

Словообразова ние имён существительн ых

Как появляются новые существительные в русском языке?



Почему это важно в 6 классе

Словообразование помогает понимать смысл слов, находить родственные формы и точнее разбирать состав слова. Эта тема нужна и для орфографии, и для расширения словарного запаса.



Что такое словообразование

- Словообразование изучает, как от уже известных слов образуются новые. При этом новое слово сохраняет связь с исходным и обычно имеет общий корень.
- Исходное слово называют производящим: именно от него строится новое существительное. Важны не только значение, но и изменения в составе слова.
- У производного слова появляется собственное словообразовательное значение. Поэтому лес и лесник, книга и книжка, вода и подводный — не одно и то же.

Какие морфемы участвуют в образовании слов



Корень

Объединяет родственные слова и сохраняет основное значение, на котором строится новое существительное.

+ Приставка

Часто добавляет пространственный, отрицательный или оценочный оттенок и помогает создать новое слово.



Суффикс

Один из главных способов образования существительных: он может назвать лицо, предмет, действие или признак.

✓ Окончание

Новое слово не образует: оно лишь меняет форму существительного по числу и падежу.



Словообразование я цепочка

От исходного слова к новому

В цепочке видно, как одно слово становится основой для следующего: дом → домик → домишко. Каждое новое слово уточняет значение и делает его более конкретным.

Что важно заметить на схеме

При разборе нужно отмечать общий корень и добавленные морфемы. Стрелки показывают, какое слово было исходным, а какое — производным.

Основные способы образования имён существительных

Способ	Пример	Значение
Суффиксальный	учитель	лицо
Приставочный	пригород	место
Сложение основ	пароход	предмет
Переход из др. части речи	столовая	помещение

— В таблице собраны основные способы, примеры и их словообразовательное значение.

Способы образования различаются по тому, какие морфемы участвуют и какое новое значение получает слово.

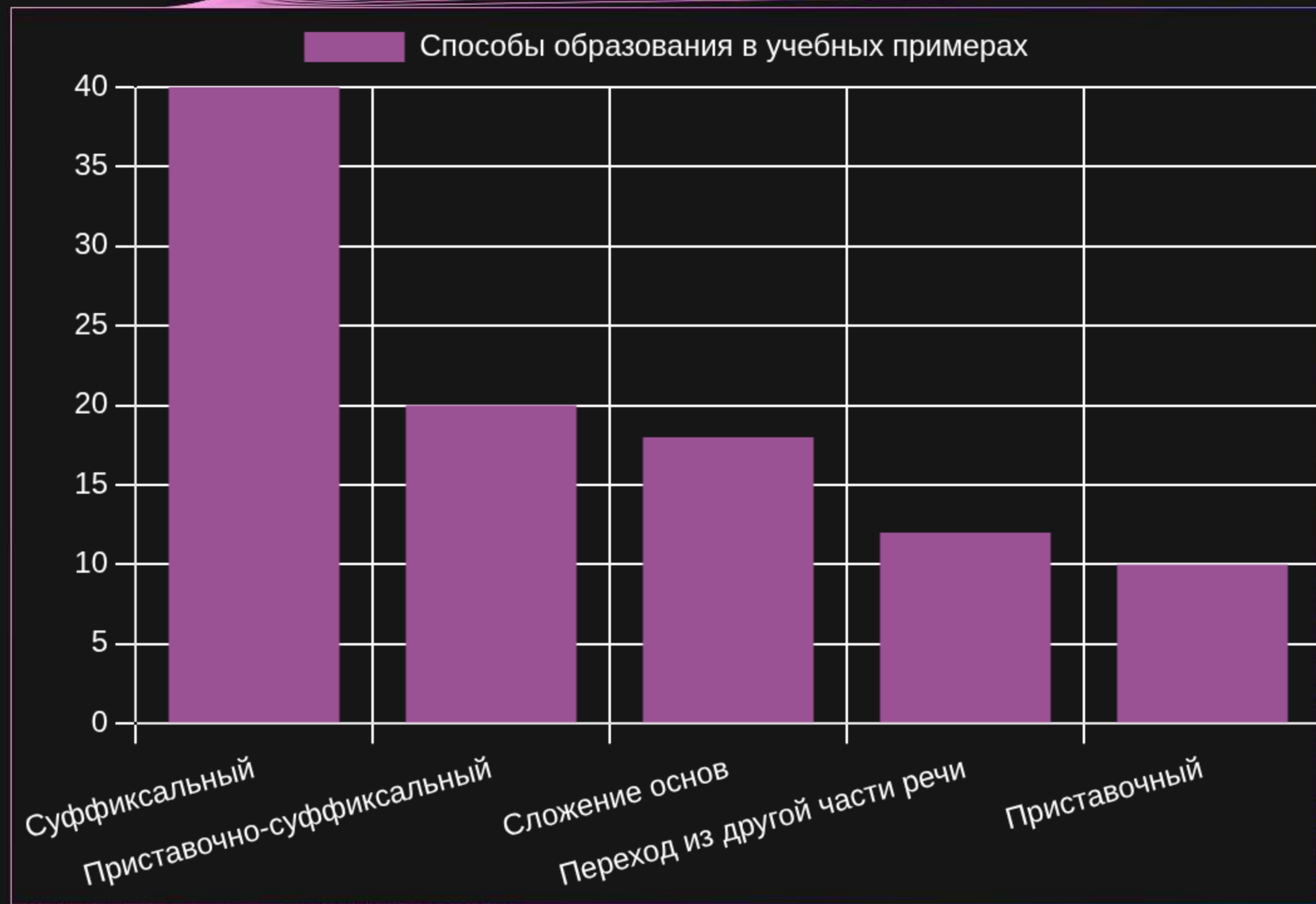
Материал урока по теме «Словообразование имён существительных».

Какие способы встречаются чаще

— Диаграмма показывает лишь учебную картину: в реальных текстах распределение зависит от темы и жанра.

Суффиксальный способ заметно преобладает, а остальные модели используются реже и более ограниченно.

Учебные примеры по теме «Словообразование имён существительных». Схематическое распределение.





7

суффиксов часто
достаточно, чтобы
образовать
существительное с
новым значением.

Это показывает, насколько
гибко русский язык создаёт
слова для лиц, предметов,
действий и качеств.

*Материал урока по теме
«Словообразование имён
существительных».*

Приставочный и приставочно-суффиксальный способы

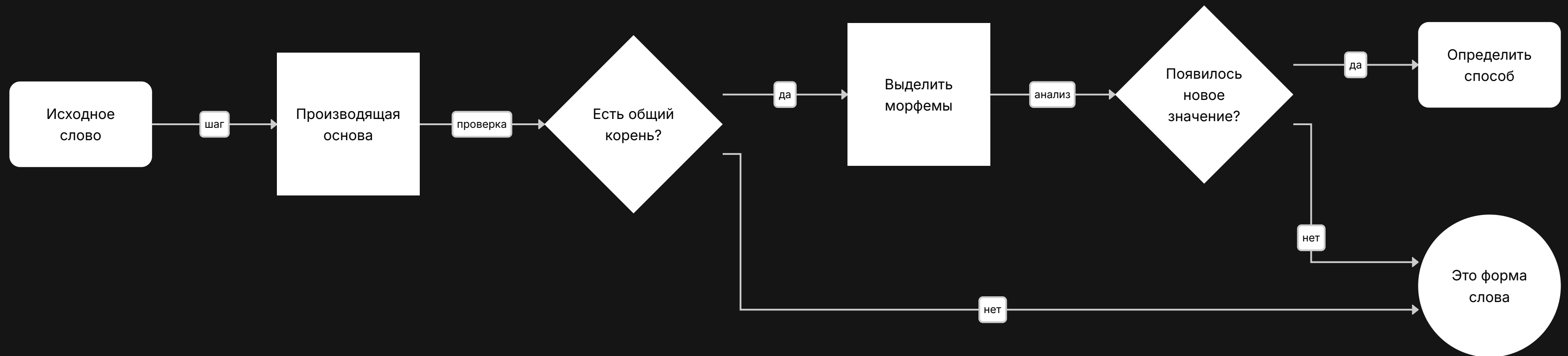
Приставка часто вносит дополнительный смысл: отрицание, приближение, пространственную связь или оценку. Так образуются слова вроде пригород и подземелье.

— Если к слову одновременно присоединяются приставка и суффикс, получается приставочно-суффиксальный способ. Он особенно часто помогает называть места, предметы и состояния.

— В таких словах важно не только увидеть добавленные части, но и понять смысловую роль каждой из них. Это облегчает морфемный и словообразовательный разбор.

Как определить способ образования существительного

Последовательность анализа показывает, как шаг за шагом установить словообразовательный способ.

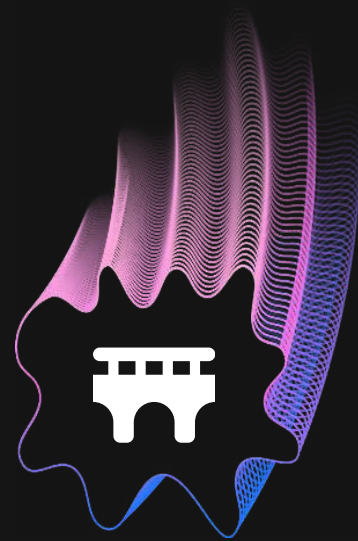


Сложение основ



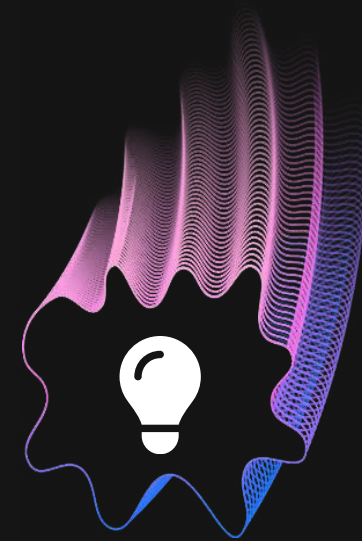
Две основы — одно слово

При сложении в одно слово соединяются две основы или два слова. Так появляются названия предметов и явлений, которые сложно выразить одним простым корнем.



Соединительная гласная

Во многих сложных словах между основами стоит соединительная гласная о или е: пароход, пешеход, птицевод. Она помогает произносить слово плавно и удобно.



Точное название сложного понятия

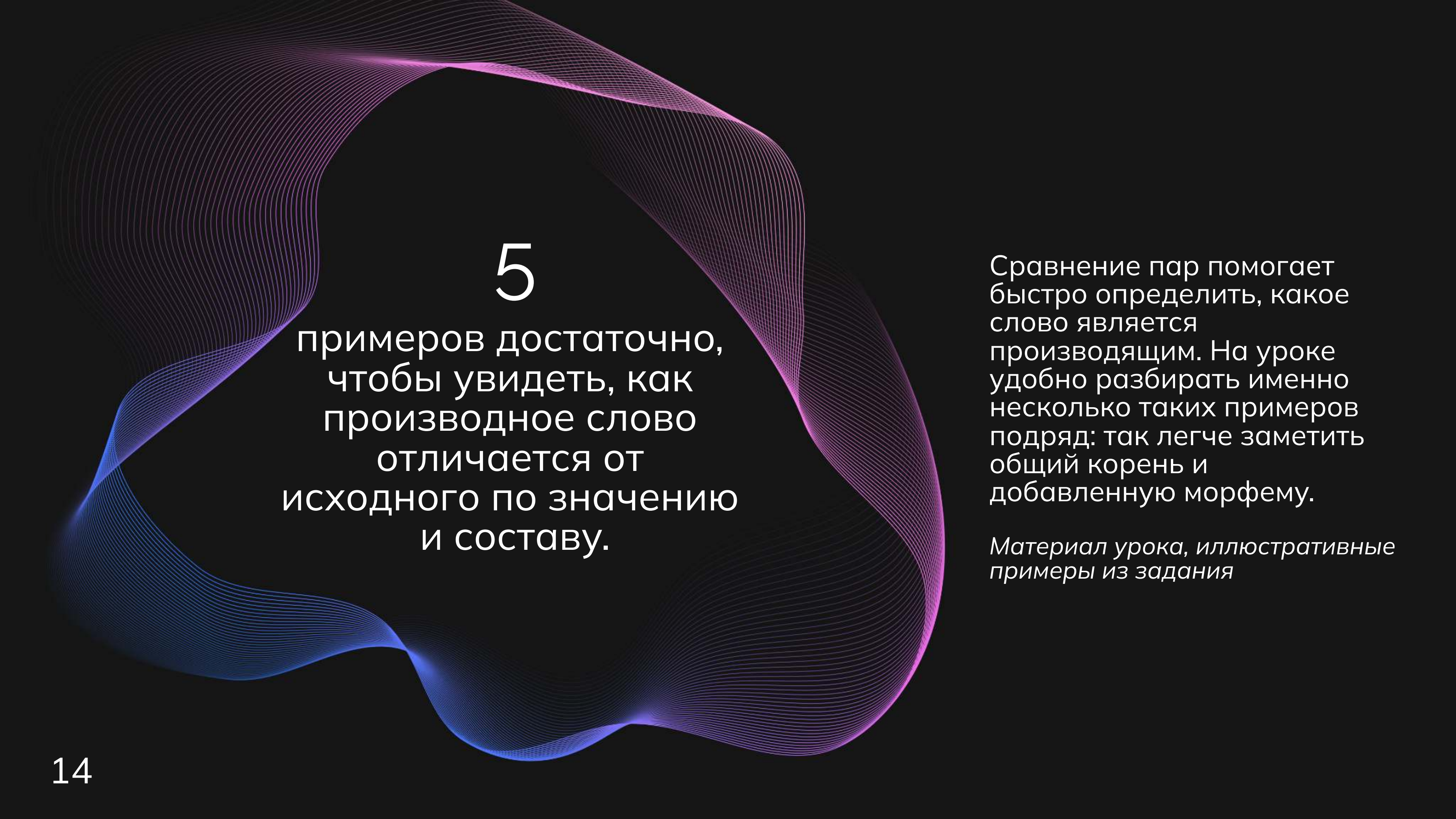
Сложение особенно полезно, когда нужно кратко назвать новый предмет, процесс или природное явление: водопровод, землетрясение, лесостепь, хлебoreзка.

Переход слов из других частей речи в существительные

- Некоторые слова становятся существительными без добавления приставок и суффиксов. Они начинают называть предмет, помещение или лицо и отвечают на вопросы кто? что?
- При переходе меняется не состав слова, а его роль в речи. Слово получает новое грамматическое поведение и может изменяться как имя существительное.
- Такое слово может сначала быть прилагательным или другой частью речи, а потом употребляться как самостоятельное существительное: столовая, учёный, дежурный.
- Чтобы распознать переход, нужно проверить значение, вопрос и употребление слова в предложении. Если оно называет предмет или лицо, перед нами существительное.

Сложносокращённые существительные

- Сложносокращённые слова образуются из начальных букв, слогов или частей словосочетания. Благодаря этому длинное название можно передать коротко и точно.
- Такие существительные часто встречаются в названиях учреждений, должностей и служб: вуз, МГУ, завхоз, спецназ. Они удобны в учебной, официальной и разговорной речи.
- При разборе важно уметь отличать сложносокращённое слово от обычного сложного слова. Его значение часто связано с исходным словосочетанием, из которого оно возникло.



5

примеров достаточно,
чтобы увидеть, как
производное слово
отличается от
исходного по значению
и составу.

Сравнение пар помогает
быстро определить, какое
слово является
производящим. На уроке
удобно разбирать именно
несколько таких примеров
подряд: так легче заметить
общий корень и
добавленную морфему.

*Материал урока, иллюстративные
примеры из задания*

Как развивается слово в словообразовательном гнезде

1. Исходное слово

В центре гнезда стоит слово с основным корнем и самым общим значением: мир.

2. Первые родственные слова

От него образуются слова с близким смыслом и разной частью речи: мирный, мирок.

3. Новые оттенки значения

Дальше появляются слова, которые уточняют действие или состояние: примирение, умиротворить.

4. Объединение в гнездо

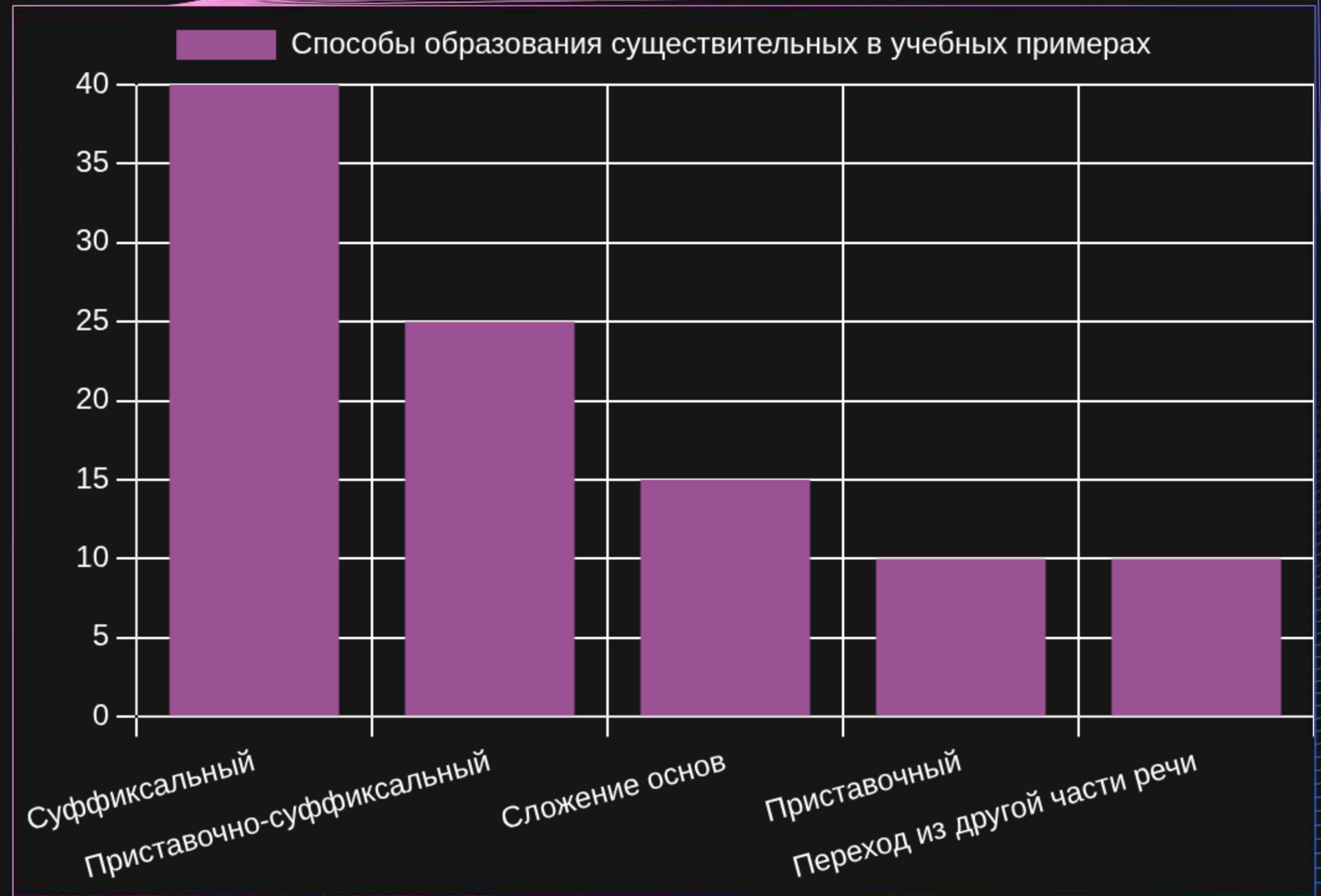
Все слова с одним корнем удобно собирать вместе, чтобы увидеть связи между значениями и строением.

Какие морфемы чаще всего участвуют в образовании существительных

Чаще всего в школьных примерах встречаются слова с типичными суффиксами: -ник-, -тель-, -ость-, -ение-, -чик-.

Диаграмма показывает, что основную роль играет суффиксальный способ, а остальные модели дополняют его и расширяют возможности языка.

*Учебные примеры по теме;
распределение иллюстративное*



Типичные ошибки при разборе слова

- Нельзя путать новые слова с формами одного и того же слова. Леса, лесу, лесом не образованы заново, а только изменены по падежу.
- Для проверки нужно подбирать однокоренные слова и сравнивать их значение. Это помогает увидеть, от какого слова образовано новое существительное.
- Часто ошибаются и при выделении приставки или суффикса. Похожее звучание ещё не означает, что морфема действительно есть в слове.
- Если в слове изменилось только окончание, перед нами не словообразование, а изменение формы. Такой вывод важен для точного морфемного разбора.

Примеры существительных и способы их образования

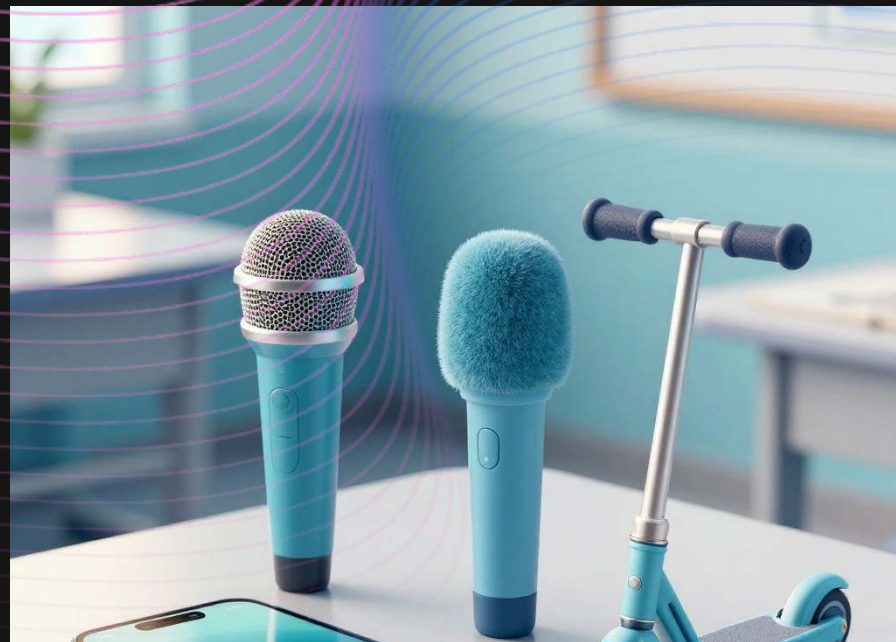
Слово	Способ и значение
Учитель	суффиксальный; лицо по профессии
Подземелье	приставочно-суффиксальный; место
Пароход	сложение основ; предмет
Столовая	переход; помещение
Безвкусица	приставочный; отрицательный признак

В таблице показано, как разные способы словообразования меняют значение существительного и помогают точнее называть предметы, места, признаки и явления.

Один и тот же корень может давать слова с разными оттенками значения, а способ образования помогает понять, почему слово стало именно таким.

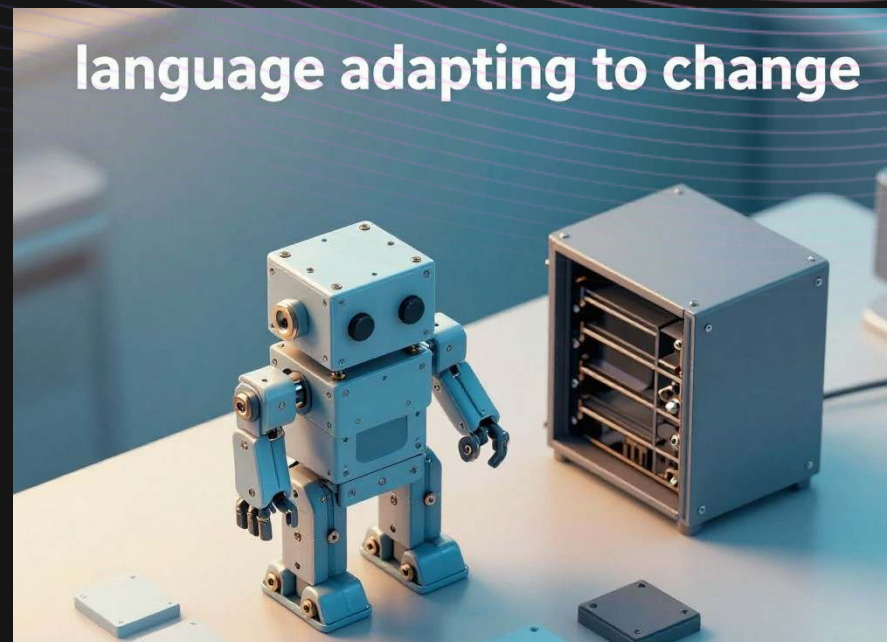
Материал урока

Зачем словообразование нужно в речи



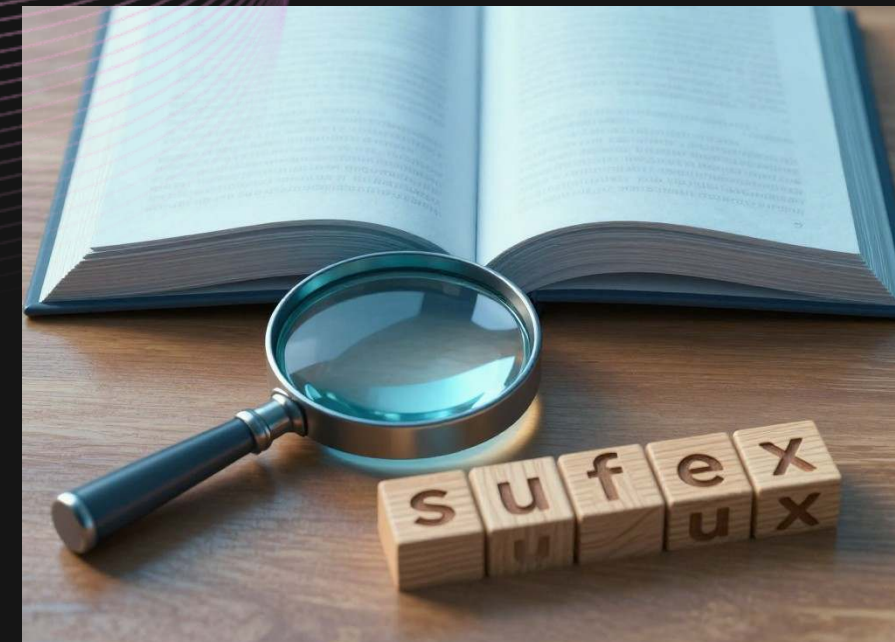
Новые слова для современной жизни

Каждый день в речи появляются слова, которые называют привычные для школьника вещи: смартфон, блогер, подкаст, самокат. Они помогают быстро назвать новый предмет или занятие, не описывая его длинной фразой. Так речь становится точнее и удобнее.



Как язык отвечает на изменения

Когда возникает новое явление, язык часто создаёт для него существительное. Так появляются слова, связанные с учёбой, техникой и интернетом, например пересдача или робототехника. Это показывает, что словообразование — живой механизм развития языка, а не только правило из учебника.



Почему это важно на уроках

Понимание способов образования слов помогает легче читать тексты, разбирать слова по составу и замечать родственные слова. Это особенно полезно в школьных заданиях, где нужно не просто узнать слово, но и объяснить его строение и смысл.

Главное, что нужно запомнить

Словообразование помогает увидеть, как язык создаёт новые существительные из уже известных слов. Если знать способы образования, легче понимать смысл, строение и правописание слов.