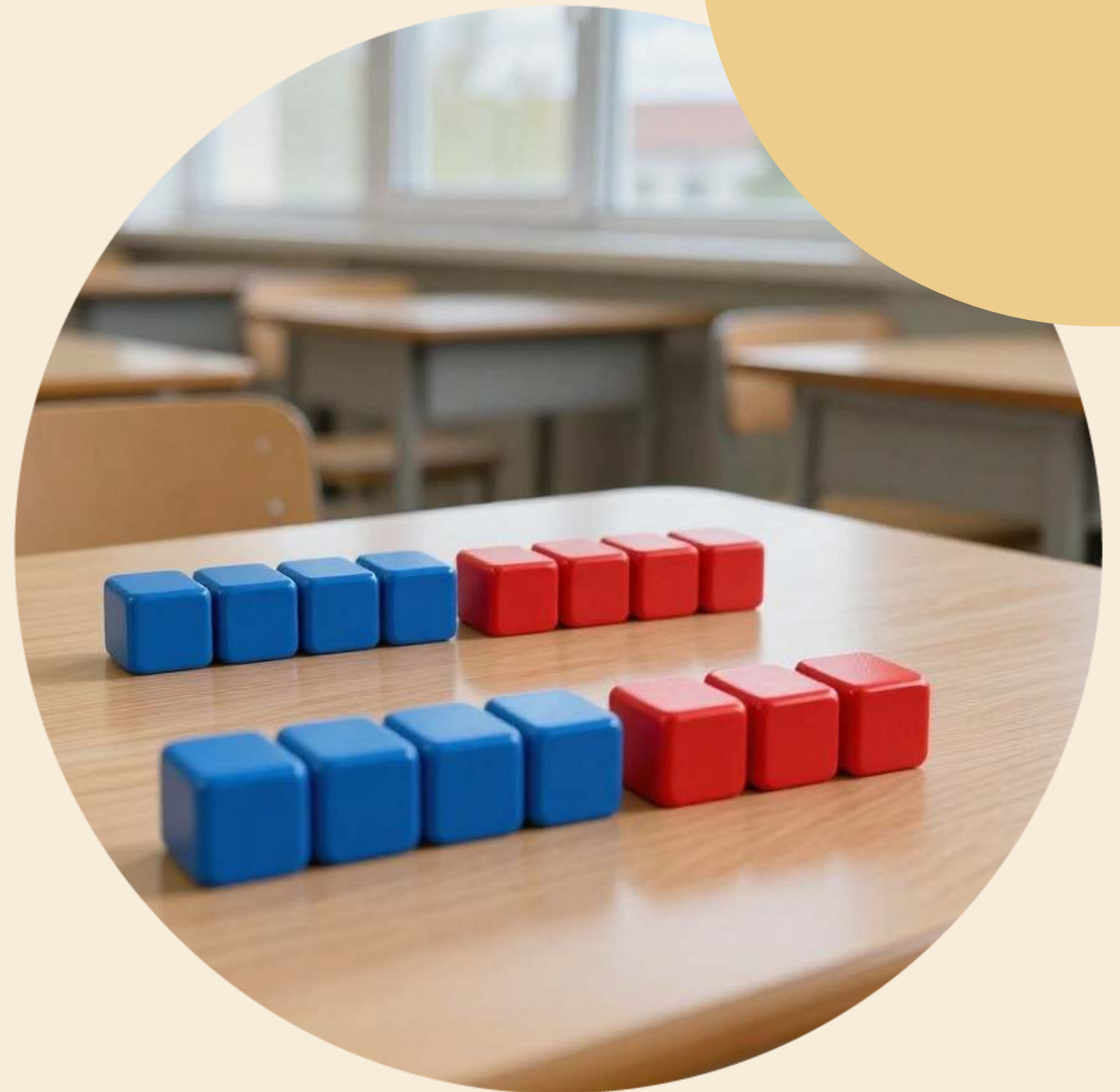


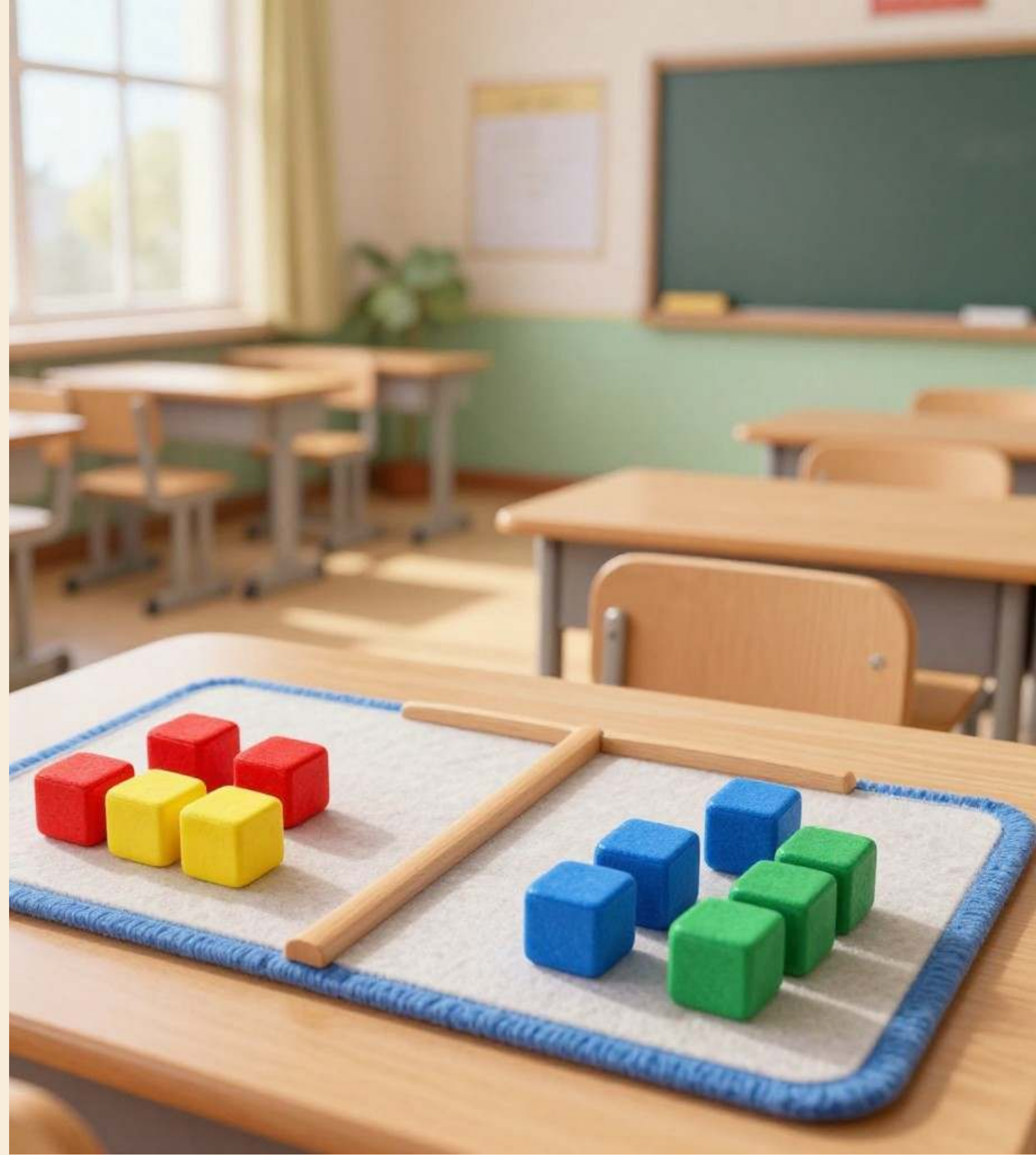
Прибавление суммы к числу

Учимся складывать числа без
путаницы и лишних шагов.



Что уже умеем и что нового узнаем

Вы уже умеете складывать два числа и находить ответ по рисунку. Теперь научимся сначала находить сумму, а потом прибавлять ещё одно число — быстро, аккуратно и без потерь.



Что такое сумма и слагаемые

Сумма — это результат сложения. Когда числа соединяют вместе, получают одно новое число, которое показывает, сколько стало всего.

01

Важно отличать запись от ответа. Выражение показывает, какие числа нужно сложить, а сумма — это уже полученный результат после вычисления.

03

Слагаемые — это числа, которые складывают. В записи $4 + 3 + 2$ все три числа являются слагаемыми, потому что каждое участвует в одном действии.

02

Если в примере несколько чисел, их можно рассматривать по частям. Тогда легче заметить, что ни одно слагаемое не потерялось по дороге.

04

Где встречаются такие примеры



Карандаши на парте

Сначала у ученика лежат несколько карандашей, потом к ним добавляют ещё один набор. На картинке удобно показать три маленькие группы, чтобы было видно: считать нужно всё вместе, а не только первые два набора.



Яблоки в корзине

В корзину положили несколько яблок, затем добавили ещё и ещё. Такая картинка помогает увидеть, как к уже найденной сумме прибавляется новая часть. Пересчёт по группам делает задачу спокойной и понятной.



Звёздочки на небе

На небе появляются звёздочки не по одной, а маленькими группами. Сначала видно одну часть, потом к ней добавляется следующая. Так дети учатся соединять три набора предметов в один ответ.

Как действовать в примере с тремя числами

Порядок шагов помогает не перепутать числа и найти ответ без лишних пересчётов.

Роль скобок в записи



Сначала нужная пара

Скобки подсказывают, какие числа нужно сложить раньше остальных. Они словно держат пару за руки и не дают ей потеряться в длинной записи.

X¹

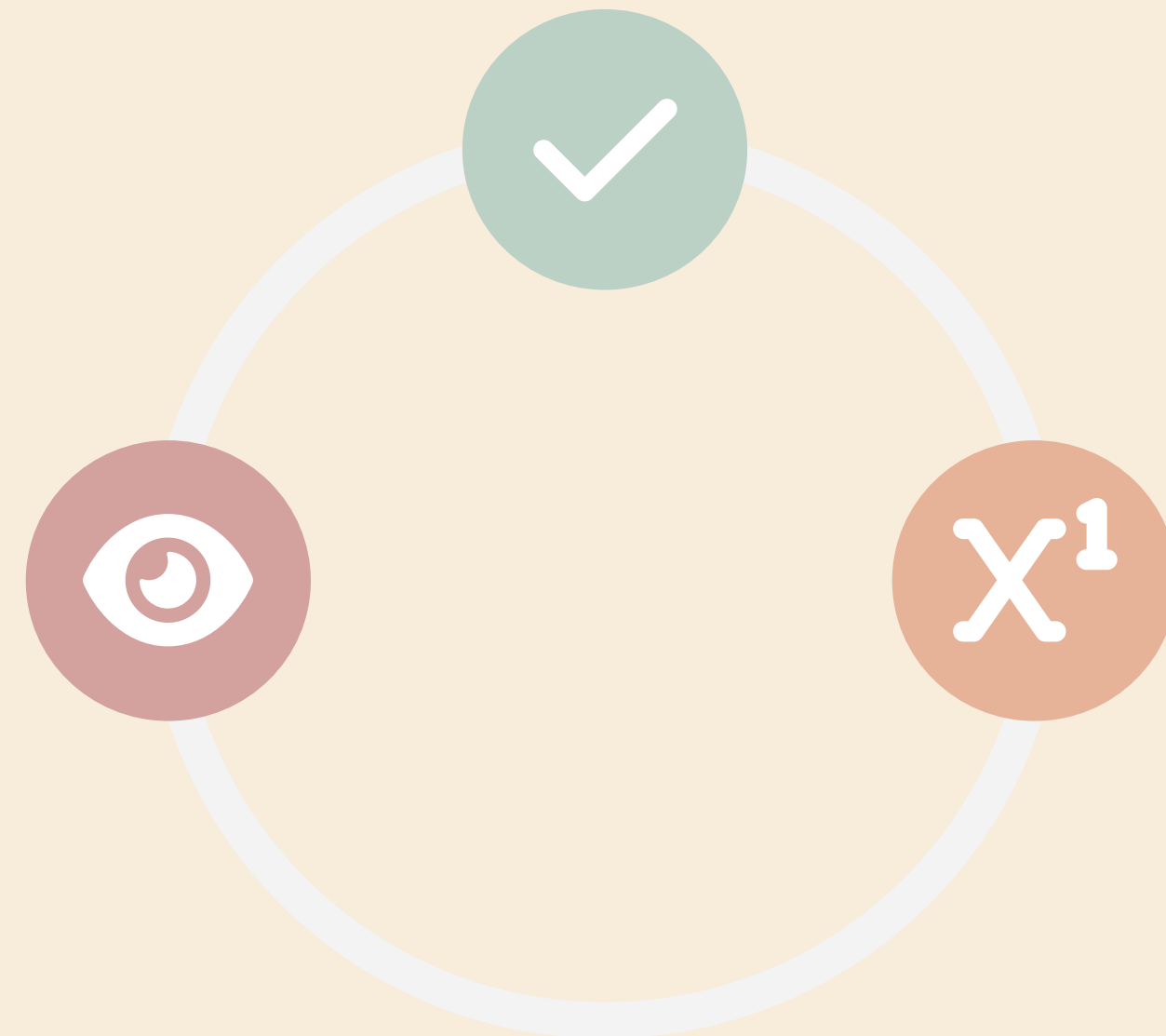
Готовая сумма

В выражении $(3 + 2) + 4$ сначала находят $3 + 2$. После этого появляется готовая сумма, к которой уже прибавляют следующее число.



Удобно читать пример

Скобки делают запись понятной с первого взгляда. Ребёнок видит, что одно действие выполняется первым, а потом к результату добавляется ещё одно слагаемое.



Почему иногда удобно менять порядок чисел

Если одно число легко дополняет другое до 10, пример решается быстрее. Такой способ особенно полезен, когда нужно считать устно и не хочется сбиться.

При сложении числа можно переставлять местами. Это помогает выбрать более удобный путь к ответу и не считать лишний раз одни и те же предметы.

Например, $2 + 5$ можно читать и как $5 + 2$. Ответ не меняется, зато счёт становится спокойнее и увереннее — почти как в хорошем мультике без спешки.

Пример с предметами

01

Сначала было 4 кубика. Потом к ним добавили ещё 3. Удобно сразу найти $4 + 3 = 7$, чтобы увидеть первую часть ответа.

02

Потом прибавляют ещё 2 кубика. Получается $7 + 2 = 9$. На рисунке три группы хорошо видны, поэтому легко пересчитать всё по частям.



10

помогает сделать счёт быстрее,
если одно число дополняет
другое до круглого результата

Учебный материал по математике для начальной школы

Когда число легко превращается в
круглую десятку, считать приятнее и
проще для памяти.

Проверка ответа другим способом

Сначала находят одну часть выражения, например $2 + 3$. Так легче не потерять числа и получить первый промежуточный результат.

⋮

Сложить сначала удобную пару

Прибавить оставшееся число

Проверяют выражение по-другому: $(2 + 3) + 4$ и $2 + (3 + 4)$. Если ответы совпали, счёт выполнен верно.

⋮

Сравнить с другим порядком

⋮

К найденной сумме добавляют третье число. Если получилось 9, значит все слагаемые использованы и пример решён полностью.

Частые ошибки в таких примерах

01

Иногда считают только первые два числа и забывают про третье. Тогда ответ получается неверным, хотя всё выглядело просто и знакомо.

02

Ещё одна ошибка — не заметить скобки и начать складывать не те числа сначала. Из-за этого порядок действий путается, и пример становится похож на головоломку.

03

Полезно каждый раз посмотреть на всё выражение целиком и проверять, все ли слагаемые использованы. Тогда числа не потеряются, как носки в шкафу.

Безопасный порядок счёта

Пошаговая схема для примеров с несколькими числами и скобками.



Сюжетная задача про игрушки

/ Маши было три машинки, потом ей тодарили ещё две. Сначала удобно то считать $3 + 2$, чтобы увидеть, сколько игрушек стало после первого пополнения.

Затем Маша нашла ещё одну машинку, и к готовой сумме прибавляется новое число. На рисунке это легко показать тремя отдельными группами, чтобы не перепутать ни одну машинку.

Один пример можно записать по-разному

01

Сначала считаем часть примера

В записи $(3 + 2) + 1$ скобки подсказывают, что сначала нужно найти $3 + 2$. Получается готовая сумма, с которой дальше удобно работать.

02

Потом прибавляем ещё одно число

В записи $3 + 2 + 1$ можно считать по-другому, но ответ остаётся тем же. Скобки только помогают выбрать самый понятный порядок шагов.

Связь со сложением и вычитанием



Сначала сложили

Если $5 + 2 = 7$, значит, к пяти прибавили два. Сложение показывает, как части объединяются в одно целое, и ответ можно увидеть сразу.



Проверили обратно

Чтобы убедиться в правильности, можно вычесть второе число из суммы. Если $7 - 2 = 5$, значит, вычисление выполнено верно и число не потерялось.



Нашли ошибку

Если обратное действие не даёт ожидаемый результат, значит, где-то в счёте произошла ошибка. Такая проверка помогает быть внимательным и не спешить.



Где это встречается в жизни

Игры и предметы вокруг нас

Это правило встречается в играх с кубиками и в коробках с игрушками. Сначала считают несколько предметов, а потом добавляют ещё один кусочек к общему числу.

Счёт в движении и коллекциях

Так же считают яблоки в корзине, шаги на прогулке и новые наклейки в альбоме. В жизни числа любят собираться компаниями, а не поодиночке.

Мини-тренировка для закрепления

1

В примере $(1 + 2) + 3$ сначала удобно найти $1 + 2$. Потом к полученной сумме прибавляется 3, и ответ находится без лишней путаницы.

2

В записи $4 + 1 + 2$ можно сначала сложить 4 и 1. Затем к результату прибавляется 2, и считать становится проще, чем кажется.

3

В выражении $(2 + 5) + 1$ сначала находится сумма $2 + 5$. После этого к ней добавляется 1, и пример решается почти на одном дыхании.

4

Такие задания полезно проговаривать вслух и проверять по предметам или пальцам. Тогда каждое слагаемое остаётся на своём месте, как аккуратные кубики в башне.

Что важно запомнить

Сумма — это результат сложения, а слагаемые — числа, которые складывают. Если это запомнить, пример сразу становится понятнее и дружелюбнее.

Скобки показывают, какие числа нужно считать сначала. Они помогают не перепутать порядок действий и увидеть, где уже готовая сумма, а где ещё одно число.

К готовой сумме можно прибавить новое число, а ответ полезно проверить ещё раз. Тогда ни одно слагаемое не спрячется и не убежит.

Весёлый пример-герой

Сначала смотрим на пример $4 + 1 + 1$ и ищем самый удобный первый шаг. Чаще всего проще прибавить 1 к 4, потому что получается 5.

Потом к 5 добавляем ещё 1 и получаем 6. Так два маленьких шага складываются в один ясный ответ, а числа дружно идут рядом.



Итог урока: считаем без путаницы

Теперь вы знаете, что к уже найденной сумме можно спокойно прибавлять ещё одно число. Скобки, порядок действий и проверка помогают считать быстро, точно и без математических сюрпризов.

