

Окончания прилагательных во множественном числе

Учимся выбирать окончания по падежу и смыслу.

Как прилагательные помогают словам дружить

Прилагательное рассказывает о признаке предмета и меняется вместе с существительным. Во множественном числе это особенно заметно: новые книги, новых книг, о новых книгах.



Четыре окончания, которые важно запомнить

Эти окончания чаще слышны
в именительном и
винительном падежах у
неодушевлённых предметов.
Они помогают назвать
несколько предметов сразу и
показать их признак.

-ые и -ие



Эти формы чаще
встречаются в родительном
и предложном падежах. Они
часто появляются рядом с
предлогами и словами,
которые подсказывают
вопрос к прилагательному.

-ых и -их



Чтобы не ошибиться, нужно
сначала определить падеж.
Тогда станет ясно, какое
окончание выбрать: -ые, -ие,
-ых или -их.

Падеж подсказывает форму

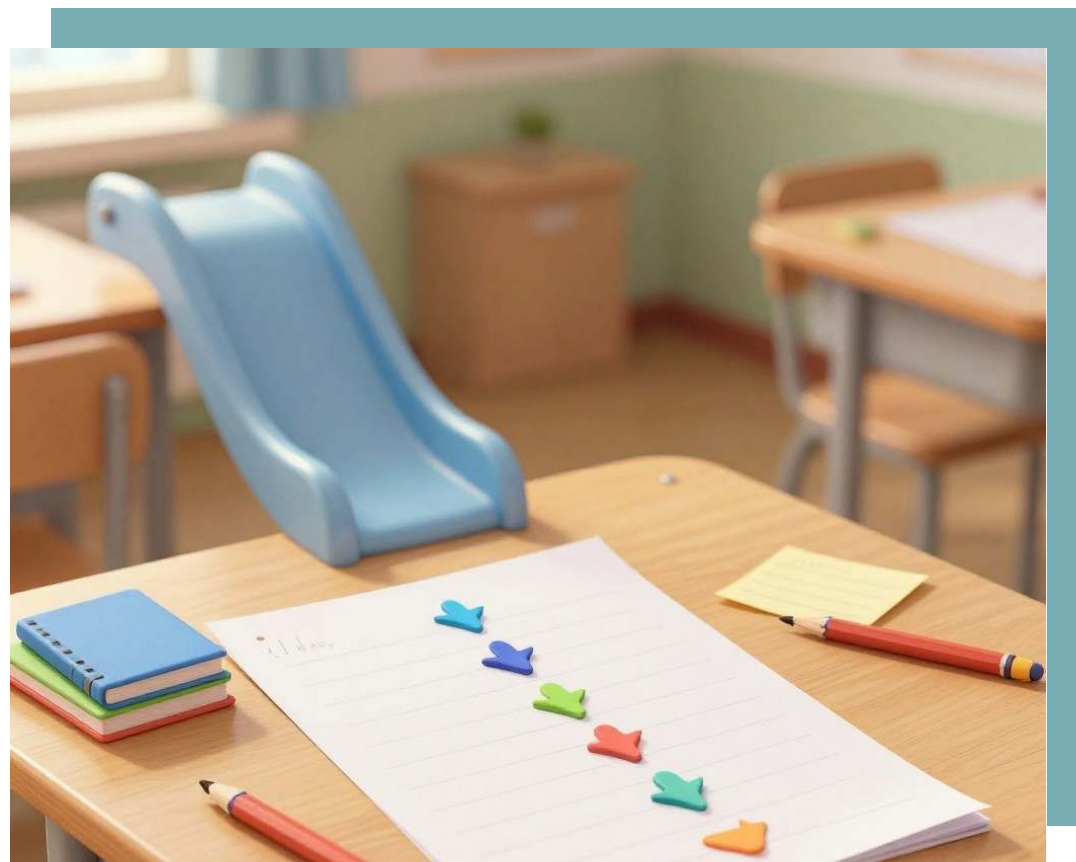


Прилагательное всегда
связано с существительным.
Вместе они работают как
команда, поэтому окончание
прилагательного помогает
точно понять смысл
предложения.

Слово не живёт отдельно

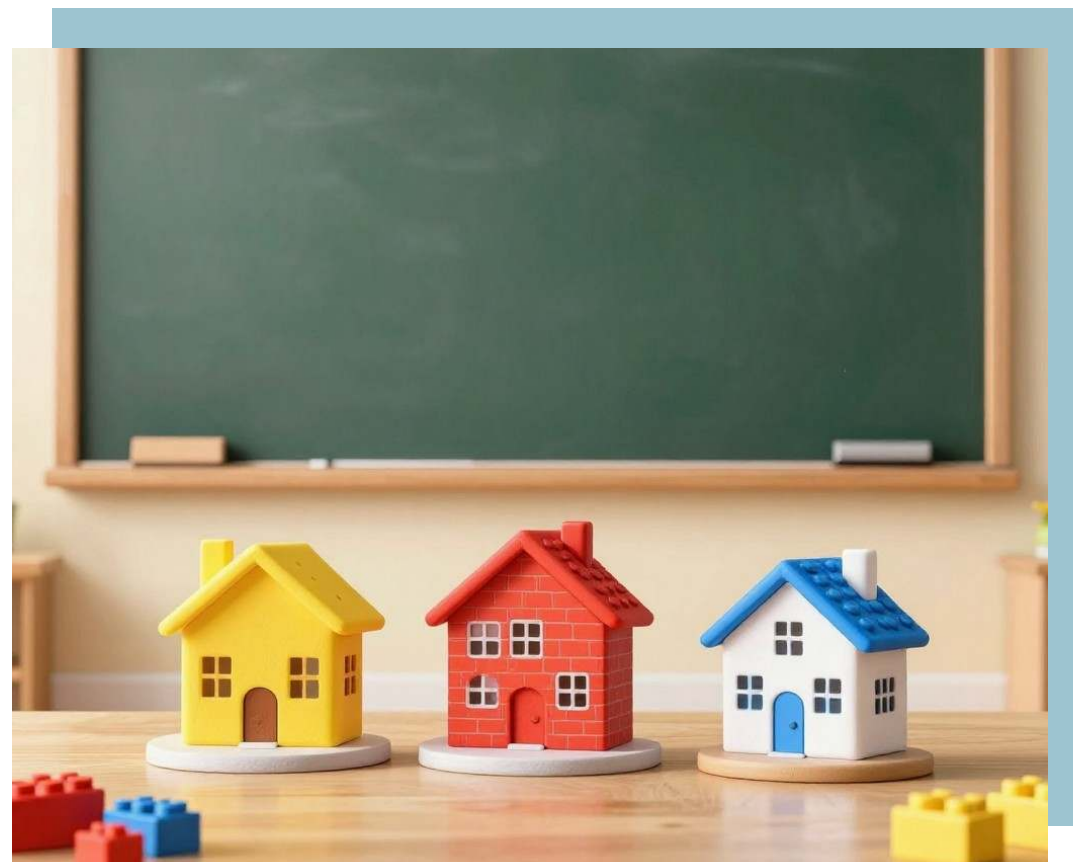


Как вопросы падежей помогают найти форму



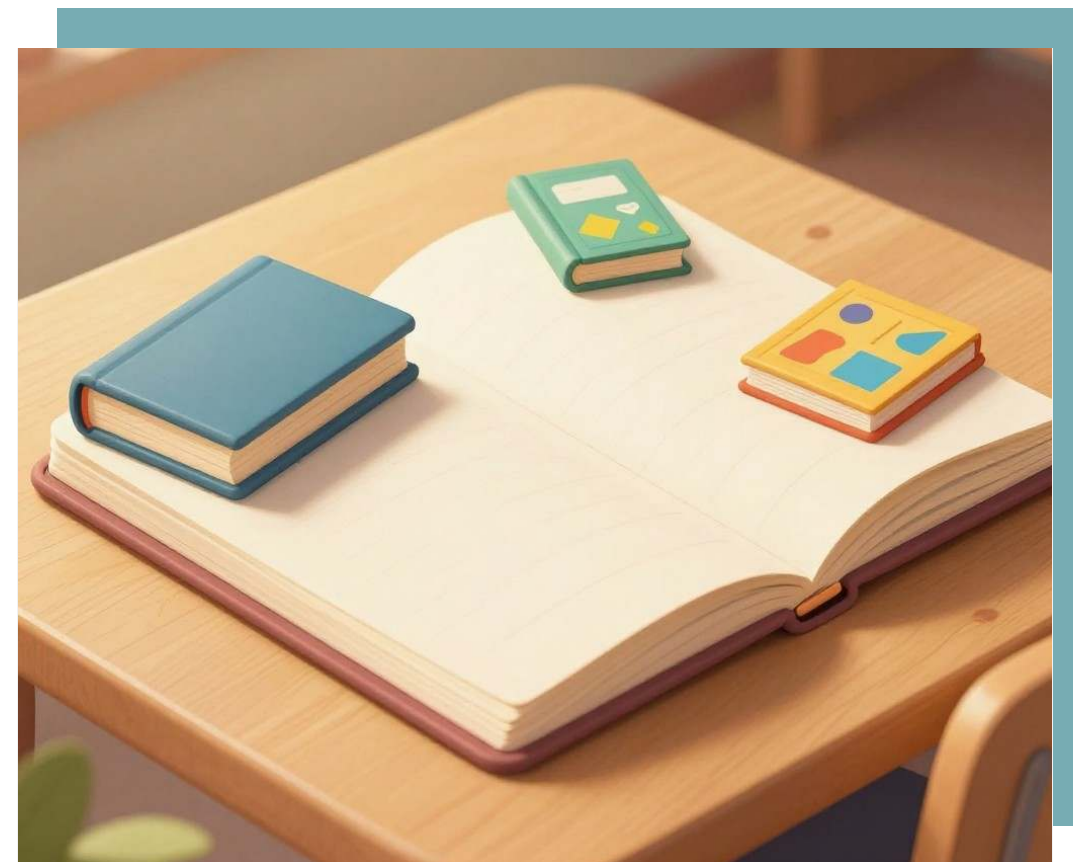
Вопрос «каких?»

На столе лежала записка с вопросом: каких тетрадей не хватает? Рядом стояли слова без, у и много. Так сразу стало ясно: перед нами родительный падеж, а окончание прилагательного должно помочь назвать признак нескольких предметов.



Вопрос «какие?»

Учитель показал на картинки и сказал: какие дома вы видите? Если предметы неодушевлённые, форма прилагательного часто похожа на именительный падеж. Это удобно, потому что ответ звучит просто и понятно.



Вопросы «о каких?» и «в каких?»

В тетради появилась фраза: о каких книгах мы говорим? Сразу заметно, что рядом стоят предлоги о, в, на. Они подсказывают предложный падеж и помогают выбрать нужное окончание без лишних сомнений.

Родительный падеж: форма с -ых, -их

- В родительном падеже множественного числа прилагательные часто отвечают на вопрос каких? и получают окончания -ых или -их. Эти формы помогают показать отсутствие предмета, количество или принадлежность.

- Часто рядом с такими словами стоят маленькие помощники: нет, у, без, около. Они подсказывают, что нужно искать именно родительный падеж и внимательно смотреть на окончание прилагательного.

- Примеры звучат очень естественно: у добрых друзей, без синих тетрадей, много весёлых игр. Во всех случаях прилагательное меняется вместе с существительным и остаётся с ним в одной команде.

Примеры родительного падежа

Нет больших окон — прилагательное показывает признак нескольких окон и отвечает на вопрос каких? Слово нет сразу подсказывает, что нужна форма родительного падежа.

Без тёплых варежек — здесь виден признак двух или нескольких предметов, а предлог без помогает быстро узнать падеж. Окончание прилагательного выбирается по смыслу предложения.

У ранних цветов — предлог у показывает, что речь идёт о принадлежности или о том, где что-то находится. Прилагательное помогает уточнить, какие именно цветы имеются в виду.

Много интересных книг — слово много часто соединяется с родительным падежом. Прилагательное стоит во множественном числе и красиво описывает сразу несколько книг.

Винительный падеж: два случая

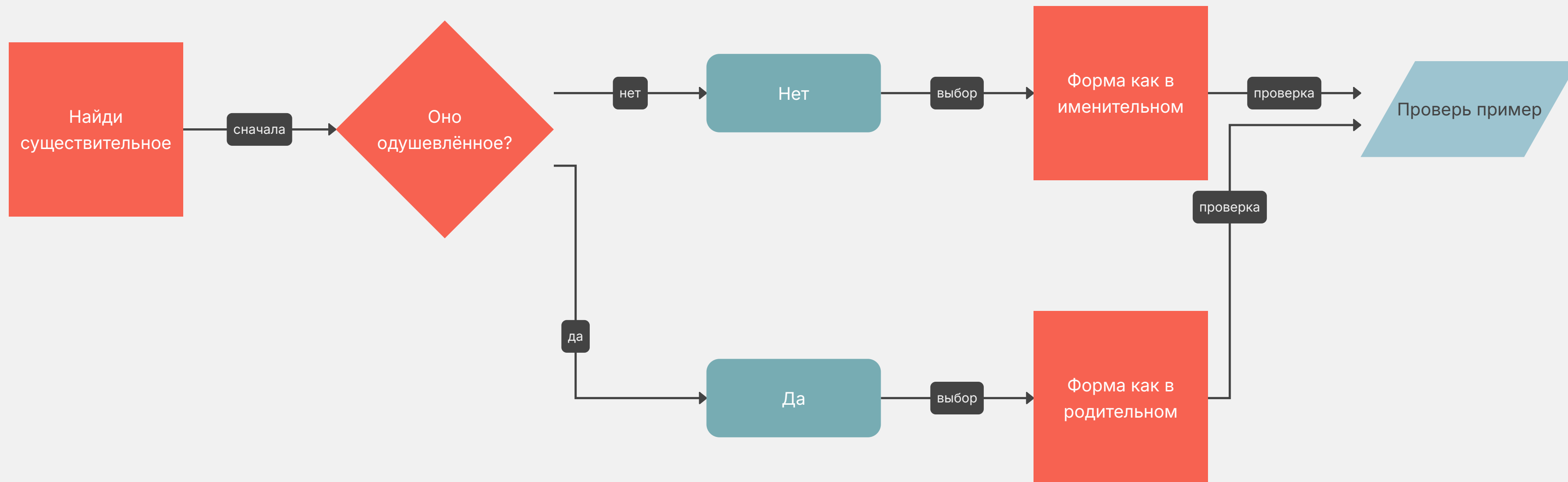
- С неодушевлёнными существительными винительный падеж часто звучит так же, как именительный: вижу красивые дома, читаю новые книги. Здесь прилагательное не меняет форму на родительный вариант.

- С одушевлёнными существительными всё иначе: форма прилагательного часто совпадает с родительным падежом. Поэтому говорим: вижу умных котов, знаю добрых ребят. Важно помнить, кто живой, а кто нет.



Как выбрать форму в винительном падеже

Пошаговая схема помогает определить форму прилагательного во множественном числе без ошибок.



3

столько падежей мы сравниваем, чтобы без ошибки выбрать окончание прилагательного во множественном числе.

Предложный падеж легко узнать по вопросам и предлогам: о, в, на. Это помогает быстро выбрать форму прилагательного.

Материал урока

Три падежа рядом

Родительный падеж показывает форму с окончаниями -ых, -их: больших домов. Он часто отвечает на вопрос каких? и помогает говорить о количестве, отсутствии или принадлежности.

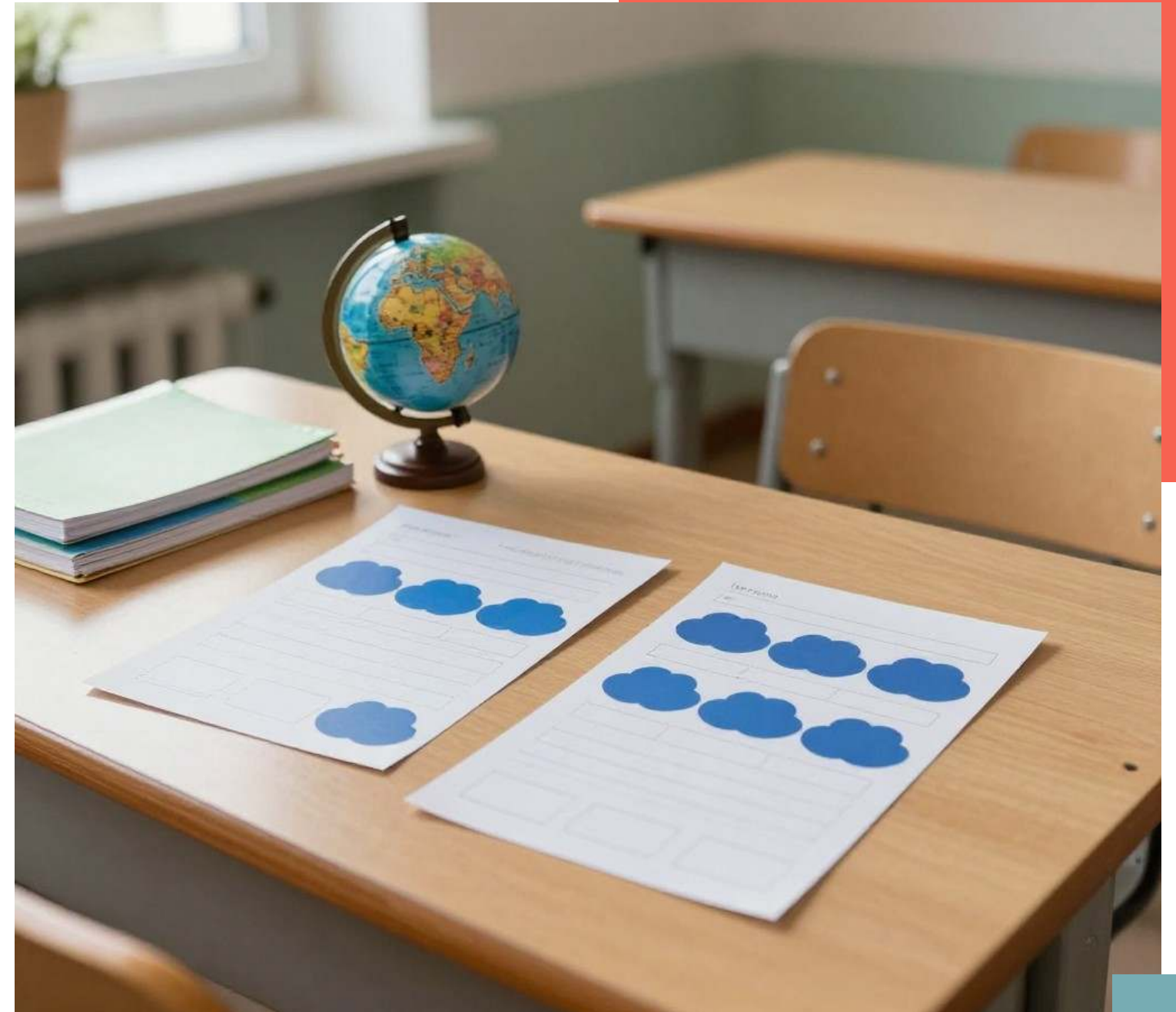
В винительном падеже окончание зависит от того, живой предмет или нет: вижу большие дома, вижу добрых ребят. Так одна и та же основа меняет форму по разным правилам.

В предложном падеже снова часто слышны -ых, -их: о больших домах. Предлоги подсказывают вопрос, а окончание помогает сразу понять, о чём идёт речь.

Пара окончаний -ых и -их

1. Эти окончания часто встречаются в родительном и предложном падежах множественного числа. Они помогают прилагательному «подружиться» с существительным и точно передать смысл.

2. Чтобы быстрее их узнавать, смотри на вопрос и предлог. Если в слове слышится -ых или -их, проверь, о ком или о чём идёт речь.



Пара окончаний -ые и -ие

1. Эти окончания чаще слышны в именительном и винительном падежах у неодушевлённых предметов. Они называют предмет и сразу показывают его признак.

2. В таких формах легко увидеть знакомые примеры: новые книги, яркие звёзды, красивые рисунки. Слова звучат понятно и аккуратно.

3. Окончание зависит от основы слова, поэтому похожие прилагательные могут писаться по-разному. Это не ошибка, а обычное правило русского языка.

4. Если рядом стоит вопрос какие? или что?, часто нужно искать именно -ые или -ие. Такая подсказка помогает писать без лишних сомнений.

Как проверить окончание прилагательного

Пошаговая подсказка помогает выбрать нужную форму в словосочетании и предложении.



Частые ошибки

● 1. Смешали падежи

Ребёнок выбирает форму по памяти, а не по вопросу. Из-за этого винительный и именительный падежи легко перепутать.

● 2. Забылась форма множественного числа

Иногда пишут так, будто предмет один. Тогда окончание не подходит к слову и звучит странно, как в смешной языковой шутке набекрень.

● 3. Проверка спасает

Сначала задаём вопрос, потом смотрим на существительное. Такая проверка быстро подсказывает правильное окончание и помогает исправить ошибку.

Подсказка по твёрдой и мягкой основе

1. У слов с мягкой основой нередко слышится -их: синих, зимних, ранних. Это удобно запоминать, когда ты читаешь или пишешь текст.

2. У слов с твёрдой основой часто появляется -ых: добрых, больших, весёлых. Подсказка не работает для каждого слова, но часто выручает на уроке.



Словосочетания для тренировки



Добрые друзья

Словосочетание показывает родительный падеж: у добрых друзей. По вопросу каких? легко понять, что прилагательное стоит во множественном числе.



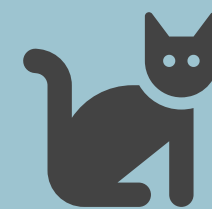
Тёплые шапки

Здесь удобно проверить форму по предлогу без. Без тёплых шапок звучит правильно, потому что прилагательное стоит в родительном падеже.



Быстрые поезда

В этом примере видно форму для неодушевлённого предмета. О быстрых поездах помогает увидеть предложный падеж и подходящее окончание.



Умные коты

Здесь существительное одушевлённое, поэтому форма прилагательного меняется иначе. Вижу умных котов — хороший пример для винительного падежа.



Новые тетради

В новых тетрадях удобно сравнить вопрос и окончание. Такое словосочетание помогает заметить, как прилагательное меняется вместе с существительным.

Одушевлённые и неодушевлённые существительные

1. Одушевлённые существительные называют людей и животных: ребята, коты, щенки, птицы. В винительном падеже они требуют особого внимания.

2. Неодушевлённые существительные называют предметы и явления: книги, дома, облака, звёзды. С ними форма прилагательного обычно совпадает с именительным падежом.

3. Именно это различие помогает выбрать правильное окончание. Сначала нужно понять, кто или что названо, а потом уже писать форму прилагательного.

Памятка на один взгляд

Родительный и предложный падежи

В родительном и предложном падежах часто слышатся формы с -ых и -их: у добрых, о синих. Они помогают показать связь слов и нужный вопрос.

Винительный падеж

В винительном падеже нужно сначала узнать, одушевлённое ли существительное. Тогда станет ясно, писать ли добрые книги или добрых ребят. Вот и вся хитрость!



Что должен уметь ученик после темы

1. Находить прилагательное во множественном числе и понимать, с каким существительным оно связано. Без этого правило не получится применить.

2. Определять падеж по вопросу и предлогу. Это помогает быстро понять, какое окончание нужно в слове.

3. Выбирать между -ых, -их, -ые и -ие. Такая проверка делает письмо точнее и увереннее.

4. Различать одушевлённые и неодушевлённые существительные. Именно это особенно важно в винительном падеже, где форма может меняться.

Русский язык всё расставляет по местам

Прилагательные во множественном числе меняются вместе с существительным и подсказывают его падеж. Если помнить про -ых, -их, -ые и -ие, ошибки становятся гораздо реже, а речь — точнее.