оборота входят только слова, относящиеся к деепричастию по смыслу. Даже если оборот стоит в начале, середине или конце предложения, его границы сохраняются.

3. Поставить запятые

На письме деепричастный оборот обычно выделяется запятыми. Это помогает читателю сразу увидеть, где заканчивается добавочное действие и начинается основное.

Когда деепричастие употреблять нельзя

1.

Разные действующие лица

Нельзя употреблять деепричастие, если оно относится не к подлежащему, а к другому лицу. В таком случае возникает грамматическая ошибка: действие как будто выполняет один человек, а смысл указывает на другого.

2.

Нелогичная связь действий

Если два действия не могут принадлежать одному и тому же действующему лицу, предложение звучит неправильно. Деепричастие должно добавлять действие к основному, а не создавать нелепую или случайную связь между ними.

3.

Неясный смысл

Иногда форма деепричастия формально верна, но фраза становится туманной и трудной для понимания. Если читатель не может быстро определить, кто что делает, лучше перестроить предложение.

4.

Как исправить

Чтобы избежать ошибки, нужно либо назвать того, кто выполняет оба действия, либо заменить деепричастный оборот придаточным предложением. Тогда мысль будет точной, понятной и грамматически правильной.



Частые ошибки и правильные варианты

Ошибка	Почему неверно	Правильно
Прочитав книгу, она...	Нет связи	Прочитав книгу, я...
Собравшись в школу, портфель...	Не то лицо	Собравшись в школу, я...
Лишняя запятая	Нарушает пунктуацию	Запятая только по правилу

Материал урока по теме «Деепричастия совершенного вида».

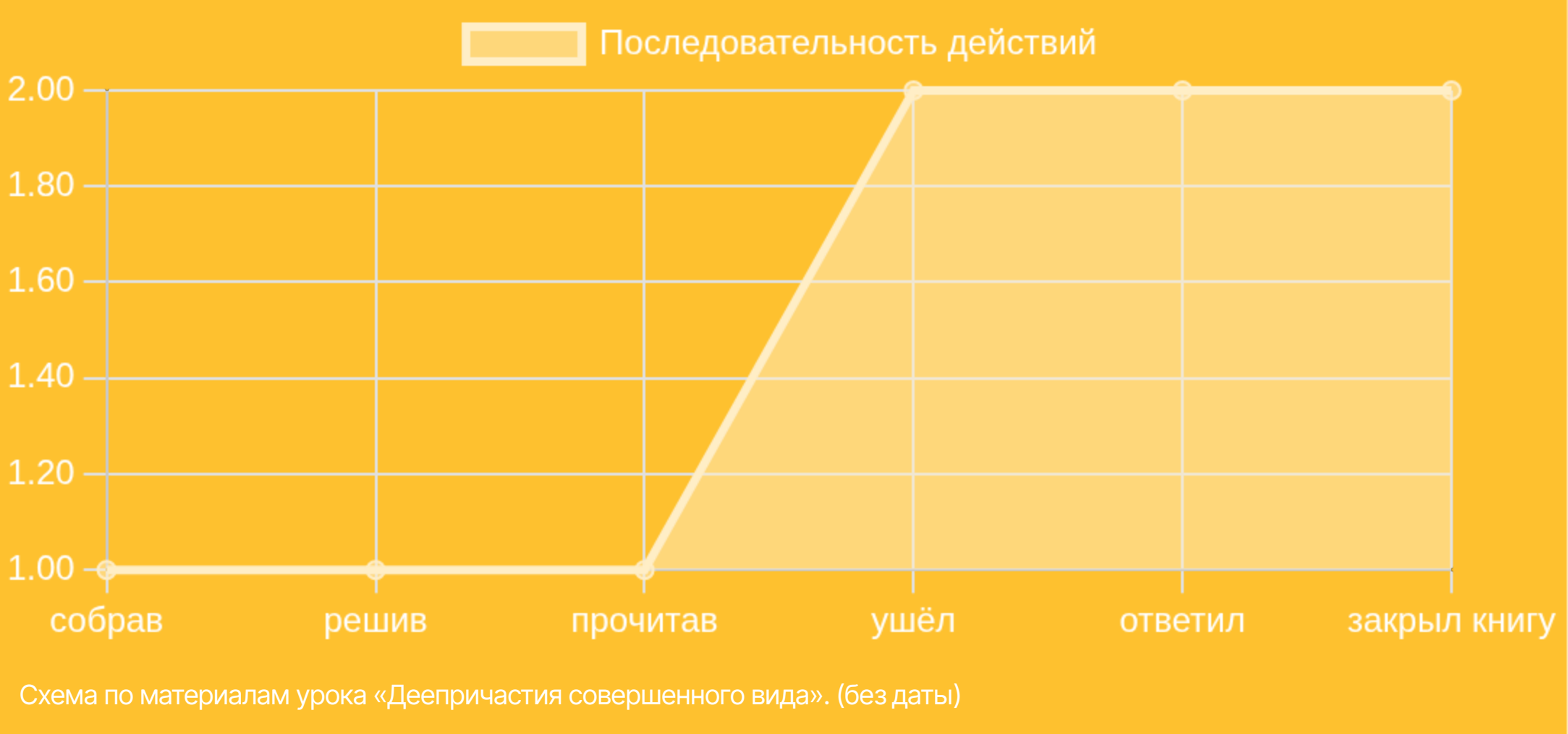
Таблица помогает увидеть типичные нарушения в употреблении деепричастий и сразу сопоставить ошибку с причиной и исправлением.

Основные ошибки связаны с неправильным действующим лицом и нарушением связи между деепричастием и сказуемым. Проверка подлежащего и смысла предложения быстро помогает исправить форму.

Модель времени действий в предложении

На схеме видно не только порядок, но и смысловую зависимость: деепричастие завершает подготовку к главному действию и делает его более понятным.

Деепричастие совершенного вида обычно обозначает шаг, который предшествует основному действию. Такая последовательность помогает точно передать ход событий.



Зачем деепричастия нужны в речи



Краткость мысли

Деепричастия позволяют сказать о двух действиях без длинного повторения. Благодаря этому предложение остаётся коротким, но при этом передаёт больше информации о последовательности событий.



Удобство в инструкциях

В правилах и советах деепричастие помогает точно описывать шаги: сначала одно действие завершилось, затем можно переходить к следующему. Это делает инструкцию понятной и аккуратной.



Живой рассказ

В текстах о событиях и впечатлениях такие формы делают речь динамичной. Читатель быстрее понимает, что произошло сначала, а что случилось потом, без лишних пояснений.

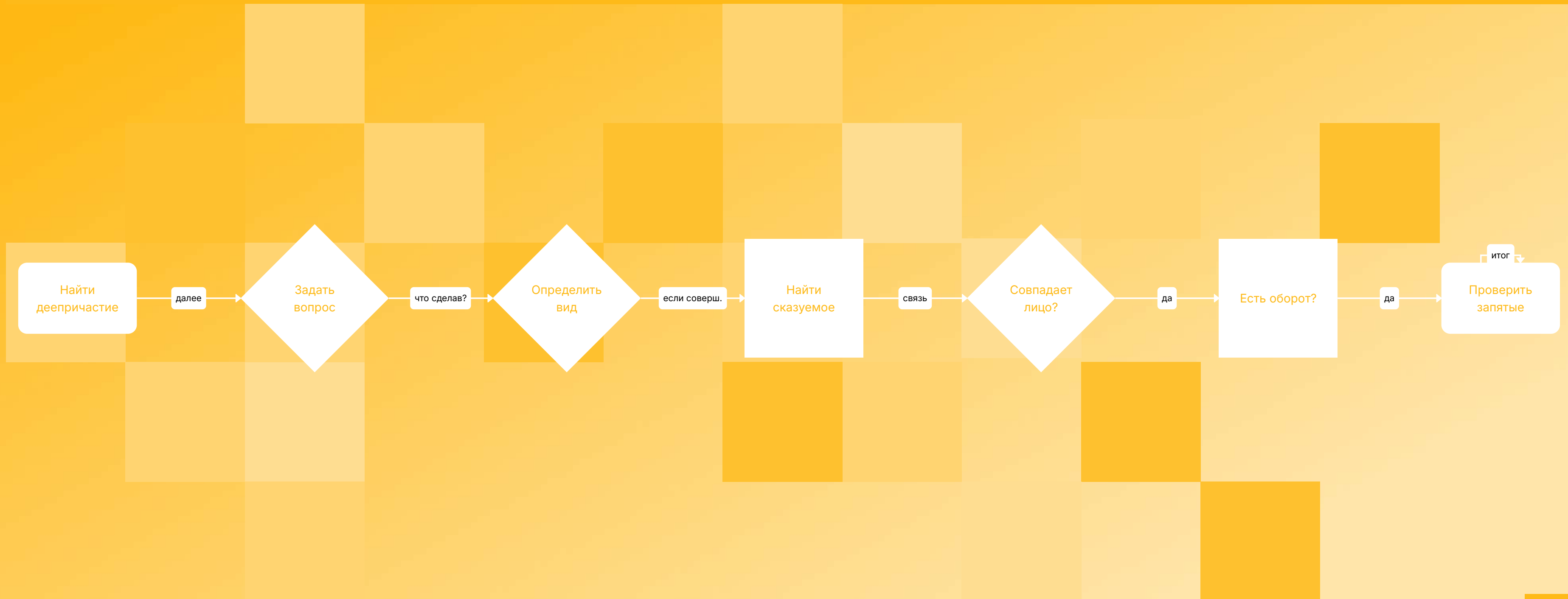


Выразительность речи

Совершенный вид особенно полезен, когда важно подчеркнуть результат. Он помогает не просто перечислить действия, а показать, что одно из них уже привело к следующему.

Проверка себя при разборе предложения

Последовательность шагов при анализе деепричастия и его роли в предложении.



Примеры из повседневной речи школьника

Сначала — подготовка

Сначала происходит завершённое действие: ученик делает дело, закрывает окно, кладёт учебник или отвечает на сообщение. Это создаёт основу для следующего шага.

Потом — основное действие

После этого начинается главное событие: он идёт гулять, выходит из комнаты, переходит к тетради или сразу отвечает. Порядок действий читается без дополнительных пояснений.

Итог — естественная речь

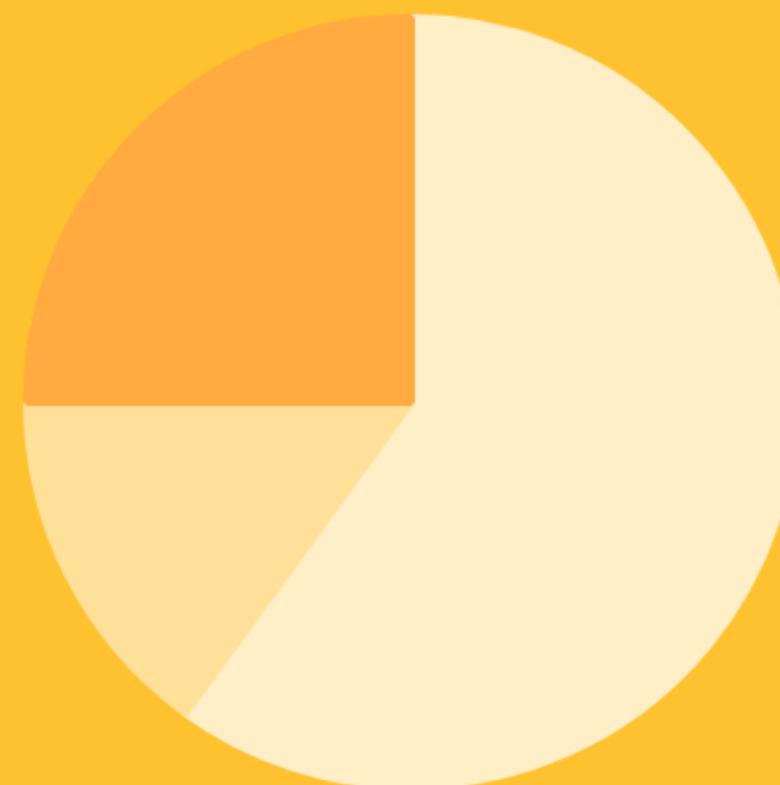
Такие конструкции звучат просто и привычно, потому что коротко передают последовательность событий. Они часто встречаются в устных ответах, заметках и небольших письменных работах.

Какие формы встречаются чаще

В учебных примерах особенно заметны короткие формы на -в, потому что они звучат просто и часто используются в нейтральной речи.

Наиболее привычны формы на -в; возвратные варианты тоже распространены, а формы на -вши/-ши встречаются реже и обычно звучат книжнее.

■ на -в ■ на -вши/-ши ■ на -вшись/-шись



Схематическое распределение по примерам урока. Без точной статистики.

Как не путать деепричастие и причастие

Слово, которое движется

Если слово показывает действие, перед нами, скорее всего, деепричастие. Например, «прочитав» сообщает о завершённом действии и отвечает на вопрос «что сделав?». Оно не называет предмет и не описывает его признак, а связывает два события в одном предложении.



Слово, которое описывает

Причастие работает иначе: оно помогает узнать предмет по признаку, связанному с действием. В сочетании «прочитанная книга» слово «прочитанная» отвечает на вопрос «какая?» и относится к существительному, а не к действию говорящего.



Пара для сравнения

Удобно ставить рядом похожие формы: «услышав» и «услышанный». В первом случае видно действие, которое уже произошло; во втором — признак предмета, который появился в результате действия. Такое сравнение быстро показывает различие между двумя частями речи.



Главные правила темы в одном месте

1. Главный вопрос

Деепричастие совершенного вида отвечает на вопрос «что сделав?» и обозначает завершённое добавочное действие. Оно показывает, что одно действие уже закончилось до начала другого.

2. Как образуется

Чаще всего такие формы создаются с помощью суффиксов -в, -вши, -ши, а у возвратных вариантов — -вшись, -шись. Эти окончания помогают быстро узнать форму на письме.

3. Одна и та же персона

Деепричастие и сказуемое должны относиться к одному действующему лицу. Если исполнитель действий разный, предложение становится грамматически неверным и требует исправления.

4. Пунктуация

Деепричастный оборот обычно выделяется запятыми, потому что он является отдельным смысловым элементом. Это правило важно проверять каждый раз, когда форма встречается в предложении.

