

Определительные, притяжательные и указательные местоимения

Местоимения делают речь точнее, короче и выразительнее.



Зачем шестикласснику знать эти разряды местоимений

Эти местоимения часто встречаются в упражнениях и сочинениях. Умение различать их помогает избегать ошибок, точнее строить фразы и лучше понимать значение слов в предложении.



Определительные местоимения: значение и основные слова

1. **Общее значение**

Определительные местоимения называют предметы и признаки в обобщённом виде, а иногда выделяют один предмет из ряда других. Они помогают сделать высказывание точнее без лишних повторов.

2. **Основные слова**

К этой группе относятся каждый, всякий, сам, самый, весь, любой, иной, другой. Эти слова часто встречаются в заданиях, где нужно показать обобщение, выбор или полноту признака.

3. **Вопросы**

Чаще всего такие местоимения отвечают на вопросы какой? , какой именно? и какой по счёту?. По вопросу и смыслу их удобно узнавать в предложении.

4. **Примеры употребления**

Слова каждый и весь показывают разные оттенки значения: отдельный предмет из группы или целое. А самый помогает выделить признак в наивысшей степени: самый высокий, самый интересный.



Определительные местоимения в школьных примерах

Каждый ученик

В предложении Каждый ученик получил задание местоимение каждый выделяет не одного человека, а всех по отдельности. Так речь становится точной и краткой.

Всякий случай

Во фразе Всякий может ошибиться на новой теме слово всякий показывает обобщение. Оно напоминает, что подобная ситуация может случиться с любым человеком.

Самый трудный пример

В предложении Самый трудный пример оказался последним местоимение самый выделяет признак в сильнейшей степени. Оно помогает сравнить предметы без длинного объяснения.

Без повторов

Во всех примерах определительные местоимения помогают назвать предмет или признак точнее. Благодаря им текст звучит естественно и не перегружается одинаковыми словами.

Три разряда местоимений: сравнение по смыслу

Сравнение помогает быстро увидеть различие между тремя разрядами местоимений.

Разряд легче определить по значению в предложении и по вопросу, который задаётся к местоимению.

Разряд	Значение	Вопросы
Определительные	Обобщение, выделение	какой?
Притяжательные	Принадлежность	чей?
Указательные	Указание	какой? который? сколько?

Притяжательные местоимения: принадлежность предмета

1.

Что они обозначают

Притяжательные местоимения указывают, кому принадлежит предмет. Они помогают назвать владельца прямо и коротко, не повторяя имя или другое существительное.

2.

Главные формы

К ним относятся мой, твой, наш, ваш, свой, а также его, её, их. Эти слова отвечают на вопрос чей? и часто стоят рядом с существительным.

3.

Согласование в речи

Такие местоимения согласуются с существительным по роду, числу и падежу: мой портфель, моя тетрадь, моё правило, мои книги. Это важно для грамотного письма.

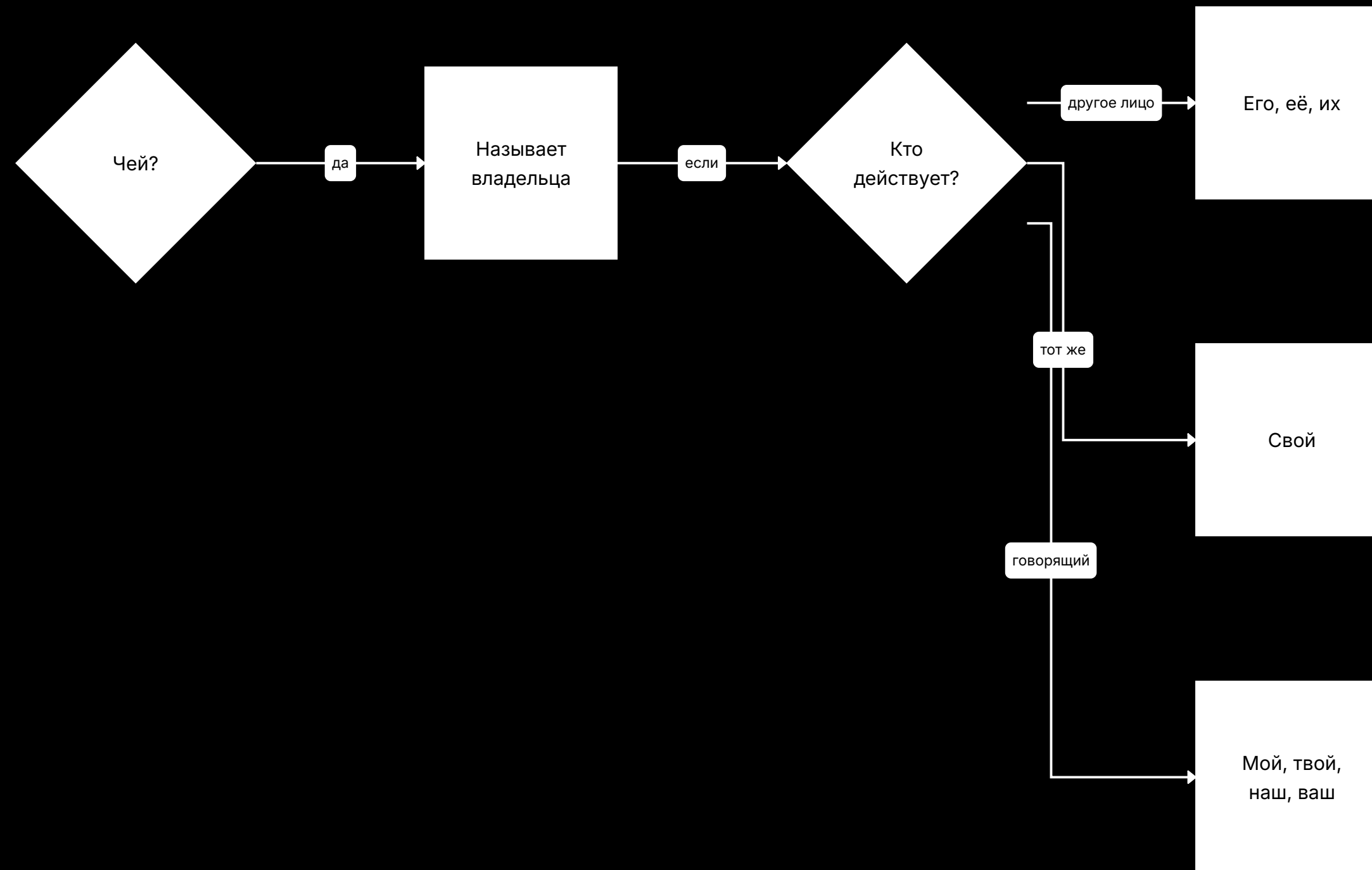
4.

Где встречаются чаще

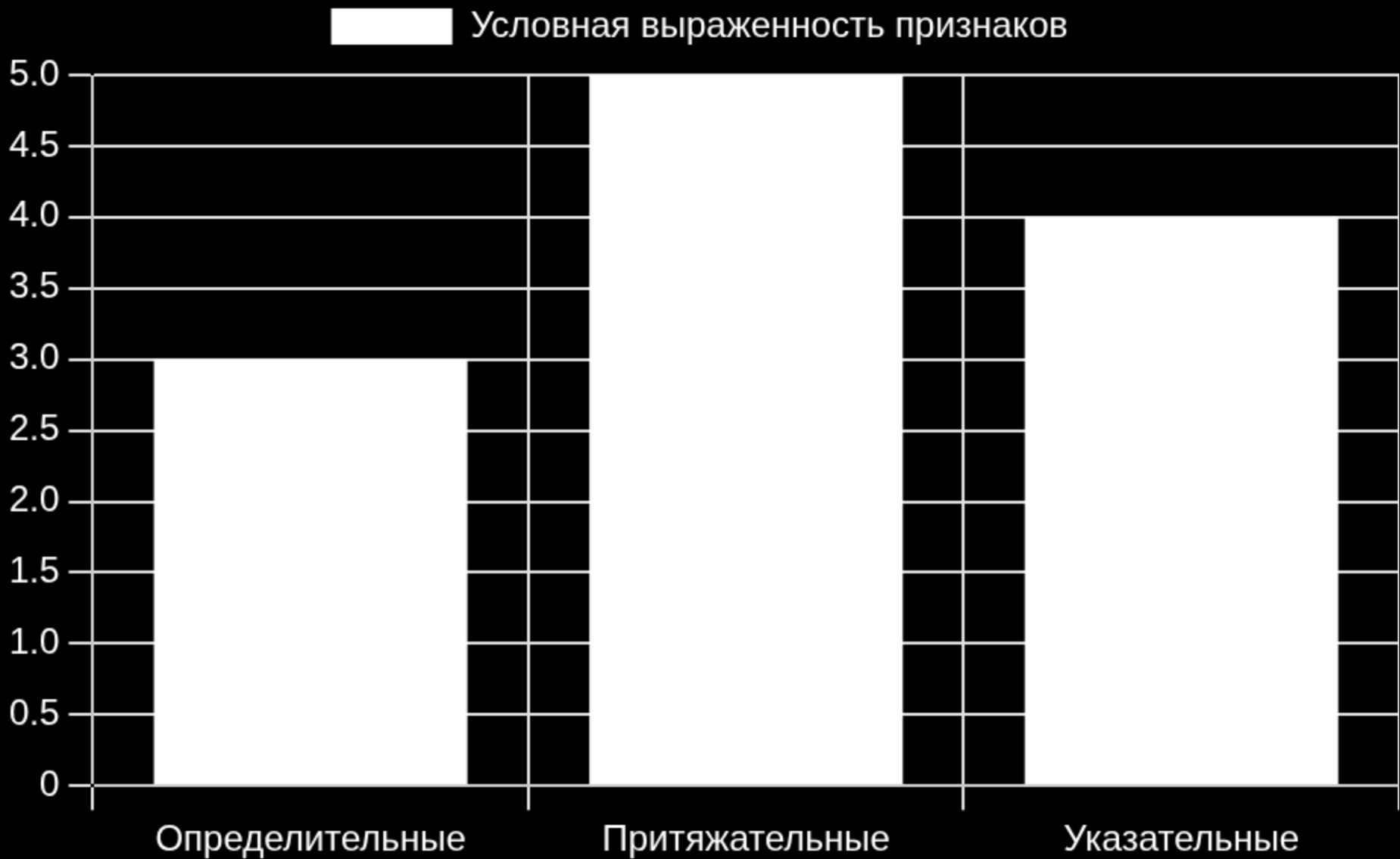
Притяжательные местоимения особенно удобны в рассказах о семье, школе, друзьях и личных вещах. Они делают описание более ясным и естественным для читателя.

Как определить притяжательное местоимение

Алгоритм распознавания по вопросу, значению и связи с подлежащим.



Как отличаются разряды местоимений по основным признакам



Указанные уровни отражают учебную сложность: чем точнее признак, тем проще распознать разряд по смыслу и вопросу.

Чаще всего ошибки возникают там, где значение и форма похожи: в парах свой — его и этот — тот.

Условная учебная схема по теме; точные статистические данные не приводятся

Указательные местоимения: что они обозначают

Конкретный предмет

Указательные местоимения помогают назвать именно тот предмет, о котором идёт речь. К ним относятся этот и тот, которые различают близкое и более отдалённое.

Признак и качество

Слова такой и таков указывают на признак предмета. Они часто встречаются в сравнениях, ответах и пояснениях, когда нужно уточнить характеристику.

Количество

Местоимение столько связано с количеством. Оно помогает ответить на вопрос, сколько чего-то было, и делает высказывание точным и кратким.

Роль в тексте

Указательные местоимения нужны, когда важно выделить один объект среди других или показать, о каком именно предмете, признаке или числе идёт речь.



Указательные местоимения в речи и тексте

Близко и далеко

Слова этот и тот помогают различать близкий и более отдалённый предмет. Благодаря им читатель сразу понимает, на что именно нужно обратить внимание.

Пояснение признака

Во фразе Такая задача уже знакома местоимение такая не называет предмет, а уточняет его признак. Это делает ответ короче и понятнее.

Количество в действии

В предложении Столько ошибок допустили только в первом примере слово столько показывает число. Оно особенно полезно в сообщениях, ответах и объяснениях.

Выделение нужного объекта

Указательные местоимения помогают направить внимание на один предмет среди нескольких. В учебном тексте это делает мысль ясной и легко читаемой.

Формы местоимений и согласование с существительными

Местоимение	Формы	Что меняется	Пример
мой	мой, моя, моё, мои	род и число	мой портфель
этот	этот, эта, это, эти	род и число	эта книга
весь, самый	по падежам и числам	падеж и число	всей команды

Правила согласования местоимений с существительными в русском языке; учебный материал по теме.

Форма местоимения зависит от рода, числа и падежа существительного, с которым оно связано.

Чтобы не ошибиться, нужно сначала определить существительное и только потом выбрать подходящую форму местоимения.

Местоимение «свой» и его особая роль



Связь с подлежащим

Слово «свой» показывает, что предмет принадлежит тому, кто выполняет действие в предложении. Оно помогает сразу увидеть, чья вещь, тетрадь или ответ названы.



Точность смысла

В предложениях с действующим лицом «свой» убирает двусмысленность. Например, «Он взял свою сумку» ясно указывает, что сумка принадлежит ему самому.



Частое употребление

Это местоимение особенно часто встречается в школьных и бытовых фразах: о рюкзаке, дневнике, работе над ошибками, книге или ответе на уроке.

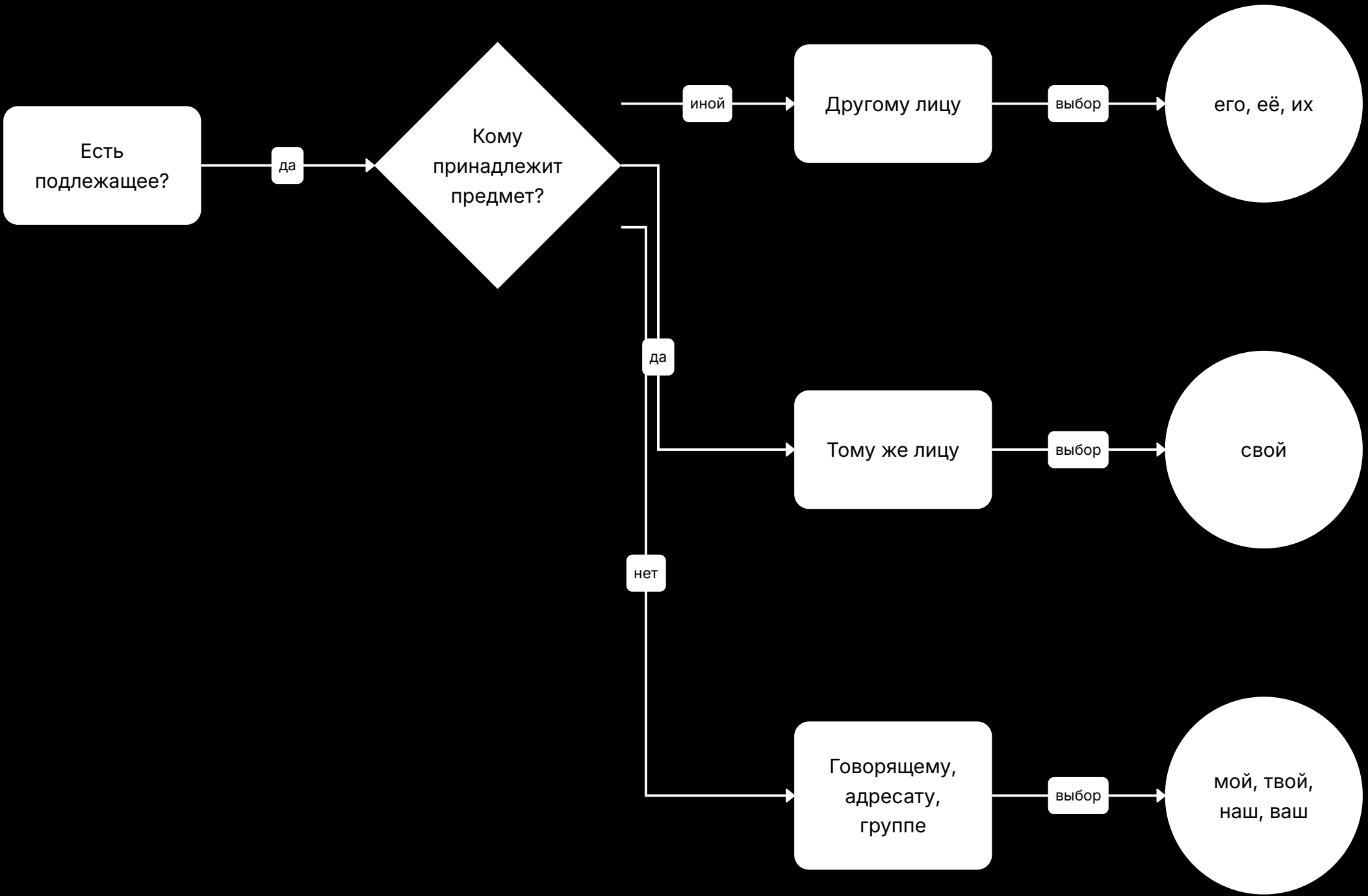


Полезный ориентир

Если в предложении есть подлежащее и речь идёт о его вещи, чаще всего нужно выбирать именно «свой», а не другое притяжательное местоимение.

Как не путать «свой» с другими притяжательными местоимениями

Алгоритм выбора по подлежащему и владельцу предмета



Типичные ошибки шестиклассников

1. Путаница «свой» и «его»

Ученики нередко выбирают не то местоимение, когда предмет принадлежит действующему лицу. Нужно помнить: если вещь относится к подлежащему, употребляется «свой», а не «его».

2. Смешение «этот» и «тот»

Эти слова оба указывают на предмет, но не одинаково. Ошибка появляется, когда не различают близкий и удалённый объект или не учитывают уже известное и новое.

3. Неверное согласование

Формы вроде «мой тетрадь» или «эта учебник» нарушают связь с существительным. Местоимение должно совпадать с ним по роду, числу, а иногда и по падежу.

4. Ошибки в падеже

В сочетаниях типа «к моей подруге» или «с нашими ребятами» важно помнить, что форма местоимения меняется вместе с существительным и зависит от вопроса в предложении.

5. Неясное значение слова

Иногда местоимение выбирают по звучанию, а не по смыслу. Чтобы избежать ошибки, надо сначала понять, что именно обозначает слово: принадлежность, обобщение или указание.

Примеры из школьной жизни

На парте и в рюкзаке

Этот учебник лежит на парте, а мой дневник — в рюкзаке. На перемене я быстро проверяю свой список дел и убираю тетради обратно. Так в школьных вещах сразу видно, что кому принадлежит.



Урок на втором этаже

Тот кабинет находится на втором этаже, а эта доска стоит рядом с окном. Когда учитель показывает на предметы в классе, указательные местоимения помогают сразу понять, о чём идёт речь, без лишних повторов.



Команда и проверка ответа

Наша команда победила в эстафете, и каждый участник радовался общему результату. Потом ученик дважды проверил свой ответ и исправил ошибку. В таких предложениях местоимения делают рассказ точным и живым.



Разбор примеров по значению и вопросу

Одинаково звучащие слова могут относиться к разным разрядам. Определить их помогает значение в предложении.

Сходство формы не гарантирует одинаковый разряд: решающими остаются смысл, вопрос и роль слова в предложении.

Слово	Разряд	Вопрос	Значение
каждый	определятельное	какой?	обобщение
этот	указательное	какой?	указание
мой	притяжательное	чей?	принадлежность
свой	притяжательное	чей?	подлежащее

Учебная тема о разрядах местоимений; примеры школьной грамматики.

Роль местоимений в связной речи

Меньше повторов

Местоимения помогают не повторять одни и те же существительные в каждом предложении. Благодаря этому текст становится короче, легче читается и звучит естественнее.

Точнее мысль

С их помощью можно ясно показать, о ком или о чём идёт речь. Это особенно важно в учебных ответах, где неточность сразу затрудняет понимание.

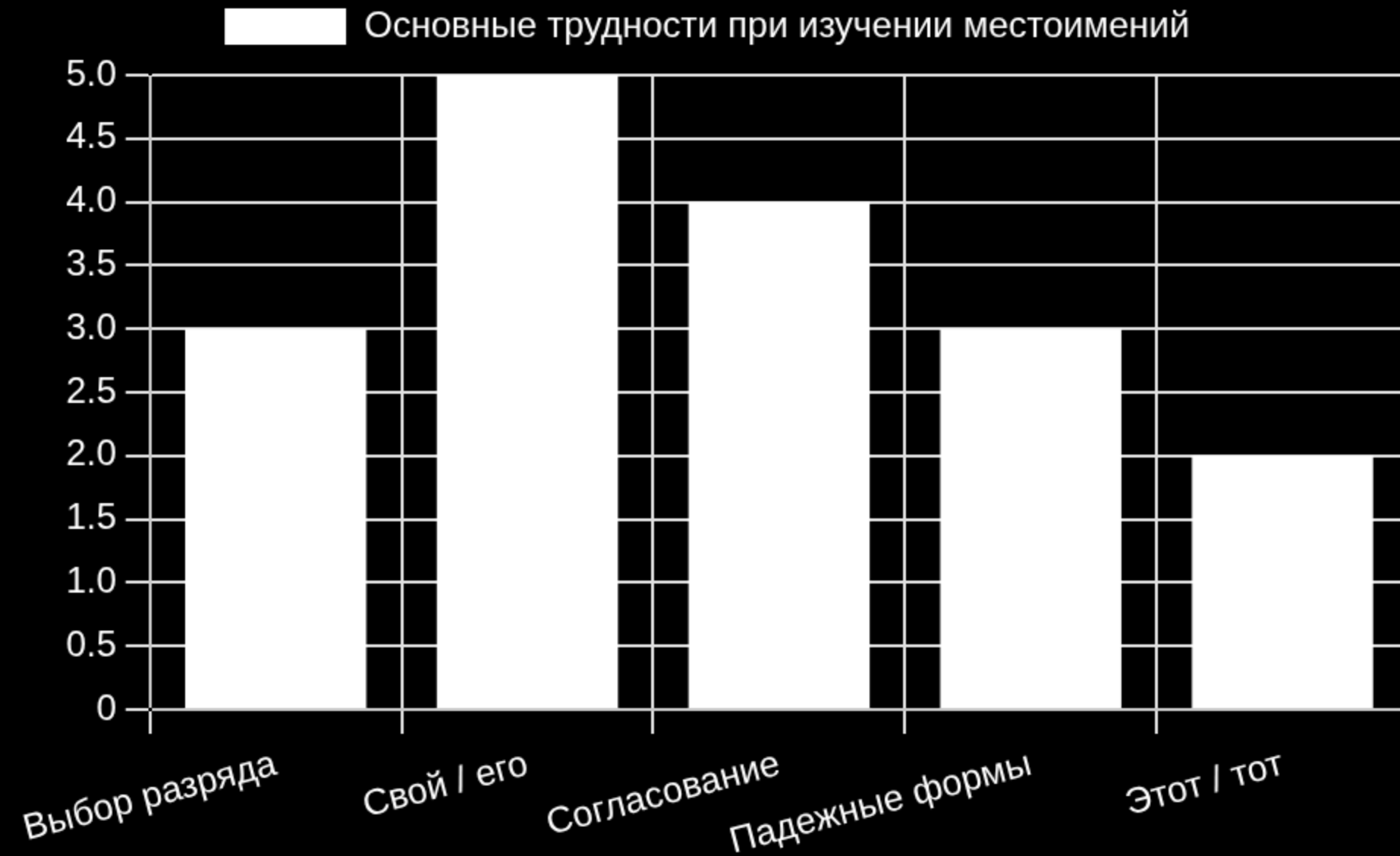
Связь предложений

Указательные и притяжательные местоимения помогают соединять соседние предложения в единый текст. Читатель быстрее понимает, как связаны события, предметы и участники действия.

Выделение главного

Определительные местоимения помогают обобщать или выделять нужный признак. Так автор может направить внимание на главное и сделать изложение более логичным.

Что вызывает трудности при изучении местоимений



Трудности усиливаются, когда в одном предложении нужно учитывать и значение слова, и его форму, и связь с существительным.

Больше всего ошибок связано с выбором между «свой» и «его» и с согласованием. Прямое указание предмета обычно даётся ученикам легче.

Учебные наблюдения по теме местоимений в 6 классе; оценка выраженности трудностей по пятибалльной шкале.

Краткий алгоритм распознавания разряда

1.

Определи значение

Сначала нужно понять, что обозначает местоимение в предложении: принадлежность, обобщение, выделение или указание на конкретный предмет, признак либо количество.

2.

Задай вопрос

Дальше помогает вопрос. Если подходит «чей?», слово относится к притяжательным. Если звучит «какой?» или «какой именно?», нужно смотреть на смысл.

3.

Проверь форму

Затем надо сравнить форму местоимения с существительным. Род, число и падеж показывают, правильно ли оно согласовано и не допущена ли ошибка.

4.

Сделай вывод

Если слово обозначает принадлежность — это притяжательное местоимение. Если оно обобщает или выделяет предмет — определительное. Если указывает на предмет, признак или количество — указательное.

Три разряда местоимений: главное запомнить

Определительные, притяжательные и указательные местоимения помогают говорить точнее, избегать повторов и правильно строить фразы. Если помнить значение, вопрос и форму, разбор становится гораздо проще.