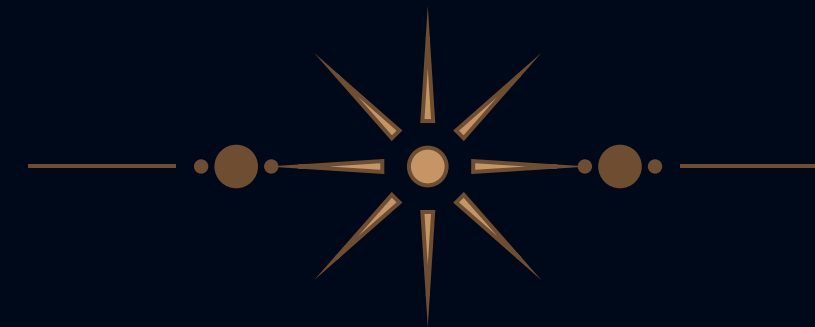
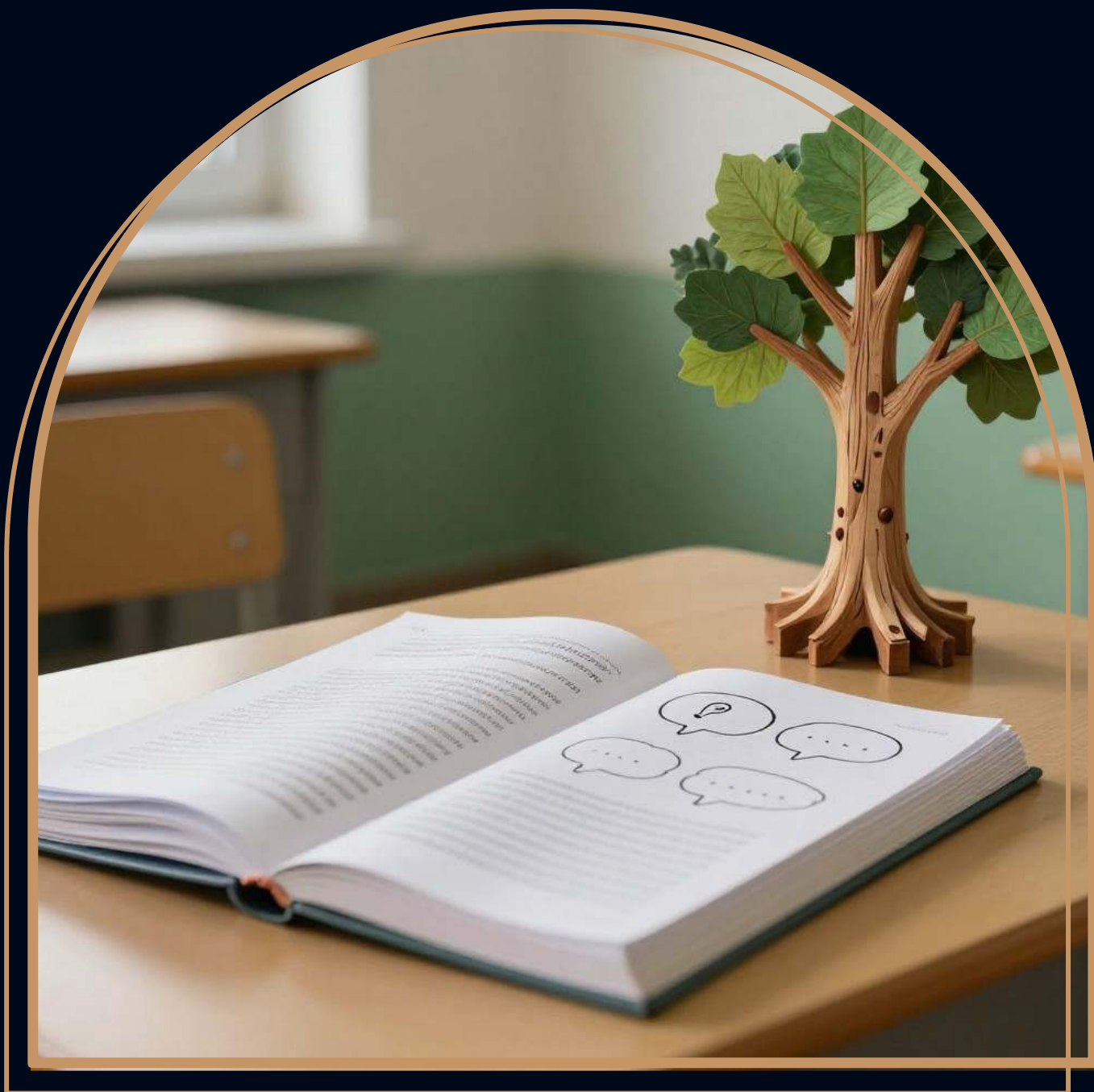


Две темы одного урока

Две школьные темы о том, как меняются слова
и жизнь.



План урока



Сначала разберём косвенную речь:
её назначение, изменения в формах
и передачу вопросов с отрицаниями.
Затем перейдём к развитию
органического мира — от простейших
организмов до освоения суши
и разнообразия жизни.



Косвенная речь держится на пяти ключевых изменениях: смысл сохраняется, а форма подстраивается под новый контекст.



5

ключевых изменений помогают передать чужую мысль
без дословной цитаты.

Материал урока

Два глагола сообщения задают основу модели: say и tell. Они помогают правильно построить косвенную речь и указать, кому адресованы слова.



2

глагола сообщения особенно часто используются в школьных примерах.

Материал урока

Пять типовых сдвигов помогают передать чужие слова точно:
от настоящего к прошедшему, от будущего к условному.



5

типовых преобразований чаще всего встречаются в косвенной
речи.

Материал урока

Шесть указателей времени и места особенно часто меняют форму, чтобы речь звучала естественно в новом контексте.



6

слов помогают уточнить, когда и где было сказано сообщение.

Материал урока

В косвенной речи различают два основных пути передачи
вопросов: специальные и общие.



2

типа вопросов требуют разных союзов и порядка слов.

Материал урока

Один принцип сохраняется всегда: отрицание остаётся,
но предложение строится как обычное сообщение.



1

правило помогает не потерять смысл отрицания
при пересказе.

Материал урока

Семь часто используемых глаголов сообщения помогают точнее передавать смысл высказывания и отношение говорящего.



7

глаголов достаточно, чтобы различать речь, просьбу, признание и предупреждение.

Материал урока

Три примера показывают, как прямая речь превращается
в косвенную по правилам языка.



3

примера помогают быстро увидеть согласование времён
и местоимений.

Материал урока

4 предложения помогают отработать утверждение, вопрос, present и future в косвенной речи на одном коротком примере.



4

предложения в мини-практике.

Материалы слайда 11, мини-практика по reported speech

4 готовых ответа позволяют проверить согласование времён,
замену местоимений и преобразование вопроса в косвенную
речь.



4

ответа нужно сравнить с исходными фразами.

Материалы слайда 12, проверка ответов

5 ключевых этапов показывают, как из простых форм жизни
постепенно возникло разнообразие организмов.



5

этапов выделяют в истории жизни на Земле.

Материалы слайда 13, обобщение этапов развития
органического мира

1 клетка у ранних организмов была основой жизни: так начиналась эволюция самых простых форм.



1

клетка стала исходной формой жизни.

Материалы слайда 14, ранние одноклеточные организмы

2 группы организмов — растения и некоторые бактерии —
начали выделять кислород и изменили состав атмосферы.



2

группы организмов участвовали в накоплении кислорода.

Материалы слайда 15, фотосинтез и кислород

2 уровня усложнения — появление ядра и многоклеточность —
сделали возможными ткани и органы.



2

главных шага привели к усложнению строения организмов.

Материалы слайда 16, переход к сложным клеткам
и многоклеточности

2 большие группы живых существ по очереди освоили сушу:
сначала растения, затем животные.



2

группы организмов вышли на сушу поэтапно.

Материалы слайда 17, освоение суши

5 видов доказательств помогают увидеть, что жизнь менялась
постепенно и не сразу.



5

групп доказательств используют для изучения эволюции.

Материалы слайда 18, доказательства развития жизни

Общий вывод двух тем



В таблице сопоставлены 2 темы урока
и их общий принцип: изменение
по правилам.



Обе темы объединяет последовательное
изменение формы при сохранении
смысла или функции.



Тема	Что меняется	Пример
Язык	Время, слова	Reported speech
Биология	Организмы, признаки	Эволюция

Материалы слайдов 3–18, сопоставление двух частей урока



Правила, которые помогают увидеть ИЗМЕНЕНИЯ

Сегодня вы увидели, как работают правила изменения в языке и в природе.
Примеры помогают не только запомнить формы reported speech, но и понять
логику развития жизни.