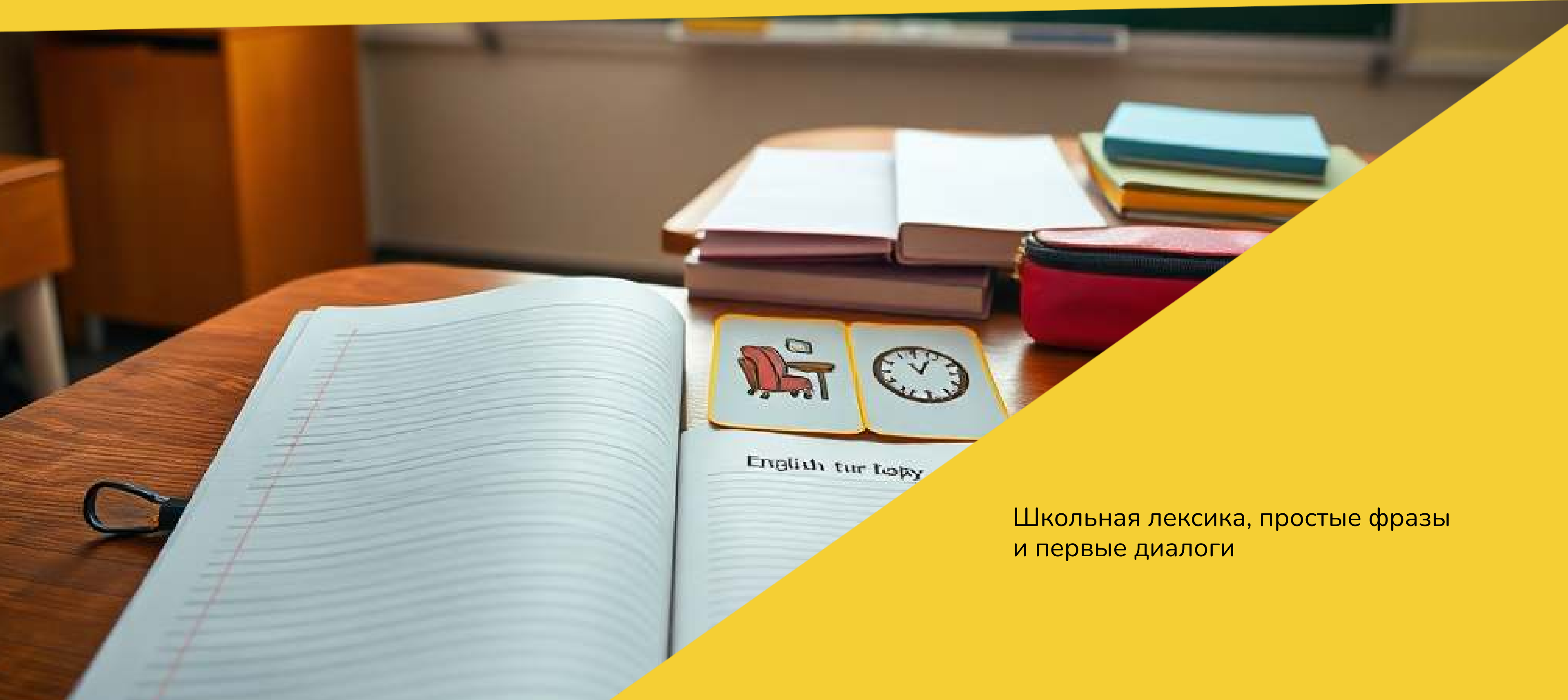


Урок 4: Английский язык в 5 классе



Школьная лексика, простые фразы
и первые диалоги

Английский для школьной жизни



На этом уроке пятиклассники учатся говорить о знакомых вещах: предметах, расписании, классе и действиях на уроке. Простые модели речи помогают понимать тексты, отвечать устно и уверенно писать первые фразы.



Основная лексика по теме School

Школьные слова

Слова school, classroom, desk, chair, teacher, student, lesson и homework помогают описывать урок, кабинет и повседневную школьную жизнь без сложных конструкций.

Принадлежности ученика

Pen, pencil, rubber, ruler, bag, workbook и textbook — это базовые слова, которые нужны почти в каждом диалоге о школе, рюкзаке и подготовке к занятиям.

Место и обстановка

Слово timetable показывает расписание, а classroom помогает говорить о месте, где проходит урок. Эти слова часто встречаются в заданиях на описание класса и школьного дня.

Простые образцы

Лексику важно сразу использовать в коротких предложениях: This is my pencil. I have a textbook. We are in the classroom. Так слова запоминаются быстрее.

Что тренируем

На уроке нужно не только узнавать перевод, но и правильно произносить слова, читать их в контексте и подбирать к ним подходящие фразы в устной речи.

Школьные предметы и их английские названия

Сравнение помогает запомнить названия предметов и использовать их в рассказе о расписании и любимых уроках.

Названия предметов сразу связываются с расписанием и личными предпочтениями, поэтому их удобно учить в коротких речевых моделях.

Русский	English	Фраза
Математика	Maths	I like Maths.
Английский	English	We have English.
История	History	History is interesting.
Физкультура	PE	My favourite subject is PE.

Учебная тема «School» для 5 класса; примеры фраз составлены по материалу урока

Школьный класс и предметы в нем

Что видно в классе

В кабинете обычно есть board, desks, chairs, books и bags. Эти слова помогают быстро назвать предметы на картинке и понять, что находится вокруг ученика.

Один или несколько

Для описания одного предмета используют there is, а для нескольких — there are. Это удобно, когда нужно ответить на вопрос What is in the classroom?

Где находятся вещи

Словосочетания on the desk, in the bag, near the window и on the shelf учат описывать расположение предметов и делать ответ более точным.

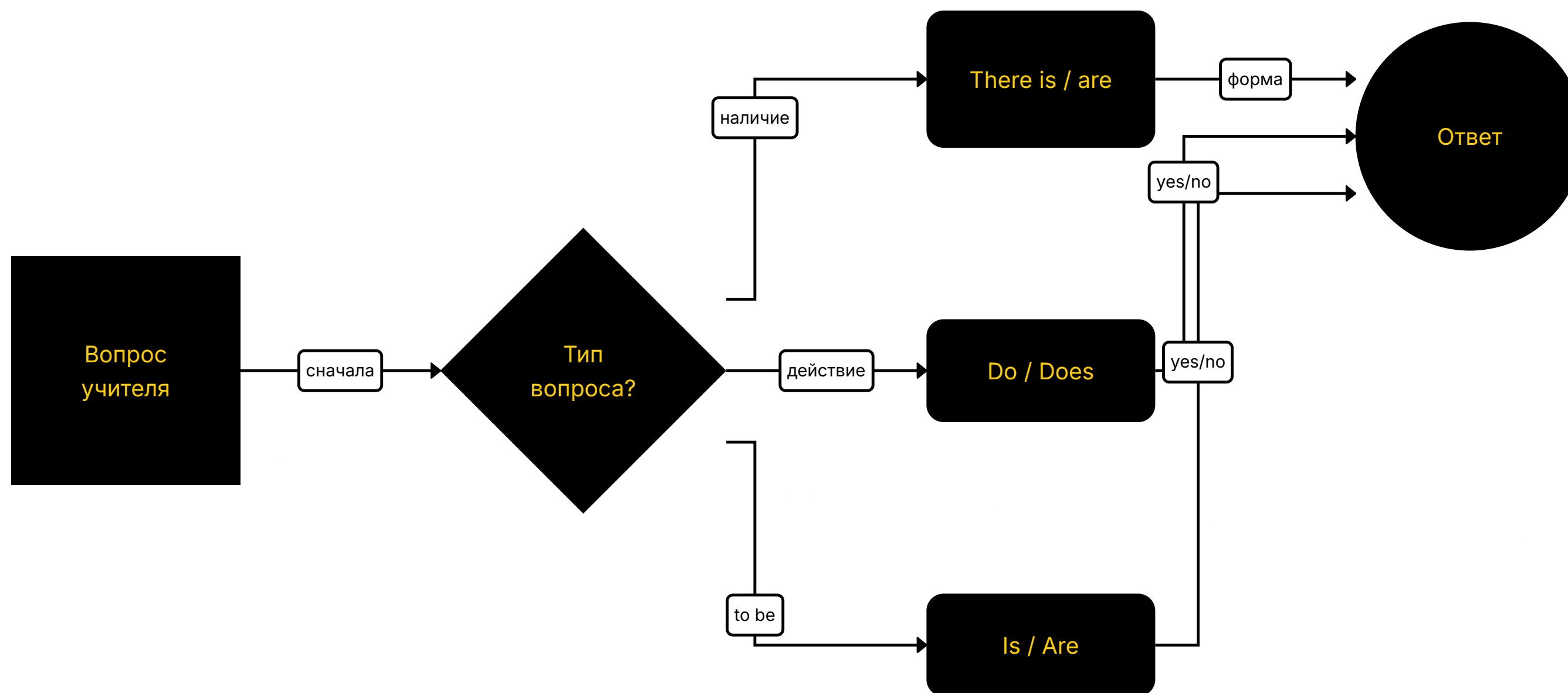
Полезная практика

Пятиклассник может составить короткое описание класса по образцу: There is a board. There are desks. There is a window. Такие предложения легко использовать устно.



От вопроса к короткому ответу

Логика построения ответа на вопросы с to be, Do / Does и there is / there are



Самые частые глаголы в теме школьной жизни

Эти глаголы чаще всего нужны для разговоров о расписании, заданиях и действиях на уроке.

Лидируют слова, которые помогают говорить о наличии, предпочтениях и учебных действиях; именно они образуют основу простых фраз.



Подборка примеров из содержания урока 4

3-е

ЛИЦО

**требует окончания -s
у глагола в Present
Simple**

Это правило особенно важно в коротких школьных предложениях: He reads. She writes. Оно помогает быстро построить грамматически правильную фразу.

Вопросы и короткие ответы

1

1. Общий вопрос

Do you like school? и Does he have a pencil? помогают спросить о привычках и вещах. Ответ строится коротко: Yes, I do. No, he doesn't.

2

2. Вопрос со словом Wh-

What subjects do you have on Monday? и Where is your textbook? требуют не просто да или нет, а конкретной информации о предмете, месте или расписании.

3

3. Правильная форма ответа

После Do используют I/you/we/they, а после Does — he/she/it. Это главное различие, которое нужно запомнить, чтобы не путаться в устной речи.

4

4. Практика в диалоге

Такие вопросы легко включать в парную работу: один ученик спрашивает, другой отвечает коротко и понятно. Это помогает говорить быстрее и увереннее на уроке.

Личные местоимения и формы глагола to be

Местоимение	to be	Пример
I	am	I am a student.
he / she / it	is	She is in the classroom.
we / they	are	They are at school.

Таблица показывает, как форма глагола меняется в зависимости от подлежащего.

Форма to be всегда согласуется с подлежащим, поэтому эта таблица особенно полезна для описания себя, класса и школьного дня.

Повседневные действия ученика



Чтение и письмо на уроке

Ученик читает короткий текст, затем записывает новые слова в тетрадь. Такие действия помогают сразу связать глаголы read и write с реальной работой на уроке и запомнить их без лишнего перевода.



Сборы к следующему заданию

Когда ученик открывает учебник, закрывает пенал и кладёт нужные вещи в рюкзак, он использует самые простые слова школьной темы. Это удобно для описания привычных действий в классе и дома.



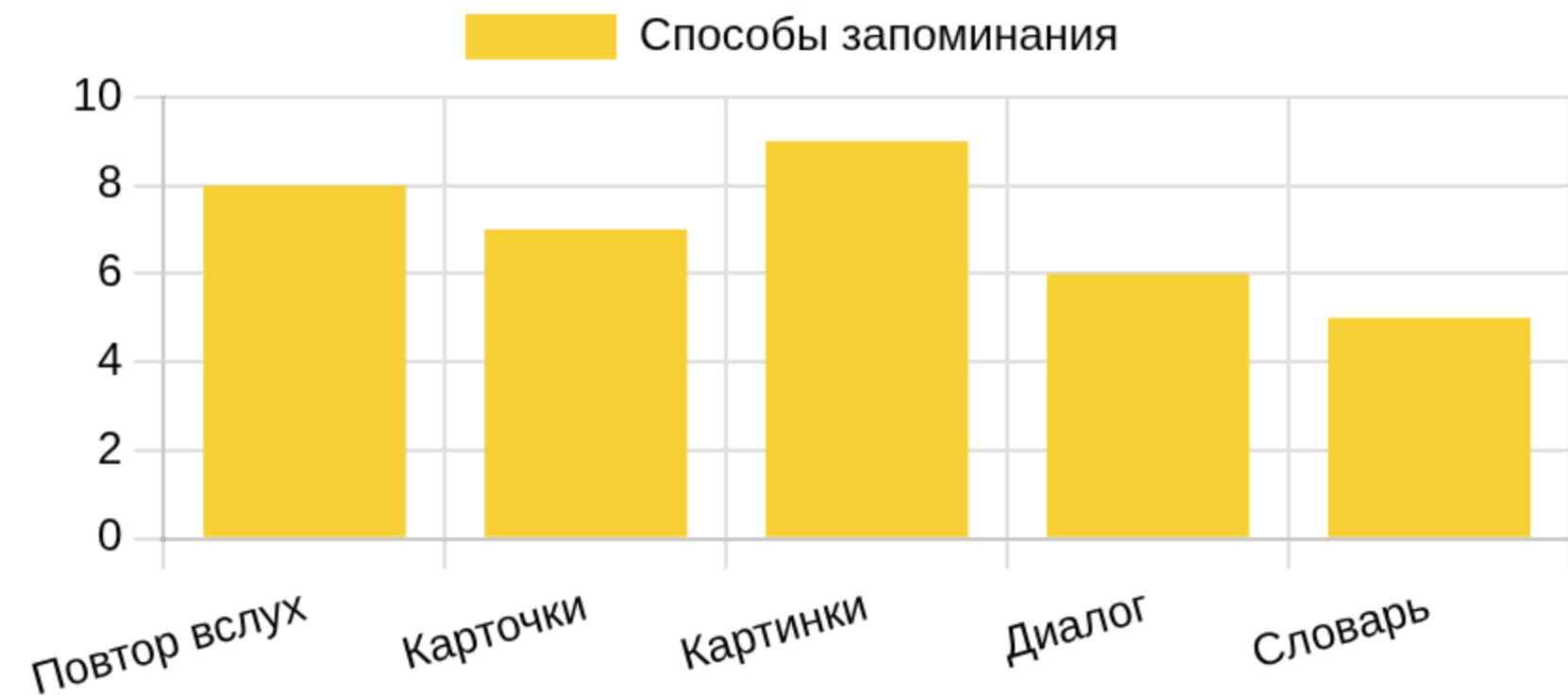
Ответы и работа в паре

На уроке дети часто отвечают на вопросы учителя и помогают друг другу в паре. В таких ситуациях легко употребить speak, listen, help и answer: We listen внимательно. He answers the question. They work together.

Что помогает запоминать новые слова

Лучше всего работают сочетания разных приёмов: видеть слово, слышать его и сразу употреблять в речи. Именно поэтому задания с картинками и короткими фразами особенно полезны в 5 классе.

Визуальная опора и активное проговаривание дают лучший результат, чем простое переписывание слов. Чем больше способов вовлечено, тем прочнее запоминание.



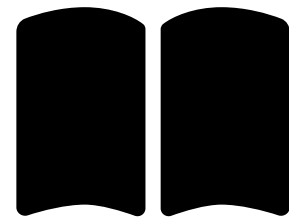
Методические рекомендации для уроков английского в 5 классе, 2025

Чтение короткого текста о школьном дне



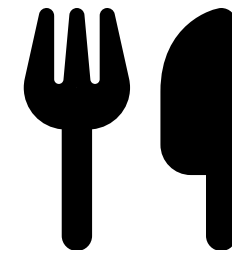
Начало дня

Текст обычно начинается с времени прихода в школу и короткого описания утра. Уже в первом предложении встречаются знакомые слова, поэтому ученик быстро понимает, о чём идёт речь.



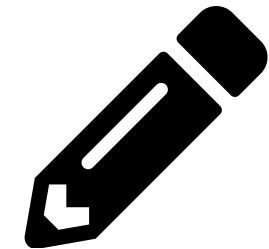
Уроки и предметы

В основной части рассказа называются уроки, любимый предмет и расписание. Такие фразы помогают увидеть Present Simple в живом контексте и связать слова school и lesson с повседневной школьной жизнью.



Перемена и обед

Короткий текст часто включает описание перемены или обеда, чтобы показать обычный школьный день. Новые слова легче догадаться по ситуации, если рядом есть знакомые действия и названия мест.

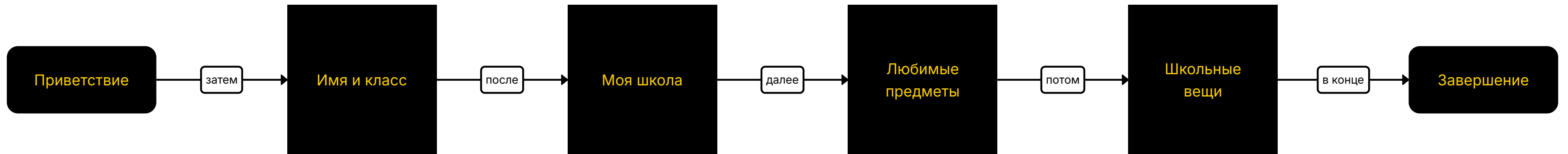


Домашнее задание

В конце обычно говорится о домашнем задании или планах на вечер. Это помогает учиться находить главное в тексте и понимать смысл даже тогда, когда встречается одно незнакомое слово.

Как написать мини-рассказ о своей школе

Последовательность помогает собрать 4–6 простых предложений в связный текст.



Типичные ошибки пятиклассников в английском

Таблица показывает самые частые ошибки
в теме школы и правильные варианты
для самопроверки.

Ошибки связаны прежде всего с формами
глагола, выбором there is/are и построением
вопросов с do/does.

Ошибка	Правильно
He like school	He likes school
There is two books	There are two books
Do he play football?	Does he play football?

Типичные ошибки учащихся 5 класса при изучении темы School

Мини-диалоги в классе



Попросить ручку

Фразы для вежливой просьбы нужны сразу на уроке, когда не хватает карандаша или ручки. Короткий вопрос *Can I borrow your pen?* помогает говорить естественно и без лишних слов.

Уточнить домашнее задание

Чтобы не ошибиться, ученик может спросить: *What is the homework?* Такой вопрос полезен после объяснения темы, потому что он помогает быстро проверить, что именно нужно сделать дома.

Попросить повторить

Если слово или задание непонятно, пригодятся реплики *Sorry, I don't understand. Repeat, please.* Они учат не молчать, а спокойно просить помощь на английском языке.

Спросить о времени

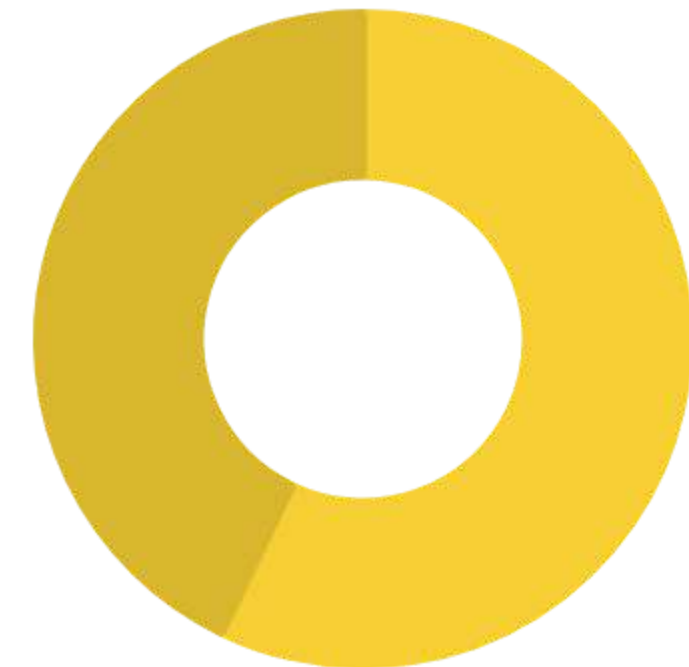
В классе часто нужно уточнить время начала урока или перемены. Короткие вопросы делают общение простым, а ответы учат слышать и понимать речь одноклассников и учителя.

Сравнение британской и российской школьной жизни

Сравнение помогает увидеть, какие слова нужны для разговора о школе в любой стране, а какие связаны с конкретной системой образования.

Общие элементы важнее для общения, а различия расширяют словарь и помогают понимать тексты о зарубежной школе.

Общие черты Британские особенности



Сравнительный обзор школьной лексики в учебных материалах по английскому языку

Задания на закрепление материала

1

Сопоставить слово и картинку

Ученик соединяет изображение и слово, чтобы быстро повторить лексику темы School. Такое упражнение помогает запомнить предметы класса и школьные принадлежности без перегрузки правилами.

2

Вставить пропущенное слово

В предложениях с пропусками нужно выбрать подходящее слово по смыслу: This is my... There are... I like... Так формируется умение использовать слова в готовой модели.

3

Выбрать форму глагола

Задания на выбор правильной формы помогают не путать he likes, there are и Does he...? Это важный шаг к грамотной устной и письменной речи.

4

Составить предложение по образцу

По данному началу ученик строит собственную фразу и учится менять только нужное слово. Такой формат развивает уверенность и показывает, как устроено английское предложение.

5

Дать короткий ответ

Устные ответы Yes, I do. No, I don't. тренируют реакцию на вопрос и помогают говорить быстрее. Для 5 класса это самый удобный способ перейти от правила к речи.

Главные результаты урока

Словарь по теме школы

Ученики называют школьные предметы, принадлежности и основные действия на уроке. Это помогает уверенно понимать задания и говорить о классе простыми английскими словами.

Грамматика в контексте

Школьные примеры закрепляют *there is/there are*, формы *Present Simple* и вопросы с *do/does*. Правила становятся понятнее, когда они связаны с привычными ситуациями.

Чтение и понимание

После урока ученики читают короткий текст о школьной жизни и находят в нём знакомые слова. Это развивает умение понимать общий смысл без перевода каждого слова.

Готовность к диалогу

Мини-ответы и короткие реплики помогают говорить в классе, задавать вопросы и просить о помощи. Так английский становится инструментом реального общения, а не только предметом изучения.



Урок 4: уверенный старт в теме School

Этот урок знакомит пятиклассников с нужной школьной лексикой, простыми грамматическими моделями и короткими фразами для общения. Освоенные слова и структуры становятся прочной основой для дальнейшего изучения английского языка.