

Английский язык в 4 классе: урок, где слова оживают

Весёлые слова, игры и первые диалоги открывают английский миру ребёнка.



Зачем английский нужен в начальной школе



Английский помогает ребёнку понимать песни, книги, мультфильмы и игры. В 4 классе особенно важны короткие задания, наглядность и повторение: так материал запоминается легче, а уверенная база готовит к более сложным темам в следующих классах.

Что изучают на уроках английского в 4 классе



01. Алфавит и чтение

Дети повторяют английский алфавит, учатся узнавать буквы в словах и читать простые сочетания. Постепенно произношение становится увереннее, а знакомые слова уже не выглядят как загадка с хитрой улыбкой.

02. Слова по темам

На уроках осваивают лексику по темам «Школа», «Моя семья», «Дом», «Еда», «Игрушки», «Животные» и «Погода». Эти слова нужны для коротких разговоров и легко связываются с жизнью ребёнка.

03. Простые вопросы

Четвероклассники учатся отвечать на вопросы о себе: как зовут, сколько лет, какой любимый цвет. Такие реплики помогают постепенно переходить от отдельных слов к коротким фразам без лишнего напряжения.

04. Настоящее время

На уроках дети пробуют говорить о привычных действиях в настоящем времени: что делают, что любят, что видят вокруг. Это развивает понимание структуры фразы и делает речь более осмысленной.

05. Школьные ситуации

Ребята используют английский для знакомых ситуаций: назвать предметы в классе, спросить о принадлежностях, ответить у доски. Так язык становится не абстрактным правилом, а удобным инструментом общения.

Игры помогают запоминать английские слова



Карточки и лото

Яркие карточки и лото помогают быстро связать слово с изображением. Ребёнок видит картинку, называет слово вслух и сразу проверяет себя, будто играет в маленькую языковую охоту за сокровищами.

Поиск пар

Игра на поиск пар тренирует внимание и память. Нужно соединить слово и картинку, а иногда ещё и правильно прочесть надпись, чтобы найти нужную карточку без лишней суеты.

Движение по команде

Когда ученик слышит команду и выполняет действие, английские слова запоминаются вместе с движением. Такой способ особенно подходит младшим школьникам: тело помогает голове не скучать.

Соревнования без спешки

Короткие задания на скорость добавляют интерес, но не перегружают. Важно не только ответить быстрее, но и правильно повторить слово, чтобы игра оставалась полезной и доброжелательной.

Темы, знакомые каждому четверокласснику



Приветствия и знакомство

Дети учатся здороваться, прощаться и представляться. Эти фразы нужны на каждом уроке и быстро становятся привычными, как любимое «hello» в начале занятия.



Класс и школа

Ребята называют предметы в классе, школьные принадлежности и места в школе. Такая лексика помогает выполнять задания, понимать инструкции и уверенно говорить о том, что окружает каждый день.



Еда и семья

Тема еды и семьи особенно близка детям, потому что связана с домом и привычками. Слова легко закрепляются в мини-диалогах, например о любимом блюде или членах семьи.



Время, дни и числа

Четвероклассники повторяют дни недели, числа до 100 и простые выражения времени. Эти темы встречаются в расписании, играх и коротких вопросах, поэтому быстро становятся понятными и полезными.

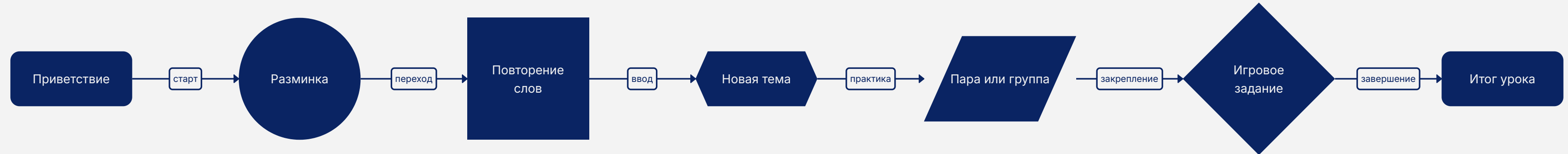


Погода и сезоны

Слова о погоде, временах года и праздниках помогают говорить о том, что ребёнок видит за окном и отмечает дома. Уроки становятся живее, а новые слова легче удерживаются в памяти.

Как обычно строится урок английского языка

Последовательность действий на уроке помогает детям включаться в работу спокойно и без перегрузки.



Почему слова запоминаются легче

Вижу, слышу, говорю

Когда ребёнок видит картинку, слышит слово и сам его произносит, память работает дружнее. Несколько каналов восприятия помогают лексике закрепиться надолго и без лишнего усилия.

Повторение в разных заданиях

Слово сначала встречается на карточке, потом появляется в игре, а затем звучит в короткой фразе. Такое мягкое повторение не утомляет и постепенно превращает новое слово в знакомое.

Короткие шаги

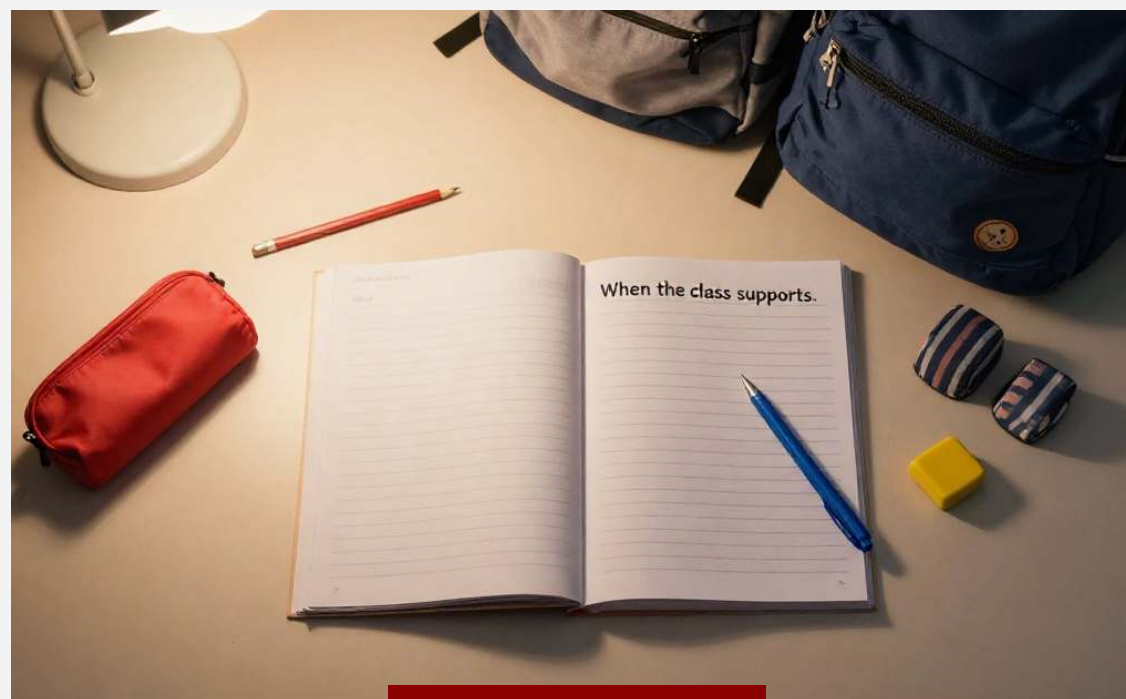
Для 4 класса особенно полезны задания по 3–5 минут. В этом возрасте внимание быстро переключается, поэтому небольшие, но частые упражнения помогают сохранить интерес и не потерять мысль по дороге.

Говорить на английском можно без страха



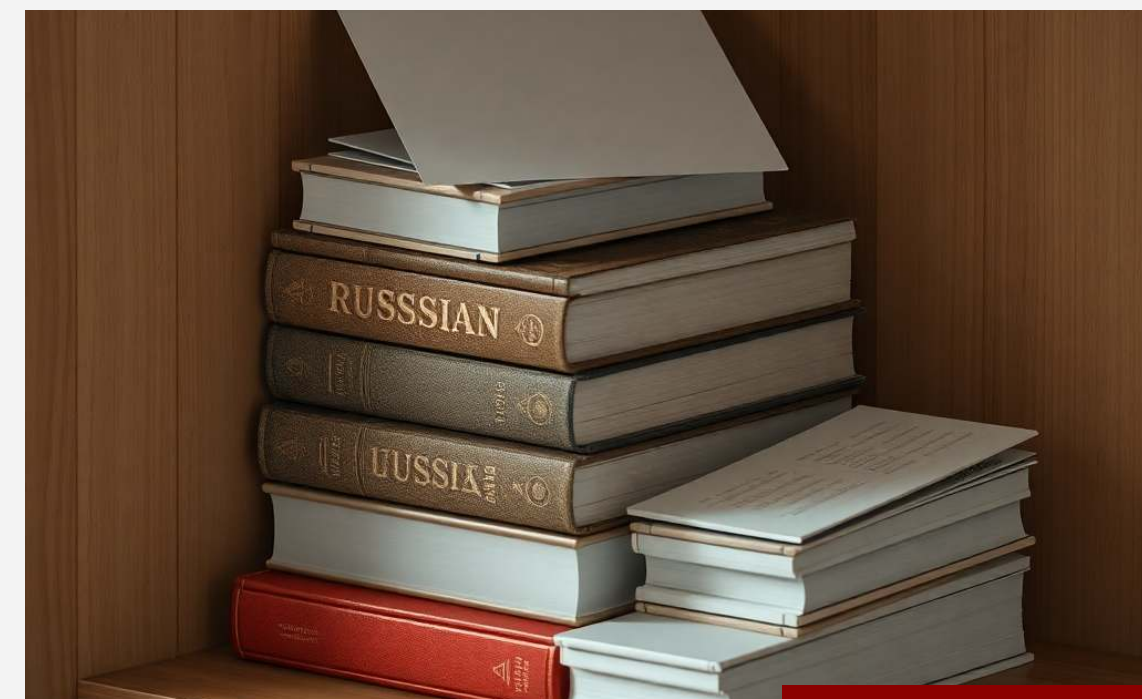
«Я попробую!»

Мальчик у доски чуть волнуется, но всё же поднимает руку и говорит свою фразу. Учитель улыбается, класс слушает спокойно, и ошибка уже не кажется страшной. В такой атмосфере ребёнок понимает: говорить можно не идеально, главное — пробовать.



Когда класс поддерживает

Девочка отвечает коротко и делает паузу, вспоминая нужное слово. Одноклассники не торопят её, а учитель подсказывает мягко и доброжелательно. После такого ответа страх уменьшается, а желание сказать ещё одну фразу становится заметно сильнее.



Ошибки — это часть пути

Ученик путает слово, но быстро исправляется, потому что рядом есть спокойная поддержка. Он видит: ошибиться не стыдно, если потом попробовать снова. Именно так уверенность растёт шаг за шагом, как хороший английский словарь в голове.

Работа в паре и в группе

■ Слушаем партнёра

В паре ребёнок учится внимательно слушать собеседника и не перебивать его. Это простое правило делает общение спокойным и помогает лучше понимать короткие вопросы и ответы.

■ Ждём своей очереди

В группе важно дождаться своего хода, чтобы каждый успел сказать слово или фразу. Это учит терпению, уважению и делает задания похожими на дружную командную игру.

■ Говорим по образцу

Дети сначала повторяют готовую фразу, а затем пробуют заменить одно слово на своё. Такой шаг за шагом помогает говорить увереннее и не теряться перед одноклассником.

■ Учимся вместе

Совместная работа помогает быстрее запомнить новые слова, потому что дети слышат разные ответы и повторяют их друг за другом. А ещё урок становится веселее, чем тихое одиночное шуршание тетрадей.



Мини-проекты на английском языке



Открытка или постер

Ребёнок делает яркую открытку или небольшой постер с 3–5 словами и одной-двумя фразами. Такой результат выглядит красиво, а ещё помогает увидеть, что английский можно создавать своими руками.

Мини-книжка

Маленькая книжка позволяет собрать слова по теме в понятную историю. Страницы можно оформить рисунками и подписями, чтобы тема урока осталась не только в голове, но и в руках.

Рассказ о себе

Короткий рассказ о себе связывает английский с личным опытом ребёнка. Он может написать имя, возраст, любимый цвет или любимое занятие — и уже звучит как маленький автор.

Песни, рифмовки и считалки

Сначала — слушаем ритм

Дети слышат короткую песенку или считалку и улавливают повторяющиеся слова. Так английская речь становится знакомой, а произношение — более естественным.

Затем — добавляем движения

Слова сопровождаются жестами, хлопками или шагами. Когда работает и тело, и слух, ребёнок лучше удерживает ритм и смысл фразы.

Потом — повторяем хором

Класс проговаривает строки вместе с учителем. Повтор помогает не теряться в новых звуках и запомнить порядок слов без лишнего напряжения.

В конце — играем со словами

После песенки дети легко узнают знакомые выражения в новой ситуации. Весёлое повторение превращает английский из задания в маленькое сценическое выступление.

Картинки, книги и аудио на уроке

Яркие иллюстрации

Картинки помогают быстро понять значение слова без длинного объяснения. Ребёнок видит предмет, связывает его с английским словом и запоминает материал спокойнее и увереннее.

Короткие тексты

Небольшие тексты подходят младшим школьникам, потому что не перегружают внимание. В них легко найти знакомые слова, прочитать простую фразу и почувствовать успех уже на первом шаге.

Аудиозаписи с образцом

Учебное аудио показывает правильное произношение и интонацию. Ребёнок слышит, как звучит слово в речи, и может повторить его точнее, не угадывая на слух.

Карточки и задания на понимание

Карточки со словами, подписями и мини-заданиями соединяют звук, изображение и смысл. Такой набор делает урок наглядным, а новое слово — понятным и узнаваемым.



3–5

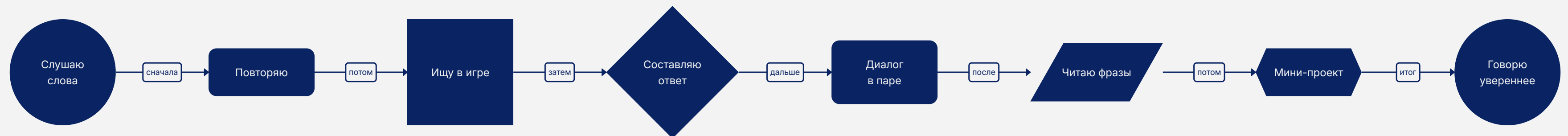
маленьких достижений уже достаточно, чтобы заметить уверенный прогресс в английском.

Критерии наблюдения за устной речью на уроке английского

Если ребёнок справляется с несколькими простыми действиями без долгой паузы, значит, материал усваивается и начинает работать в речи.

Путь четвероклассника на уроках английского

Последовательность показывает, как от слушания и повторения ребёнок приходит к уверенной речи в знакомых школьных ситуациях.



Правила дружелюбного класса

01. Говорим по очереди

Каждый ребёнок получает время высказаться, а остальные слушают внимательно. Такой порядок помогает не перебивать, не спешить и спокойно пробовать английские слова без лишнего волнения.

02. Поддерживаем друг друга

Если одноклассник ошибся или забыл фразу, ему подсказывают добрым словом, а не смехом. Дружелюбная помощь делает урок безопасным и учит работать вместе.

03. Ошибаться можно

Ошибка на уроке — не повод для огорчения, а подсказка, что стоит повторить ещё раз. Когда в классе спокойно относятся к промахам, дети говорят смелее и увереннее.

Роль учителя на уроке английского



Карточка, которая открывает слово

Учитель поднимает карточку, произносит слово чётко и спокойно, а дети повторяют его хором. Затем слово появляется в паре с картинкой, чтобы каждый ученик сразу связал звук, смысл и изображение.



Урок с понятным ритмом

Сначала идёт короткое приветствие, потом разминка, затем работа с новой темой. Учитель держит темп, чтобы четвероклассники не уставали, а переходы между заданиями были ясными и предсказуемыми.



Похвала, которая помогает расти

Короткое «отлично», «верно» или «молодец» поддерживает ребёнка лучше длинных объяснений. Когда учитель замечает даже маленький успех, ученики охотнее отвечают у доски и не боятся попробовать ещё раз.

Что развивает урок английского кроме языка



Память

Ребёнок запоминает слова, звуки и короткие фразы, а затем быстро узнаёт их в игре, песне или диалоге. Постепенно память становится более устойчивой и организованной.



Внимание

Чтобы найти нужное слово, услышать команду или заметить картинку, нужно сосредоточиться. Такие задания тренируют умение не отвлекаться и удерживать задачу до конца.



Слух

На уроках дети различают знакомые звуки, интонацию и ритм английской речи. Это помогает лучше понимать учителя, аудио и ответы одноклассников в парной работе.



Уверенная речь

Короткие ответы по образцу постепенно превращаются в более свободную речь. Ребёнок привыкает говорить перед классом спокойно, чётко и без страха забыть нужное слово.



Аккуратность и самостоятельность

Задания по образцу учат работать внимательно, проверять себя и доводить дело до конца. Это полезно не только на английском, но и на других уроках.

Полезные задания для 4 класса



Подбор пары

Соединение слова и картинки, вопроса и ответа или предмета и названия помогает быстро повторить лексику. Задание простое, но отлично закрепляет знакомый материал.

Заполнение пропусков

Когда в короткой фразе не хватает одного слова, ребёнок вспоминает нужный вариант и вставляет его по смыслу. Так тренируются внимание, чтение и память.

Игры на поиск и сортировку

Задания «Что пропало?» и группировка слов по темам развивают наблюдательность. Ученики не просто смотрят, а активно сравнивают и находят знакомые элементы.

Мини-диалоги

Короткие разговоры по образцу учат задавать вопрос и отвечать без длинной подготовки. Такие упражнения особенно полезны для темы знакомства, школы и повседневных ситуаций.

Ответы по картинке

По иллюстрации ребёнок называет предметы, цвета, действия или место действия. Визуальная опора снимает напряжение и помогает говорить точнее и смелее.

Почему английский остаётся в памяти надолго

■ Яркое впечатление

Смешная игра, весёлая песня или удачный ответ запоминаются лучше сухого правила. Именно такие моменты потом легко всплывают в памяти и вызывают интерес к языку.

■ Дружелюбная атмосфера

Если в классе спокойно и поддерживающе, английский связывается не со страхом, а с общением и сотрудничеством. Детям хочется возвращаться к уроку снова.

■ Личный успех

Когда ребёнок сам сказал фразу, нашёл слово или ответил без подсказки, это ощущается как маленькая победа. Успех укрепляет уверенность и желание продолжать.

■ Повторение в разных формах

Слова встречаются в песне, карточке, игре и коротком диалоге. Такое повторение без скуки помогает прочно удержат материал и узнавать его в новых заданиях.



Главная идея уроков английского в 4 классе

Уроки английского в 4 классе помогают детям учиться с интересом, говорить смелее и понимать простые фразы без страха. Когда есть игра, поддержка и маленькие успехи, язык запоминается надолго.