

Глагол как часть речи: действие, состояние, изменение

Глагол показывает, что происходит и когда.



Почему без глаголов речь не работает

Глаголы делают высказывание полным: они называют действие, состояние и время события. Без них трудно задать вопрос, дать инструкцию или рассказать о чувствах и изменениях вокруг нас.



Что обозначает глагол

Действие предмета

Глагол называет то, что делает предмет или человек: читать, писать, играть. Такие слова помогают точно передать активность и показать, чем занят кто-либо в данный момент.

Состояние и изменение

Некоторые глаголы обозначают не действие, а состояние или его изменение: болеть, темнеть, расти, замерзать. Они показывают, что с предметом что-то происходит без видимого движения.

Вопросы к глаголу

К глаголам обычно ставят вопросы что делать? что сделать? а также что происходит? По этим вопросам легко отличить глагол от других частей речи в предложении.

Живость текста

В тексте глаголы создают движение и помогают выстроить события по порядку. Благодаря им рассказ звучит яснее, выразительнее и более естественно для читателя.



Начальная форма глагола: инфинитив

Что это такое

Инфинитив — начальная форма глагола, которая отвечает на вопросы что делать? и что сделать?. Он не показывает лицо, время, число и род, поэтому удобен для словаря.

Как узнать

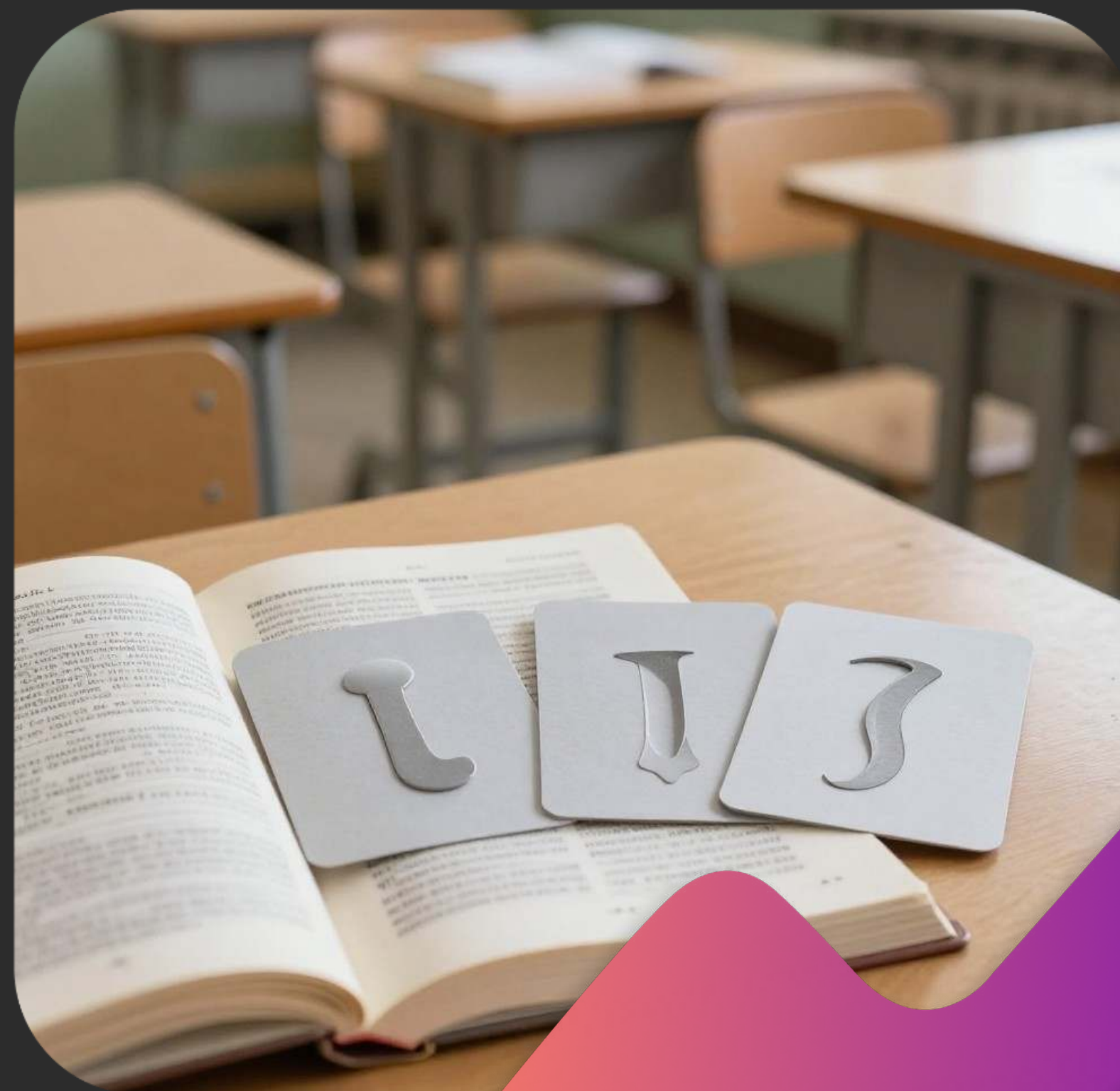
Чаще всего инфинитив оканчивается на -ть, -ти или -чь: играть, нести, решить, построить, улыбаться. По такой форме легко определить слово в учебных заданиях.

Зачем он нужен

Начальная форма помогает разбирать глагол и находить его основные признаки. С неё начинают определение спряжения, вида и других грамматических особенностей.

Примеры форм

К инфинитиву относятся разные по значению глаголы: играть, нести, решить, построить, улыбаться. Они обозначают как процесс, так и завершённое действие.



Времена глагола

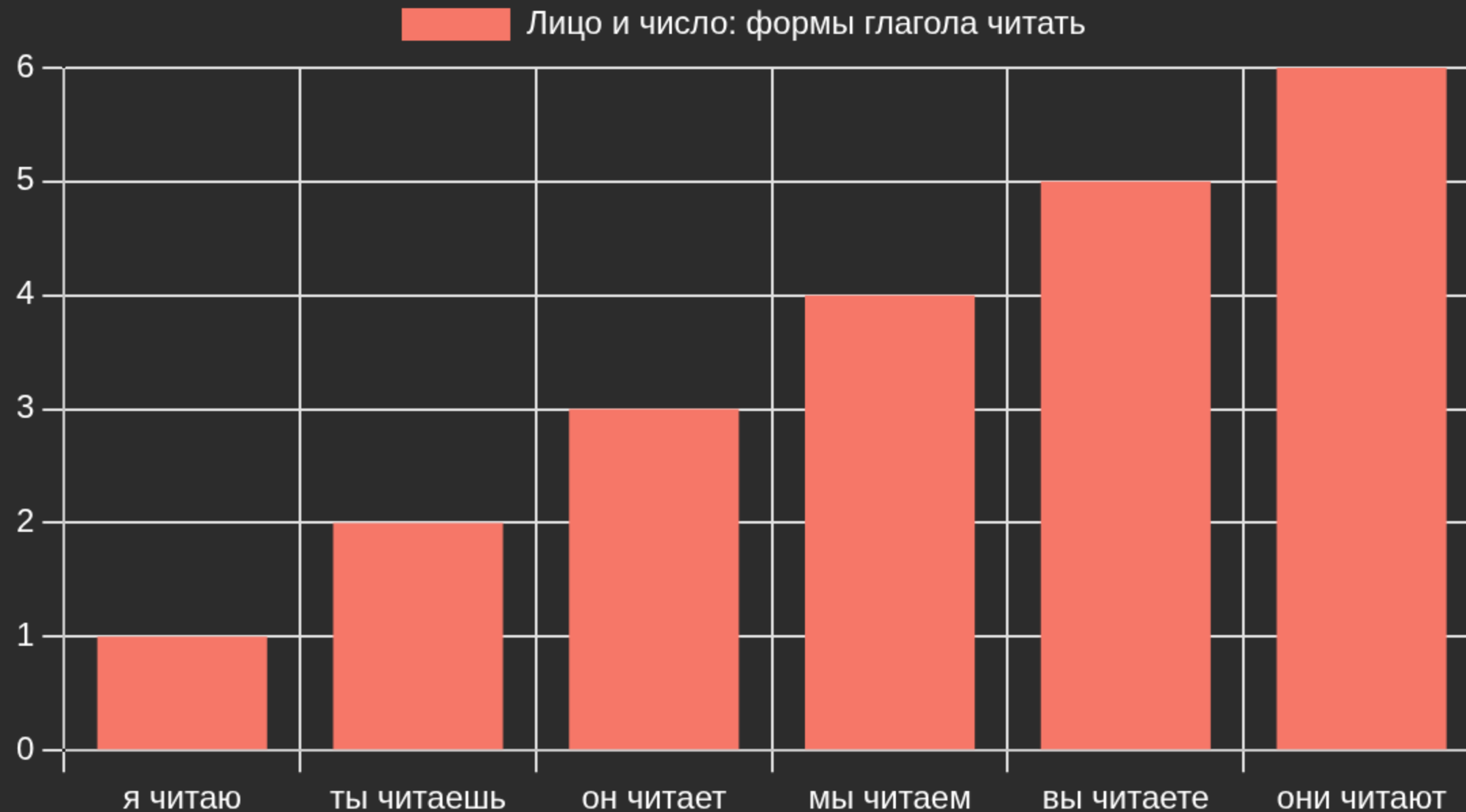
Время	Что обозначает	Пример
Настоящее	действие сейчас	читаю
Прошедшее	уже произошло	читал
Будущее	будет происходить	буду читать

Школьная грамматика русского языка

Три времени глагола показывают, происходит действие сейчас, уже произошло или будет происходить.

Время — изменяемый признак глагола: одна и та же основа может иметь разные формы в зависимости от момента действия.

Лицо и число глагола в примерах



Примеры форм глагола «читать»; школьный курс русского языка

Форма глагола помогает сразу понять, кто выполняет действие, и правильно связать его с подлежащим.

Окончание глагола меняется по лицам и числам, поэтому одна основа даёт несколько форм для разных участников действия.

Спряжение глаголов: I и II

1. Что такое спряжение

Спряжение показывает, как глагол изменяется по лицам и числам. По нему определяют личные окончания, которые особенно важны при написании безударных форм.

2. Окончания двух типов

К I спряжению относятся формы с окончаниями -у, -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут/-ют. Ко II спряжению — -у, -ишь, -ит, -им, -ите, -ат/-ят.

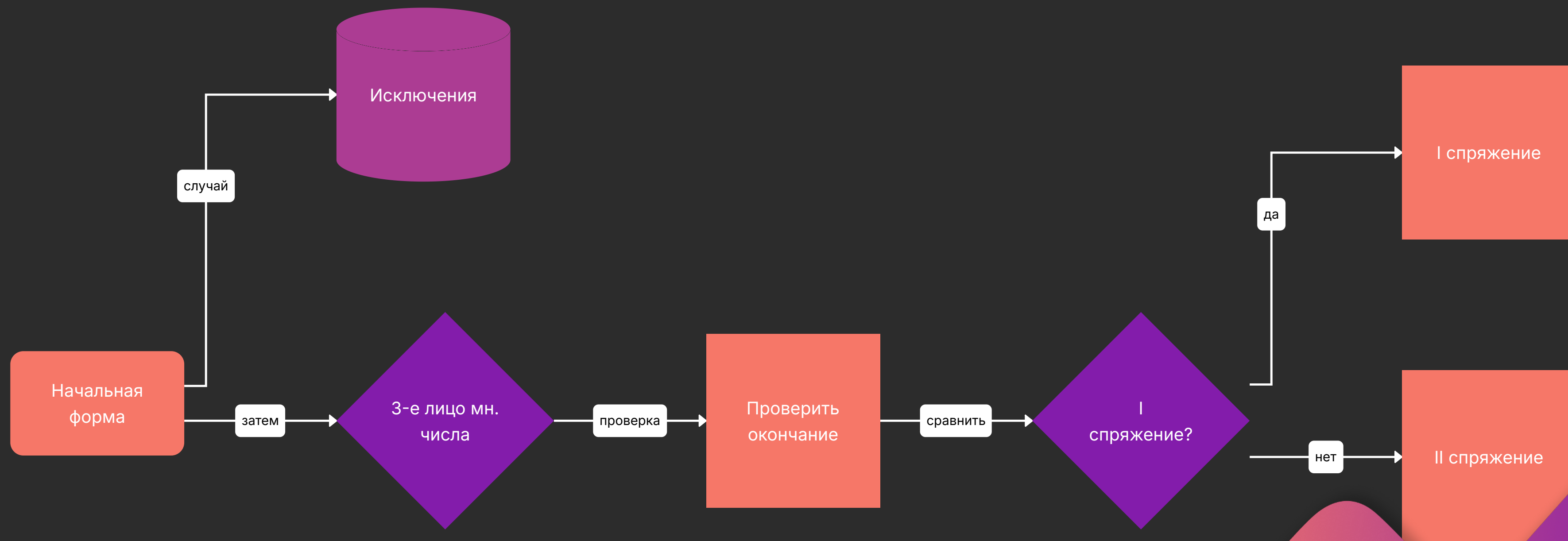
3. Почему это важно

Знание спряжения помогает правильно писать глагольные окончания и не путать похожие формы. Это одна из самых нужных тем при изучении орфографии глаголов.



Определяем спряжение глагола

Пошаговая схема по школьному правилу морфологии



Вид глагола: несовершенный и совершенный

Несовершенный вид

Несовершенный вид отвечает на вопрос что делать? и показывает сам процесс: читать, строить, рисовать. Такое действие может длиться, повторяться или быть не завершённым.

Совершенный вид

Совершенный вид отвечает на вопрос что сделать? и подчёркивает результат: прочитать, построить, нарисовать. Он помогает увидеть, что действие доведено до конца.

Как различать

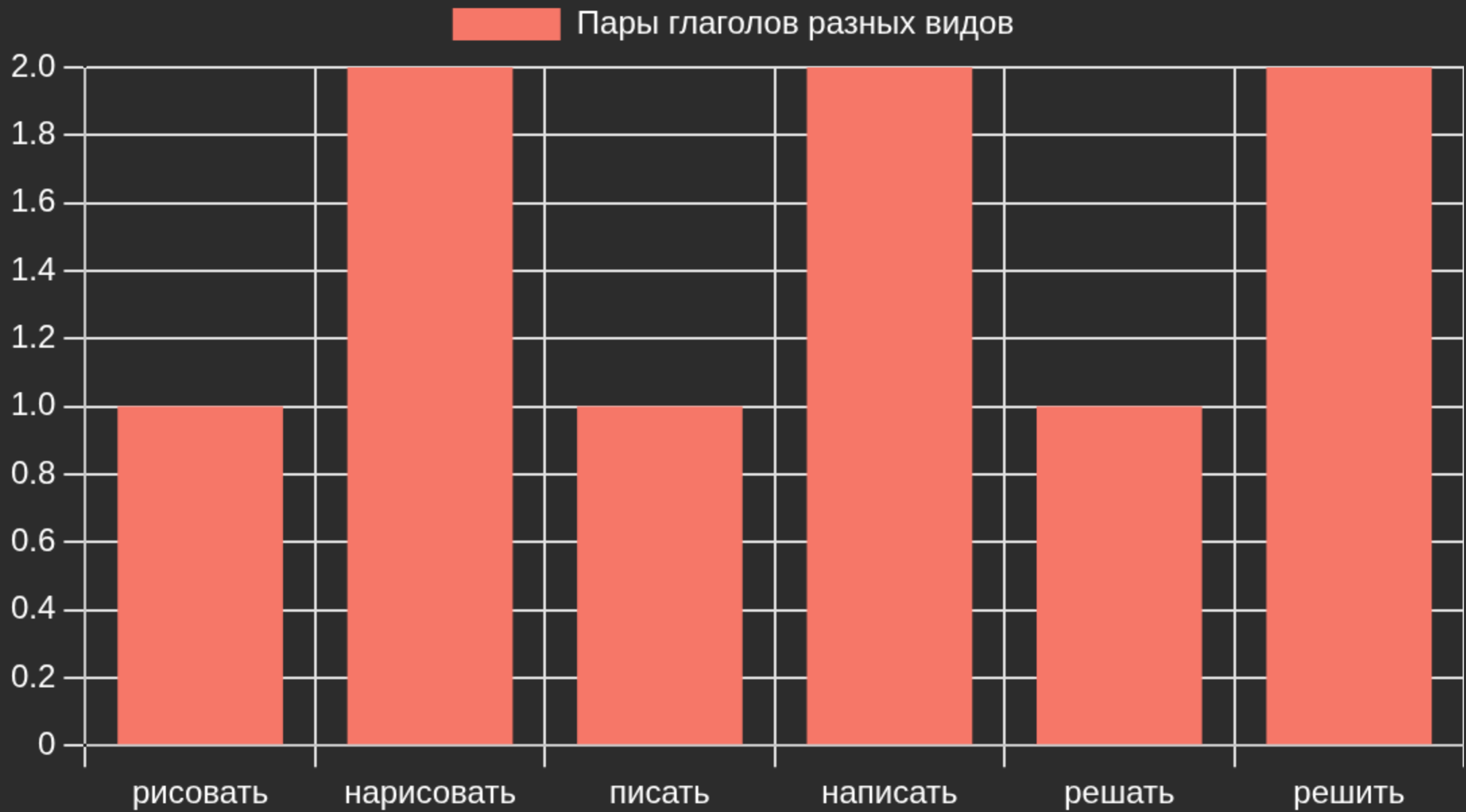
Вид часто меняет оттенок смысла: одно слово называет процесс, другое — завершённое действие. Поэтому при разборе важно смотреть не только на форму, но и на значение.

Связь со временем

У глаголов несовершенного вида есть формы настоящего времени, а у совершенного вида их нет. Это помогает правильно выбирать будущее время в речи и на письме.



Сравнение видов на близких примерах



Примеры из школьного курса русского языка

Пары глаголов показывают, как язык различает процесс и завершённый результат в похожих действиях.

Вид помогает точнее выбрать нужное слово: несовершенный обозначает действие в ходе, совершенный — действие с итогом.

Возвратные глаголы и суффикс -ся



Действие на себя

Возвратные глаголы называют действие, которое как будто возвращается к самому действующему лицу: умываться, одеваться, учиться. Суффикс —ся или -сь стоит в конце слова и помогает узнать такую форму.



Взаимное действие

Иногда возвратные глаголы показывают действие между несколькими людьми: встречаться, обниматься, переговариваться. В таких словах важна не только форма, но и смысл отношения или обмена действием между участниками.



Состояние и признак

Возвратные глаголы могут передавать и состояние: смеяться, сердиться, удивляться. Постфикс —ся легко заметить после основы, поэтому такие глаголы удобно выделять в тексте и разбирать по составу.

Наклонение глагола

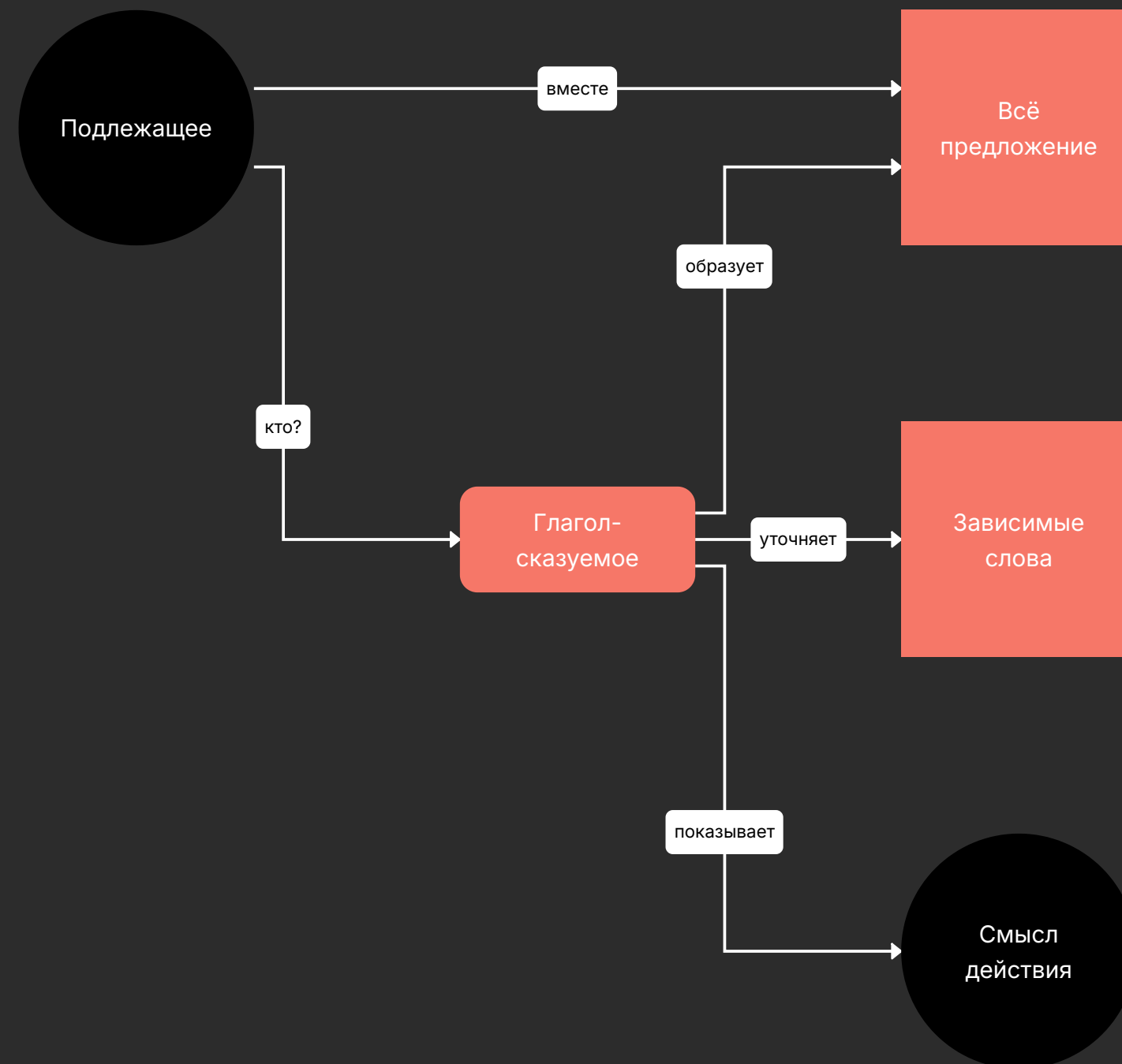
Наклонение	Что выражает	Пример
Изъявительное	реальное действие	идёт
Повелительное	просьбу, совет	иди
Условное	возможность	пошёл бы

Три наклонения показывают, как говорящий понимает действие: как реальное, как просьбу или как возможное при условии.

Наклонение помогает точнее передать цель высказывания: сообщить факт, побудить к действию или показать условность ситуации.

Как глагол работает в предложении

Схема по материалам школьного разбора предложения на примере: «Ученики внимательно читают книгу».



Безличные глаголы

1.

Нет действующего лица

Безличные глаголы называют состояние или явление, которое происходит само по себе, без подлежащего. В предложении не называется тот, кто выполняет действие, поэтому смысл сосредоточен на самом событии.

2.

Типичные ситуации

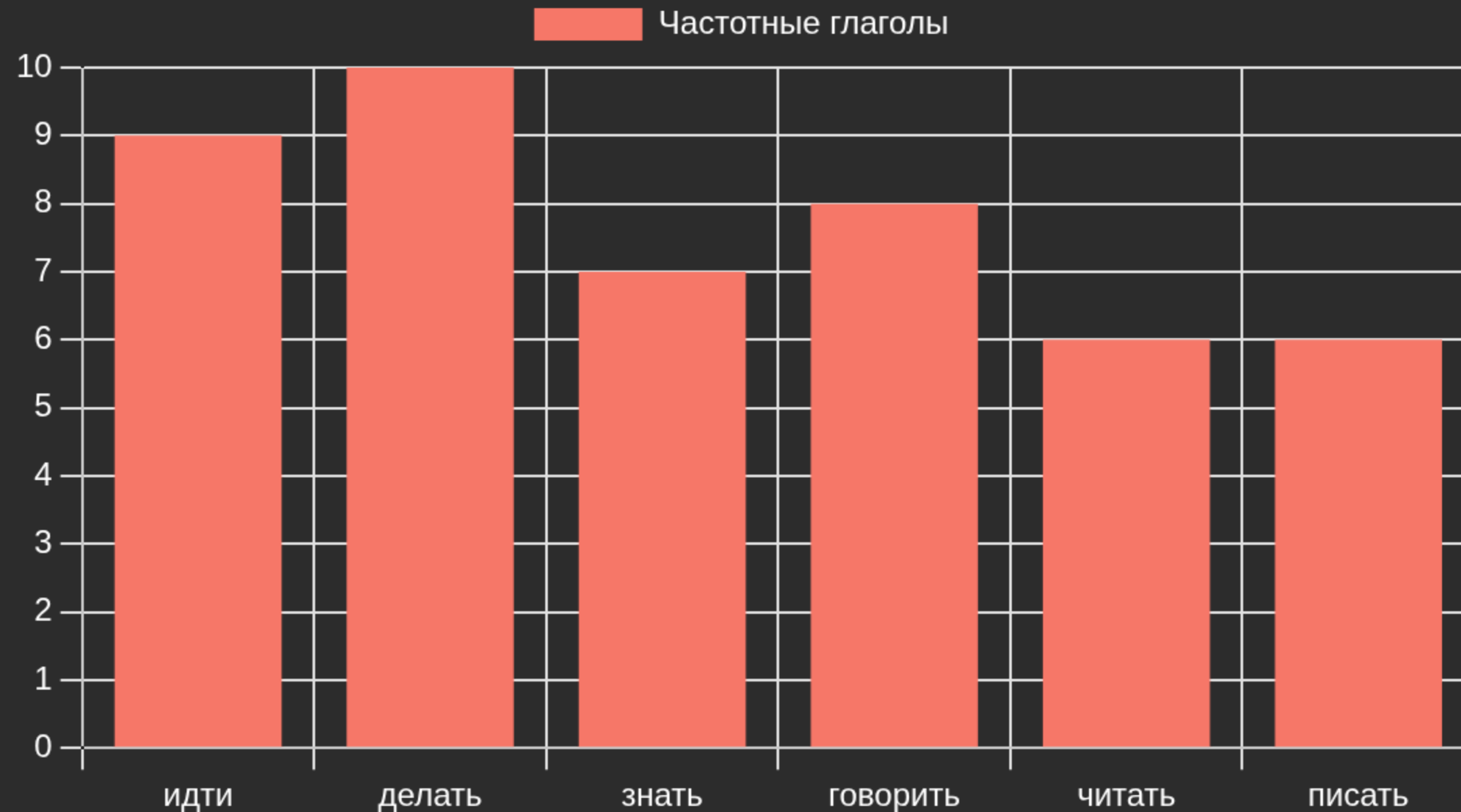
Такие глаголы часто описывают погоду, природу и самочувствие: темнеет, морозит, знобит, хочется. Они помогают коротко и точно передать общее состояние среды или человека.

3.

Особая форма

Чаще всего безличные глаголы стоят в форме третьего лица единственного числа. Это делает их заметными в тексте и помогает отличать от обычных личных форм, где есть исполнитель действия.

Частотные глаголы школьной речи



Набор примеров по школьной речи; обобщение учебных лексических примеров

Эти глаголы особенно нужны в ответах, пересказах и учебных объяснениях, потому что помогают говорить о действиях, знаниях и общении.

Самыми универсальными оказываются глаголы общего действия и речи; именно они чаще всего становятся основой школьных высказываний.

Орфограммы в глаголах

1. Безударные окончания

Чтобы правильно написать личное окончание, глагол нужно поставить в нужную форму и определить спряжение. От этого зависит выбор буквы в окончаниях -ешь, -ишь, -ут, -ат и других.

2. -тся и -ться

Различие зависит от вопроса: что делает?
— учится, что делать? — учиться. Если глагол отвечает на вопрос с мягким знаком, то в форме пишется -ться, иначе — -тся.

3. Мягкий знак в побуждении

В повелительном наклонении мягкий знак часто нужен для передачи формы: спрячь, встань, отрежь. Он не пишется по слуху, поэтому такую орфограмму важно проверять по правилу и примеру.

Грамматические признаки глагола

Постоянные	Непостоянные
вид, спряжение, возвратность	время, лицо, число
—	род, наклонение

Школьная морфология русского языка

Признаки глагола делятся на постоянные и непостоянные. Это помогает увидеть, какие свойства слова сохраняются, а какие меняются в речи.

Постоянные признаки помогают узнать глагол как словарную единицу, а непостоянные показывают его форму в конкретном предложении.

Глагол в разных типах текста



Повествование

В повествовании глаголы ведут читателя от одного события к другому: пришёл, увидел, решил, ответил. Они помогают показать порядок действий и сделать рассказ понятным и последовательным.



Описание

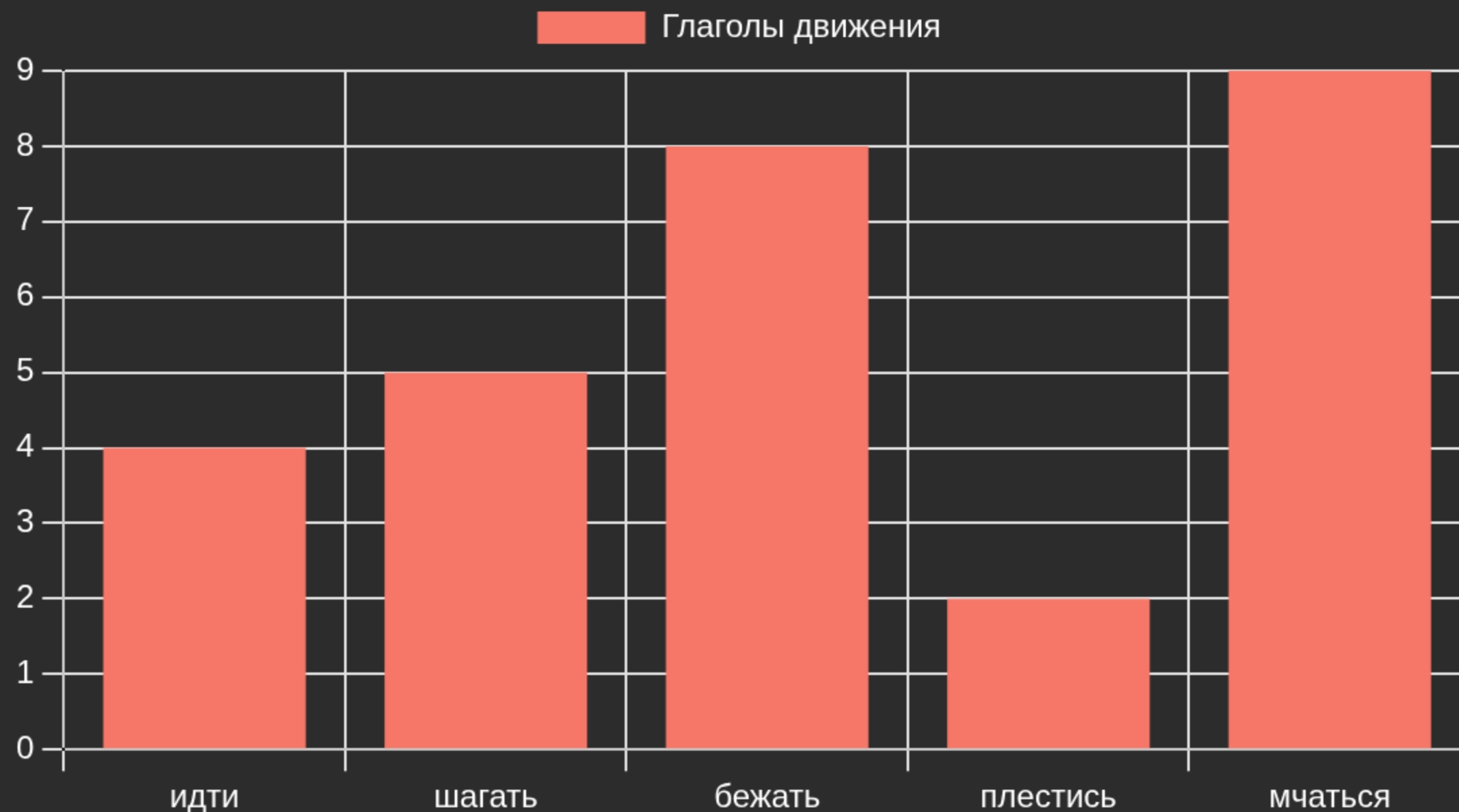
В описании глаголы часто передают изменение состояния: светлеет, темнеет, шумит, дрожит. Благодаря им картина не выглядит неподвижной, а словно меняется прямо перед глазами.



Инструкция

В инструкции глаголы особенно важны, потому что обозначают шаги: откройте, запишите, измерьте, сравните. Они помогают точно понять, что делать сначала, а что — потом.

Как выбор глагола меняет смысл



Учебные примеры близких по значению глаголов; без количественной статистики

Одинаковое действие можно описать по-разному: спокойно, быстро, неохотно или очень стремительно. Значение слова зависит от оттенка движения.

Близкие по смыслу глаголы передают разные темп и настроение, поэтому точный выбор делает речь более выразительной и точной.

Глагол — двигатель высказывания

Глагол помогает назвать действие, состояние и изменение, а также показать время, лицо, число, наклонение и вид. Благодаря ему речь становится связной, точной и выразительной.