



Обзор: сочинение с развернутой аргументацией «решение проблемы»

Учимся анализировать проблему и убежденно выражать
свои мысли на английском языке.

Контекст экзаменационного сочинения

В 10–11 классах сочинение-рассуждение проверяет умение структурировано аргументировать на английском языке, используя примеры и логическую связность для получения высоких баллов.



Определение и функции «проблемы» в сочинении

Проблема — это ключевой вопрос, вокруг которого строится развернутое рассуждение, создавая основу для последующего анализа и аргументации.

Правильное выявление проблемы помогает сфокусироваться на актуальном вопросе, избегая искажения смысла и обеспечивая целостность текста.

Формулировка проблемы задает направление всего сочинения и служит отправной точкой для выстраивания логической последовательности аргументов.

Ключевые этапы написания сочинения

Анализ задания и выявление проблемы

Первым шагом является внимательно прочитать задание и текст-источник, чтобы точно понять, вокруг какой проблемы будет строиться рассуждение. Важно определить тему и основные вопросы.

Формулировка позиции и подбор аргументов

Определите собственное мнение по проблеме и подберите убедительные аргументы, используя примеры из литературы, личного опыта и общественной жизни для подкрепления тезиса.

Планирование и написание черновика

Создайте план, распределяя аргументы логично и последовательно. Затем напишите черновой вариант, уделяя внимание связности и плавности переходов между мыслями.

Редактирование и окончательное оформление

Проверьте текст на грамматические и лексические ошибки, убедитесь в правильности структуры и точности формулировок, после чего оформите итоговую версию сочинения.



Разновидности аргументов: преимущества и примеры

Тип аргумента	Преимущества	Недостатки	Пример
Литературный	Эмоциональность, универсальность	Ограниченность темы	Цитата из Диккенса
Опыт из жизни	Доступность, реалистичность	Субъективность	Ситуация из школы
Исторический факт	Доказательность, уникальность	Трудность применения	Событие Второй мировой
Научное обоснование	Новизна, объективность	Сложность понимания	Исследование по экологии

Сравнение типов аргументов по преимуществам и ограничениям с примерами из экзаменационных заданий.

Использование разных типов аргументов способствует сбалансированной и убедительной аргументации.

Тезис и авторская позиция: особенности формулировки

Тезис должен быть сформулирован ясно, кратко и точно отражать основную точку зрения на проблему без двусмысленностей.

Авторская позиция в сочинении требует индивидуальности и чёткого выражения, чтобы избегать клише и поверхностных утверждений.

В английском сочинении рекомендуется использовать прямые фразы, например, *In my opinion*, что придаёт речи убедительность и прозрачность.

Важно обеспечить логическую связь тезиса с аргументами, что повышает качество и убедительность текста в целом.

Структура сочинения «решение проблемы» на ЕГЭ

Введение

Задаётся проблема и объясняется её актуальность. Цель — привлечь внимание и подготовить читателя к основному содержанию сочинения.



Основная часть

Приводятся 2–3 аргумента с детальными примерами, иллюстрирующими собственное мнение и эффективно подкрепляющими позицию автора.



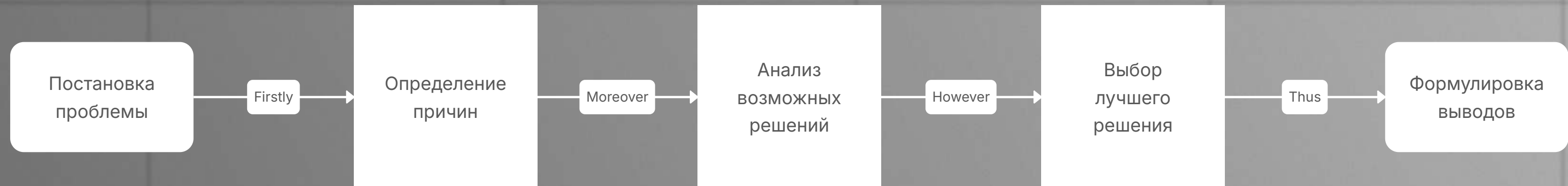
Контраргумент и заключение

Кратко рассматривается противоположная точка зрения для объективности. Заключение подводит итог и подтверждает позицию автора.



Алгоритм перехода от идентификации проблемы к решению

Последовательность рассуждений с примерами вводных слов на английском языке



Роль аргумента как инструмента убеждения

Аргумент служит основанием для доказательства тезиса, опирается на факты, примеры или авторитетные источники, усиливая убедительность текста.

Качественный аргумент формируется с чёткостью и логикой, что способствует лучшему восприятию и поддержке позиции автора читателем.

Использование разнообразных аргументов помогает создать сбалансированное и обоснованное рассуждение, повышая общую силу убеждения.

Литературные аргументы в сочинении на английском языке

«To Kill a Mockingbird» Харпер Ли

Этот роман демонстрирует борьбу с предрассудками и несправедливостью, что можно использовать для обоснования социально острых проблем в сочинении.

«Romeo and Juliet» Уильяма Шекспира

Трагическая история любви иллюстрирует конфликт поколений и выбор между долгом и чувствами, что актуально для моральных дилемм в текстах.

«Animal Farm» Джорджа Оруэлла

Аллегория на политические события помогает проанализировать темы власти и справедливости, предоставляя сильные аргументы для рассуждения.



Сравнительный анализ: литературные и житейские аргументы

Критерий	Литературные аргументы	Житейские аргументы
Универсальность	Высокая, включает разные эпохи и культурные контексты	Ограничена личным опытом и актуальностью
Доступность	Может быть сложной для понимания без подготовки	Легко воспринимается и близка аудитории
Эмоциональное воздействие	Сильное, часто вызывает сочувствие	Можно вызвать живой отклик за счёт реальных ситуаций
Проверяемость	Документирована в текстах, легко сослаться	Субъективна и требует конкретики для подтверждения

ФИПИ, учебники по подготовке к ЕГЭ

В таблице представлены критерии оценивания, преимущества и недостатки литературных и жизненных аргументов. Такой подход усиливает выразительность и убедительность сочинения.

Сочетание литературных и жизненных аргументов в сочинении повышает его глубину и убедительность, позволяя охватить широкий круг читательских впечатлений.

Критерии оценки аргументов и типичные требования ЕГЭ

Первостепенное внимание уделяется релевантности аргументов теме и проблеме. Каждый довод должен чётко отражать позицию и соответствовать заданному вопросу.

Необходима конкретика и точность примеров, исключая обобщения и неопределённые утверждения. Это повышает доверие к изложенному мнению.

Обоснование должно быть логичным, последовательным и понятным. Ошибки в рассуждениях снижают уровень аргументации и общую оценку.

Важно избегать фактических ошибок и шаблонных фраз, а также использовать разнообразную лексику и грамматику для демонстрации владения английским.

Ошибки в аргументации: статистика экзаменационных работ

Проблемы с логикой и выбором конкретных примеров характерны для большинства учащихся, снижая качество текстов.

Большинство ошибок связано с неправильным выбором примеров и логической связью, что указывает на необходимость тщательного анализа и планирования.

Особенности заключения и финального вывода

Заключение должно чётко повторять основную мысль, подчёркивая актуальность и значимость предложенного решения.

Важно продемонстрировать умение самостоятельно делать выводы, избегая банального пересказа или повторения аргументов.

Финальная часть выступает логическим завершением, объединяющим рассуждения в цельную, убедительную позицию автора.

Языковые средства для усиления аргументации на английском

Сила связующих конструкций

Выражения типа «for example» и «however» помогают логично связывать мысли и выделять ключевые аргументы, что делает текст последовательным и понятным.



Роль риторических приёмов

Использование риторических вопросов и сравнений вовлекает читателя, акцентирует внимание на важных моментах и усиливает впечатление от текста.



Сложные синтаксические структуры

Применение сложноподчинённых предложений и модальных глаголов демонстрирует высокий уровень владения языком, обогащая аргументацию и делая её более выразительной.



Связь между структурированностью и успехом на экзамене

Чёткая структура способствует более высокому уровню оценки независимо от темы сочинения.

Студенты, применяющие продуманную структуру, существенно повышают шансы на получение максимальных баллов.

Анализ 1200 сочинений ЕГЭ, 2023

Значимость самостоятельных выводов для итоговой оценки

Самостоятельный вывод свидетельствует о развитии критическом мышлении и умении анализировать, что высоко ценится экзаменаторами.

Простое копирование шаблонных фраз снижает оригинальность работы и негативно сказывается на итоговом балле.

Развивая способность к осмыслению, учащиеся демонстрируют владение языком на более глубоком уровне, что необходимо для высокого результата.

Примеры типичных ошибок в сочинениях старшеклассников

Неправильное цитирование

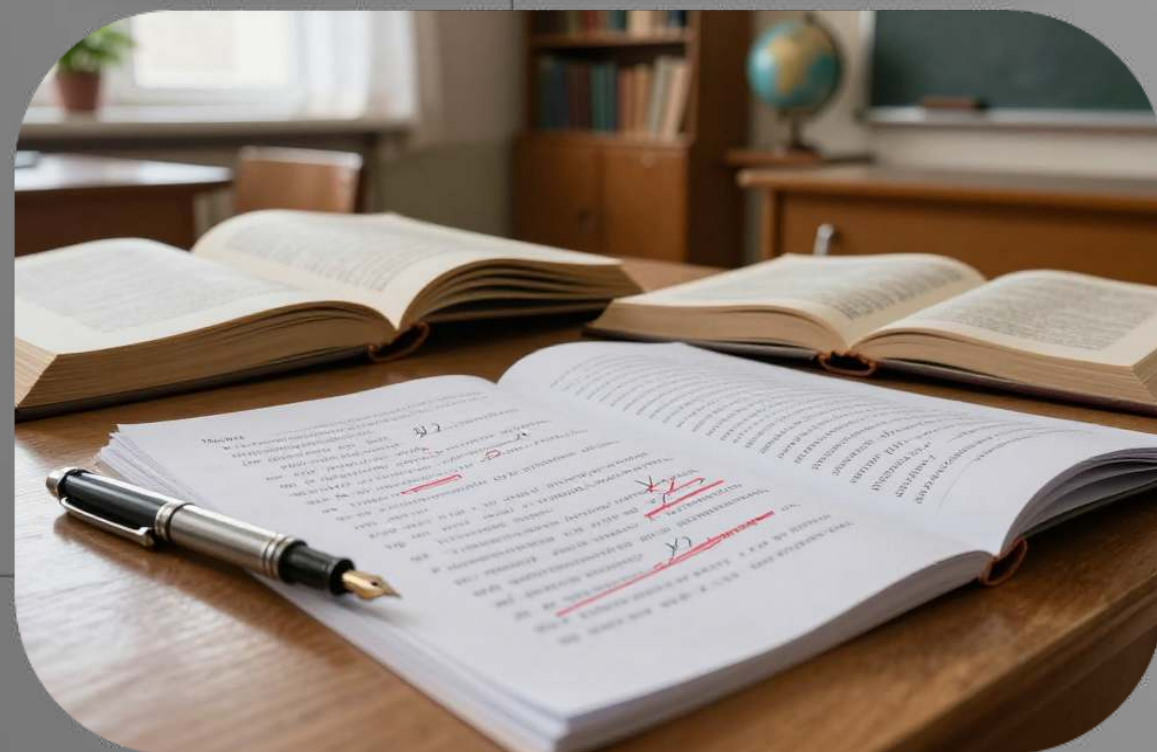
Часто встречается искажение смысла литературного произведения из-за неточного цитирования. Это приводит к снижению доверия и указывает на недостаток подготовки.

Отклонение от темы

Некоторые работы содержат доводы, не относящиеся к поставленному вопросу, что негативно влияет на восприятие текста и общую оценку.

Ошибка в грамматике

Типичные ошибки включают неправильное согласование времен и употребление предлогов, что снижает качество и воспринимаемость текста экзаменаторами.



Практика и самоанализ как условия совершенствования навыков

Регулярное написание сочинений помогает развить логическое мышление и умение чётко формулировать мысли на иностранном языке.

Самопроверка и анализ собственных ошибок ускоряют процесс обучения и способствуют закреплению правильных приёмов и выражений.

Изучение типовых экзаменационных работ даёт представление о частых ошибках и успешных стратегиях написания текста.

Обратная связь от преподавателя и обсуждение примеров повышают мотивацию и помогают исправить недостатки в аргументации и языке.

Мастерство обоснованного решения проблемы как ключ к успеху

Освоение структуры, аргументации и языка позволяет успешно решать экзаменационные задачи и развивать критическое мышление, необходимое в современном мире.

