

Местоимение — слова-помощники в речи

Слова-помощники делают речь короче, яснее и живее.

Зачем в речи нужны местоимения



Если каждый раз повторять одно и то же имя, речь быстро станет длинной и скучной. Местоимения помогают заменить повтор, сделать текст легче для чтения и сразу понять, о ком или о чём идёт речь.

Что такое местоимение

Местоимение не называет предмет или человека прямо, а только указывает на него. Поэтому оно помогает не повторять одни и те же слова в каждом предложении.

Такое слово может заменить имя, название предмета или признак. В речи встречаются слова он, она, они, это, такой, мой — они знакомы каждому школьнику.

Местоимение само по себе не рассказывает всё до конца, но подсказывает смысл. Оно помогает понять предложение быстрее и сделать речь аккуратной и понятной.

Личные местоимения

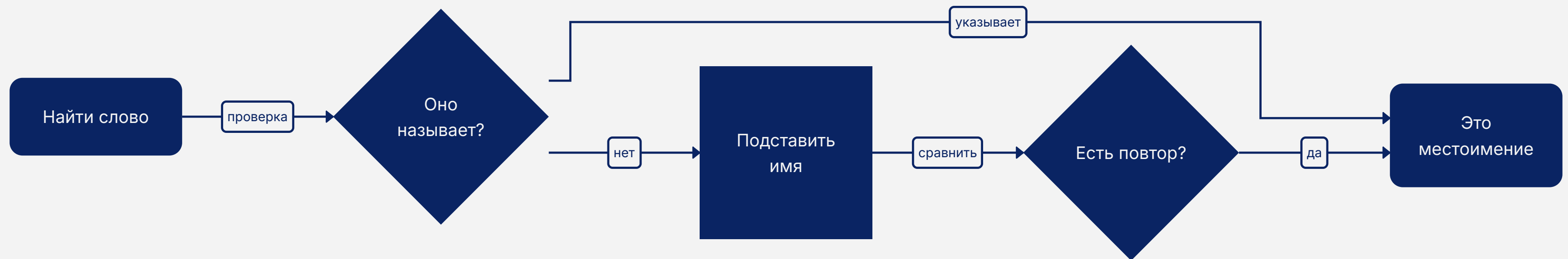
Личные местоимения называют участников разговора: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они. Слово я показывает того, кто говорит, а ты — того, к кому обращаются.

Слова он, она, оно, они указывают на того или то, о ком говорят. Эти местоимения очень часто встречаются в разговоре, поэтому их легко заметить в первых упражнениях.

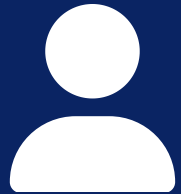


Как узнать местоимение в предложении

Пошаговая проверка помогает найти слово, которое заменяет имя или название предмета.



Какие бывают местоимения в 3 классе



Личные

Они называют участников речи: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они. Такие слова часто заменяют имена людей и предметов в предложениях.



Вопросительные

Эти местоимения помогают задавать вопросы: кто? что? какой? чей? сколько? С их помощью легко узнать новое и уточнить нужную информацию.



Указательные

Слова этот, тот, такой, столько показывают на предмет или признак. Они особенно полезны, когда рядом есть несколько похожих вещей и нужно выбрать нужную.



Притяжательные

Мой, твой, наш, ваш, его, её, их показывают принадлежность. Они отвечают на вопрос чей? и помогают понять, кому что принадлежит.



Особые группы

В 3 классе также знакомятся с возвратным, определительными, отрицательными и неопределёнными местоимениями. Каждая группа нужна для своей маленькой, но важной работы.

Возвратное местоимение себя



Местоимение себя показывает, что действие возвращается к тому, кто его выполняет. Оно помогает сказать о человеке без лишнего повтора и звучит очень естественно в речи.

У этого местоимения нет формы именительного падежа. Его часто можно увидеть рядом с глаголами действия: умыться, одеться, подготовить себя к уроку, пожалеть себя после неудачи.

Вопросительные местоимения

Вопросительные местоимения помогают задавать вопросы и узнавать новое. Среди них особенно часто встречаются кто?, что?, какой?, чей?, сколько? — они сразу настраивают на поиск ответа.

Слово кто? употребляют, когда спрашивают о человеке, а что? — когда спрашивают о предмете. Так легче понять, на что именно направлен вопрос.

Местоимение чей? помогает узнать принадлежность, а какой? и сколько? уточняют признак или количество. Такие слова часто стоят в начале вопросительного предложения и сразу привлекают внимание.

Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения отвечают на вопрос чей? и показывают, кому принадлежит предмет. Они помогают не путать вещи разных людей и делают речь точнее.

Примеры очень простые: мой пенал, твоя тетрадь, наш класс, их книги. Такие сочетания легко понять, потому что местоимение сразу подсказывает хозяина.

К ним относятся слова мой, твой, наш, ваш, его, её, их. В школьных текстах они часто появляются рядом с названиями предметов, которые хорошо знакомы ученикам.

Эти слова особенно удобны в разговорах о школе, доме и игрушках. Они помогают быстро ответить, чья это вещь, и не делать лишних повторов.

Указательные местоимения



Этот или тот?

На столе лежали два одинаковых карандаша. Мальчик взял этот, потому что он был ближе к нему. А тот остался дальше, словно ждал своей очереди. Так слово помогает сразу выбрать нужный предмет без лишних объяснений.



Такой же, но не совсем

В витрине стояли две похожие чашки. Девочка показала на одну и сказала: «Мне нужен такой же рисунок». Слово такой подсказало, что важен не любой предмет, а именно похожий по виду.

Определительные местоимения



Весь и всякий

Эти местоимения показывают предмет целиком или без исключения. Слово **весь** помогает сказать, что речь идёт о полном наборе, а **всякий** — о любом из возможных вариантов.



Каждый

Слово **каждый** подчёркивает, что правило, задание или признак относится к любому человеку или предмету из группы. Оно часто встречается в учебных правилах и делает мысль точной.



Сам и самый

Местоимение **сам** выделяет участника действия, а **самый** указывает на наибольшую степень признака. Эти слова помогают не путать обычное описание с более точным и сильным смыслом.



Иной и другой

Слова **иной** и **другой** показывают, что предмет отличается от уже названного. Они удобны в текстах, где нужно сравнить два варианта и избежать лишних повторов.

Отрицательные и неопределённые местоимения

Сначала — отсутствие

Отрицательные местоимения сообщают, что кого-то или чего-то нет: никто, ничто, никакой, ничей. Они помогают сразу показать, что предмет не найден или не назван.

Затем — тайна в тексте

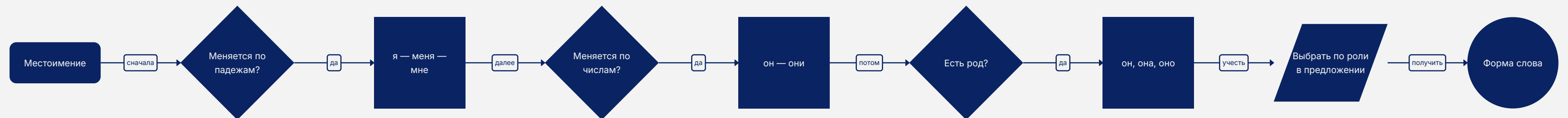
Такие слова часто появляются в сказках, загадках и историях с сюрпризом. Они делают рассказ чуть загадочным и не раскрывают всё сразу.

Потом — неизвестность

Неопределённые местоимения говорят о том, что точное лицо, предмет или количество пока неизвестны: кто-то, что-нибудь, кое-какой, несколько.

Как изменяются местоимения

Схема показывает, какие формы у местоимений меняются и как выбрать нужный вариант по смыслу предложения.



Роль местоимения в предложении

Местоимение может быть подлежащим, если оно называет того, кто действует. В предложении Он читает книгу слово он отвечает за главного участника действия.

Местоимение бывает дополнением, когда оно связано с действием и отвечает на вопросы косвенных падежей. В предложении Я вижу его слово его указывает на предмет, который увидели.

Иногда местоимение выступает определением и показывает принадлежность или уточняет признак. В сочетании моя тетрадь слово моя помогает понять, кому принадлежит предмет.

Местоимение вы и вежливое обращение



Когда говорят «вы»

Слово вы используют, когда обращаются к одному человеку уважительно или к нескольким людям сразу. Так речь звучит спокойнее, добрее и вежливее. Такое обращение часто слышно со взрослыми.

Почему это важно

Вежливое вы помогает показать уважение к собеседнику: учителю, врачу, незнакомому человеку. В школьном разговоре оно учит говорить тактично, без грубости и лишней резкости.

Частые ошибки при изучении местоимений

Первая ошибка — принять местоимение за существительное, если оно только указывает на предмет. Чтобы не ошибиться, нужно проверить, называет ли слово предмет прямо или только заменяет его.

Вторая трудность — употребить неверную форму, например ихний. В литературном русском языке такая форма не считается правильной, поэтому лучше запомнить нормальные варианты и сверяться с образцом.

Третья ошибка — не понять, к какому слову относится местоимение. Если смысл предложения неясен, стоит перечитать его и найти слово, которое местоимение заменяет.

Четвёртая ошибка — забыть проверить контекст. Одно и то же местоимение может быть понятным только рядом с другими словами, поэтому смысл всегда важнее быстрого ответа.

Порядок разбора местоимения

Схема помогает шаг за шагом определить, что за слово перед нами и как оно работает в предложении.



Местоимения в сказках и рассказах

В сказках местоимения помогают героям говорить быстро и естественно. Реплики звучат живо, как настоящий разговор, а не как длинный список имён.

Без местоимений текст стал бы тяжёлым и однообразным. Пришлось бы снова и снова повторять имена героев, а это утомляет читателя даже в самой весёлой сказке.

В диалогах особенно часто встречаются я, ты, мы и они. Эти слова сразу показывают, кто говорит, к кому обращаются и о ком идёт речь.

Местоимения делают рассказ понятнее и помогают следить за действиями персонажей. Поэтому в сказках и рассказах они работают как маленькие, но очень важные помощники.

Игры и задания с местоимениями



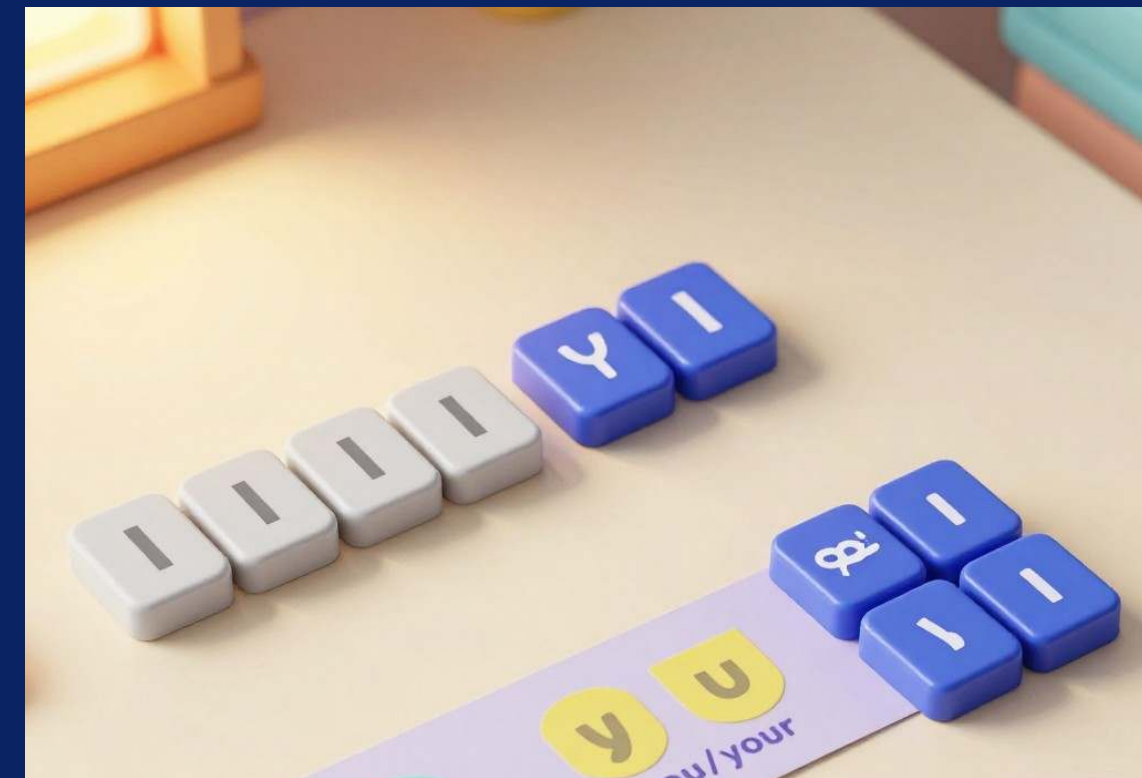
Карточки-прятки

На столе лежат карточки со словами, а рядом — короткие предложения. Ребёнок ищет местоимения, будто они спрятались в тексте. Потом он заменяет повторяющиеся слова подходящими местоимениями и читает фразы снова — уже легче и веселее.



Загадка про героя

Учитель читает маленькую загадку, где не названо имя предмета, но есть подсказки: кто? что? чей? Ученики угадывают ответ по смыслу. Так местоимения становятся маленькими следопытами, которые ведут к разгадке.



Скороговорка и диалог

Дети читают короткий диалог или скороговорку и отмечают местоимения цветным карандашом. Потом они придумывают свои реплики, меняют я на ты, а наш на ваш и замечают, как меняется смысл и настроение.

Местоимение — маленькое слово с большой пользой

Местоимения помогают говорить короче, точнее и живее, а ещё не дают тексту заскучать. Если уметь их находить, читать и писать станет намного проще и понятнее.