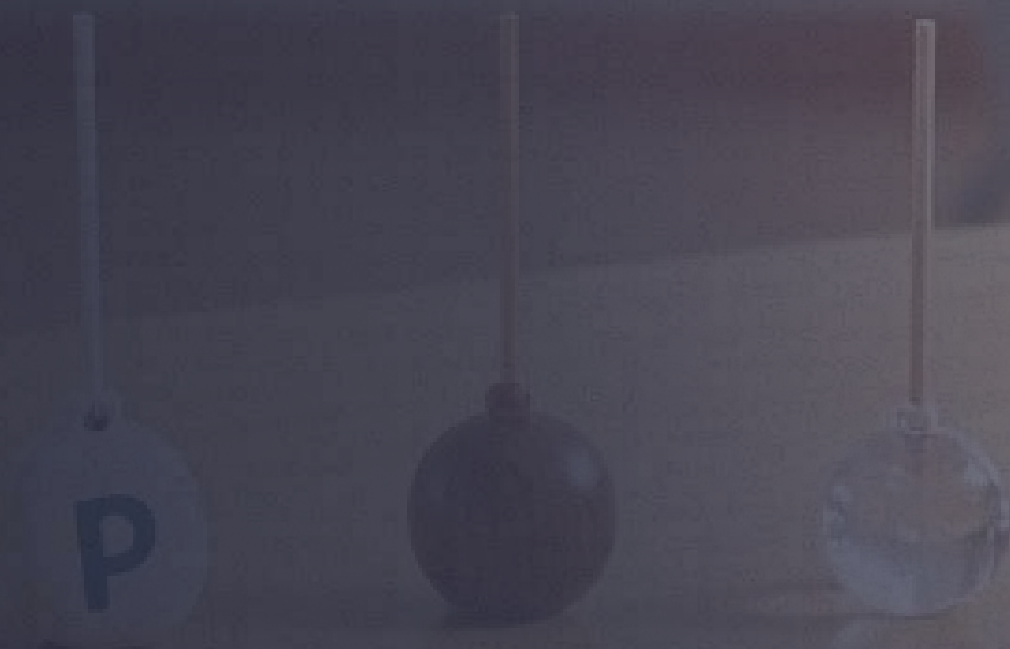


Местоимение: что это за часть речи



Местоимения делают речь точной, короткой и связной.

Почему местоимения важны

01

Местоимения помогают не повторять одни и те же слова, называют участников действия и связывают предложения в единый, понятный текст.

Общее значение местоимения

Не называет прямо

Местоимение не сообщает точное название предмета или признака, а только указывает на него. Поэтому одно и то же слово может относиться к разным людям, вещам или качествам.

Зависит от контекста

Смысл местоимения становится понятным только в предложении или тексте. Слова я, ты, кто-то, мой и несколько могут обозначать разных участников, предметы или признаки в разных ситуациях.

Отвечает на разные вопросы

Местоимения соотносятся с вопросами кто? что? какой? чей? сколько? При этом они заменяют не только существительные, но и прилагательные, и числительные, помогая избегать повторов.

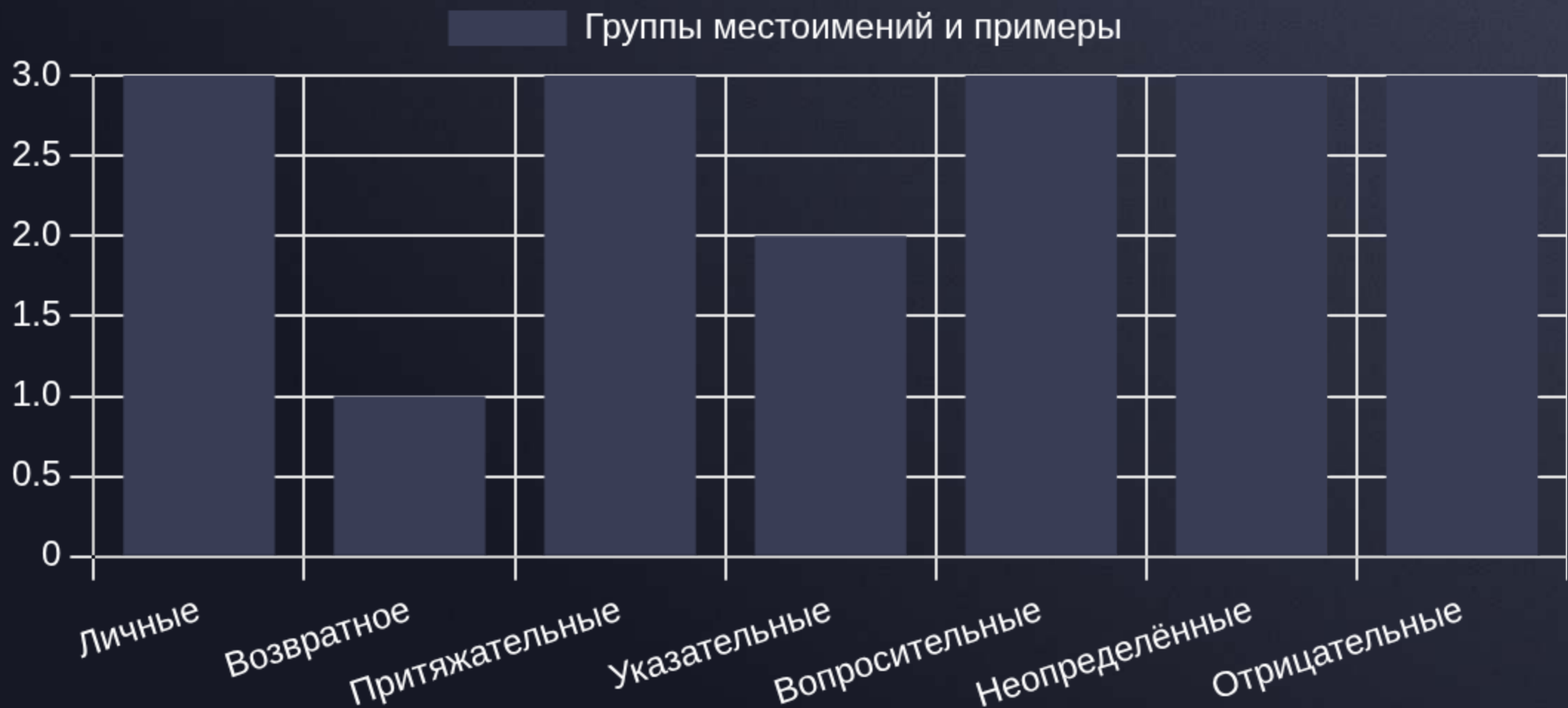
Основные разряды местоимений

Разряд определяется тем, что слово обозначает в речи.

Разряд помогает понять роль слова: кто говорит, чья вещь, какой предмет или как части предложения связаны между собой.

Разряд	Примеры	Что обозначают
Личные	я, ты, он	Лицо речи
Притяжательные	мой, свой	Принадлежность
Вопросит./относит.	кто, какой	Вопрос или связь

Группы местоимений и примеры



На диаграмме показаны примеры из каждой группы, чтобы легче запомнить их значение и распознавать в тексте.

Личные местоимения встречаются чаще всего, потому что они постоянно нужны в разговоре и письменной речи.

Личные местоимения и лица речи

Первое лицо

К первому лицу относятся я и мы. Эти местоимения показывают, что говорящий сообщает о себе, а форма мы обозначает одного человека или группу людей вместе с ним.

Третье лицо

К третьему лицу относятся он, она, оно, они. Эти местоимения называют того, о ком говорят, и помогают не повторять имя или название предмета снова и снова.

Второе лицо

Ко второму лицу относятся ты и вы. Они употребляются, когда речь обращена к собеседнику, а форма вы может обозначать и одного человека, и нескольких людей.

Изменение по формам

Личные местоимения изменяются по числам и падежам: я — меня — мне, ты — тебя — тебе, он — его — ему. Такие формы нужно запоминать отдельно.

Возвратное местоимение себя

01

Кого обозначает

Местоимение себя показывает, что действие направлено на самого действующего. Оно помогает не повторять имя лица и делает предложение короче и точнее.

02

Особые формы

У этого местоимения нет формы именительного падежа, а также нет рода и числа. В речи оно употребляется в формах себя, собой, о себе, к себе.

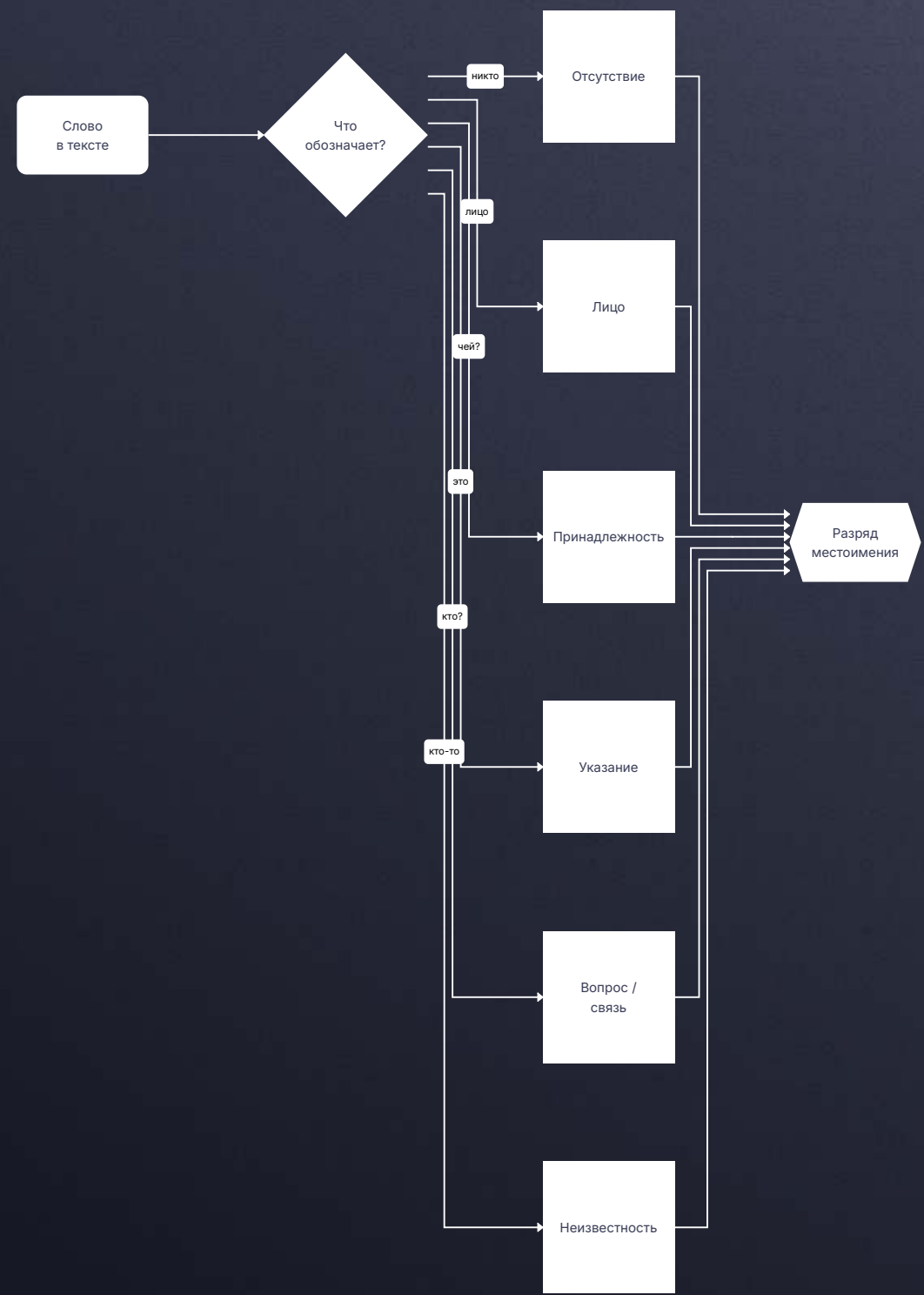
03

Примеры в предложении

Слово себя легко увидеть в сочетаниях умыться себя, гордиться собой, взять с собой, говорить о себе. Во всех случаях оно связано с тем же действующим лицом.

Как определить разряд местоимения

Схема помогает определить разряд по значению, вопросу и роли слова в предложении.



Притяжательные и указательные местоимения



Принадлежность

Притяжательные местоимения мой, твой, наш, ваш, свой отвечают на вопрос чей? и показывают, кому принадлежит предмет или кому он относится.



Указание среди других

Указательные местоимения этот, тот, такой, столько выделяют предмет, признак или количество и помогают точно понять, о чём именно идёт речь.



Полезны в сочинении

Слова мой и свой особенно нужны в текстах с несколькими действующими лицами: они помогают избежать путаницы и точно указать владельца предмета.



Быстрый вопрос

Чтобы не ошибиться, задайте вопрос чей? Если слово отвечает на него, это притяжательное местоимение; если указывает на предмет, признак или количество, оно указательное.

Изменение местоимений по падежам

Падеж	Я	Ты
И.п.	я	ты
Р.п.	меня	тебя
Д. п.	мне	тебе
Т.п.	мной	тобой

Учебный материал по теме «Местоимение»

Падежные формы местоимений часто отличаются от начальной формы, поэтому их нужно узнавать и запоминать отдельно.

У местоимений много непривычных форм, поэтому важно учить их в парах и связывать с вопросами падежей.

Вопросительные местоимения

О чём спрашивают

Вопросительные местоимения помогают уточнить, кто действует, что произошло, какой предмет описывается, кому он принадлежит и сколько их нужно назвать в ответе.

Примеры в речи

Вопросы с такими словами звучат естественно в классе и дома: кто пришёл, что случилось, какой урок, чей портфель, сколько тетрадей.

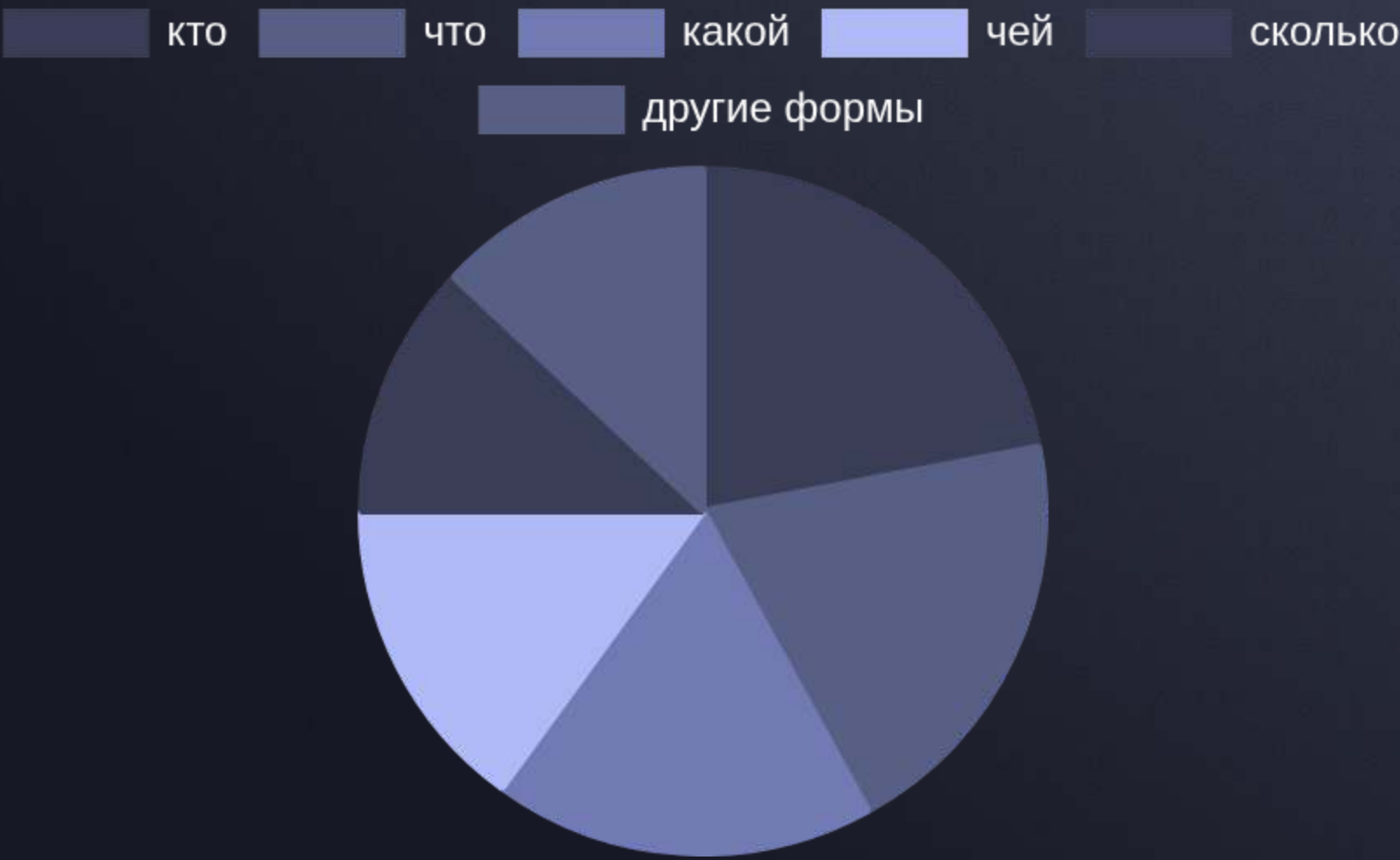
Для чего они нужны

Эти местоимения делают вопрос точным и коротким: вместо длинного описания достаточно одного слова, чтобы попросить нужную информацию у собеседника.

Где встречаются чаще всего

В школьных заданиях, диалогах и ответах учителя вопросительные местоимения помогают быстро начать разговор и направить его к нужной теме.

Вопросительные и относительные местоимения



Одни и те же слова меняют роль в зависимости от предложения: они задают вопрос или соединяют части высказывания.

Чаще всего в теме встречаются кто и что; остальные слова тоже важны, но употребляются немного реже.

Составлено по школьному перечню примеров из темы «Вопросительные и относительные местоимения»

Неопределённые местоимения: слова без точного адреса

Кто-то постучал в дверь

Вечером в коридоре послышался тихий стук, и никто не сразу понял, кто пришёл. Кто-то стоял за дверью, но имя гостя оставалось неизвестным. Такое слово помогает назвать человека, не указывая его точно.



В рюкзаке нашлось кое-что

После уроков ученик заглянул в рюкзак и увидел, что там лежит кое-что нужное для проекта. Он не назвал предмет сразу, потому что хотел показать лишь пример, а не точный ответ.



Несколько шагов навстречу

На перемене ребята сделали несколько шагов к столу и остановились. Учитель сказал, что неопределённые слова подходят, когда число или предмет известны не совсем точно и нужно передать приблизительность.



Отрицательные местоимения

01

Выражают отсутствие

Отрицательные местоимения показывают, что предмета, признака или количества нет: никто не пришёл, ничто не помогло, никакой ошибки не обнаружено.

02

Связаны с отрицанием

В предложении они часто стоят рядом с частицей не, которая усиливает общий отрицательный смысл и делает высказывание ясным и точным для читателя.

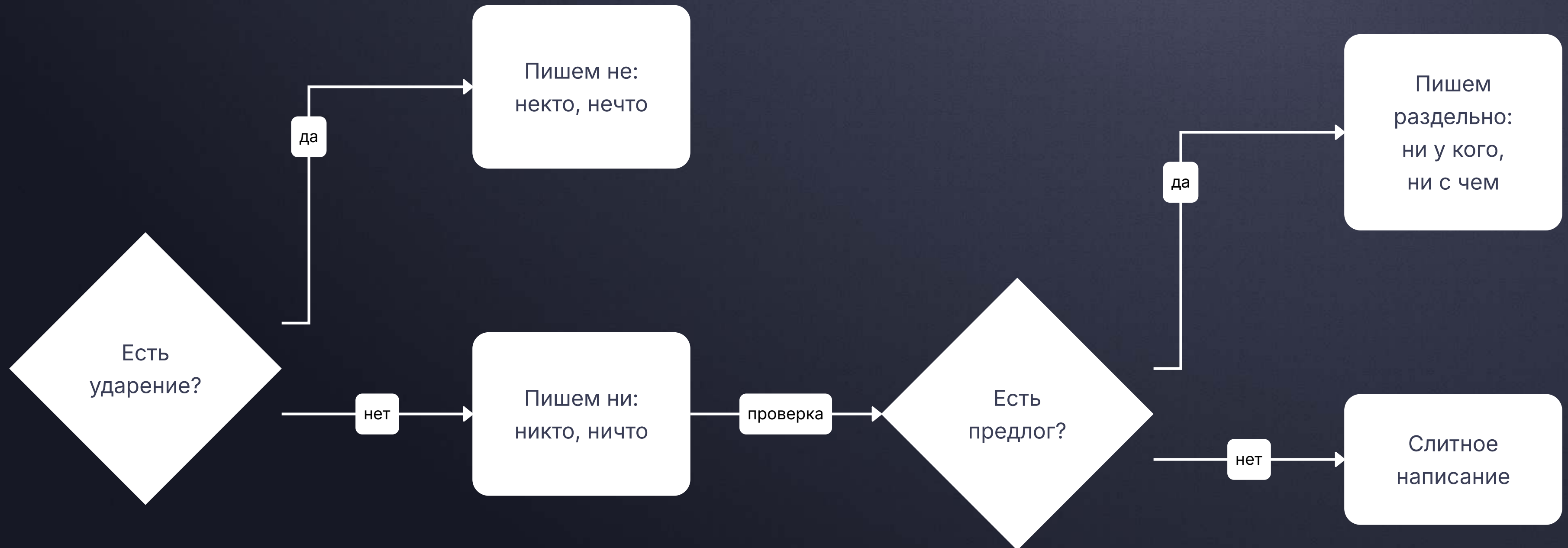
03

Помогают избежать неточности

Слова никто, ничто, никакой и ничей удобны в описании ситуации, где важно подчеркнуть отсутствие результата, предмета или владельца без лишних пояснений.

Правописание не и ни в местоимениях

Правило выбора буквы и написания с предлогом в отрицательных местоимениях



Местоимение как член предложения

Одно и то же местоимение может выполнять разные синтаксические роли в зависимости от позиции и связи с другими словами.

Синтаксическая роль определяется не формой слова сама по себе, а тем, каким членом предложения оно становится в конкретной фразе.

Роль	Вопрос	Пример
Подлежащее	кто?	Я читаю
Дополнение	кого?	Увидел его
Определение	чей?	Наш класс

Школьный разбор предложений по теме «Местоимение»

Типичные ошибки в употреблении местоимений



Формы его, её, их

В роли определения эти слова часто вызывают ошибки: важно помнить, что они не изменяются по родам и числам так, как обычные прилагательные.



Слово свой

Свой нужно выбирать, когда предмет принадлежит самому действующему лицу. Иначе легко перепутать его с мой, твой или наш и исказить смысл предложения.



Не и ни

В отрицательных местоимениях важно не ошибиться в букве: под ударением чаще пишется не, без ударения — ни. Это правило помогает избежать орфографических ошибок.



Лишние повторы

Если одно и то же слово повторяется слишком часто, текст становится тяжёлым. Местоимение помогает заменить повтор и сделать высказывание более связным и аккуратным.

Как местоимения делают текст связным



В небольшом тексте местоимение может заменить уже названное слово и удержать внимание читателя на одной теме.

Самый заметный эффект — уменьшение повторов; вместе с этим местоимения помогают строить плавные переходы между предложениями.

Иллюстративная схема по примерам из школьной темы «Местоимение в тексте»

Местоимения в устной и письменной речи

Короткий диалог у доски

— Кто отвечает? — Я. — А ты? — Я тоже готов. В устной речи местоимения делают реплики короткими и живыми, поэтому разговор звучит быстро и естественно. Они помогают не повторять имена и предметы.

Абзац в школьном сочинении

В письменной речи местоимения связывают предложения в один понятный текст. Сначала назвали героя, а потом заменили его словом он или она, чтобы не повторять имя в каждом предложении.

Текст становится понятнее

Когда местоимения выбраны точно, читатель сразу понимает, о ком идёт речь. Это особенно важно в описаниях, пересказах и небольших сочинениях, где нужна ясная и связная речь.



Местоимение помогает говорить ТОЧНО

Местоимения делают речь короче, связнее и понятнее.
Если знать их разряды, формы и орфографию, можно уверенно
писать без повторов и грамотно строить предложения.

