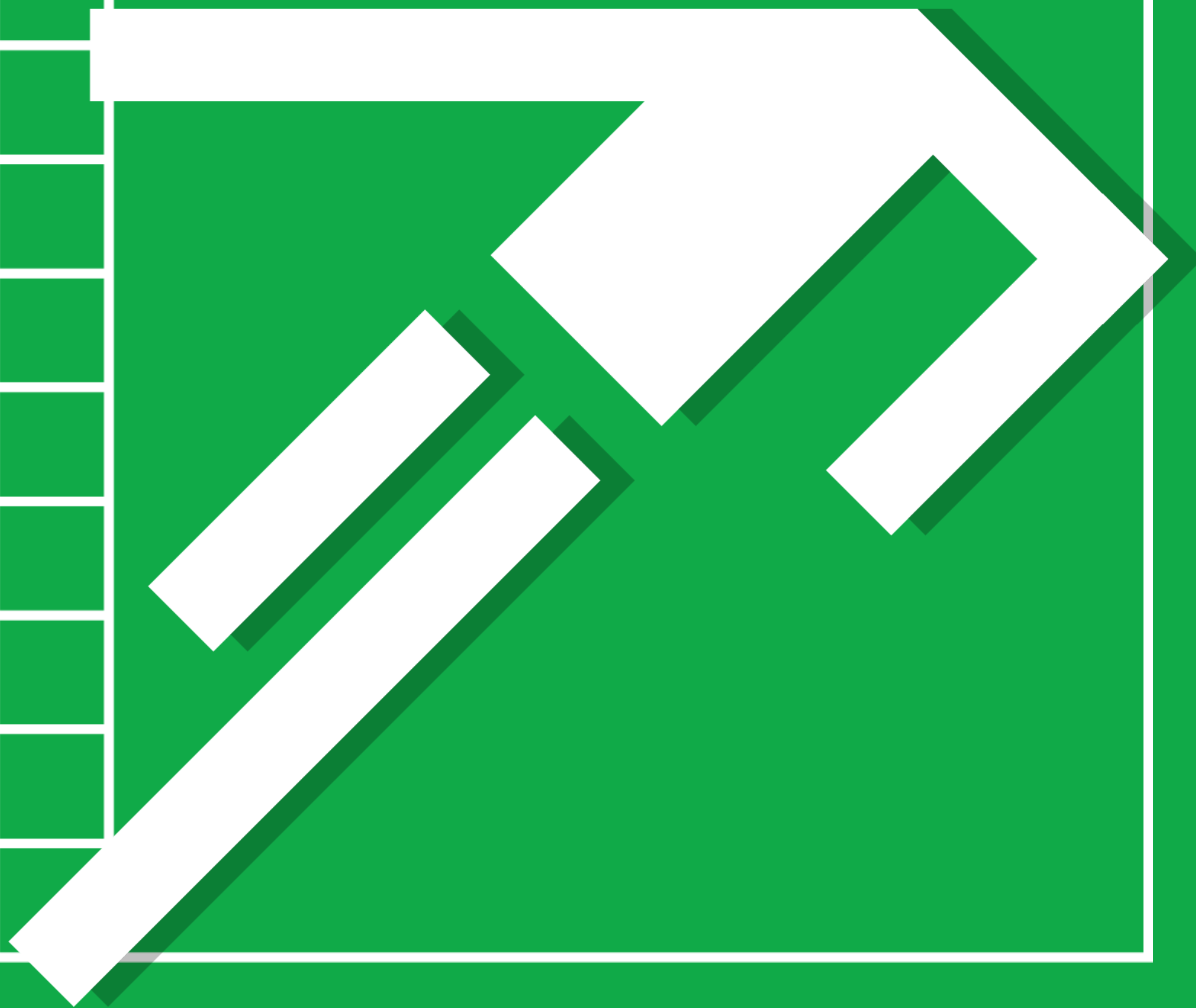


Защита личности,
общества и государства
от угроз социального
характера

Понимать угрозы — значит уметь им
противостоять.



Почему старшекласснику важно знать об этих рисках

В подростковом возрасте особенно сильны влияние группы, стремление к признанию и зависимость от цифровой среды. Поэтому важно уметь распознавать давление, критически оценивать информацию и выбирать безопасное поведение дома, в школе, на улице и в интернете.



Понятие угроз социального характера и их признаки

Угрозы социального характера возникают там, где поведение людей и групп начинает разрушать устойчивые нормы общения, доверия и взаимной ответственности между человеком, семьёй, школой и государством.

Их отличают вовлечение молодёжи, рост конфликтности, ослабление авторитета законов и правил, а также распространение моделей, которые поощряют агрессию, зависимость или социальную изоляцию.

Эти угрозы бывают открытыми и скрытыми: от насилия и преступности до манипуляций, травли, психологического давления и пропаганды опасных форм поведения.

Основные виды социальных угроз



Краткая классификация угроз и их наиболее характерные проявления.

Большинство угроз взаимосвязаны: одна форма риска часто усиливает другую и приводит к более тяжёлым последствиям.

Вид	Кратко
Девиянтное поведение	Отклонение от норм
Преступность	Вред и нарушение закона
Экстремизм	Ненависть и вражда
Терроризм	Насилие и устрашение
Кибербуллинг	Травля в сети
Дезадаптация	Потеря связей

Материалы Минпросвещения России, МВД России, ФСБ России; правовые нормы РФ.

Факторы, которые делают подростка уязвимым

Когда дома не хватает опоры

Семейные конфликты, нехватка внимания и слабый контроль снижают чувство защищённости. Подросток чаще ищет поддержку вне семьи и легче принимает чужие правила, если дома нет доверительного разговора и понятных границ поведения.



Почему цифровая среда усиливает риск

Анонимность в сети, доступ к деструктивному контенту и давление агрессивных сообществ ускоряют вовлечение в опасные модели. Подростка особенно затягивают обещания быстрого статуса, признания или лёгких денег без видимых усилий.

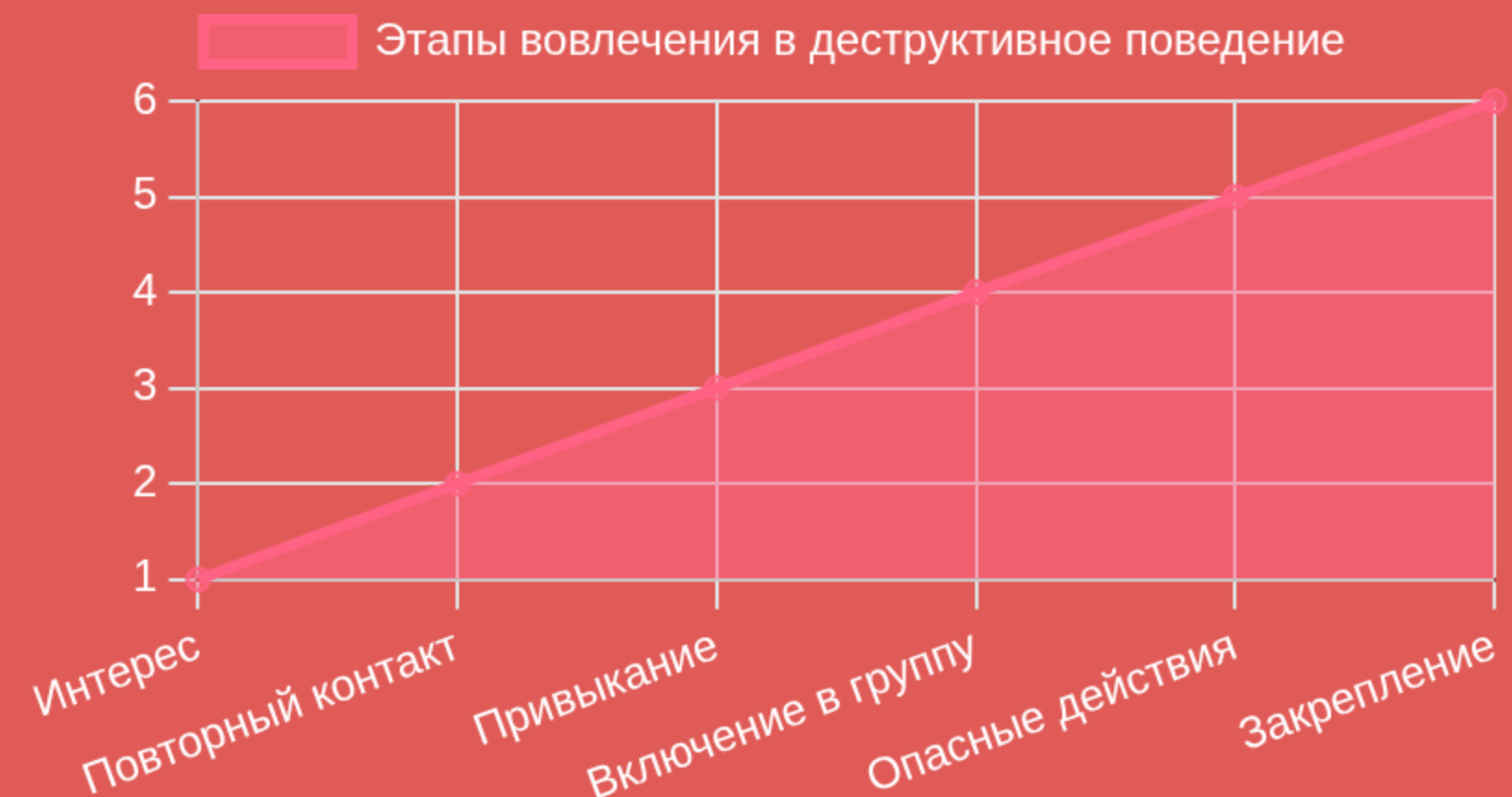


Как школьные трудности становятся уязвимостью

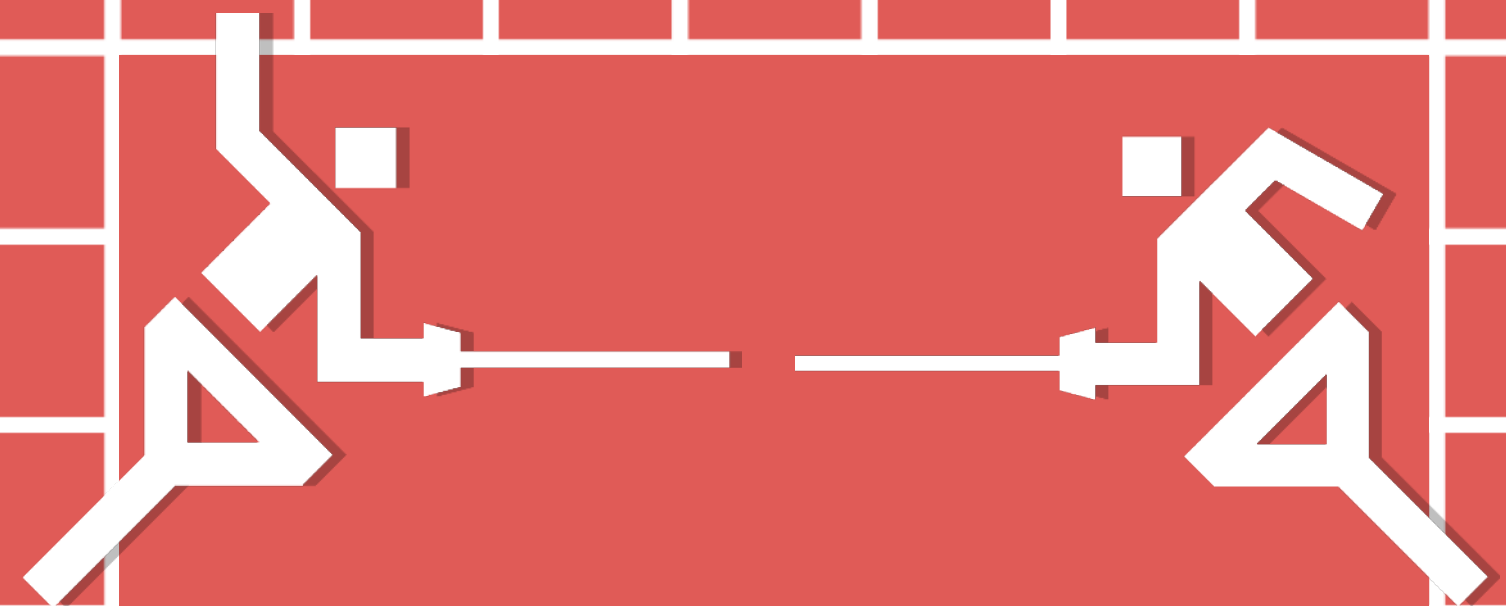
Школьная неуспешность, одиночество и низкая занятость после уроков создают ощущение оторванности от коллектива. В такой ситуации любая группа, обещающая принятие и “своих”, может показаться привлекательнее реальной поддержки.



Как развивается риск вовлечения в деструктивное поведение



Обобщение материалов профилактики Минпросвещения России, МВД России и органов системы профилактики; актуально для образовательной среды РФ.



Ранние сигналы часто заметны по смене круга общения, интересов и привычек. На этом этапе особенно важны разговор, наблюдение и поддержка без давления.

Чем раньше вмешаются взрослые и специалисты, тем выше шанс остановить переход от интереса к устойчивому опасному поведению.

Последствия социальных угроз для личности



Психологическое напряжение

Тревожность, раздражительность и нарушение сна снижают устойчивость подростка. Постепенно растёт зависимость от одобрения группы и уменьшается способность спокойно оценивать ситуацию.



Падение учебной мотивации

Конфликтные переживания и вовлечение в рискованную среду ослабляют интерес к учёбе. Это ведёт к пропускам, снижению успеваемости и сужению жизненных перспектив.



Изменение отношений с людьми

Подросток может замкнуться, стать агрессивным или начать недоверять взрослым. Из-за этого ухудшаются отношения в семье, классе и ближайшем окружении.



Правовые последствия

За отдельные действия возможна административная или уголовная ответственность. Риски особенно высоки при участии в запрещённых сообществах, распространении запрещённого контента и совершении насильственных поступков.

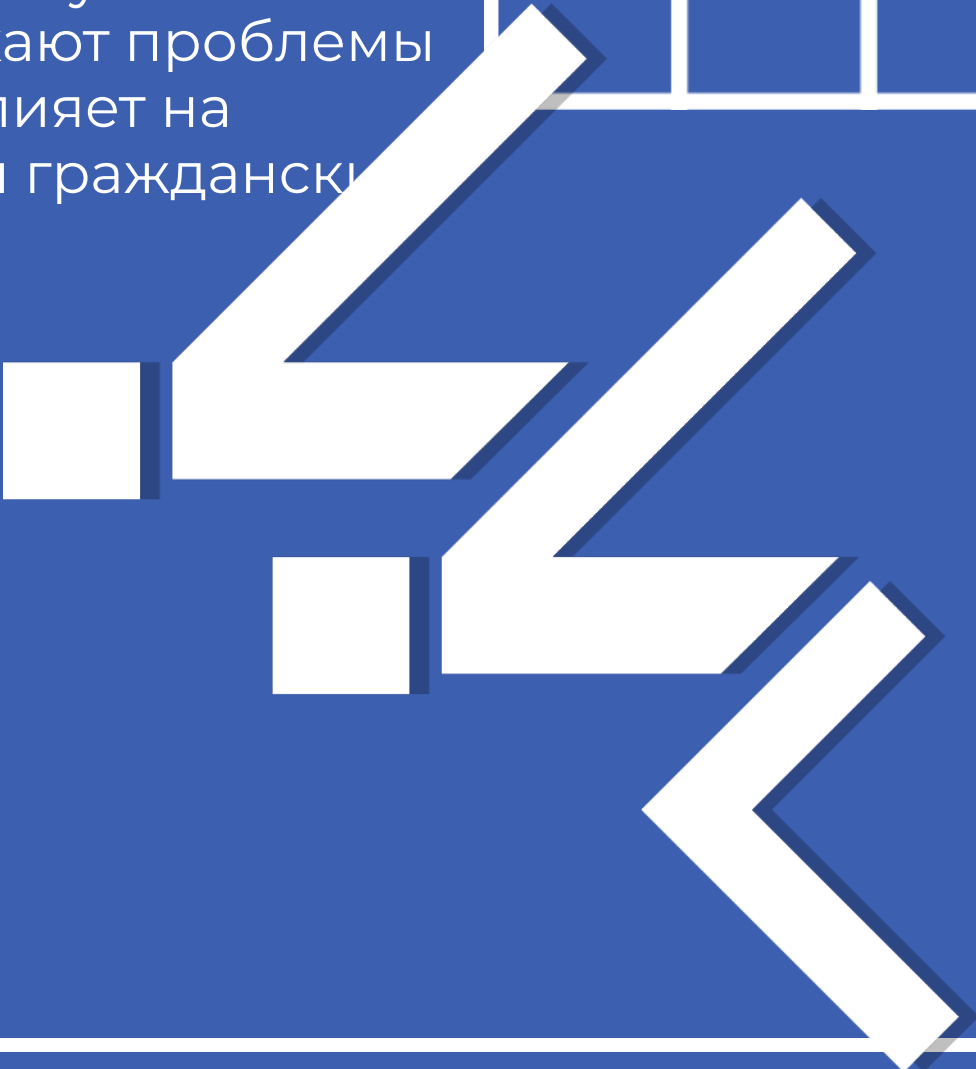


Последствия социальных угроз для общества

Социальные угрозы повышают уровень конфликтности, усиливают недоверие между людьми и закрепляют агрессивные способы общения, что делает повседневное взаимодействие более напряжённым и менее предсказуемым.

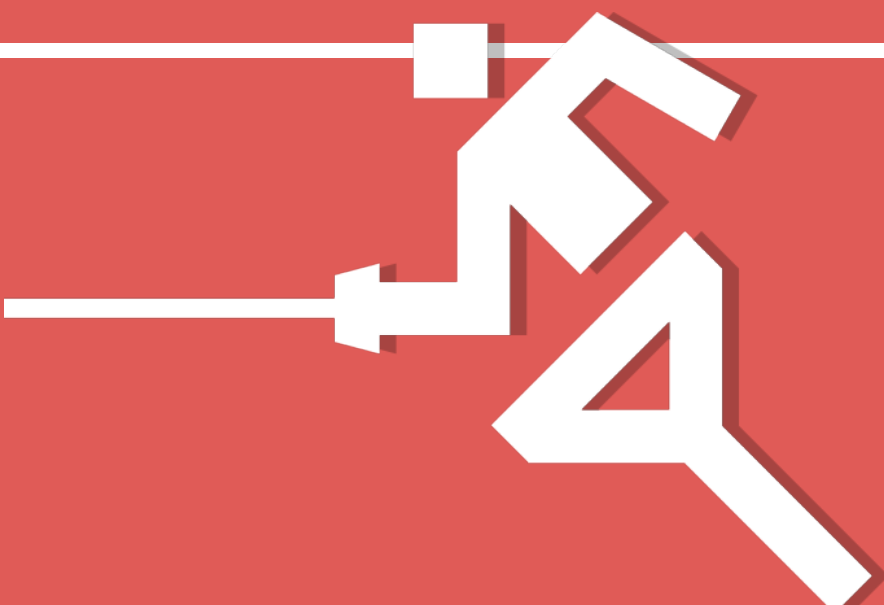
На школу, медицину, полицию и социальные службы ложится дополнительная нагрузка: требуется больше профилактики, консультаций, сопровождения и мер реагирования на уже возникшие проблемы.

Если локальные конфликты повторяются и распространяются, они перестают быть частной проблемой и превращаются в устойчивую общественную угрозу, ослабляющую сотрудничество и взаимопомощь.

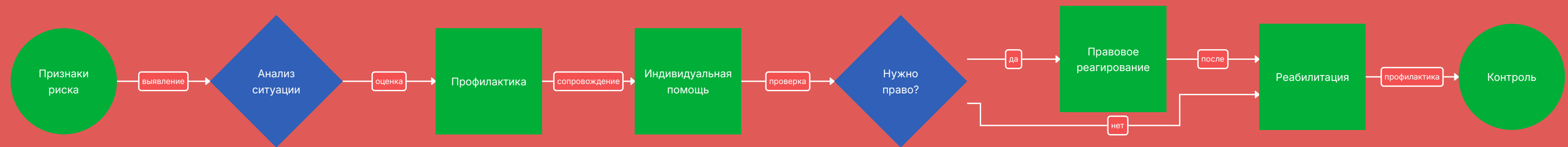
Последствия социальных угроз для государства																		
Государство несёт растущие расходы на безопасность, профилактику, следствие, суды, лечение и реабилитацию, поскольку предотвращение и устранение последствий требуют всё больше ресурсов.										Снижается качество человеческого капитала: у части подростков ухудшается социализация, падает учебная мотивация и возникают проблемы со здоровьем, что влияет на будущий трудовой и гражданский потенциал.								
					Деструктивные массовые практики ослабляют общественную стабильность и правопорядок, поэтому государственная политика опирается на право, профилактику и согласованную работу разных ведомств.													

Система защиты от угроз социального характера

Логика профилактики и помощи: от выявления риска к восстановлению и контролю.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Путь профилактики в семье

Ранние нормы

Семья с детства задает правила, учит различать допустимое и опасное, формирует уважение к закону и привычку отвечать за поступки.

Наблюдение и доверие

В подростковом возрасте особенно важны спокойный разговор, интерес к кругу общения и внимательность к изменениям поведения без излишнего давления.

Своевременная помощь

Если появляются замкнутость, агрессия или резкий спад интереса к учебе, важно быстро обратиться к психологу или школьным специалистам.

Роль школы и системы образования

Школа замечает первые признаки неблагополучия по пропускам, падению успеваемости, конфликтам, изоляции и жалобам на травлю, поэтому раннее реагирование здесь особенно важно.

Классный руководитель, педагог-психолог и служба медиации помогают снять напряжение, восстановить диалог и обучить подростка безопасному поведению в сложных ситуациях.

Занятия по правовой грамотности и цифровой безопасности учат распознавать манипуляции, отказываться от опасных предложений и не поддаваться давлению сверстников.

Защитная школьная среда строится на понятных правилах, уважении к личности и поддержке детей группы риска, а не на формальном наказании.

Правовые основы защиты

Какие нормы работают

Правовая защита опирается на Конституцию Российской Федерации, Уголовный кодекс, КоАП и федеральные законы о противодействии экстремизму, терроризму и вредной информации. Эти нормы задают рамки безопасного поведения.

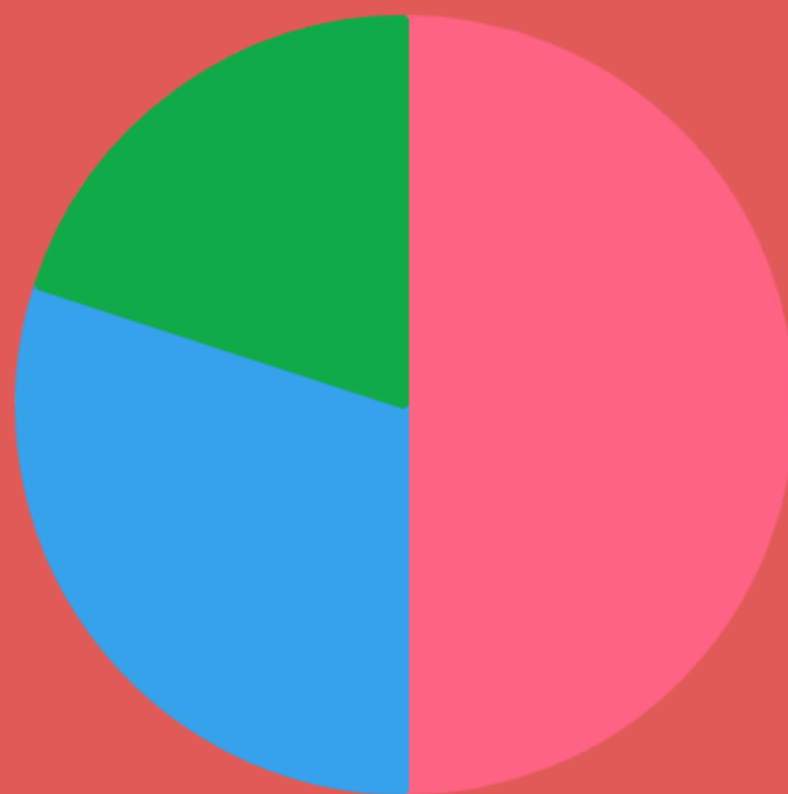
За что наступает ответственность

Закон предусматривает ответственность за участие в экстремистской деятельности, распространение запрещенных материалов, пропаганду насилия и иные противоправные действия. Право не только наказывает, но и предупреждает риск.

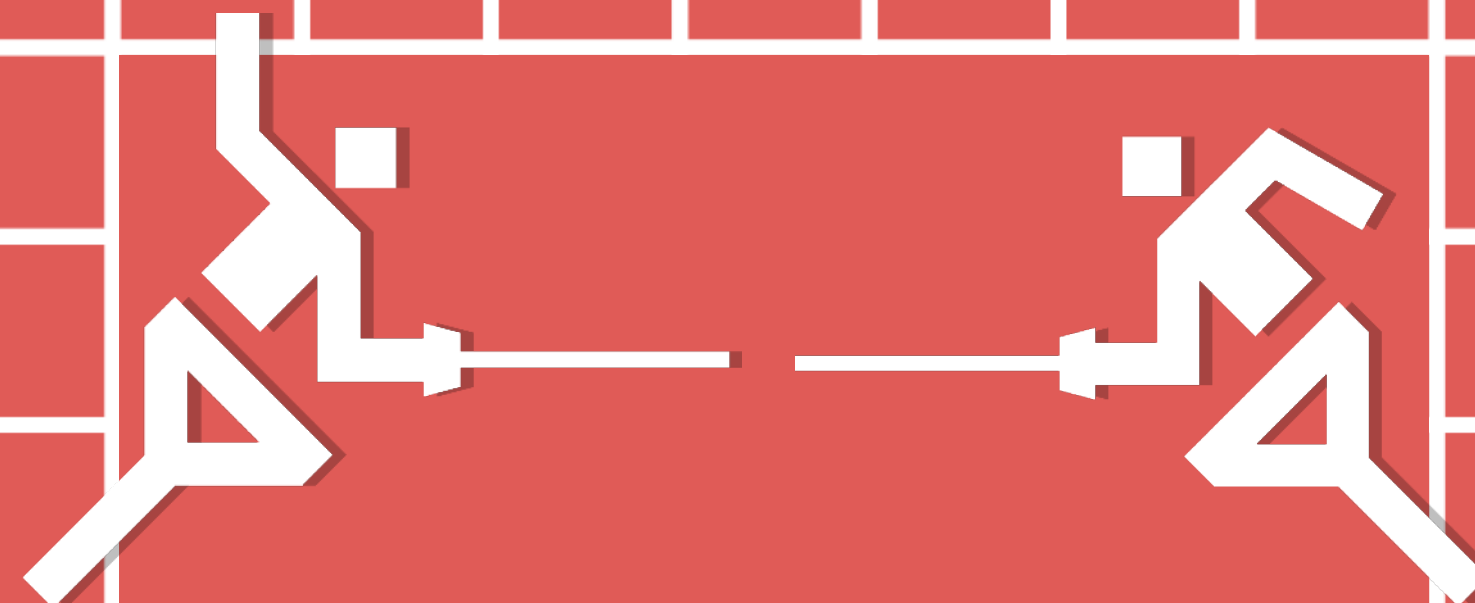


Уровни профилактики социальных угроз

Первичная Вторичная Третичная



Общие подходы профилактики в системе образования и защиты несовершеннолетних РФ, актуальные на 2025 год



Первичная профилактика охватывает всех учащихся, а вторичная и третичная работают точно — с группой риска и уже возникшими последствиями.

Чем раньше начинается профилактика, тем меньше затраты и ниже вероятность тяжелых последствий и повторных нарушений.

Межведомственное взаимодействие в защите подростков



Участник	Основная роль	Форма помощи
Школа	Раннее выявление	Наблюдение
Семья	Поддержка	Контроль
Полиция	Правовое реагирование	Профилактика
Психолог	Коррекция	Консультации

Разные структуры решают свои задачи, но устойчивый результат дает только согласованная работа и обмен информацией.

Совместные действия позволяют раньше заметить риск, подобрать адресную помощь и снизить вероятность повторного вовлечения подростка в опасную среду.

Общие положения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РФ

Как защититься в цифровой среде



Проверка источников

Сравнивайте сообщения в нескольких надежных источниках и не доверяйте публикациям, которые дают на эмоции, требуют срочной реакции или скрывают автора.



Защита от травли

Сохраняйте скриншоты угроз, блокируйте агрессоров и не вступайте в перепалку. Фиксация доказательств помогает взрослым и специалистам быстрее вмешаться.



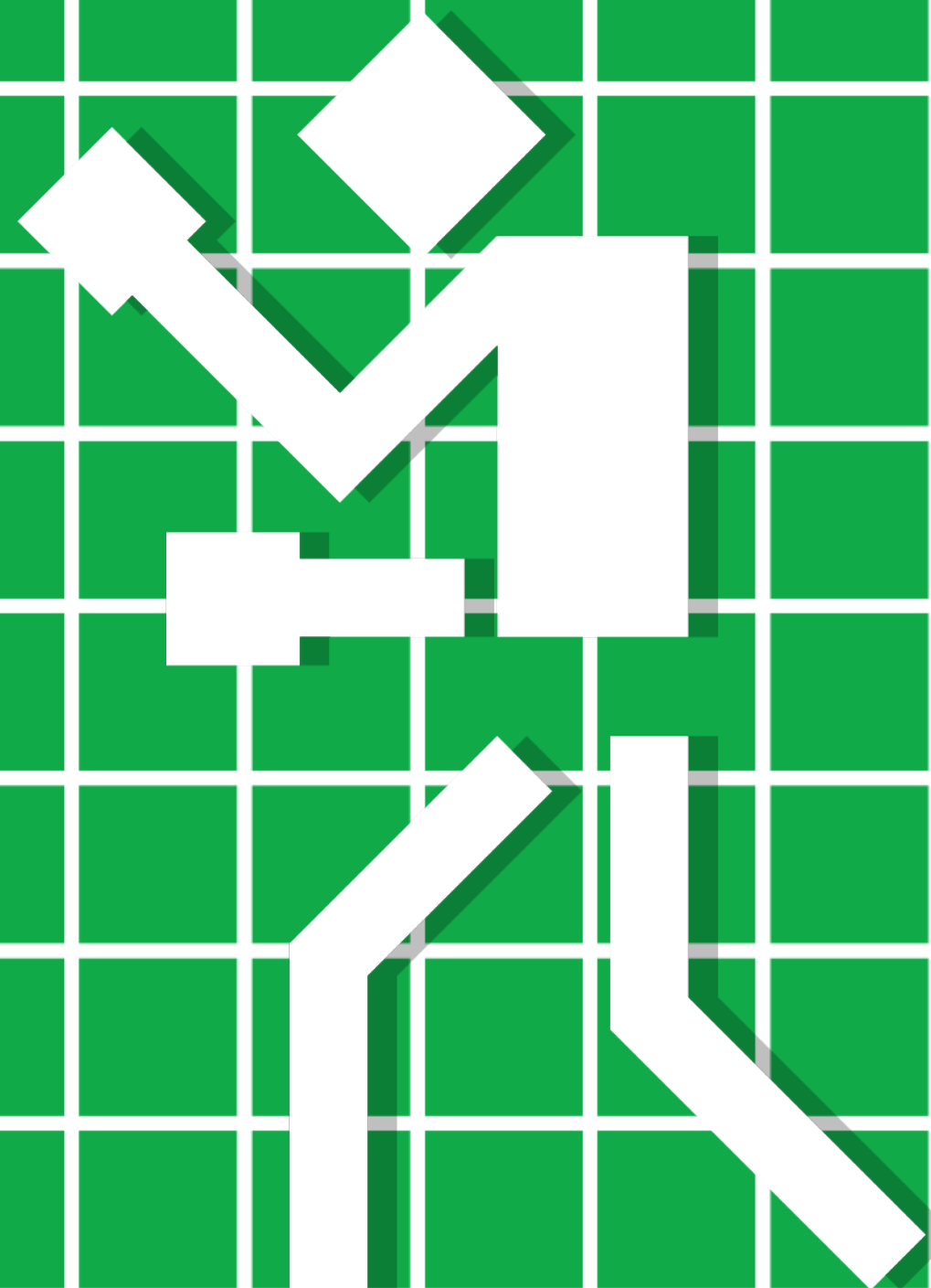
Личные данные

Не передавайте незнакомым людям адрес, пароли, фотографии документов и сведения о семье. Чем меньше личной информации в сети, тем ниже риск манипуляции.

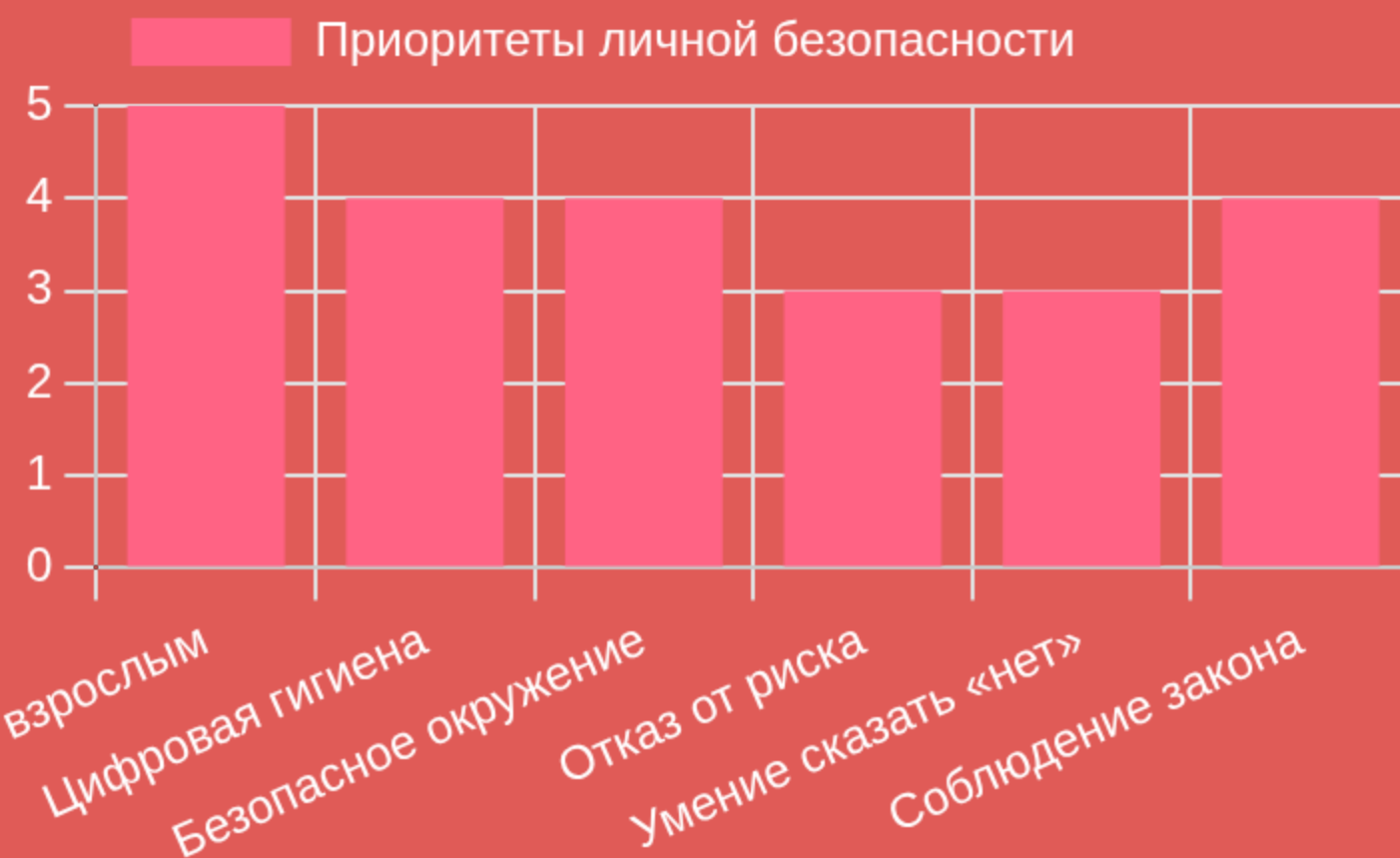


Обращение за помощью

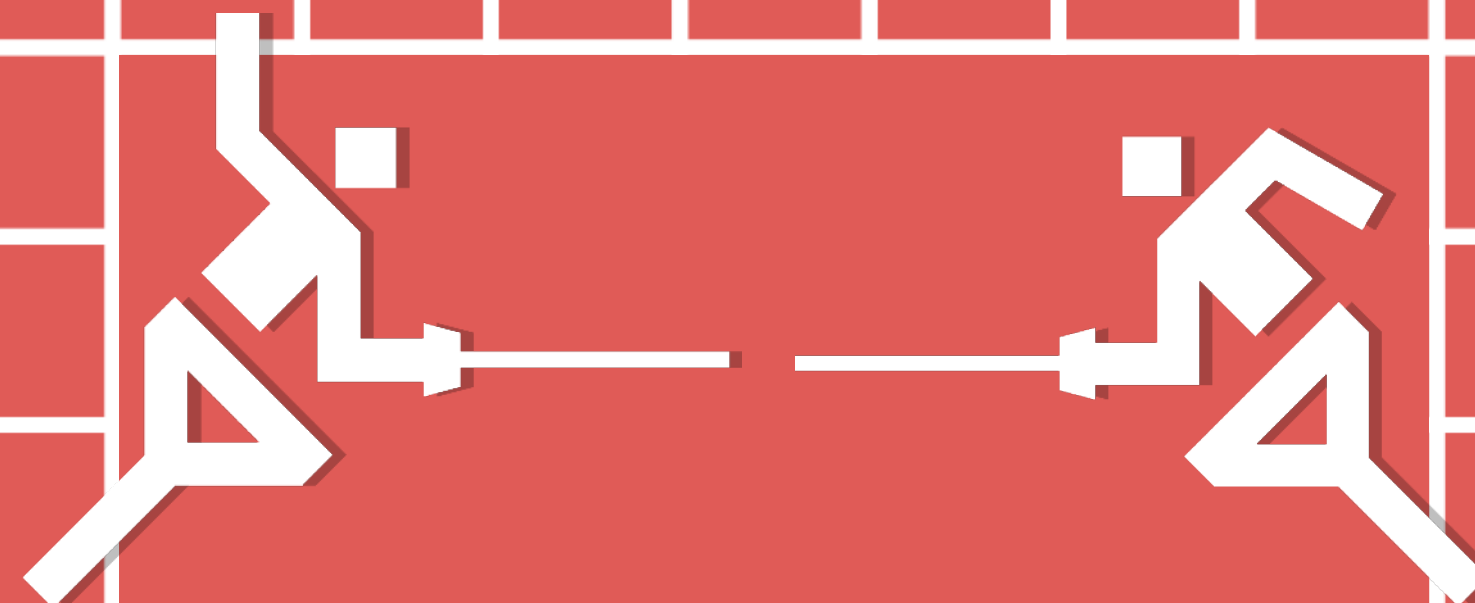
При признаках давления, шантажа или вовлечения в закрытую группу немедленно сообщите родителям, учителю, школьному психологу или в официальные службы.



Приоритеты личной безопасности подростка



Обобщение профилактических рекомендаций Минпросвещения России, МВД России и школьной практики



Безопасное поведение складывается из повседневных привычек, а не из одного правильного решения в кризисный момент.

Наибольший эффект дают раннее обращение к взрослым и цифровая осторожность; остальные меры усиливают устойчивость и снижают вероятность срыва.

Примеры эффективной профилактики



Службы примирения

Школьная медиация помогает разрешать конфликты без эскалации, сохраняет отношения между учениками и учит искать договоренность вместо взаимных обвинений.



Наставничество

Поддержка старшего наставника или куратора особенно полезна подросткам, которым не хватает внимания, уверенности и позитивного взрослого примера.



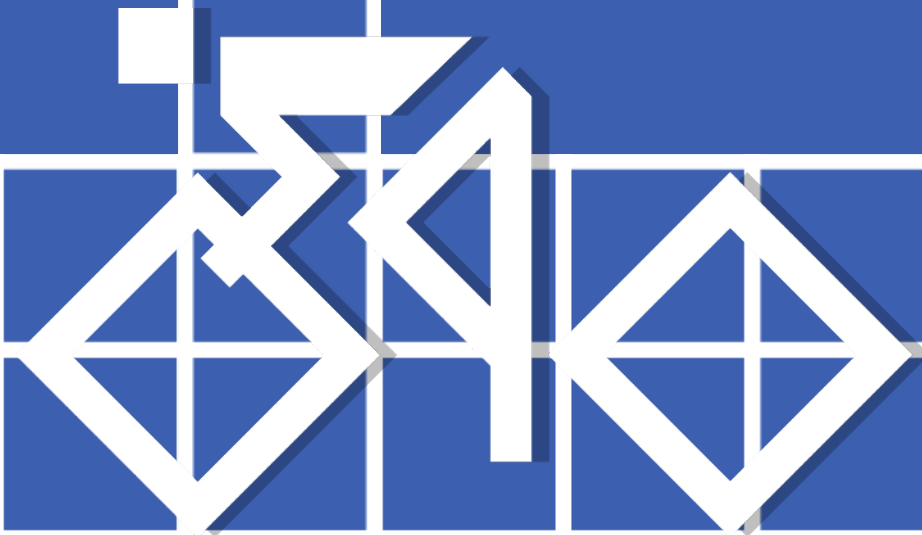
Секции и кружки

Спорт, творчество и волонтерство дают законные способы самореализации, уменьшают изоляцию и заполняют свободное время содержательной деятельностью.

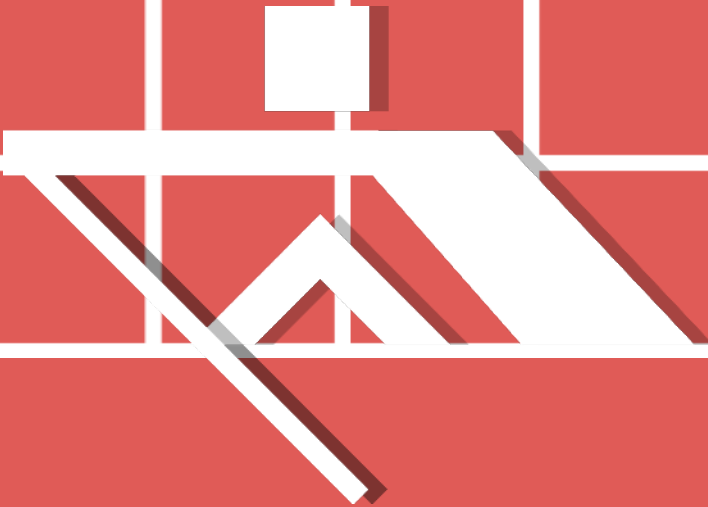


Профилактические встречи

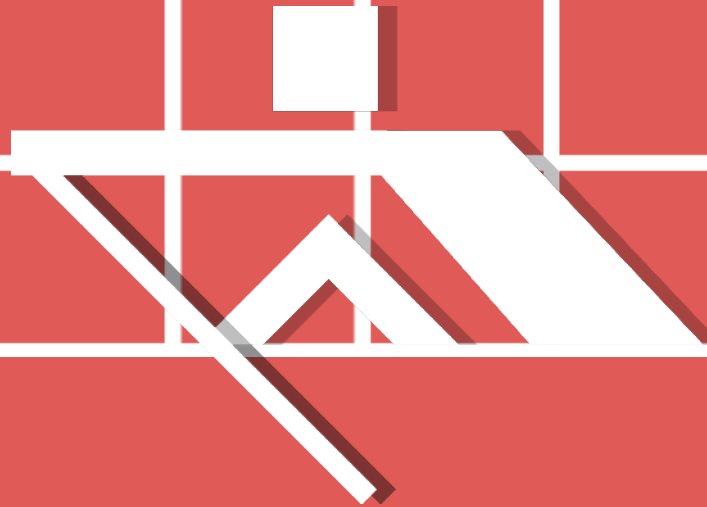
Беседы с психологами, педагогами и сотрудниками полиции повышают правовую грамотность, объясняют риски и показывают, куда обращаться за помощью.



Гражданская позиция и личная ответственность

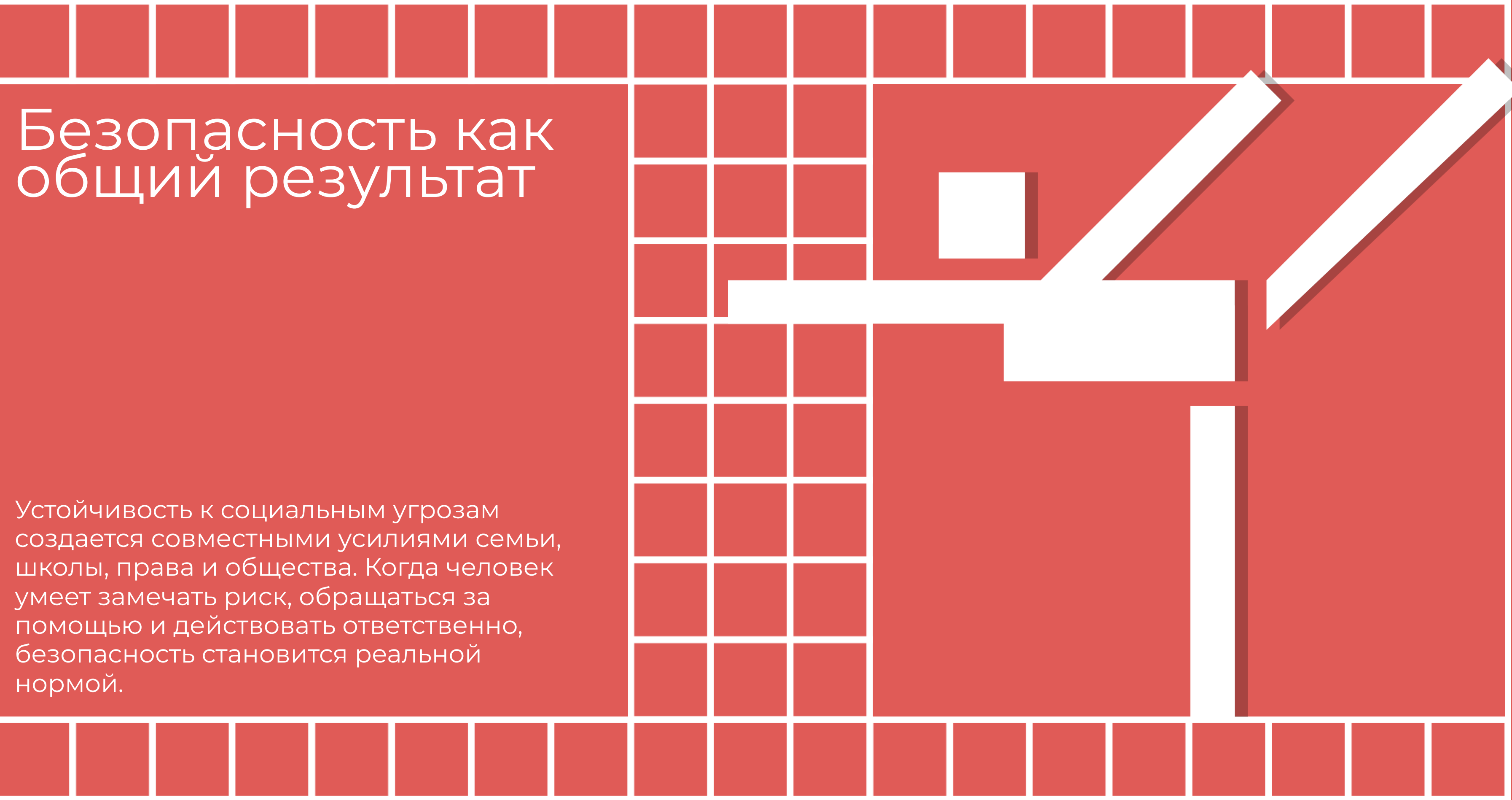


Гражданская позиция начинается с простых решений: соблюдать закон, не поддерживать насилие, уважать права других людей и критически относиться к любым призывам к агрессии.



В интернете важно не распространять опасный контент, не участвовать в травле и не поддаваться на попытки втянуть в сомнительные сообщества или рискованные действия.

Если заметны угрозы, шантаж или давление на сверстника, нужно сообщить взрослым. Такая позиция помогает защитить не только себя, но и весь коллектив.



Безопасность как общий результат

Устойчивость к социальным угрозам создается совместными усилиями семьи, школы, права и общества. Когда человек умеет замечать риск, обращаться за помощью и действовать ответственно, безопасность становится реальной нормой.