

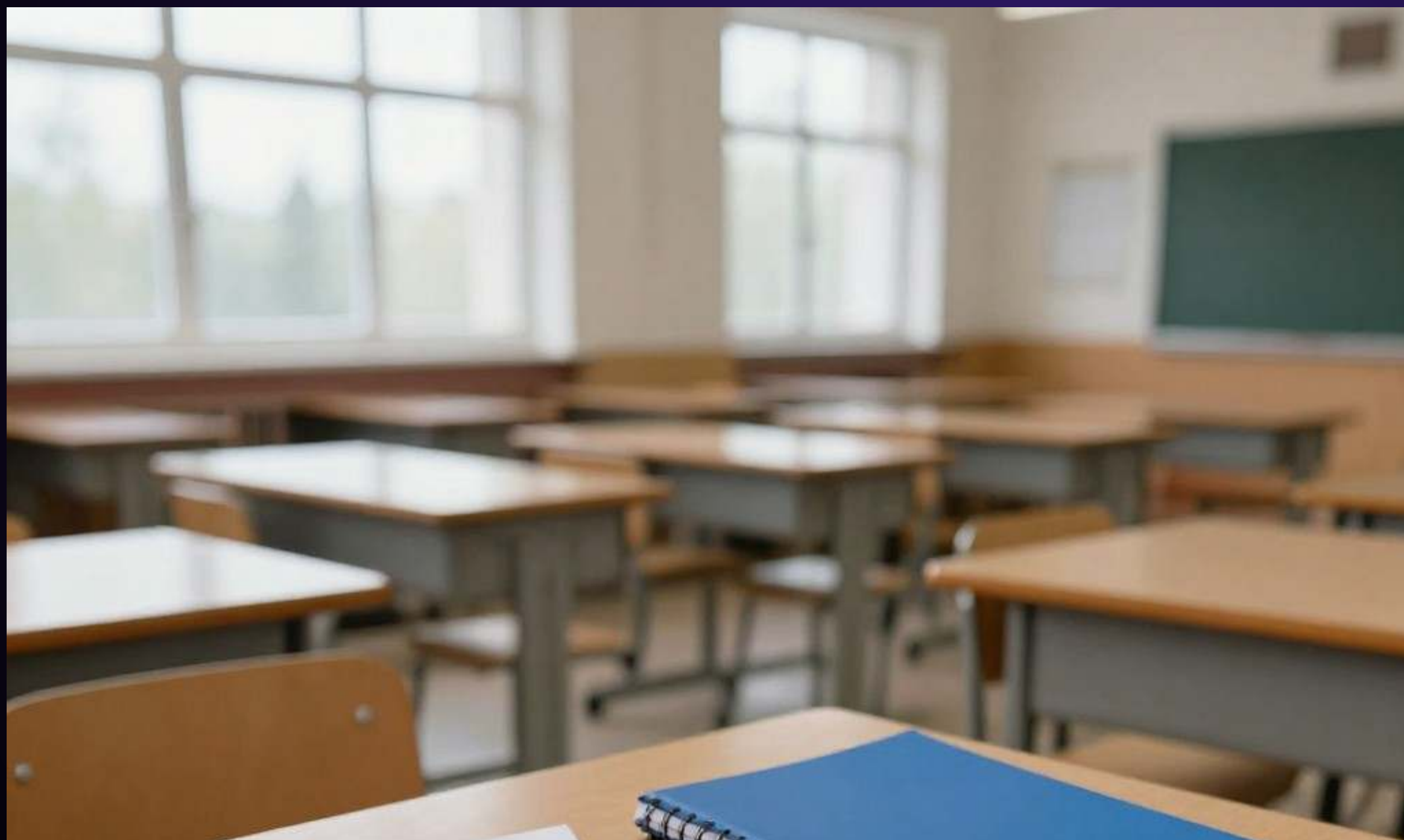


Основные виды словосочетаний

Узнайте, как находить словосочетания и определять их вид.

Зачем изучать словосочетания

/2



Словосочетания делают речь точнее и понятнее: помогают уточнять предмет, действие или признак. Эта тема учит грамотно строить предложения и готовит к разбору частей речи и членов предложения.

Главное и зависимое слово

/3

01

Главное слово — это то, от которого можно задать вопрос. Оно несёт основной смысл словосочетания и определяет его строение в предложении.

Зависимое слово уточняет предмет, действие, признак или количество. Оно помогает сделать высказывание более точным: зелёный лист, читать книгу, идти домой.

02

03

В словосочетании зелёный лист главным словом является лист, а в сочетании читать книгу — читать. Определить главное слово помогает вопрос от одного слова к другому.

Основные виды словосочетаний по главному слову

Вид	Главное слово	Пример
Глагольное	глагол	читать книгу
Именное	существительное	школьный двор
Наречное	наречие	совсем близко

Школьная грамматика русского языка, 5 класс

Вид словосочетания определяется частью речи главного слова и помогает быстро его распознать.

Если известно главное слово, вид словосочетания определить легко: глагол, имя или наречие задают свою группу.

Глагольные словосочетания

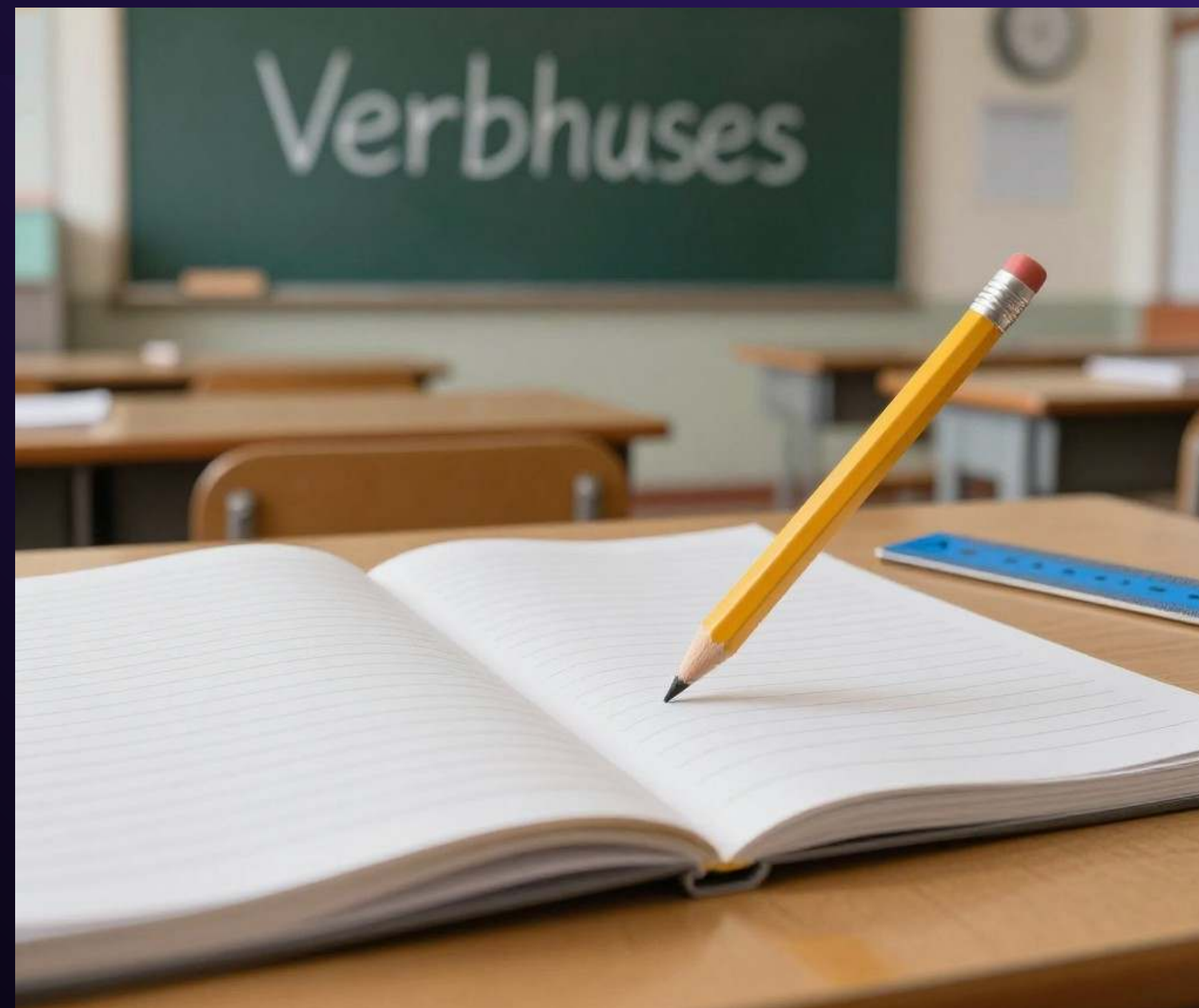
/5

Что главное в таком сочетании

В глагольных словосочетаниях главным словом всегда является глагол. Он обозначает действие, а зависимое слово уточняет, что именно происходит или каким образом.

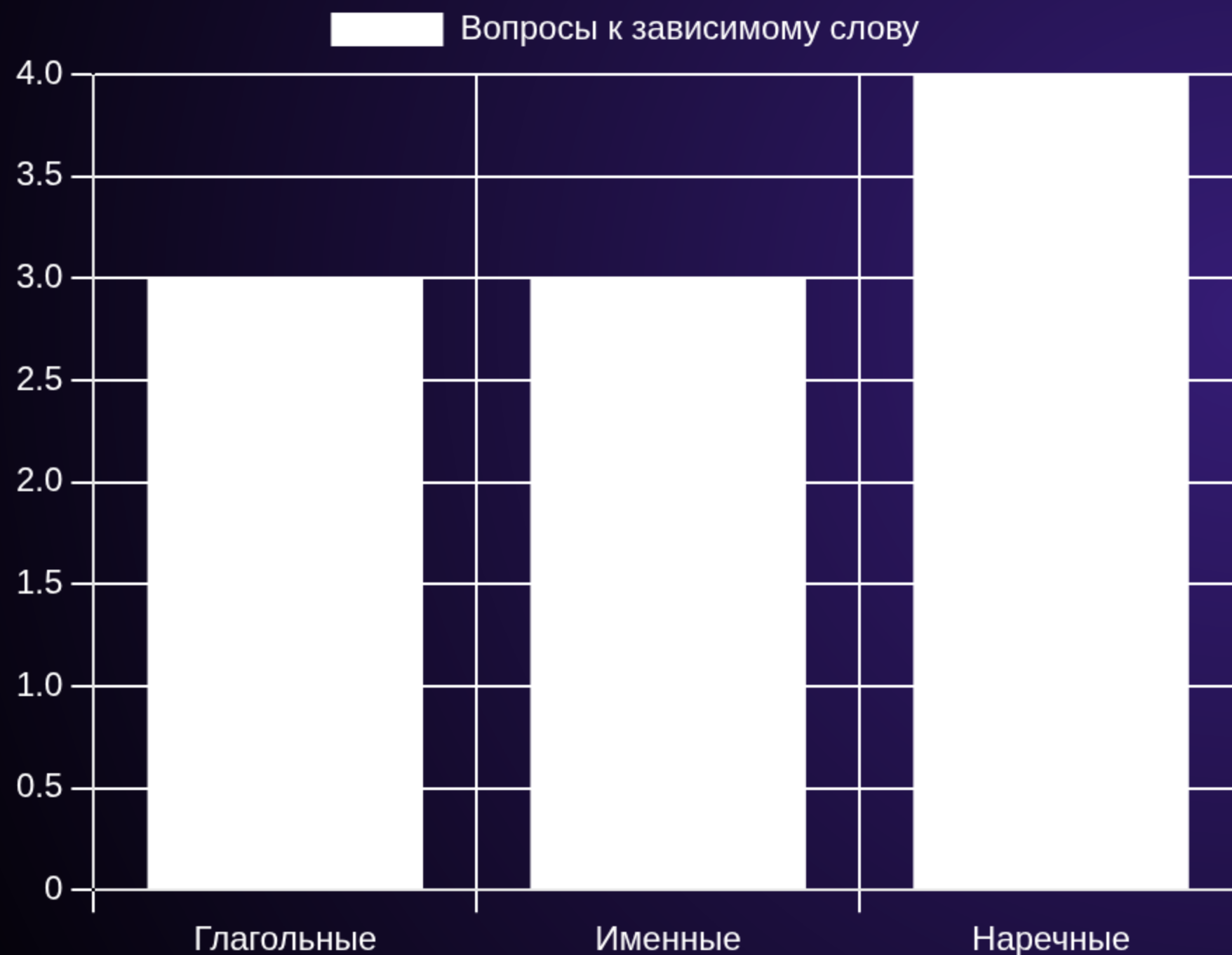
Какие вопросы помогают

Такие сочетания часто отвечают на вопросы что делать? что сделать? как? где? когда? Они особенно удобны в рассказах о событиях и поступках.



Какие вопросы помогают узнать тип словосочетания

/6



Вопрос к зависимому слову подсказывает, как устроено словосочетание и на что нужно обратить внимание.

Чем точнее вопрос, тем быстрее определяется вид словосочетания и главное слово.

По материалам школьной темы «Словосочетание»

Именные словосочетания

/7

В именных словосочетаниях главным словом бывает существительное, прилагательное или числительное. Они называют предмет, его признак или количество.

01

Зависимое слово уточняет принадлежность, качество или размер: школьный двор, очень важный, три тетради. Такие сочетания часто встречаются в описаниях.

02

Именные словосочетания помогают точнее представить предметы и их свойства. Поэтому они особенно полезны в учебных текстах, сообщениях и описаниях.

03

Наречные словосочетания

/8

В наречных словосочетаниях главное слово — наречие. Оно обозначает признак действия или другого признака и задаёт основное значение сочетания.

01

Зависимое слово усиливает или уточняет значение: совсем близко, слишком громко, немного позже. Такие сочетания делают описание более точным и выразительным.

02

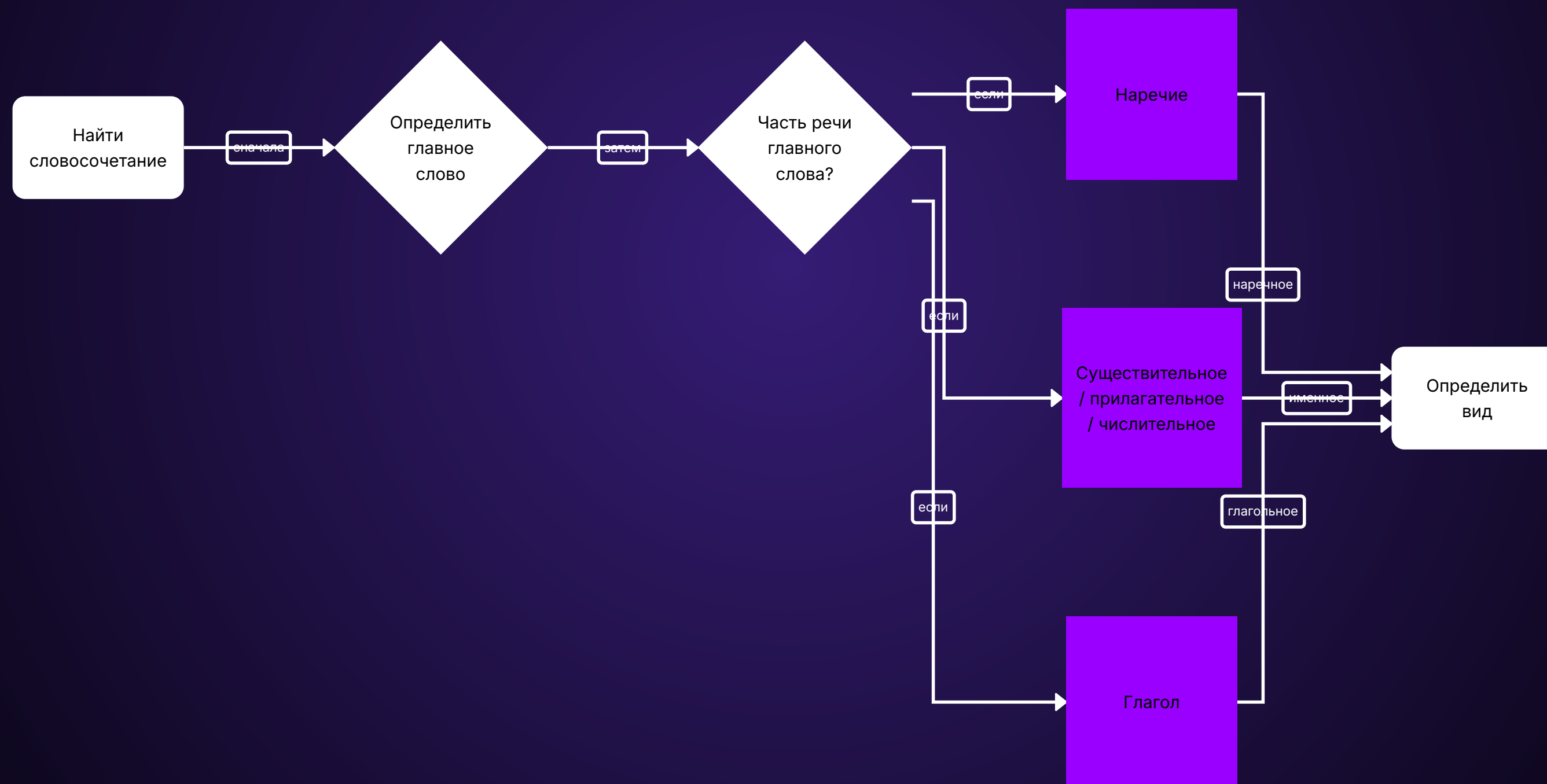
Наречные словосочетания помогают передать степень, время, место и образ действия. Они часто встречаются там, где важно показать, как именно происходит действие.

03

Как определить вид словосочетания

/9

Алгоритм показывает последовательность действий при разборе словосочетания.



Три способа связи слов в словосочетании

/10

Управление



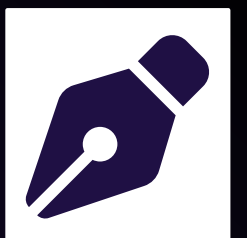
Главное слово требует от зависимого определённого падежа. Форма зависимого слова не совпадает с формой главного: читать книгу.

Согласование



Зависимое слово изменяется вместе с главным и подстраивается под него по роду, числу и падежу. Пример: красная тетрадь.

Примыкание



Зависимое слово остаётся неизменяемым и соединяется с главным только по смыслу. Так образуются сочетания: очень быстро, работать тихо.

Сравнение согласования, управления и примыкания

Способ связи	Что происходит	Пример
Согласование	Зависимое слово изменяется	зимний вечер
Управление	Требуется падеж	гордиться успехом
Примыкание	Слово не изменяется	говорить тихо

Таблица помогает увидеть, чем отличаются три способа связи слов в словосочетании и как по форме зависимого слова определить нужный способ.

Форма зависимого слова — самый надёжный ориентир: изменяемое слово указывает на согласование, падежная зависимость — на управление, неизменяемость — на примыкание.

Как работает согласование

/12



Красивый цветок на подоконнике

На подоконнике стоит красивый цветок, и оба слова словно подходят друг к другу по форме. Если изменить существительное, прилагательное тоже подстроится: красивого цветка, красивому цветку. Так в речи создаётся точное описание предмета.



Мои друзья спешат на праздник

Слово мои показывает, что речь идёт именно о друзьях говорящего. Оно меняется вместе с существительным: мои друзья, моих друзей, моим друзьям. Такое согласование часто встречается в повседневных рассказах и сообщениях.



Третий урок начинается вовремя

Порядковое числительное третий тоже согласуется с существительным урок по роду, числу и падежу. Поэтому мы говорим: третий урок, третьего урока, к третьему уроку. Благодаря этому выражение звучит грамотно и точно.

Управление на примерах

/13

01

При управлении главное слово задаёт форму зависимого слова. В сочетании читать книгу глагол требует винительного падежа, поэтому зависимое слово отвечает на вопрос что?

В сочетаниях заботиться о брате и идти к школе главное слово тоже «управляет» падежом зависимого слова. Форма зависит от смысла, а не от совпадения слов.

02

03

Управление помогает строить точные фразы в речи и письме. Оно особенно часто встречается рядом с глаголами, поэтому важно уметь задавать правильный вопрос от главного слова.

Примыкание на примерах

/14

При примыкании зависимое слово не изменяется и соединяется с главным только по смыслу. Так устроены сочетания очень интересно и почти рядом.

01

Чаще всего так связываются наречия: работать быстро, говорить тихо, приехать поздно. Они уточняют, как, когда или насколько совершается действие.

02

Ещё примыкание встречается с неопределённой формой глагола и деепричастием. В таких сочетаниях важно не окончание, а смысловая связь слов.

03

Где чаще встречаются разные способы связи

/15

Согласование Управление Примыкание



Диаграмма показывает распределение способов связи в типичных школьных примерах: описание предметов, действия и уточнение признаков действия.

Согласование особенно заметно в описаниях, управление — при обозначении действий и объектов, а примыкание — при уточнении признаков действия.

Обобщение типичных примеров из учебного материала по теме «Словосочетание»

Нераспространённые и распространённые словосочетания

/16

01

Нераспространённое словосочетание состоит только из главного и одного зависимого слова, например: читать книгу. Оно передаёт основную связь без дополнительных уточнений.

02

Распространённое словосочетание включает несколько зависимых слов: быстро читать интересную книгу в библиотеке. Оно делает смысл более точным и подробным.

03

Дополнительные слова могут уточнять время, место, признак или способ действия. Поэтому распространённые словосочетания особенно полезны в описаниях и рассказах.

04

Чем больше зависимых слов, тем полнее сообщение. Но важно не перегружать фразу: в хорошем тексте уточнения должны помогать пониманию, а не мешать ему.

Как словосочетания делают речь точнее

/17

Словосочетания помогают называть предметы и действия точнее: не просто вечер, а тихий вечер; не просто слушать, а внимательно слушать. Благодаря этому речь становится выразительнее и яснее.

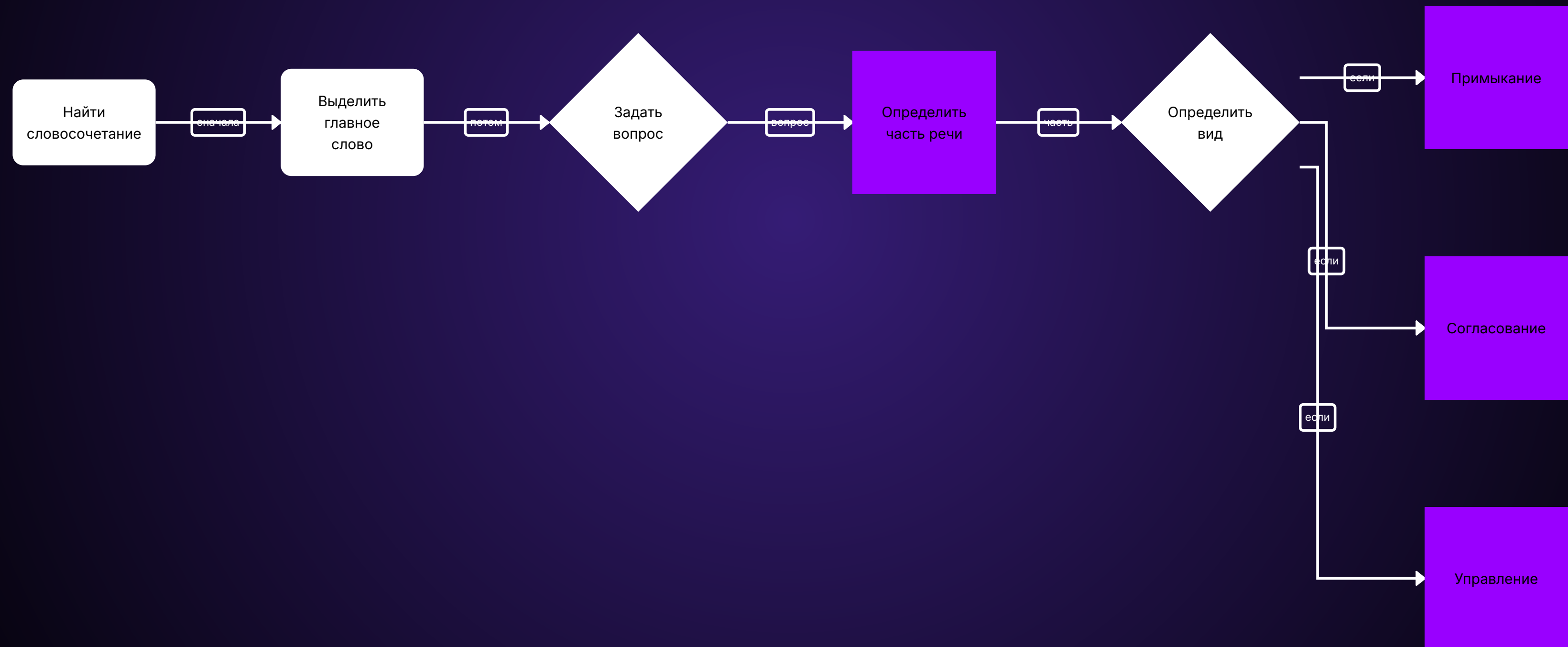
В текстах словосочетания несут важную смысловую нагрузку: они передают оттенки признаков, отношений и действий. Без них высказывание звучало бы беднее и менее убедительно.



Алгоритм разбора словосочетания

/18

Последовательность действий помогает точно определить вид словосочетания и способ связи слов.



Типичные ошибки при определении словосочетаний

/19

Первая ошибка — принимать за словосочетание подлежащее и сказуемое. Это уже основа предложения, а не словосочетание, поэтому важно проверять грамматическую связь.

01

Вторая ошибка — неверно находить главное слово. Если перепутать главное и зависимое, нельзя правильно определить ни вид словосочетания, ни способ связи.

02

Третья ошибка — смешивать управление и примыкание. При управлении зависимое слово изменяется, а при примыкании остаётся неизменяемым, и это нужно обязательно учитывать.

03

Четвёртая ошибка — не задавать вопрос от главного слова. Проверка вопросом и формой слова помогает быстро заметить неточность и исправить разбор.

04

Словосочетание строится из главного и зависимого слова, а его вид и способ связи можно определить по вопросу и форме зависимого слова. Это основа грамотного разбора.

**Итоги урока: что
нужно запомнить**