

На уроке немецкого нас ждёт много маленьких дел

Немецкий язык учится шаг за шагом: говорить, слушать, читать и писать.



Зачем третьекласснику нужен немецкий язык

Немецкий в 3 классе помогает понимать простые слова, узнавать знакомые фразы в песнях и заданиях, читать короткие тексты и уверенно отвечать о себе. Уроки опираются на темы, близкие каждому школьнику: приветствие, счёт, цвета, школа и любимые занятия.



Приветствие и первые фразы

Урок часто начинается со слов Hallo и Guten Morgen. Эти короткие приветствия сразу создают спокойный настрой и помогают включиться в работу без лишнего волнения.

Ученики учатся говорить Ich heiÙe... и спрашивать имя соседа. Такие простые реплики дают первый опыт живого общения на немецком языке.

В конце занятия звучит Tschüss, а вместе с ним — вежливость и уверенность. Так приветствие и прощание становятся привычной частью урока.

Слова, которые живут в нашем классе

Что видно вокруг

В теме класса легко запоминаются слова *das Buch, das Heft, der Stift, die Tafel, der Ranzen*. Эти предметы находятся рядом каждый день, поэтому новые слова сразу становятся понятными.

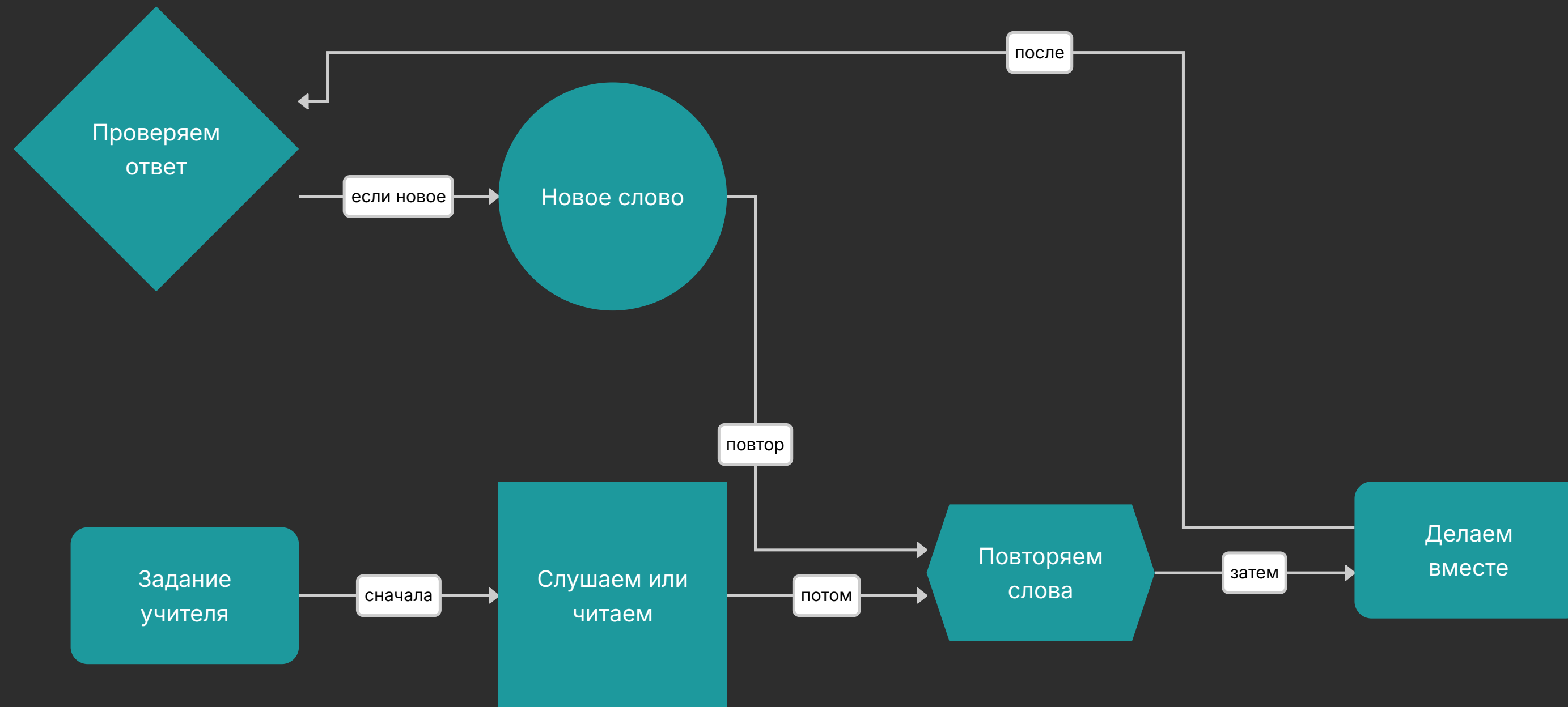
Что мы делаем на уроке

С действиями тоже всё знакомо: *lesen, schreiben, hören, stehen, sitzen*. Когда слово связано с привычным движением или вещью, его проще удержать в памяти.



Как проходит маленькое задание на уроке

Последовательность показывает, как школьник шаг за шагом приходит к ответу в спокойном темпе.



Числа и цвета в немецком



Считаем предметы

Числа eins, zwei, drei и дальше до zehn нужны каждый день. С ними дети считают карандаши, тетради и картинки, а короткий счёт превращается в понятную и почти игру.



Пишем по образцу

В тетради ученики записывают слова аккуратно и по памяти. Короткая строка с числом или цветом помогает закрепить написание и не потеряться среди новых букв.



Различаем цвета

Слова rot, blau, gelb, grün, schwarz и weiß помогают описывать рисунки и находить нужный предмет. Когда цвет виден на картинке, новое слово запоминается быстрее и без лишнего труда.



Связываем слово и картинку

Когда слово встречается вместе с рисунком и действием, оно становится почти знакомым. Такой способ особенно полезен для младших школьников: он делает запоминание спокойным и ясным.



Играем и повторяем

В играх числа и цвета звучат снова и снова. Ребёнок не просто повторяет слово, а выбирает карточку, раскрашивает или называет предмет, поэтому материал удерживается намного лучше.

Слушаем и узнаём знакомые слова

Когда звучит команда, всё становится понятнее

Учитель говорит: *höre zu*, *zeige*, *male* или *sage*, и дети сразу понимают, что нужно делать. Даже если не каждое слово знакомо, знакомые темы — школа, числа и цвета — подсказывают общий смысл. Так слушание превращается в маленькое открытие без страха.



Карточки помогают услышать нужное

Ребёнок слушает короткую фразу, а рядом лежат карточки с картинками. Нужно выбрать ту, что подходит по смыслу, и показать её без спешки. Такое задание учит не теряться, даже когда в речи встречаются новые слова.



Слушаем и отвечаем по одному шагу

Сначала звучит простая фраза, потом ребёнок повторяет или выполняет действие. Постепенно он начинает узнавать слова о школе, игрушках и цветах не только на слух, но и в привычных заданиях. Это уже почти маленький немецкий разговор.



Чтение коротких текстов и подписи к картинкам



Сначала — подпись

Ученики читают короткое слово под картинкой и проверяют, совпадает ли оно с изображением. Так появляется первый мостик между написанием и смыслом.

Потом — мини-диалог

В небольшом диалоге встречаются знакомые имена, числа и цвета. Ребёнок ищет нужную реплику и понимает, как работает простая фраза.

Затем — ответ на вопрос

После чтения школьник находит нужную картинку или слово и отвечает на лёгкий вопрос. Текст становится не только чтением, но и понятной задачей.

1

**главное правило,
которое дети повторяют
снова и снова:
существительные
пишутся с большой
буквы.**

Это помогает быстро замечать форму слова и аккуратно записывать новые фразы в тетради.

Школьное правило немецкого языка

Игры, карточки и работа в паре

Лото помогает не бояться повторения

На парте лежат карточки, и ребёнок ищет нужную пару или закрывает слово на поле лото. Повторение идёт спокойно, но незаметно для самого игрока. А ещё здесь легко улыбнуться, если карточка внезапно оказалась не там, где ожидали.



В паре легче говорить вслух

Один ученик задаёт короткий вопрос, другой отвечает и затем меняются ролями. Когда рядом есть партнёр, слова звучат увереннее, а ошибка не кажется страшной. В паре даже маленький диалог выглядит как дружная репетиция.



Цепочка слов держит класс в движении

Ученики по очереди называют знакомое слово, передают ход и не дают цепочке оборваться. Если кто-то задумался, помогает карточка или подсказка соседа. Так игра остаётся живой, а повторение — полезным и совсем не скучным.



Грамматика как конструктор

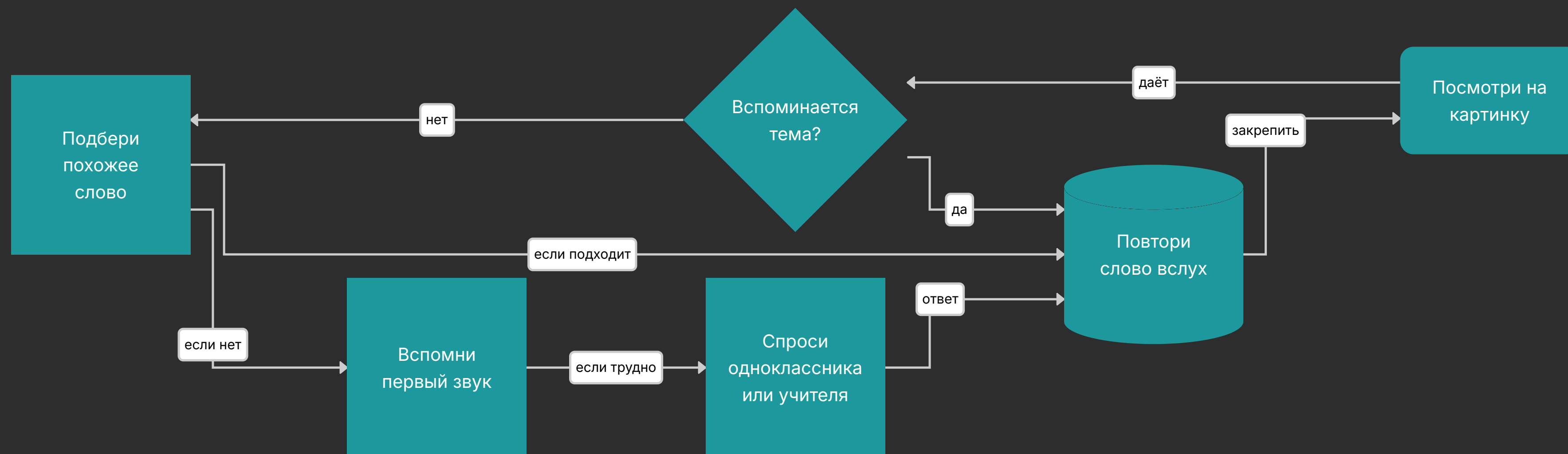
Сначала дети запоминают целую модель: Ich bin..., Das ist..., Ich habe.... Она звучит коротко и понятно, поэтому её легко повторить хором и без страха ошибиться.

Потом в готовую схему подставляются новые слова: имя, предмет, цвет или игрушка. Ребёнок видит, что фраза собирается из знакомых частей, как простой конструктор.

Такой способ снимает лишнее напряжение. Не нужно сразу знать длинные правила: достаточно выучить образец, повторить его и постепенно менять одно слово за другим.

План, если слово на минуту потерялось

Последовательность действий на уроке помогает ребёнку не останавливаться и спокойно возвращать нужное слово в память.



Песни, рифмовки и движения

Короткая песенка помогает услышать, как звучат немецкие слова, и запомнить их почти без усилий. Ритм сам подсказывает нужную интонацию.

Считалки и рифмовки удобно повторять вместе с классом. Когда слово повторяется в строке несколько раз, оно быстро становится знакомым и не пугает.

Хлопок, шаг, поворот или жест подключают движение к речи. Так ребёнок запоминает не только слово, но и его звучание в действии.

Весёлый музыкальный момент снимает напряжение и делает урок живее. Даже тихие ученики охотнее включаются, если можно сначала сказать, а потом чуть-чуть подвигаться.



Школьная неделя и любимые занятия

Дни недели в расписании

Дети учатся называть дни недели по-немецки: Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag. Эти слова легко связать с обычным школьным расписанием и повторять по порядку.

Дела, которые знакомы каждому школьнику

К названиям дней добавляются действия, которые хорошо знакомы по урокам: lesen, malen, spielen, rechnen. Так немецкие слова сразу связываются с повседневной школьной жизнью и становятся понятнее.

Что говорят вежливые слова



Bitte

Это слово помогает в просьбе и вежливом обращении. Оно звучит коротко, поэтому дети легко используют его, когда что-то просят у соседа по парте или у учителя.



Danke

Слово Danke учит благодарить за помощь, ответ или подсказку. Его приятно слышать на уроке, потому что оно делает общение дружелюбным и тёплым.



Entschuldigung

Это слово нужно, когда ребёнок хочет извиниться или вежливо привлечь внимание. Оно показывает, что ошибка не страшна и что разговаривать можно спокойно.



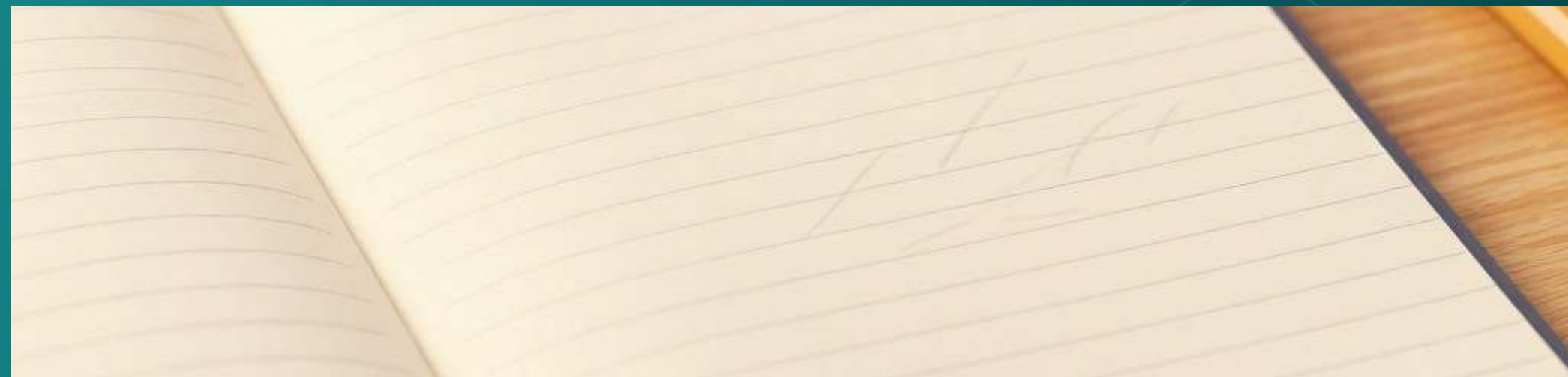
Ja и Nein

Короткие ответы Ja и Nein нужны почти каждый урок. С ними легче отвечать на вопросы, соглашаться или не соглашаться и говорить по-немецки смело.

Домашнее задание на маленький шаг

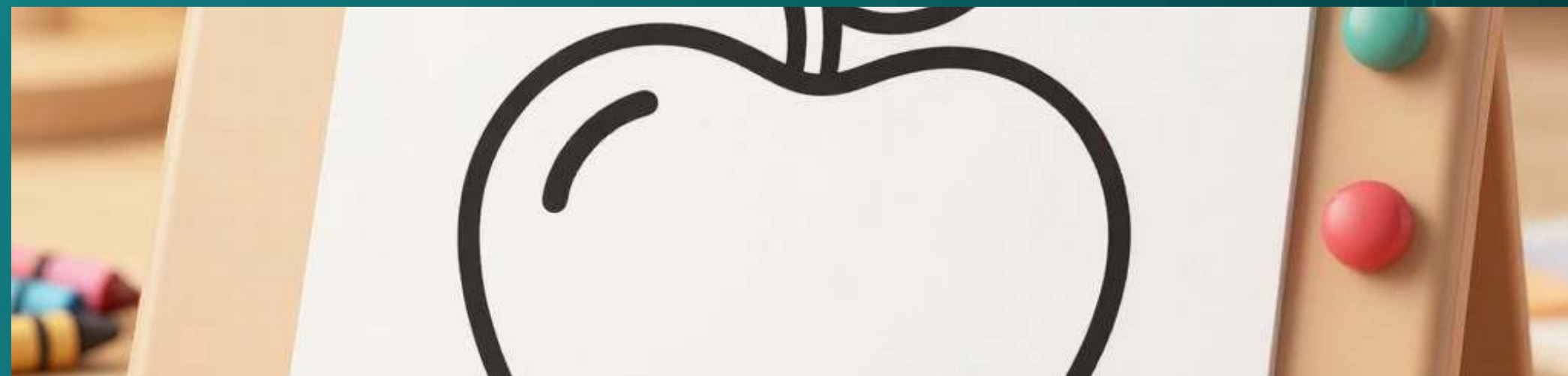
Тетрадь, где всё поместилось

Дома ребёнок открывает тетрадь и повторяет несколько слов, которые уже звучали на уроке. Иногда нужно аккуратно дописать буквы или соединить картинку с подписью. Задание короткое, но помогает не забыть новое и почувствовать успех.



Раскраска по подсказке

Иногда домашняя работа выглядит как простое раскрашивание по образцу. Нужно выбрать нужный цвет, вспомнить слово и не перепутать его с другим. Получается спокойное упражнение, где рука работает вместе с памятью.



Мини-диалог перед сном

Если задать мини-диалог, ребёнок может повторить его дома с родителем или игрушкой. Несколько коротких реплик звучат легко и почти как игра. Так новые фразы закрепляются без долгого сидения над заданием.



Что помогает учить немецкий быстрее

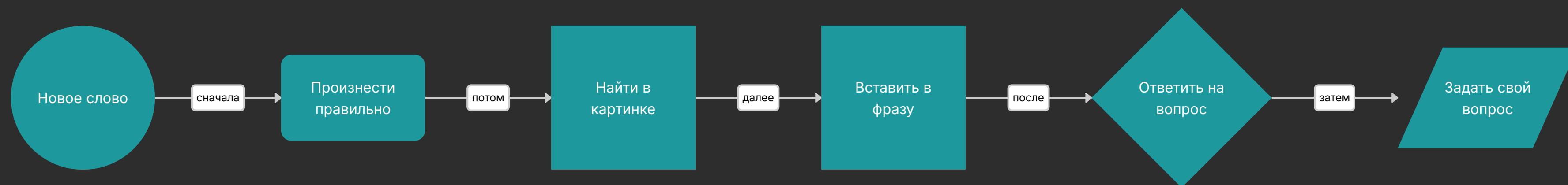
Новые слова лучше удерживаются в памяти, когда их слышат, видят и произносят несколько раз за урок. Тогда они становятся знакомыми, а не случайными.

Картинка, жест, карточка и короткая игра помогают связать слово с действием. Особенно легко запоминаются темы, которые уже понятны ребёнку: школа, цвета, числа и игрушки.

Когда ученик повторяет слово вслух и применяет его в задании, оно перестаёт казаться трудным. Повторение делает язык спокойным, понятным и даже чуть-чуть дружелюбным.

Путь от слова к маленькому разговору

Схема показывает, как одно новое слово постепенно превращается в короткую фразу, ответ и простой вопрос.



Как урок всё время меняется

Слушаем

Сначала дети слушают учителя, образец или короткую песенку. В этот момент важно уловить знакомые слова и понять общий смысл задания.

Говорим и повторяем

Потом класс повторяет слова хором, по одному или в паре. Речь становится смелее, а новые фразы звучат уже не так неожиданно.

Читаем и пишем

После устного этапа дети читают подписи и короткие строки, а затем записывают несколько слов в тетрадь. Так работа становится более точной.

Играем и двигаемся

В конце урока появляются игры, карточки или движение. Это помогает не устать и заканчивает занятие на бодрой и доброй ноте.

После урока остаются не только слова

Остаются приветствия, счёт, цвета, короткие фразы и аккуратные записи. А ещё — уверенность: немецкий язык уже не страшный, а понятный и даже немного весёлый.

