



# Вычитание: что это и зачем оно нужно

Разберём вычитание, его смысл, приёмы счёта и проверку результата.



# Вычитание в повседневных ситуациях

Мы вычитаем, когда считаем остаток, сравниваем числа, узнаём, сколько не хватает, и решаем задачи про деньги, время и измерения.



# Компоненты вычитания

1

Уменьшаемое — это число, от которого отнимают другое число. Оно показывает, с каким количеством мы начинаем действие и от чего ведём счёт назад.

2

Вычитаемое — это число, которое вычитают из уменьшаемого. Именно оно показывает, на сколько нужно уменьшить исходное число в записи действия.

3

Разность — это результат вычитания. Например, в записи  $15 - 7 = 8$  число 8 является разностью и показывает получившийся ответ.

# Вычитание на числовой прямой



- На числовой прямой вычитание удобно показывать как движение влево. Если начать с 12 и отступить на 4 деления назад, получится 8.
- Такой способ помогает увидеть смысл действия и лучше понять, как уменьшается число. Он особенно полезен при первых вычислениях и объяснении перехода через десяток.

# Как по-разному можно решать примеры на вычитание

Способ выбирают не по привычке, а по виду примера и цели вычисления.

---

Для коротких и простых примеров чаще хватает устного счёта, а для сложных вычислений особенно полезен столбик.



Школьный курс математики; условное сравнение способов решения.

# Вычитание однозначных чисел

- В простых примерах без перехода через десяток ответ получают сразу, если последовательно считать назад:  $9 - 3 = 6$ ,  $8 - 5 = 3$ .
- Такие задания тренируют внимание к знаку минус и учат не пропускать шаги при счёте. Здесь особенно важна точность каждого движения назад.
- Однозначные примеры создают основу для более сложных вычислений, потому что формируют уверенность в счёте и понимание самого действия вычитания.

При переходе через десяток число сначала удобно представить как десяток и остаток, чтобы выполнить вычитание без ошибок.



# 10

**помогает разложить число на части,  
когда единиц для вычитания не хватает.**

Школьный курс математики.

# Примеры вычитания в пределах 20

| Пример   | Ответ | Способ        |
|----------|-------|---------------|
| $12 - 3$ | 9     | сразу         |
| $15 - 7$ | 8     | через десяток |
| $18 - 9$ | 9     | через десяток |
| $16 - 8$ | 8     | через десяток |

В таблице показаны примеры с разными способами вычисления: одни решаются сразу, другие требуют перехода через десяток.

Одинаковое действие может выполняться по-разному: всё зависит от чисел и необходимости перехода через десяток.



# Вычитание двузначных чисел

**1**

При вычитании двузначных чисел удобно отдельно работать с десятками и единицами, чтобы не смешивать разряды и сохранять порядок вычислений.

**2**

В примере  $43 - 21$  можно сначала вычесть десятки, а затем единицы:  $40 - 20$  и  $3 - 1$ . Так ответ получается быстрее и понятнее.

**3**

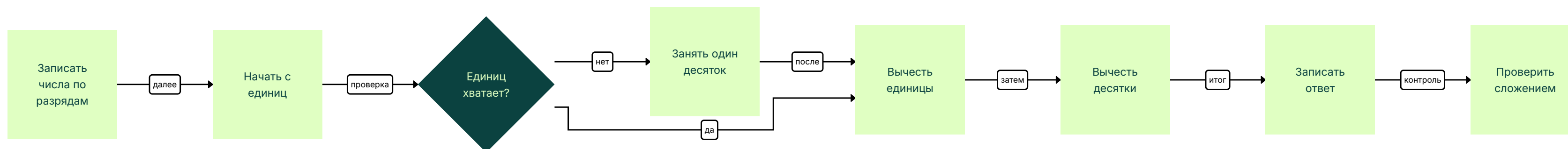
Если в единицах не хватает, один десяток превращают в 10 единиц. Это помогает выполнить вычитание без путаницы и правильно записать результат.

**4**

Такой способ особенно полезен при более длинных примерах, где важно внимательно следить за каждым разрядом и не терять значение числа.

# Алгоритм вычитания в столбик

Последовательность действий при вычитании двузначных чисел с проверкой ответа.



# Проверка вычитания сложением

- Чтобы проверить вычитание, нужно выполнить обратное действие — сложение. Если к разности прибавить вычитаемое и получить уменьшаемое, вычисление выполнено верно.
- Такой приём особенно полезен в примерах с переходом через десяток: он помогает быстро заметить ошибку, если ответ не совпадает с исходным числом.

# Какие ошибки при вычитании встречаются чаще всего

Числа на диаграмме условные и показывают, какие трудности обычно обсуждают на уроке при разборе вычислений.

---

Чаще всего ошибки связаны с занятием десятка и записью числа по разрядам, поэтому этим шагам нужно уделять особое внимание.



# Что важно помнить при вычитании с нулями



## Ноль в ответе

Если в каком-то разряде получается 0, его нельзя пропускать. Он сохраняет правильную длину числа и не меняет значение результата.



## Разряды остаются на месте

При вычитании чисел разной длины десятки, сотни и единицы нужно записывать строго по разрядам, чтобы не исказить итог.



## Аккуратная запись

Примеры с нулями требуют внимательности: одна пропущенная цифра может сделать ответ неверным, даже если само вычисление выполнено правильно.



## Проверка помогает

После решения полезно проверить ответ сложением. Это особенно важно, когда в записи появляются нули и легко допустить ошибку.

Разность двух чисел отвечает на вопрос о сравнении: она показывает, насколько одно число превосходит другое или насколько ему не хватает.



**7**

**показывает, на сколько 18  
больше 11.**

Пример из школьного курса математики

# Где встречается вычитание в жизни

Круговая диаграмма отражает типичные ситуации, с которыми школьник сталкивается дома, в школе и на прогулке.

---

Деньги и время занимают большую долю, потому что именно там вычитание чаще всего помогает быстро определить остаток или разницу.



# Задачи на нахождение остатка

Сначала нужно понять, что было в начале и какую часть убрали, съели или израсходовали. Именно это подсказывает, какое действие выбрать.

Затем составляют выражение: от общего количества вычитают убранный часть. Так текст задачи превращается в понятную запись с минусом.

В конце проверяют смысл ответа: число должно показывать, сколько предметов осталось после действия. Это помогает не потерять связь между условием и вычислением.

# Вычитание на координатной прямой

1

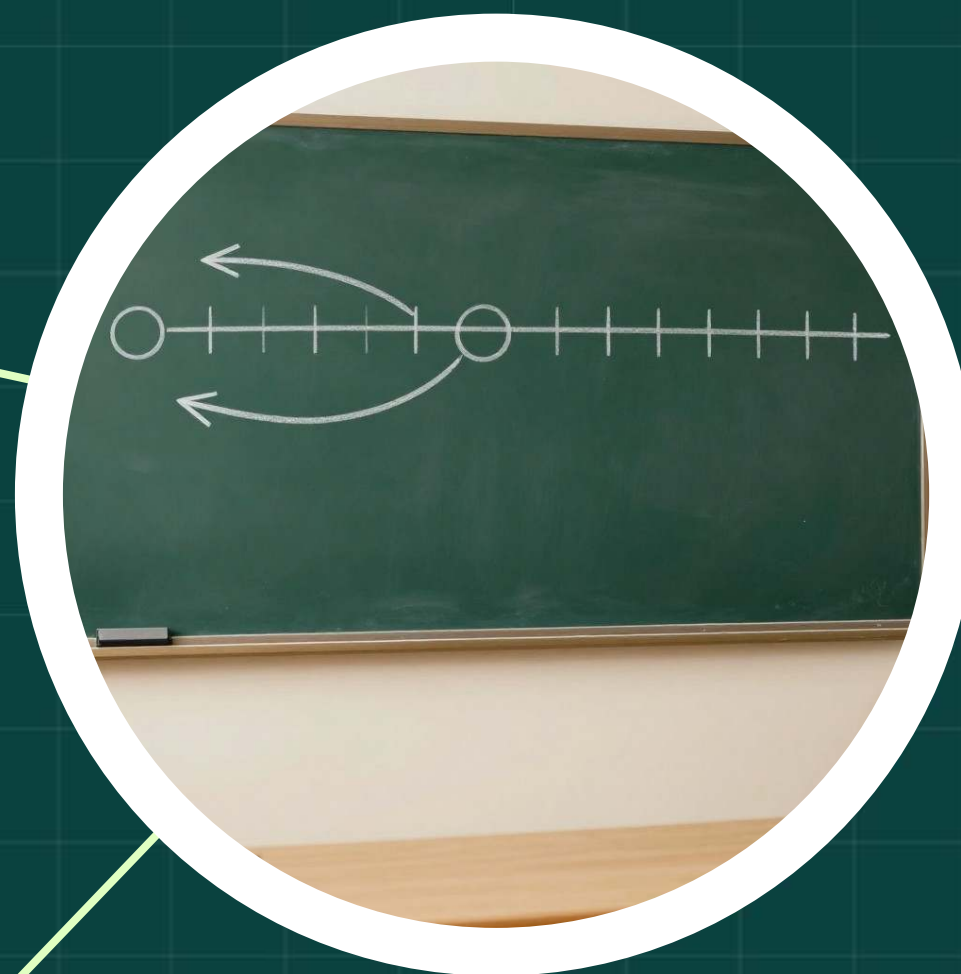
## Движение влево

На координатной прямой при вычитании делают шаги влево от исходной точки. Чем больше вычитаемое число, тем дальше смещается точка. Такой способ удобно использовать для наглядного счёта.

2

## Что показывает такой способ

Если результат оказывается левее нуля, становится заметно, что число уменьшилось сильнее, чем ожидалось. Это помогает подготовиться к изучению отрицательных чисел в следующих классах.



# Как разные примеры решаются разными способами

| Пример     | Способ    | Почему          |
|------------|-----------|-----------------|
| $67 - 9$   | Устно     | Короткий пример |
| $82 - 36$  | Столбиком | Есть переход    |
| $145 - 28$ | Столбиком | Нужны разряды   |

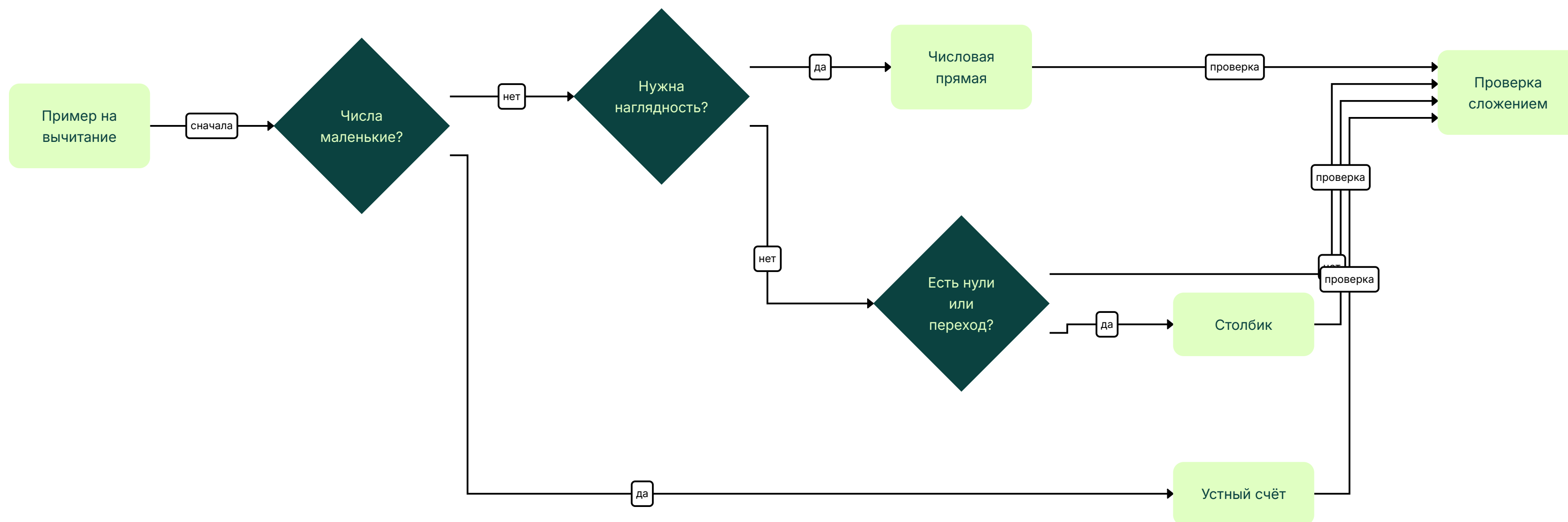
Сопоставление примеров показывает, что выбор приёма зависит от количества разрядов и наличия перехода через десяток.

Чем сложнее число и чем больше разрядов, тем полезнее письменный способ; для коротких примеров быстрее работает устный счёт.



# Как выбрать способ вычитания

Схема помогает подобрать удобный приём решения в зависимости от числа и задачи.





# Вычитание в жизни и на уроках

Вычитание помогает находить остаток, сравнивать числа и решать практические задачи. Если понимать разряды, аккуратно записывать числа и проверять ответ сложением, ошибки становятся редкостью.