

Притяжательные местоимения в русском языке



Слова, которые показывают, кому принадлежит предмет.

Как слова принадлежности помогают в речи

Притяжательные местоимения делают речь точнее: они помогают назвать владельца предмета, избежать повторов и строить понятные фразы о школе, семье, друзьях и увлечениях.



Основные формы и их значение

Слова мой, твой, наш и ваш указывают, кому принадлежит предмет: говорящему, собеседнику или группе людей вместе с ним.

Формы его, её и их тоже обозначают принадлежность, но по виду не меняются так, как большинство других притяжательных местоимений.

Слово свой особенно важно: оно показывает, что предмет принадлежит самому действующему лицу в предложении.

Мой, твой, наш, ваш: формы по лицам

Когда говорим о себе и собеседнике

Мой и твой связаны с первым и вторым лицом. Они помогают сразу понять, кому принадлежит предмет: мне или тому, к кому обращаются.

Как эти слова меняются

Наш и ваш употребляются, когда речь идёт о группе людей. Эти местоимения изменяются по родам и числам так же, как прилагательные: мой друг, моя тетрадь, моё окно, мои книги.



Изменение по родам и числам

Форма	Ед. число	Мн. число
мой	моя/моё	мои
твой	твоя/твоё	твои
наш	наша/наше	наши

Обобщение по грамматической теме «Притяжательные местоимения»

В таблице показано, как притяжательные местоимения согласуются с существительными по роду и числу.

Окончания меняются вместе с существительным, поэтому формы легко сравнить с прилагательными.

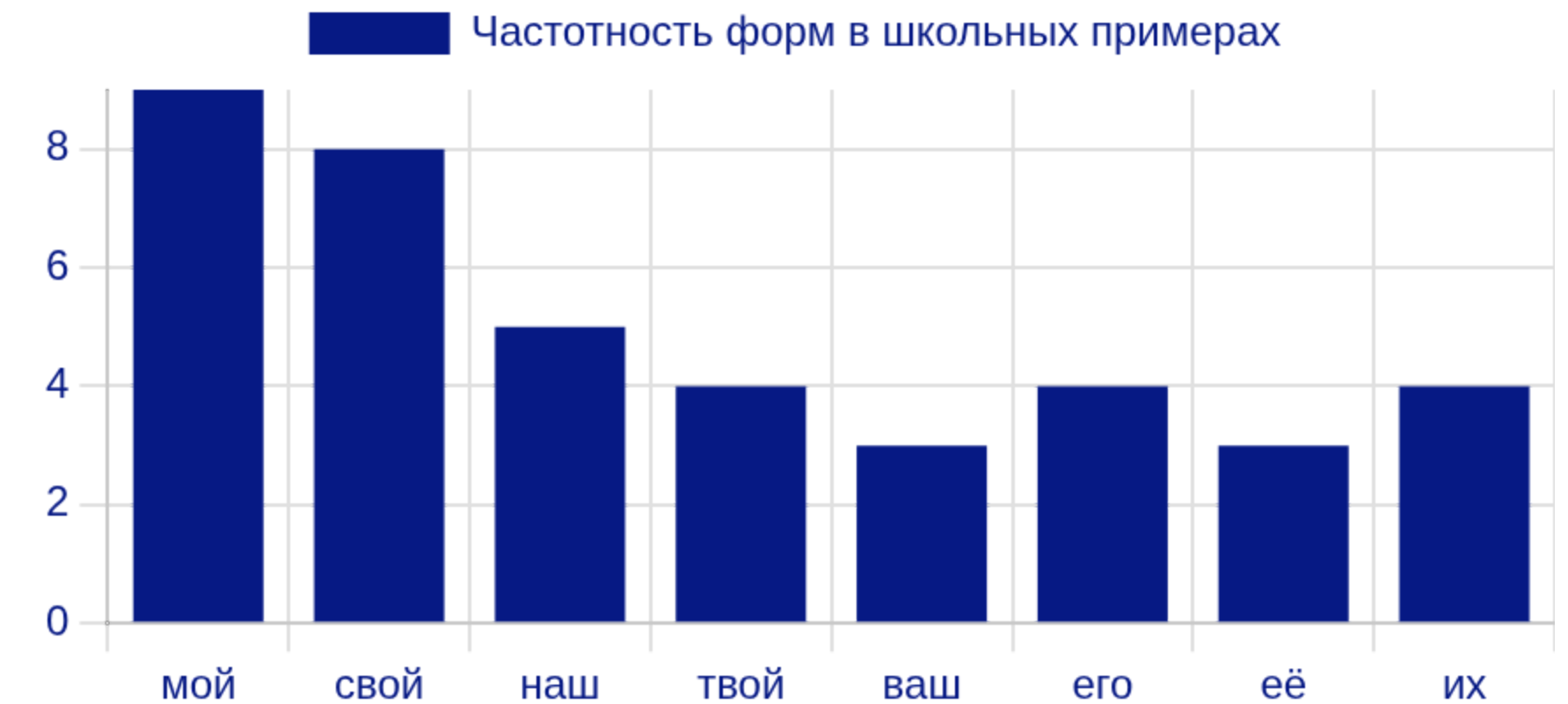
Неизменяемые формы: его, её, их

Слова его, её и их не изменяются по родам, числам и падежам. Их форма остаётся одинаковой в разных предложениях.

Внешне эти слова совпадают с личными местоимениями, поэтому значение нужно определять по смыслу. Контекст подсказывает, о чьей вещи идёт речь.

Если слово отвечает на вопрос чей? и показывает принадлежность, оно выступает как притяжательное местоимение и помогает назвать владельца предмета.

Какие формы чаще всего встречаются в школьных примерах



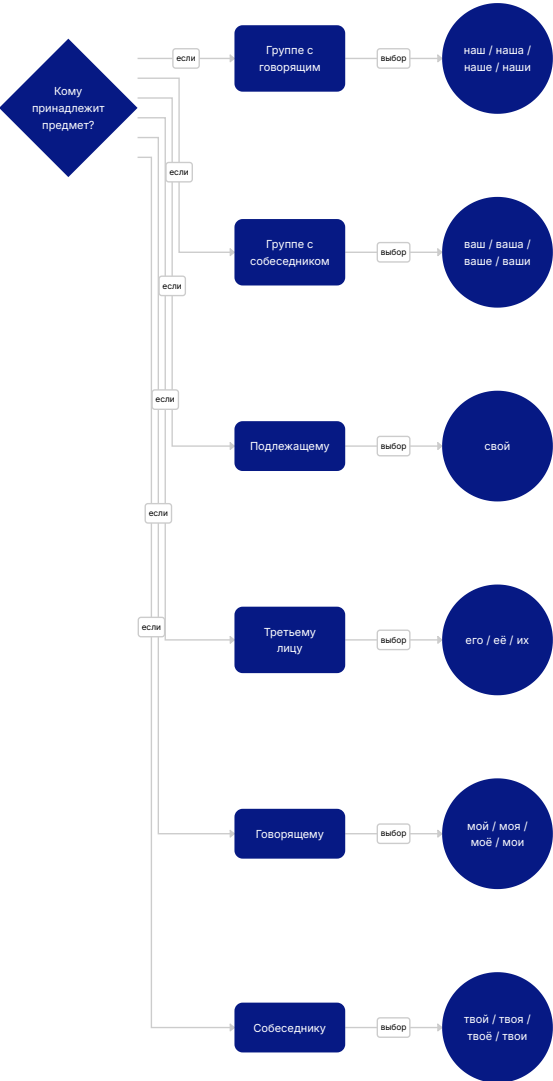
Учебные примеры по теме «Притяжательные местоимения»

Частотность зависит от тем школьных рассказов и письменных заданий.

Лидируют формы мой и свой: они чаще нужны для описания себя, своих вещей и действий.

Как выбрать нужное местоимение

Алгоритм выбора по владельцу предмета и подлежащему предложения.



1

**СЛОВОМ «СВОЙ»
обозначают
принадлежность самому
действующему лицу в
предложении.**

Это слово помогает избежать путаницы между владельцем действия и другими участниками предложения.

Правило употребления притяжательного местоимения «свой»

Примеры из школьной жизни

Дневник, который всегда нужен

Утром Оля торопливо положила свой дневник в рюкзак и проверила расписание. Потом она достала тетрадь и аккуратно убрала её в пенал. Такие фразы легко представить в классе: рядом лежат учебник, карандаш и другие знакомые вещи.

Проект для школьной команды

Ребята принесли наш проект на урок и сразу разложили материалы по партам. Учитель посмотрел их таблицы, а потом попросил исправить один пример. В таком сюжете хорошо видно, как местоимения помогают понять, кому принадлежат вещи и работы.



Падежные формы местоимения «мой»

Падеж	Форма
И.	мой
Р.	моего
Д.	моему
В.	мой / моего
Т.	моим
П.	моём

Формы местоимения «мой» зависят от падежа существительного и согласуются с ним. Эта модель помогает изменять и другие притяжательные местоимения.

Формы меняются по падежам так же, как у прилагательных, поэтому при изучении «мой» легче освоить «твой», «наш», «ваш» и «свой».

Какие вопросы задают притяжательные местоимения

	Вопрос о принадлежности Притяжательные местоимения отвечают на вопросы чей? чья? чьё? чьи? Они показывают, кому принадлежит предмет, животное или явление, связанное с человеком.
	Словосочетание с существительным Обычно такое местоимение стоит перед существительным и вместе с ним называет предмет точнее: моя книга, наш класс, их работа, твои тетради.
	Уточнение смысла речи Эти слова помогают избегать повторов и делают фразу понятной. Без них пришлось бы чаще повторять имена или названия предметов, что утяжеляет текст.
	Связь с человеком Принадлежность может относиться не только к вещи, но и к животному, делу или качеству, если они связаны с человеком, который о них говорит.

Типичные ошибки при употреблении

Чаще всего ошибки появляются в предложениях, где нужно точно определить владельца предмета и не спутать форму местоимения с другой частью речи.

Лидируют смысловые ошибки: замена «свой» и смешение с «его». Это значит, что ученикам особенно важно сначала определить действующее лицо, а потом выбирать форму.



Обобщение типичных ошибок, встречающихся в школьных письменных работах по теме «Притяжательные местоимения»

Согласование с существительным

Мой, твой, наш, ваш и свой согласуются с существительным в роде и числе: мой дом, моя книга, мои друзья. Форма зависит от того, к какому слову она относится.

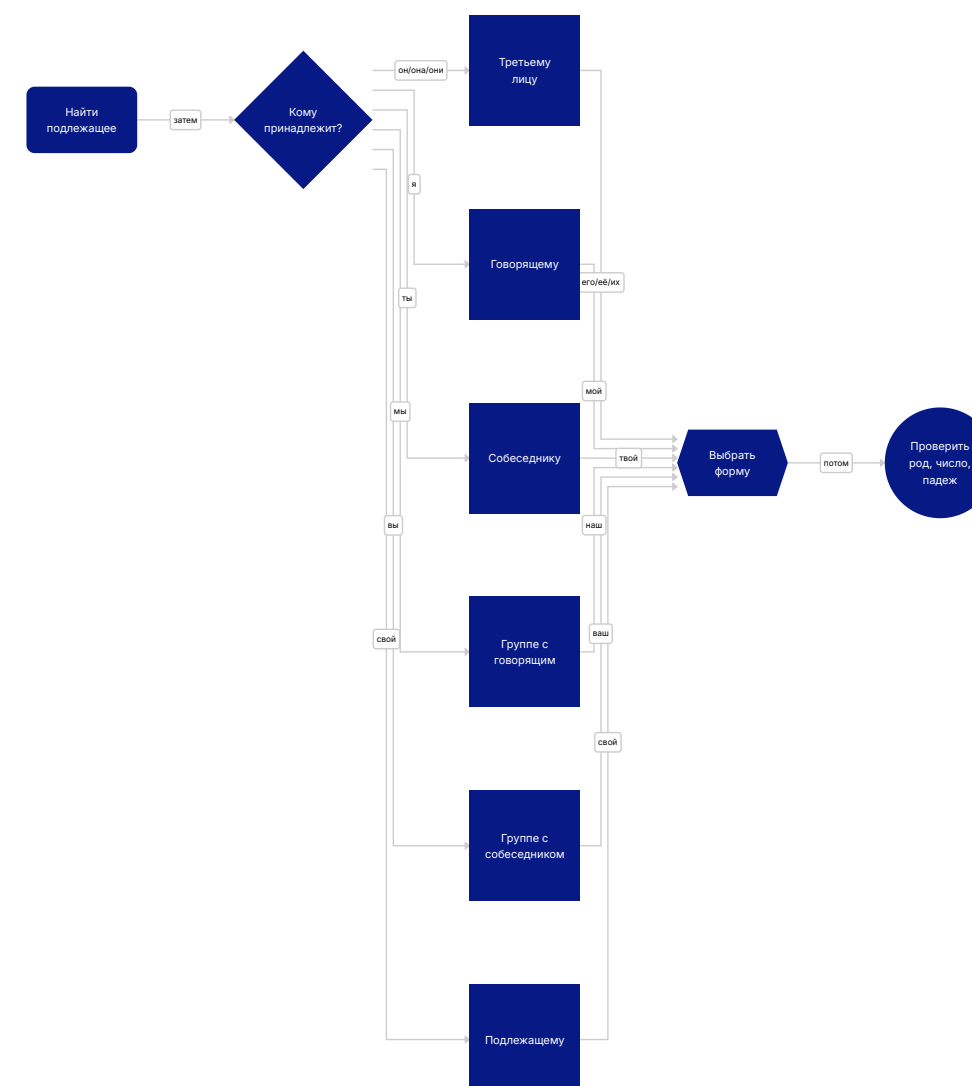
В косвенных падежах местоимение меняет окончание вместе с существительным: моему дому, о моей книге, нашим друзьям, в своём дневнике. Это правило работает последовательно.

Слово изменяется так же, как прилагательное, поэтому удобно задавать вопрос от существительного: дому какому? — моему; книге какой? — моей; друзьям каким? — нашим.

Если существительное стоит во множественном числе, местоимение тоже принимает форму множественного числа: мои тетради, твои карандаши, наши проекты, свои ответы.

Проверка правильной формы в предложении

Последовательность помогает выбрать местоимение по смыслу и грамматическим признакам существительного.



Как притяжательные местоим

История из школьного портфеля

Утром ученик открыл свой портфель, достал тетрадь и положил её на парту. В коротком рассказе сразу ясно, что портфель принадлежит ему, а тетрадь — отдельный предмет, о котором он говорит дальше.

Маленький диалог о классе

В разговоре о подготовке к уроку ребята сказали: «Мы принесли наш проект, а Оля взяла свою папку». Такие формы делают текст связным и помогают быстро понять, кто чем пользуется и кому что принадлежит.



Связь с личными местоимениями

Притяжательные формы часто образуются от личных местоимений: я — мой, ты — твой, мы — наш, вы — ваш. Это помогает быстрее запомнить, к кому относится предмет.

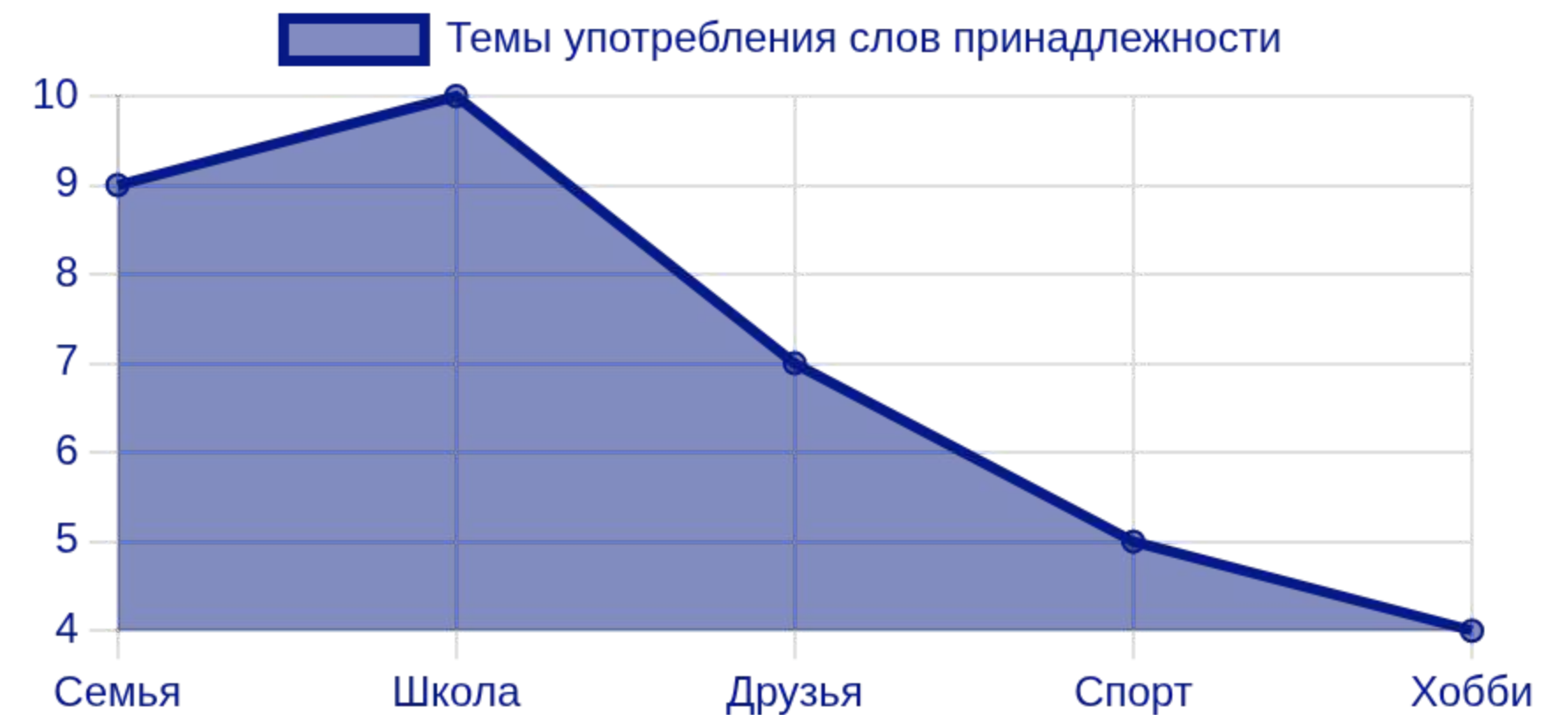
Формы его, её, их похожи на личные местоимения по написанию, поэтому значение нужно определять по смыслу предложения. Слово перед существительным обычно указывает на принадлежность.

Чаще всего ошибки возникают там, где в предложении есть несколько участников действия. Тогда важно сначала понять, кто владелец предмета, и только потом выбирать нужное слово.

Где чаще всего употребляются слова принадлежности

Такие слова особенно заметны в рассказах о повседневной жизни, где нужно быстро указать владельца предмета, дела или результата.

Наибольшее количество примеров связано со школой и семьёй. Это показывает, что притяжательные местоимения прежде всего нужны в привычных и близких детям ситуациях.



Обобщение учебных примеров по теме «Притяжательные местоимения»

Памятка для запоминания

Запомни главные вопросы: чей? чья? чьё? чьи? Именно на них отвечают притяжательные местоимения, когда показывают, кому принадлежит предмет или явление.

Слова его, её, их не изменяются. Чтобы понять их значение, смотри на смысл предложения: если речь о принадлежности, это притяжательные местоимения.

Мой, твой, наш, ваш и свой изменяются по роду, числу и падежу. Их формы нужно подбирать так же внимательно, как у прилагательных.

Для тренировки используй короткие примеры: мой дом, наша команда, их книга, свой ответ. Такие сочетания удобно повторять вслух и писать по памяти.

Притяжательные местоимения помогают говорить точно

Теперь ты знаешь, как притяжательные местоимения показывают принадлежность, отвечают на вопрос «чей?» и помогают выбирать правильную форму в предложении без ошибок.