

Вычитание чисел

Убираем лишнее и узнаём, что осталось после уменьшения.





Где вычитание встречается каждый день

Вычитание прячется в магазинах, играх, дома и на прогулке. Дети считают конфеты, карандаши, шаги и баллы — и сразу видят, сколько осталось.



Что означают числа в примере на вычитание

01

Первое число показывает, сколько предметов было сначала. Оно напоминает стартовую точку, от которой мы начинаем считать и замечаем, что ситуация меняется.

02

Второе число говорит, сколько убрали, отдали, съели или потратили. Именно это число «забирает» часть предметов и уменьшает общее количество.

03

Ответ показывает, сколько осталось после убавления. В записи $9 - 2 = 7$ число 7 — это остаток, который и нужно найти.

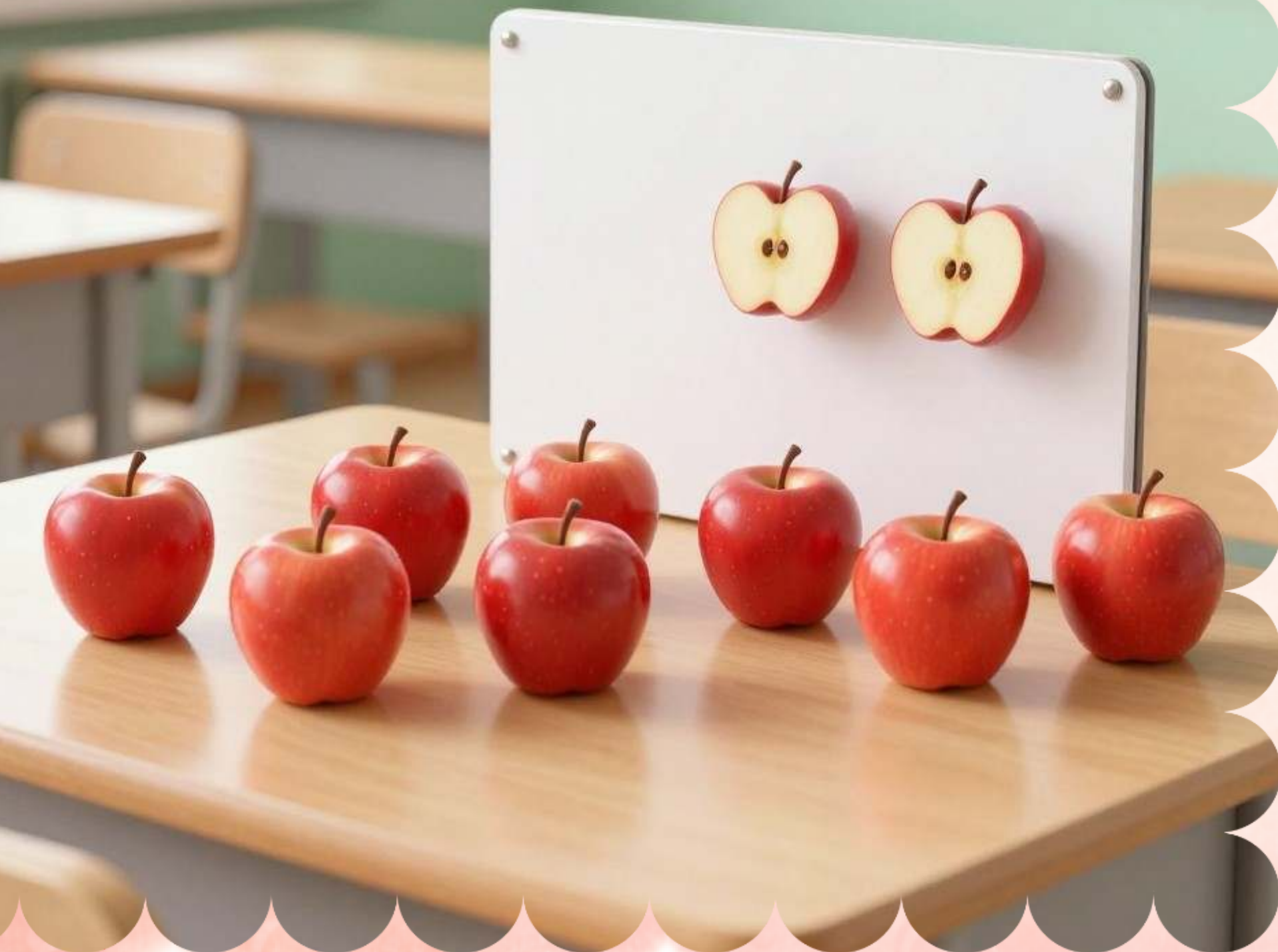
Знак минус и исчезающие предметы



Знак минус «-» помогает показать уменьшение числа. В примере $8 - 3 = 5$ он подсказывает: из восьми убрать три, и останется пять.



Полезно рисовать две группы предметов: сначала все вместе, а потом часть зачеркнуть, закрыть или отодвинуть. Так младшим школьникам легче увидеть смысл действия.



Вычитание на числовом отрезке

Шаги назад

Делаем столько шагов влево, сколько нужно вычесть. Каждый шаг уменьшает число на единицу.

Проверка пути

Считаем шаги ещё раз, чтобы не сбиться. Так проще убедиться, что ответ найден верно.

Старт

Находим число, с которого начинаем движение. Это точка, где всё было сначала.

Остановка

Останавливаемся на новом числе. Оно показывает, сколько осталось после уменьшения.

Считаем по шагам и проверяем ответ

Схема показывает, как из исходного числа получить остаток и убедиться в правильности решения.

Вычитание с предметами в руках



Счётные палочки

Их удобно перекладывать, чтобы видеть действие руками. Было палочек много — несколько убрали, и остаток сразу можно посчитать без спешки и путаницы.



Карандаши

Карандаши знакомы каждому школьнику. Их можно разложить перед собой, убрать часть в пенал и быстро увидеть, как число предметов стало меньше.



Конфеты

Конфеты вызывают улыбку и помогают понять задачу почти мгновенно. Было несколько, часть съели или отложили — и сразу ясно, что осталось.



Кубики

Кубики помогают строить и тут же убавлять. Если было шесть, а два убрали, ребёнок легко замечает, что осталось четыре, почти как в игре.



Пуговицы

Пуговицы удобно пересчитывать по одной. Они маленькие, поэтому хорошо подходят для коротких упражнений, где важно не потерять ни одного предмета.

Считаем в голове

Простые примеры без картинки

Некоторые примеры удобно решать сразу в уме.
Например, $10 - 1 = 9$ или $8 - 2 = 6$, потому что шаги очень маленькие и понятные.



Как помогает устный счёт

Чтобы не сбиться, дети могут считать по пальцам, по числовому ряду или тихо двигать фишку назад. Так устный счёт становится быстрее и увереннее.





Когда из числа убирают всё,
получается ноль. Это помогает
понять, что остаток может
полностью исчезнуть.

Пример из учебного материала: $4 - 4 = 0$

0

означает, что после
вычитания ничего не
осталось.

Сравнение чисел с помощью вычитания



Вычитание помогает узнать, на сколько одно число больше другого.

Если сравнить 9 и 6, легко увидеть разницу: нужно убрать лишние три.



Такой способ полезен в задачах про фишки, наклейки, игрушки и баллы. Он показывает не только ответ, но и разницу между двумя наборами предметов.



Для младших школьников это удобный приём: сначала сравниваем количество, потом находим остаток.

Всё просто, как пересчитать конфеты, которые успели спрятать.

Проверка сложениям ответа после вычитания

Схема показывает, как проверить пример $7 - 2 = 5$ через обратное действие: к остатку прибавляют вычтенное число и сравнивают результат с исходным.

Вычитание однозначных чисел

0–9

Однозначные числа легко представить на пальцах или в ряду цифр. Именно с них начинается первое знакомство с вычитанием.

Маленький шаг назад

В примерах вроде $6 - 1$ или $8 - 3$ число уменьшается на короткое расстояние. Ребёнок быстрее видит связь между действием и ответом.

Первые уверенные ответы

Когда примеры становятся знакомыми, счёт идёт спокойнее. Записи $9 - 4$ и $7 - 0$ помогают закрепить смысл уменьшения.

Подготовка к большему

После однозначных чисел легче переходить к более длинным примерам. Ребёнок уже понимает порядок действий и не путается в смысле записи.

Частые ошибки при вычитании



Одна из самых частых ошибок — перепутать, что было сначала, а что убрали. Тогда пример решается не по смыслу, и ответ получается случайным, словно предметы сами убежали из задачи.



Ещё дети иногда считают вперёд вместо счёта назад или забывают, что знак минус означает уменьшение. Здесь помогает спокойная проверка: представить предметы, убрать их по одному и посмотреть, что осталось.



Вычитание с числом 10



Десятку удобно запоминать, потому что она хорошо видна как 10 пальцев, 10 кубиков или 10 клеточек. Это делает примеры особенно наглядными.



Когда из 10 вычитают 1, 3, 7 или 9, ответ быстро находится в уме. Такие случаи тренируют внимание и точность счёта.



Примеры с десяткой помогают почувствовать, как число уменьшается на разную величину. Ребёнок учится замечать не только ответ, но и сам шаг уменьшения.



Эти задания полезны для устного счёта, потому что ответы короткие и знакомые. После них легче решать примеры быстрее и увереннее, без лишнего напряжения.

Как решить текстовую задачу на вычитание

Алгоритм основан на чтении условия: сначала ищем слова-«подсказки», затем выделяем исходное число, убранную часть и записываем пример с ответом.

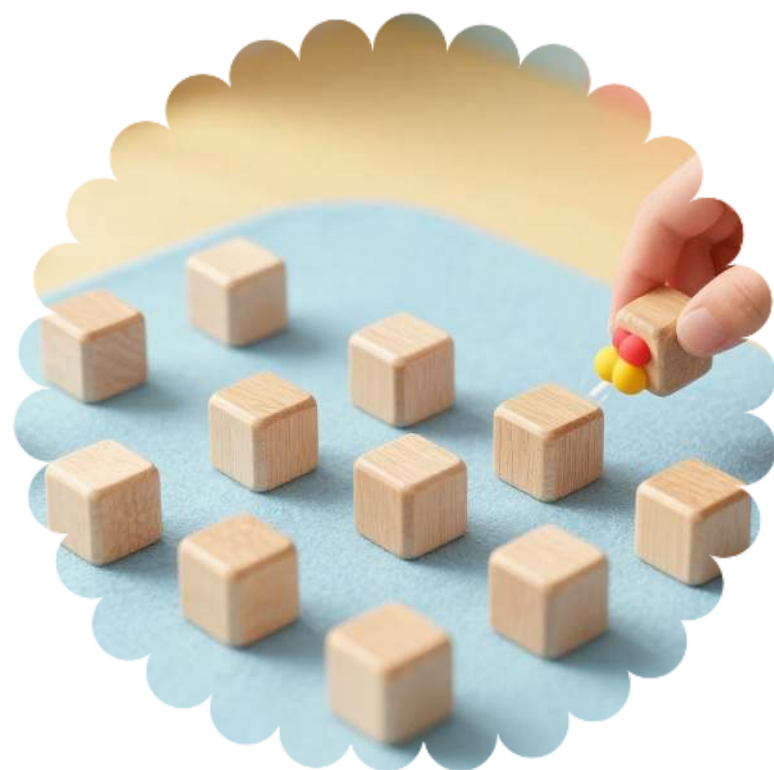
Короткие устные приёмы вычитания

01 Самые простые примеры удобно считать по одному шагу назад: $9 - 1 = 8$, $8 - 1 = 7$. Такой способ помогает быстро увидеть, как число уменьшается.

02 Если нужно вычесть 2 или 3, можно мысленно сделать столько же коротких шагов. Примеры $9 - 2 = 7$ и $9 - 3 = 6$ учат не сбиваться.

03 Короткий устный счёт особенно полезен на уроке и в игре. Он развивает внимание, делает ответы быстрее и помогает ребёнку чувствовать себя увереннее.

Вычитание в играх и баллах



Очки тают после раунда

В игре ребёнок получил 12 баллов, но 3 балла потерял из-за ошибки. Осталось 9, и сразу видно, как вычитание работает в знакомой ситуации. Такие примеры легко представить с жетонами или карточками.



Фишки и звёздочки исчезают по одной

На столе лежат игровые фишки, а потом часть из них убирают в коробку. Было много, стало меньше — почти как маленький математический фокус. Это помогает детям считать без скуки и видеть результат глазами.

Что помогает запомнить вычитание



Числовая прямая

На числовой прямой удобно двигаться влево, когда число уменьшается. Ребёнок видит каждый шаг и не теряет счёт, даже если пример кажется длиннее.



Пальцы

Пальцы всегда под рукой и помогают быстро показать, сколько было и сколько убрали. Такой способ особенно полезен, когда нужно посчитать без ошибки.



Счётные предметы

Кубики, пуговицы и палочки делают вычитание наглядным. Можно убрать часть предметов и сразу увидеть, что осталось, словно проверяя ответ вживую.



Повторение коротких примеров

Частое повторение простых примеров закрепляет правило: при вычитании число уменьшается. Постепенно ребёнок начинает отвечать быстрее и спокойнее, без лишних остановок.

Вычитание в жизни школьника

Вычитание помогает считать тетради, карандаши и другие школьные вещи. Если часть предметов уже использована, нужно быстро узнать, сколько осталось в рюкзаке или на парте.

Оно нужно и дома: после перекуса, игры или прогулки ребёнок может посчитать, сколько конфет, шагов или минут осталось до конца дела.

В задачах вычитание отвечает на вопросы: сколько не хватает, на сколько больше или меньше, что убрали и что осталось. Это очень полезно каждый день.

Для второклассника вычитание – не просто пример в тетради, а настоящий помощник. Оно встречается почти везде, где нужно аккуратно посчитать уменьшение.



Вычитание – это просто шаг назад

Вычитание показывает, как число уменьшается и что остаётся после убавления. Его можно считать предметами, на отрезке и в уме, а проверка сложением помогает не ошибиться.