

Размышляем о прошедшем времени

Учимся рассказывать о том, что уже
случилось, точно и интересно.



Почему прошедшее время важно ученику

Оно помогает пересказывать события, писать сочинения и ясно отвечать на вопросы о том, что уже произошло дома, в школе и на прогулке.



Как узнать прошедшее время

Глаголы прошедшего времени отвечают на вопросы что делал? что сделала? что делало? что делали? По ним легко понять, что действие уже завершилось.

Рядом с такими словами часто стоят подсказки: вчера, давно, недавно, утром, однажды, тогда. Они помогают заметить, что речь идёт о прошлом.

Если в предложении есть такое слово-помощник и вопрос о прошлом, глагол почти наверняка стоит в прошедшем времени.

Главный признак: суффикс -л-

Во многих глаголах прошедшего времени появляется суффикс -л-: играл, читала, светило, бегали. Это самый заметный признак этой формы.

Суффикс -л- помогает быстро узнать, что действие уже произошло. Его легко увидеть даже в коротком слове, если читать внимательно.

После появления -л- глагол начинает изменяться по роду и числу, поэтому форма слова становится более точной.

Единственное число и род

В единственном числе прошедшее время показывает род: он читал, она читала, оно читало. По форме сразу видно, о ком идёт речь.

Мужской род обычно имеет форму на -л: прыгнул, сказал, пришёл. Женский род — прыгнула, сказала, пришла. Так глагол подстраивается под слово рядом.

Средний род тоже имеет свою форму: прыгнуло, сказало, пришло. Род помогает связать действие с предметом или существом без ошибки.

Множественное число без рода

Во множественном числе род не различается: читали, играли, прыгали, сказали. Такая форма подходит, когда действие совершали сразу несколько участников.

Она удобна для рассказов о классе, семье, животных и предметах. Например: дети гуляли, птицы улетели, облака плыли.

По этой форме легко понять, что действующих лиц было больше одного. Род здесь уже не нужен, поэтому слово звучит проще.

Во множественном числе прошедшее время часто помогает быстро и коротко описать событие. Получается ясно, как хороший школьный ответ.

Особые глаголы с изменением основы

Некоторые глаголы меняют не только окончание, но и основу слова. Поэтому их формы выглядят непривычно и требуют отдельного запоминания.

Так образуются пары: идти — шёл, нести — нёс, расти — рос, беречь — берег. Здесь слово меняется сильнее, чем обычно.

Такие глаголы встречаются часто, поэтому их полезно замечать в тексте и запоминать как маленькие исключения из правила.

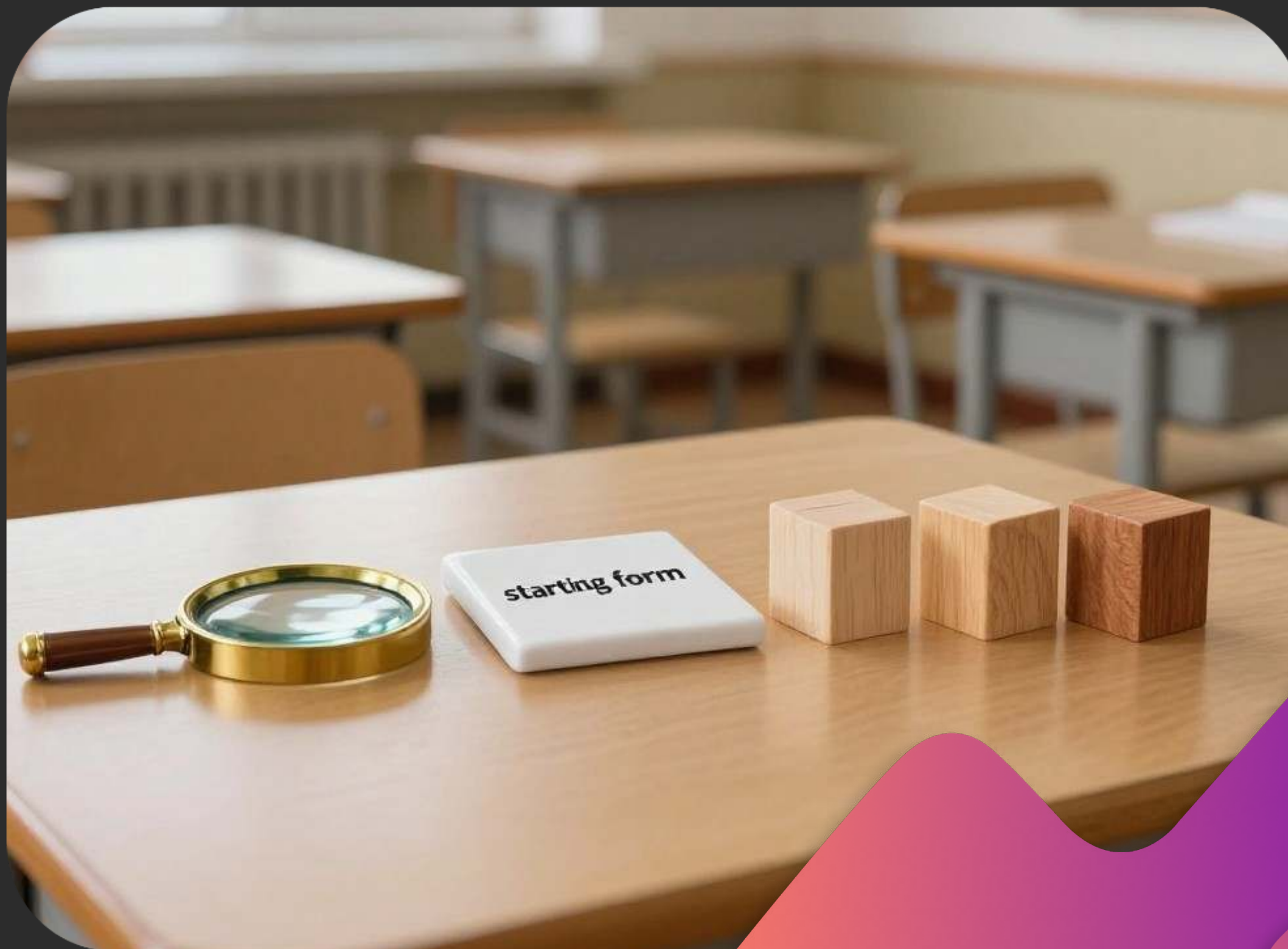
Находим начальную форму

Шаг первый

Сначала нужно назвать глагол в начальной форме. Потом легче увидеть, как он изменяется. Например: смотреть — смотрел, строить — строил.

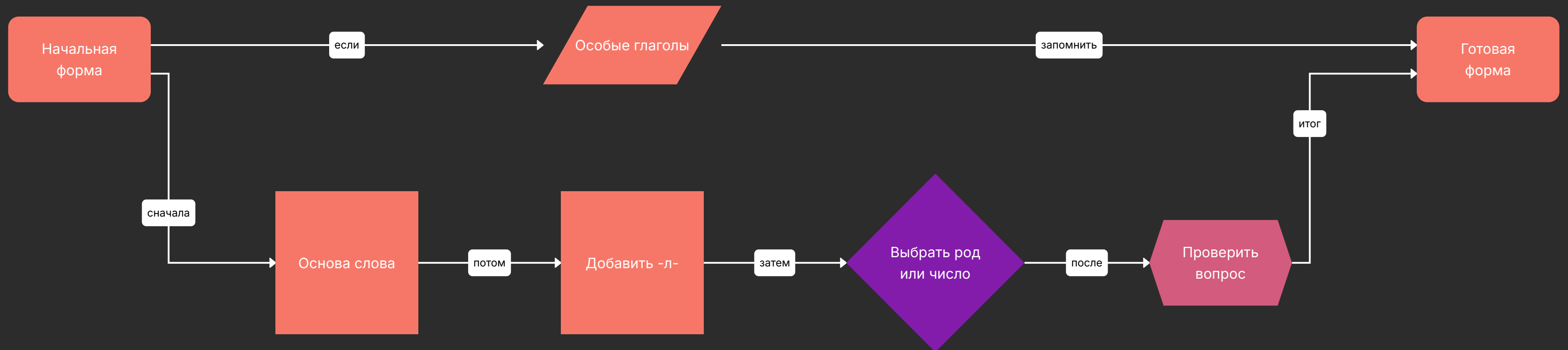
Шаг второй

После этого проверяем, подходит ли форма по смыслу предложения. Затем смотрим на род или число. Так выбор становится точным и аккуратным.



Как образуется прошедшее время

Схема показывает, как из начальной формы получить прошедшее время и проверить его в предложении.



Какие слова помогают рассказать о прошлом



Вчера и недавно

Эти слова сразу подсказывают, что событие уже случилось. С ними легче начать рассказ и не перепутать прошлое с тем, что происходит сейчас.



Однажды и раньше

Такие слова помогают открыть историю, как будто мы шагаем в прошлое. Они делают текст похожим на маленькое приключение, а не на скучный ответ.



Утром и тогда

Эти слова уточняют, когда именно что-то произошло. Благодаря им предложение становится точнее, а слушателю проще представить порядок событий.



Летом и позавчера

Слова времени помогают описывать и долгие, и очень короткие промежутки. Они нужны в рассказах о природе, семье, школе и прогулках.



Для пересказа и историй

Когда ученик рассказывает текст или придумывает свою историю, слова-помощники поддерживают порядок событий. Тогда рассказ звучит понятно и живо, без путаницы.

Прошедшее время в сказках и рассказах

В сказках прошедшее время сразу переносит нас в уже случившиеся события: герой жил-был, пошёл, увидел и отправился дальше по своему пути.

Такие глаголы помогают выстроить рассказ по порядку: сначала что-то произошло, потом герой нашёл дорогу, а затем вернулся домой с новым опытом.

Когда в тексте много форм прошлого, история звучит как настоящее приключение, а слушателю легко следить за событиями и не терять нить рассказа.

Короткие истории о прошедшем дне

Утро дома

Утром я рисовал за столом и слушал, как за окном стучал дождь. Потом мама позвала завтракать, и мы вместе смеялись над смешным котом, который спал на подоконнике.



День в школе

В школе я читала новый рассказ и отвечала у доски. После уроков мы с друзьями гуляли во дворе, а потом я аккуратно сложила тетради в рюкзак и пошла домой.



Вечер на прогулке

Вечером мы с папой ходили в парк и смотрели на птиц. Я нашёл красивый лист, а потом мы вернулись домой, где кот уже ждал нас у двери.



Частые ошибки в прошедшем времени

Иногда в слове забывают суффикс -л- и получают неправильную форму. Проверка по образцу помогает быстро заметить пропущенную букву и исправить запись.

Ещё одна ошибка — перепутать род в единственном числе. Если говорим о девочке, нужно писать и произносить форма женского рода: она пошла, а не пошёл.

Во множественном числе род не нужен, поэтому пишем читали, играли, пришли. Ошибка они читал звучит сразу странно и не подходит по смыслу.

Полезно задать вопрос к глаголу и перечитать предложение целиком. Тогда легче понять, какая форма подходит: по времени, по роду и по числу.

Прошедшее и настоящее время

Прошедшее время показывает действие, которое уже закончилось: рисовал, читала, играли. Оно помогает рассказать о вчерашнем дне, прогулке или школьном событии.

Настоящее время говорит о том, что происходит сейчас: рисую, читает, играют. Эти формы звучат иначе и помогают увидеть, что событие ещё не завершилось.

Если сравнить обе формы, разница становится очень ясной. Вчера — сделал, сегодня — делаю. Такое сравнение удобно для речи, письма и проверочных заданий.

Что показывают глаголы движения



Путь пешком

Формы шёл, шла и шли помогают представить дорогу, шаги и движение вперёд. Они часто встречаются в рассказах о прогулках и походах.



Поездка и дорога

Слова ехал, ехала, ехали описывают движение на транспорте. С ними сразу понятно, что герой не сидел на месте, а куда-то отправлялся.



Полет и высота

Форма летели передаёт быстрое и лёгкое движение. Она отлично подходит для рассказов о птицах, самолётах и весёлых воздушных приключениях.



Плавное перемещение

Слово плыла рисует спокойное движение по воде. Оно помогает красиво рассказать о лодке, рыбке или листике, который медленно уплывал по ручью.

Вопросы и ответы о прошедшем времени

1. Сначала нужно спросить: что делал? что сделала? что делали? Вопрос сразу подсказывает нужную форму. Потом остаётся подобрать слово по смыслу предложения и проверить его вслух.
2. Ответы могут быть очень короткими, и это удобно. Мальчик читал. Девочка рисовала. Дети играли. Такие примеры легко произнести, записать и запомнить без лишних трудностей.



Как звучит прошедшее время

Глагол может сделать рассказ весёлым, если выбрать слово смеялась. Оно сразу создаёт лёгкое и радостное настроение, будто в истории сейчас слышен звонкий смех.

Слово стучал звучит твёрдо и ритмично. Оно помогает представить движение, шаги или удары, а рассказ от этого становится более живым и чётким.

Форма шептали передаёт тишину и тайну. С ней сцена кажется спокойной, словно герои говорят очень тихо и не хотят никого разбудить.

Глагол летел делает картину быстрой и лёгкой. Он подходит для ветра, птицы или самолёта и сразу добавляет движению ощущение свободы.

Где пригодится эта тема



Пересказ сказок

Прошедшее время помогает рассказывать события по порядку: кто пошёл, что увидел и чем всё закончилось. Так пересказ звучит понятно и не путает слушателя.



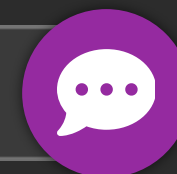
Небольшие сочинения

В сочинении о семье, школе или природе такие формы делают текст связным. Ребёнку легче описать, что уже произошло, и не сбиться с мысли.



Рассказ о своём дне

Когда нужно поделиться впечатлениями, прошедшее время помогает вспомнить уроки, прогулку и игры дома. Получается простой и живой рассказ без лишних повторов.



Ответы учителю

На уроке важно отвечать точно и грамотно. Формы прошлого времени помогают быстро сказать, что делал герой или что уже случилось в тексте.

Запомни четыре формы: мужской, женский, средний и множественное число. Они помогают быстро выбрать правильное слово и не перепутать окончание.

4

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ
ПОМОГАЮТ УВИДЕТЬ РОД И
ЧИСЛО В ПРОШЕДШЕМ
ВРЕМЕНИ.

Прошедшее время — помощник рассказчика

Прошедшее время помогает говорить о том, что уже случилось, и делать речь понятной. Если помнить вопросы, суффикс -л- и формы рода и числа, ошибок станет гораздо меньше.