

Английский язык в 3 классе: школьные предметы и вещи на английском

Школьные слова, игры и простые фразы для уверенного старта.



Почему эта тема подходит третьеклассникам

Ребятам легко говорить о том, что они видят каждый день: книге, ручке, парте и уроках. Короткие слова, картинки и простые фразы быстро включают детей в английский язык и делают урок понятным и живым.



Классная комната на английском языке



Место урока

Слово **classroom** сразу называет класс, где проходит урок. Рядом с ним часто звучат **desk**, **chair** и **board**, потому что именно эти предметы окружают детей во время занятия.

Кто находится в классе

Teacher и **pupil** — самые важные слова для разговора о людях в классе. Они помогают описывать, кто объясняет задание, кто слушает и кто отвечает у доски.

Окна и дверь

Window и **door** часто встречаются в первых описаниях класса. Эти слова легко запомнить, потому что их можно сразу показать глазами и назвать по-английски без долгих объяснений.

Полезные короткие слова

Для третьеклассников особенно удобны частые и короткие слова. Их проще повторять, читать и использовать в простых фразах, когда нужно описать свой класс.

Диалог о школе

Такие слова нужны не только для отдельных подписей, но и для маленьких диалогов. С ними ребёнок уже может сказать, что видит в классе и где проходит урок.

Школьная сумка и пенал: bag and pencil case



Что лежит в рюкзаке

Утром ребёнок открывает bag или schoolbag и достаёт book, notebook, pen, pencil и eraser. Это привычный набор, поэтому новые английские слова быстро связываются с реальными вещами.



Пенал на парте

В pencil case обычно лежат самые нужные мелочи: ручка, карандаш и ластик. Когда дети называют их по-английски, им легче запомнить слова, потому что предметы буквально находятся под рукой.



Простые описания

В коротких предложениях можно сказать: my bag, my pencil case, a red pen, a blue pencil. Такие фразы помогают не только назвать вещь, но и немного её описать, как настоящий маленький знаток английского.

Канцелярские принадлежности на английском



Линейка

Ruler нужна, когда надо измерить длину или провести ровную линию. Это удобное слово для уроков, где важно показать точность и аккуратность.



Ножницы

Scissors используют для резания бумаги и поделок. Слово легко запомнить, когда ребёнок видит, как оно связано с действием на уроке труда или рисования.



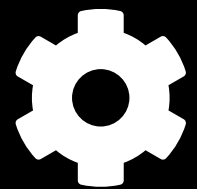
Клей

Glue помогает склеивать бумагу и детали поделок. Это слово часто звучит на практических занятиях, где ученики делают открытки, аппликации и маленькие проекты.



Карандаши и фломастеры

Crayons и felt-tip pens нужны для раскрашивания и рисунков. С ними задания становятся ярче, а слова — понятнее, потому что цвет сразу подсказывает значение.



Точилка

Sharpener помогает поддерживать карандаши в порядке. Такое слово полезно в классе, когда нужно сказать, что лежит на парте или чего не хватает в пенале.

Учебные предметы в расписании

1

Названия уроков

Слова English, Maths, Russian, Reading, Art, Music, PE и Science помогают назвать школьные предметы без длинных объяснений. Они часто встречаются в расписании и в разговоре о любимых уроках.

2

Что и когда

Фразы с днями недели делают речь понятной: I have English on Monday. I have PE on Friday. Ребёнок сразу видит связь между словом и своим школьным днём.

3

Любимый предмет

Выражение My favourite subject is Art помогает сказать, какой урок нравится больше всего. Такая фраза простая, но очень полезная: она показывает мнение и учит строить ответ полностью.

4

Разговор о школе

Когда дети называют свои предметы, им легче говорить о расписании дома и в классе. Слова становятся не просто списком, а частью обычной школьной жизни.

5

Повседневная практика

Эта лексика часто повторяется на уроках, поэтому запоминается естественно. Чем чаще ребёнок слышит названия предметов, тем увереннее он использует их в речи.



Простые фразы о школьных вещах

Это моя вещь

Фраза *This is my...* помогает показать предмет и назвать его по-английски. Она очень удобна для третьеклассников: короткая, ясная и подходит почти к любой школьной вещи.

У меня есть

Конструкция *I have...* нужна, чтобы сказать, что лежит в сумке или на парте. С ней дети легко строят простые предложения и не теряются даже с новыми словами.

Это есть

Модель *It is a...* помогает назвать предмет, не усложняя фразу. Она особенно полезна, когда ученик показывает ручку, книгу или ластик и отвечает на вопрос учителя.

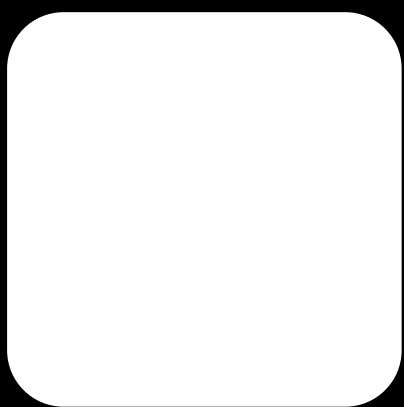
Мне нравится

Фраза *I like...* нужна, чтобы говорить о любимых вещах и уроках. С её помощью ребёнок может сказать, что любит *English*, *Art* или какой-то конкретный школьный предмет.

Мне нужно

Выражение *I need...* показывает, зачем нужен предмет. Например, *I need a pencil for writing* звучит просто и помогает связать слово с действием, а не только с картинкой.

Цвета и описание предметов



Красные и синие вещи

Red pen и blue pencil делают школьные предметы заметнее и веселее. Цвета помогают отличать вещи друг от друга и сразу добавляют в фразу маленькую подробность.



Тетради и учебники

Green notebook или yellow book звучат просто, но выглядят очень наглядно. Цвет делает предмет понятнее и помогает ребёнку быстрее вспомнить нужное слово.



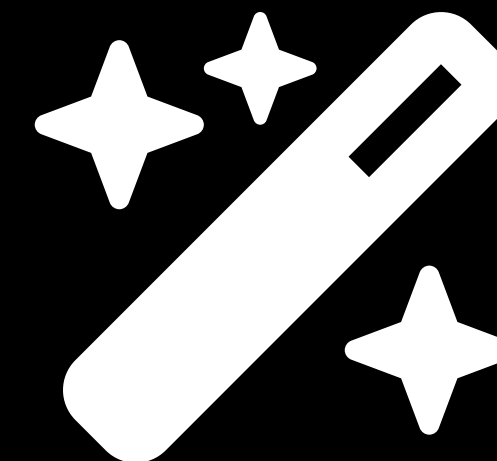
Сумка и пенал

A black bag или a white pencil case легко описать по цвету. Такие фразы полезны, когда нужно назвать предмет и одновременно рассказать, как он выглядит.



Размер предмета

Слова big и small помогают сравнивать школьные вещи. Ребёнок может сказать, что его book большая, а pencil маленький, и тем самым сделать ответ точнее.



Новые и старые вещи

Прилагательные new и old часто встречаются рядом со школьными предметами. Они помогают не только описывать вещи, но и делать речь более живой и разнообразной.

Чем занимаются на уроке английского

Слушаем и повторяем

На уроке дети сначала слушают новое слово, потом повторяют его вслух. Такой способ помогает услышать правильное звучание и не бояться произносить английские слова самому.



Читаем и соединяем

Потом ребята читают короткие подписи и соединяют слово с картинкой или предметом. Это задание особенно удобно для темы школьных вещей, потому что многое можно увидеть прямо в классе.



Играем в маленькие диалоги

После этого дети пробуют короткие диалоги по образцу. Они спрашивают и отвечают о предмете, цвете или любимом уроке, а английский начинает звучать как настоящая школьная речь.



Маленькие диалоги о школе

1

Угадай предмет

Вопрос What is this? учит узнавать предмет и называть его по-английски. Ответ It is a pen показывает, что можно говорить коротко, но понятно и правильно.

2

Проверь, что есть в пенале

Фраза Have you got a ruler? помогает спросить, есть ли нужная вещь. Ответ Yes, I have. звучит просто и подходит для быстрого разговора на уроке.

3

Любимые уроки

Вопрос What subjects do you like? учит говорить не только о предметах, но и о вкусах. Ответ I like English and Art помогает ребёнку уверенно выразить своё мнение.



Вопросы и ответы на уроке

Что это?

Вопрос What is it? помогает быстро назвать предмет и не теряться в ответе. Дети учатся отвечать коротко: It is a book. It is a pen. Так легче начать говорить по-английски без страха ошибки.

Какой цвет?

Вопрос What colour is it? учит замечать детали и подбирать нужное слово. Ответы строятся просто: It is red. It is blue. Цвет делает предмет узнаваемым и помогает запомнить его название.

Что у тебя есть?

Фраза What do you have? подходит для разговора о школьных вещах в пенале и рюкзаке. Ребёнок отвечает по образцу: I have a ruler. I have an eraser. Это тренирует короткую, но полную реплику.

Какой предмет нравится?

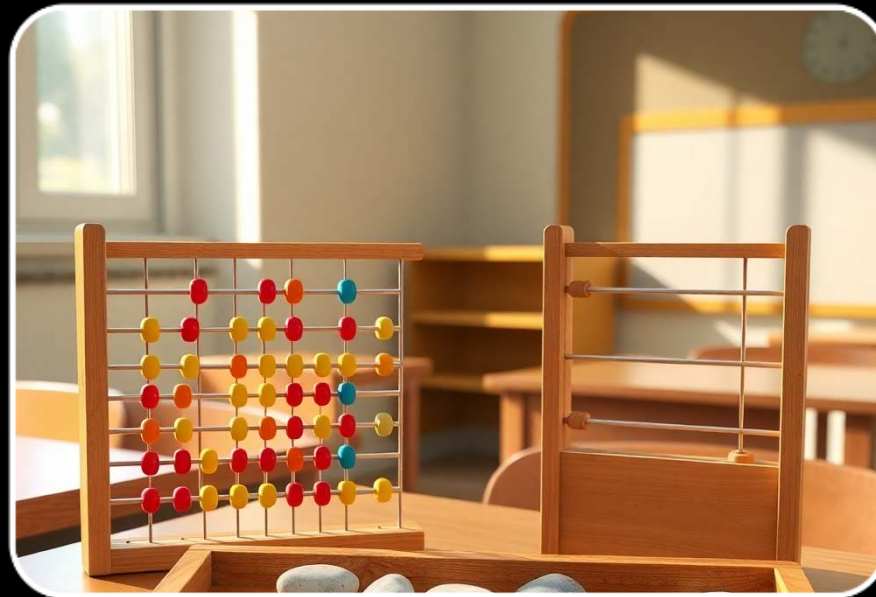
Вопрос What subject do you like? помогает говорить о своих предпочтениях. Ответы могут быть очень простыми: I like English. I like Art. Такая практика делает разговор о школе живым и личным.

Как школьные предметы превращаются в действия



На уроке английского

На уроке English дети не только повторяют слова, но и слушают, читают и произносят короткие фразы. Так новое слово сразу связано с действием, а не лежит в памяти отдельно. Это особенно полезно для младших школьников.



В мире математики

На Maths дети считают, сравнивают и решают простые примеры. Слово subject перестаёт быть абстрактным, потому что за ним стоит понятное дело: думать, находить ответ и проверять себя. Учёба становится похожа на маленькое расследование.



В мастерской искусства

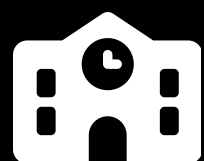
На Art дети рисуют, раскрашивают и подбирают цвета. Здесь школьные слова легко соединяются с движением руки и яркой картинкой. Даже тихий ученик быстро запоминает названия, когда перед ним лист, карандаш и немного воображения.



На уроке физкультуры

На PE дети бегают, прыгают и играют в подвижные игры. Такое содержание помогает запомнить слова через действие и настроение. Ребёнок понимает: предмет в расписании — это не только название, но и интересная часть дня.

Самые частые слова темы



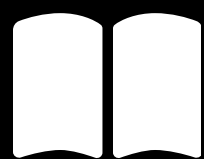
Школа и класс

Слова school и classroom задают всю тему и сразу показывают место действия. Рядом с ними часто появляются desk, chair, teacher и pupil, потому что это самые заметные предметы и участники урока.



Что лежит в рюкзаке

Bag, pencil case, book, notebook, pen, pencil и eraser — это базовый набор ученика. Эти слова легко связать с реальными вещами, которые ребёнок каждый день приносит в школу и достаёт на парте.



Уроки и предметы

Слова subject, lesson, English, Maths, Art, Music и PE помогают говорить о расписании и любимых занятиях. Они нужны, чтобы назвать школьный день без длинных объяснений и лишних трудностей.



Письмо и учеба

Ручка, карандаш и линейка — простые, но очень важные слова для начальной школы. Они встречаются в заданиях, в диалогах и в повседневных просьбах на уроке, поэтому быстро переходят в активный словарь.



Прочные основы

Чем чаще слово встречается в классе, тем легче оно запоминается. Для 3 класса особенно важны короткие, звучные и знакомые слова, которые можно услышать, увидеть и сразу использовать в ответе.

Типичные ошибки младших школьников

Похожие слова

- 1 Дети часто путают pen и pencil, потому что оба слова связаны с письмом. Полезно показывать предметы рядом и повторять их в коротких парах, чтобы разница стала заметной и понятной.

Book и notebook

- 2 Ещё одна частая путаница — book и notebook. Ребёнку важно видеть, что book — это учебник или книга, а notebook — тетрадь. Визуальное сравнение помогает не смешивать эти слова в речи.

Артикль a

- 3 В коротких фразах школьники нередко забывают артикль a: говорят I have pen вместо I have a pen. Повторение по образцу помогает привыкнуть к правильной форме без длинных объяснений.

Русское слово вместо английского

- 4 Иногда ребёнок вспоминает русское название и вставляет его в английскую фразу. Здесь помогают карточки, подписи и многократное проговаривание, чтобы нужное английское слово приходило быстрее и увереннее.

Как тема помогает говорить о расписании

Дни недели

Когда к предметам добавляются Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday и Friday, у ребёнка появляется удобный способ говорить о своём учебном дне. Слова сразу становятся частью привычного школьного расписания.

Уроки по порядку

Фраза I have English on Monday помогает назвать не только предмет, но и его место в неделе. Это делает речь точнее и показывает, что английский связан с реальной школьной жизнью.

Любимый урок

Выражение I like PE or My favourite subject is Art позволяет рассказать о предпочтениях. Дети охотно говорят о том, что им нравится, поэтому такая тема помогает поддержать разговор в классе.

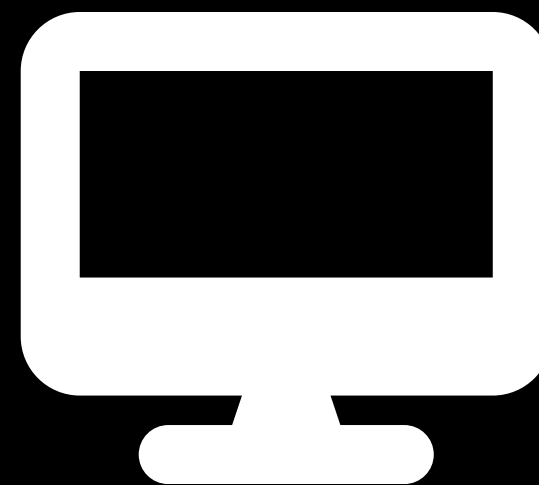
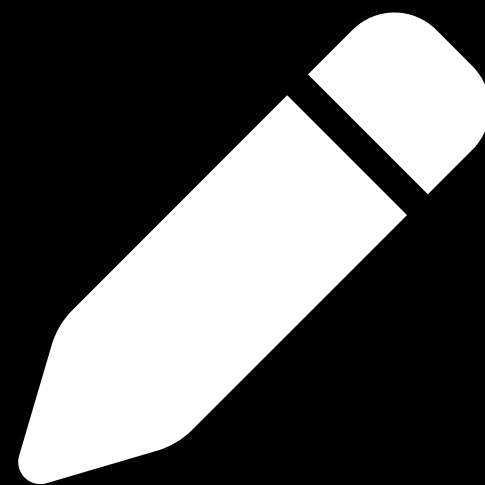
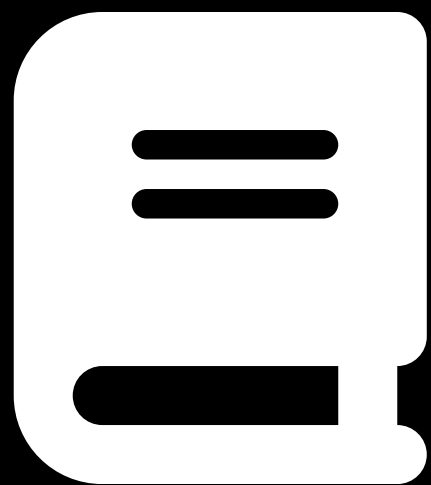
Сравнение дней

С расписанием удобно тренировать простые сравнения: в один день English, в другой Maths, а в пятницу PE. Так ребёнок учится замечать последовательность и увереннее ориентируется в учебной неделе.

Связь с домом

Когда ученик может сказать, что будет на уроках завтра, тема перестаёт быть только упражнением. Она становится полезной в жизни: помогает вспомнить, что взять в портфель и к какому дню готовиться.

Школьные вещи в правилах класса



Аккуратные книги

Фраза *keep your books clean* напоминает, что учебники нужно беречь. Дети быстро запоминают такое правило, потому что книга всегда лежит перед глазами и сразу связана с уроком.

Место для ручки

Выражение *put your pen in the pencil case* помогает организовать рабочее место. Оно короткое, понятное и полезное, потому что каждый ученик видит свой пенал несколько раз за урок.

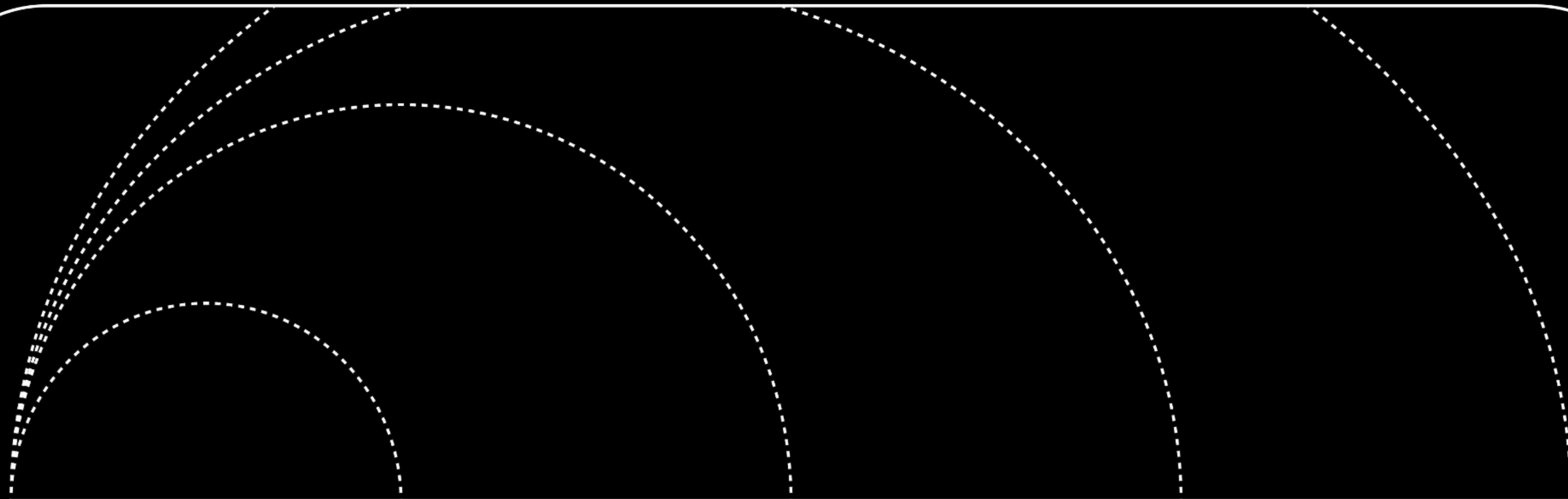
Сиди за партой

Команда *sit at your desk* часто звучит в классе и легко запоминается через действие. Ребёнок слышит её, видит парту перед собой и сразу понимает, что нужно сделать.

Слушай учителя

Фраза *listen to the teacher* учит понимать инструкции на английском и вести себя спокойно на уроке. В младшей школе такие короткие команды особенно важны: они повторяются часто и становятся привычными.

Игры и задания по теме



1. Смотрим на картинку

Учитель показывает школьный предмет или его изображение, а дети называют слово. Так новые названия сразу связываются с образом и запоминаются без лишнего напряжения.

2. Ищем пару

Потом дети соединяют картинку и слово или находят нужный предмет в классе. Задание превращается в маленький поиск, а поиск, как известно, почти всегда веселее простого повторения.

3. Угадываем пропажу

В игре say what is missing несколько предметов показывают вместе, потом один убирают. Ребёнок должен заметить, чего не стало, и назвать слово по-английски.

4. Повторяем хором и по одному

В конце дети слушают, повторяют и проговаривают слова сами. Такой шаг закрепляет произношение и помогает уверенно использовать новую лексику в коротких ответах и диалогах.

Что помогает учить английские слова

Картинка рядом со словом

Когда рядом с надписью есть рисунок, ребёнку легче понять значение слова. Картинка делает book, bag, pen или ruler не абстрактными, а почти знакомыми предметами из собственной парты.

Настоящие школьные вещи

Лучше всего запоминается то, что можно взять в руку: pencil, eraser, notebook, desk. Реальный предмет помогает услышать слово, увидеть его и сразу повторить без долгих подсказок.

Карточки и подписи

Карточки удобны для игры и быстрого повторения. На одной стороне можно показать слово, а на другой — предмет или картинку, чтобы ребёнок сам проверял себя и не скучал.

Повторение вслух

Если слово произнести несколько раз, оно начинает звучать знакомо и не пугает. Для 3 класса особенно важны короткие, чёткие повторения: они дают уверенность и помогают не забывать новое.

Мини-словарик по теме

1

1. Место и люди

Сначала полезно запомнить school, classroom, teacher и pupil. Эти слова задают основную картину урока: где мы находимся и кто участвует в школьной жизни.

2

2. Вещи ученика

Затем идут bag, pencil case, book, notebook, pen, pencil, ruler и eraser. Это самые частые предметы, которые легко показать, назвать и использовать в коротких фразах.

3

3. Любимые уроки

После этого удобно выучить English, Maths, Art, Music и PE. Эти слова помогают говорить о расписании, любимом предмете и том, что происходит на уроках.

4

4. Полезные фразы

Базовые предложения вроде This is my book. I have a pen. I like English. What subject do you like? помогают не просто знать слова, а уверенно говорить ими.

Английский, который живёт в школьной сумке

Эта тема помогает ребёнку уверенно называть школьные вещи, предметы и уроки по-английски. Слова становятся полезными уже сегодня: в классе, в расписании и в коротком разговоре с учителем или одноклассником.