

Опасные ситуации и РСЧС: защита людей в школе, дома и на улице

Как распознать угрозу и действовать правильно в любой ситуации.



Почему семикласснику важно знать правила безопасности

Переход дороги, поездка в автобусе, уроки, прогулки и игры во дворе каждый день требуют внимательности. Знание правил и работы РСЧС помогает быстро сориентироваться и не растеряться при опасности.



Что такое опасная ситуация

1

Опасная ситуация возникает там, где появляется реальная угроза жизни, здоровью, имуществу или природе: дома, в школе, на улице, в транспорте или на отдыхе.

2

Её признаки могут быть разными: запах газа, огонь, гололёд, тонкий лёд, сильный ветер, падение предметов, ДТП или неизвестная находка.

3

Даже короткая и локальная угроза становится серьёзной, если её игнорировать или действовать без помощи взрослых и служб.

Чрезвычайная ситуация и её признаки

1

ЧС отличается большим масштабом: она затрагивает многих людей, целые здания, улицы или территории и требует срочной организации помощи.

2

Для ЧС характерны пострадавшие, разрушения и сбои в работе воды, света, отопления, связи или транспорта.

3

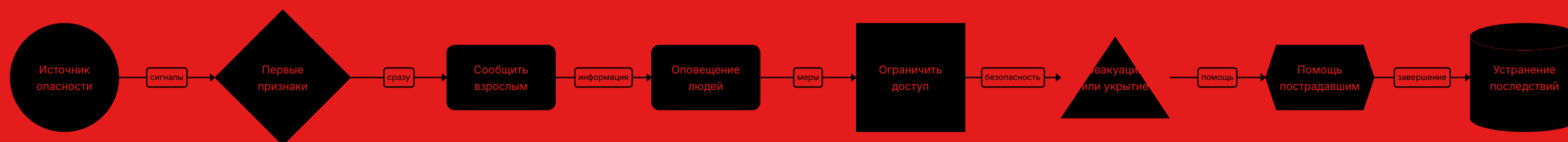
Чрезвычайные ситуации бывают природными, техногенными и биолого-социальными: паводок, ураган, авария, крупный пожар, массовое заболевание.

4

При ЧС особенно важны оповещение населения, согласованные действия служб и, при необходимости, быстрая эвакуация.

Как опасная ситуация превращается в чрезвычайную

Последовательность показывает, как раннее обнаружение угрозы помогает остановить её развитие.



Уровни РСЧС и их задачи

У каждого уровня РСЧС есть своя территория ответственности и свои задачи.

Система работает по принципу разделения ответственности: местные уровни реагируют быстрее, а федеральный подключается при крупных угрозах.

Уровень	Где действует	Главная задача
Объектовый	Школа, дом	Первичные меры
Муниципальный	Город, район	Оповещение и координация
Региональный	Область, край	Управление силами
Федеральный	Вся страна	Общая помощь

Обобщение по структуре РСЧС

Кто входит в единую государственную систему



МЧС России

Координирует спасательные работы, помогает при эвакуации и организует ликвидацию последствий происшествий и чрезвычайных ситуаций.



Пожарная охрана

Тушит пожары, спасает людей из опасных помещений и помогает ограничить распространение огня и дыма.



Скорая помощь

Оказывает медицинскую помощь пострадавшим, оценивает состояние людей и при необходимости доставляет их в больницу.



Полиция и аварийные службы

Поддерживают порядок, обеспечивают безопасность территории и устраняют проблемы с газом, водой, электричеством и отоплением.



Школа и добровольцы

Проводят инструктажи, тренировки эвакуации и помогают людям действовать организованно до прибытия основных служб.

Предупреждение опасностей до происшествия



Проверка дома до начала отопительного сезона

Перед холодами взрослые осматривают проводку, розетки и газовое оборудование. Такая проверка снижает риск пожара и утечки, а рядом с подъездом или домом заранее замечают места, где может появиться опасность.



Зимний двор без наледи и сосулек

После снегопада коммунальные службы очищают дорожки, ступени и крыши. Это помогает избежать падений и травм, а предупреждающие ограждения показывают, где сейчас проходить нельзя.



Школьный коридор перед эвакуацией

В школе заранее проверяют сигнализацию, свободные проходы и планы выхода. На стенах видны знаки, а на тренировке ученики отрабатывают спокойное движение к безопасному месту.

Какие опасные ситуации встречаются чаще всего

На диаграмме показаны группы угроз, с которыми школьники могут столкнуться дома, на улице и во время поездок.

Чаще всего риск связан с повседневной средой, поэтому особенно важны внимательность и знание простых правил поведения.

Учебная классификация опасных ситуаций и примеров угроз

Правила поведения при пожаре дома и в школе

1. Обнаружить возгорание

Увидев огонь или дым, сразу позови взрослых, учителя или сообщи по 101 или 112. Не пытайся самостоятельно скрывать происшествие.

2. Покинуть опасную зону

Двигайся к выходу, держись ниже уровня дыма, прикрой рот и нос тканью и не возвращайся за вещами.

3. Действовать в школе по маршруту

Иди по обозначенному пути эвакуации, не толкайся и выполняй команды учителя или ответственного взрослого.

4. Собраться в безопасном месте

После выхода быстро займи установленное место сбора и жди дальнейших указаний, не покидая группу без разрешения.

Опасности на улице и в транспорте



Безопасная дорога

При переходе улицы нужно пользоваться переходом и светофором, смотреть налево и направо, не выходить из-за стоящих машин и не отвлекаться на телефон.



Скользкие и плохие условия

Гололёд, туман, сильный ветер и темнота делают улицу опаснее. Идите медленно, держитесь подальше от края дороги и выбирайте хорошо освещённые места.



Поведение в транспорте

В автобусе или троллейбусе держитесь за поручни, не бегайте по салону и выходите только после полной остановки, чтобы избежать падения и ушибов.



Запрещённые места и предметы

Не подходите к оборванным проводам, незнакомым предметам и зонам аварийного ремонта. Такие объекты могут быть опасны, даже если внешне ничего не происходит.

Единый номер 112: как вызывается помощь

Последовательность действий при обращении в экстренные службы по номеру 112 на территории России



Правила поведения при грозе, наводнении и сильном снегопаде

При грозе нужно уйти с открытого места, не стоять под деревьями и подальше держаться от воды и металлоконструкций. Лучше искать надёжное укрытие и не пользоваться лишним раз мобильной связью.

При наводнении важнее всего быстро подняться на возвышенность, взять документы и выполнить указания взрослых или спасателей. Самостоятельно возвращаться в опасную зону нельзя, даже если вода начала спадать.

Во время снегопада, метели и гололёда одевайтесь теплее, ограничьте прогулки без необходимости и следите за прогнозом. Не подходите близко к крышам и карнизам, где возможен сход снега и льда.

Службы, которые помогают при чрезвычайных ситуациях

Разные службы выполняют свои задачи, но действуют вместе и по единому плану.

При любой угрозе важно быстро определить нужную службу: это ускоряет помощь и снижает последствия происшествия.

Материалы по теме РСЧС и службам реагирования на чрезвычайные ситуации

Служба	Основная задача
МЧС России	Спасение и координация
Пожарная охрана	Тушение пожаров
Скорая помощь	Медицинская помощь
Полиция	Порядок и охрана
Аварийные службы	Устранение поломок

Этапы помощи при ЧС

Схема показывает, что помощь при ЧС — это не один момент, а последовательная работа многих людей и служб.

Самые трудоёмкие этапы — эвакуация и восстановление; быстрее всего нужно действовать на стадии оповещения.

Учебная схема последовательности действий при чрезвычайных ситуациях

Памятка школьника на случай опасности

Запомни номер 112, адрес дома и школы, телефоны родителей и обращай за помощью к взрослым сразу, как только заметил угрозу или непонятную ситуацию.

Не трогай неизвестные предметы, не заходи в опасные места, не подходи к месту происшествия и не скрывай информацию, если рядом возникла опасность.



Почему тренировки и учения помогают

Знакомство с маршрутом

Сначала ученики узнают, куда идти при сигнале тревоги, где находится выход и место сбора класса, чтобы не теряться в реальной ситуации.

Пробная эвакуация

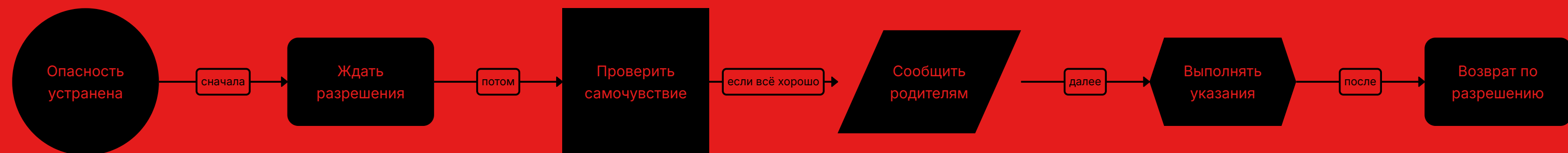
Во время учения проверяются скорость выхода, работа сигнализации и дисциплина в коридорах. Это помогает заметить ошибки и исправить их заранее.

Повторение и помощь другим

Регулярные тренировки закрепляют спокойные действия. Школьники учатся помогать младшим и тем, кому трудно двигаться быстро или самостоятельно ориентироваться.

Поведение после происшествия

Последовательность действий после устранения непосредственной опасности и до разрешения на возвращение



Главные правила безопасности и роль РСЧС

Опасность проще предупредить, чем потом устранять её последствия. Поэтому важно замечать признаки угрозы, не рисковать зря и сразу сообщать взрослым о любом подозрительном событии.

РСЧС объединяет службы, которые заранее наблюдают за рисками, оповещают людей и помогают при пожаре, аварии, наводнении и других происшествиях на всех уровнях.

Знание номера 112, маршрутов эвакуации и основных признаков опасности помогает действовать быстро. Внимательность, дисциплина и спокойствие делают поведение безопасным.

Безопасность как общая ответственность

Безопасность начинается с внимательности и знания простых правил. Когда школьник умеет распознать угрозу, позвонить 112, слушать взрослых и участвовать в тренировках, он помогает себе и окружающим.