



Как меняются глаголы по временам

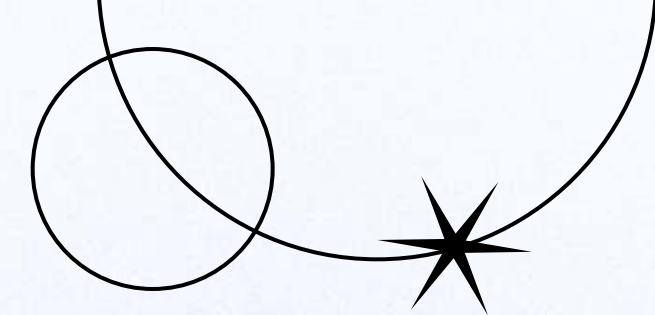
Глаголы показывают, когда происходит действие: сейчас, раньше или потом.

Зачем глаголам нужны времена

Чтобы в речи не перепутались события, глагол подсказывает, происходит ли действие сейчас, уже случилось или ещё только будет. Так рассказ становится понятным и точным.



Что такое глагол



1

Глагол — это часть речи, которая называет действие или состояние предмета. Он помогает увидеть движение в предложении и делает речь живой и понятной.

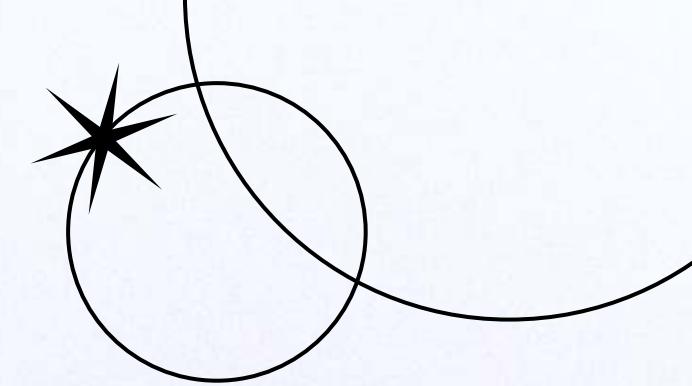
2

Глагол отвечает на вопросы что делает? что делал? что будет делать? По этим вопросам легко узнать, что происходит и в каком времени говорится о действии.

3

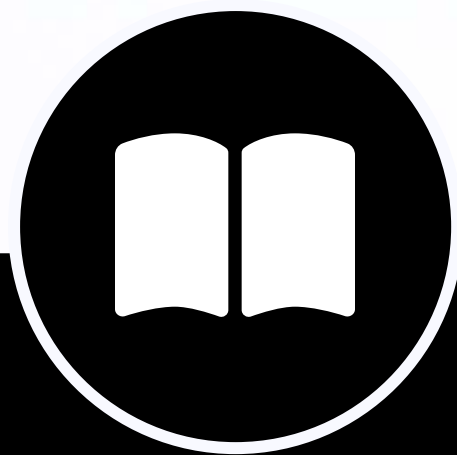
Без глагола предложение часто звучит незавершённо. С ним даже короткая фраза сразу оживает: кто-то бежит, спит, смеётся или собирается в путь.

Глаголы в настоящем времени



Действие идёт сейчас

Настоящее время показывает то, что происходит прямо в этот момент. Ребёнок читает, класс слушает, а кошка, возможно, уже наблюдает за всем этим.



Вопросы к форме

Такие глаголы отвечают на вопросы что делает? что делают? По вопросу легко понять, что действие не было вчера и не будет потом, а случается сейчас.



Примеры в речи

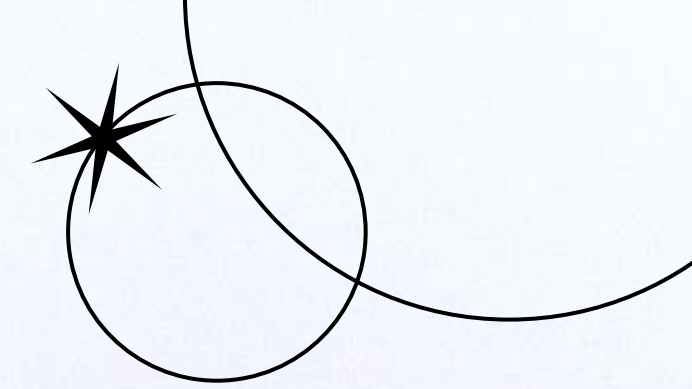
Слова читаю, играешь, поёт, рисуют часто встречаются в рассказах о школьном дне. Они помогают точно сказать, что происходит именно в эту минуту.



Наглядная польза

Когда мы используем настоящее время, собеседник сразу представляет картину. Это очень удобно: не нужно гадать, когда случилось действие — оно уже перед глазами.

Как узнать настоящее время



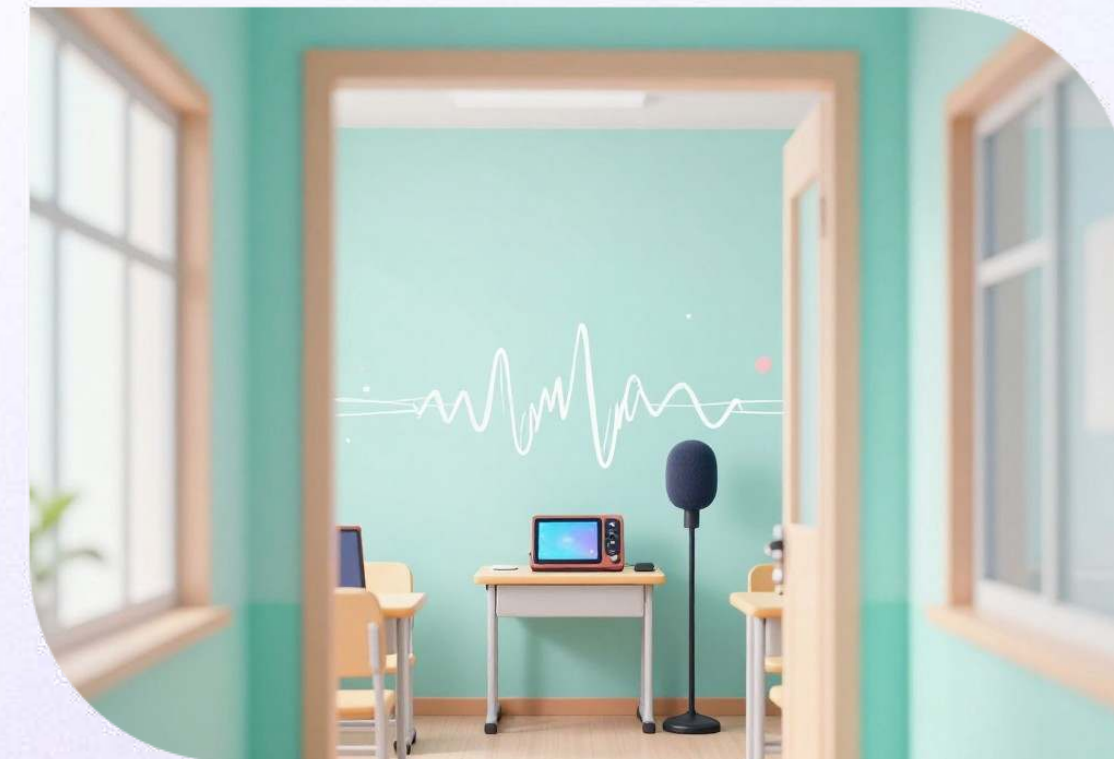
Книга, тетрадь и карандаш

Мальчик читает вслух, девочка пишет в тетради, а кто-то рядом рисует аккуратный домик. Все эти действия происходят сейчас, поэтому глаголы звучат в настоящем времени. В таких предложениях часто помогают слова сейчас и сегодня.



Что видно по окончанию

Если прислушаться, у глаголов настоящего времени нередко слышны окончания -у, -ю, -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут, -ют. Они как маленькие подсказки: читаю, играешь, рисуют. С ними время угадывается почти без труда.



Картинка из класса

На перемене один ученик поёт, другой рисует, а третий читает интересную книгу. Это отличный пример для иллюстрации, потому что действие происходит прямо сейчас, и каждый глагол показывает живое движение.

Прошедшее время: что уже было

1

Прошедшее время говорит о действии, которое уже произошло. Мы используем его, когда рассказываем о вчерашнем уроке, прогулке, игре или поездке.

2

Такие глаголы отвечают на вопросы что делал? что сделала? что сделали? По ним легко понять, что событие уже осталось в прошлом, но о нём ещё можно рассказать.

3

Примеры: играл, писала, строили, пришло. Эти слова помогают передавать законченные действия, будто мы оглядываемся назад и вспоминаем, что уже случилось.

Как изменяются глаголы в прошедшем времени



1

В единственном числе прошедшее время меняется по роду. Поэтому говорим: он играл, она играла, оно играло. Сразу видно, кто выполнял действие.

2

Во множественном числе род уже не различается. Мы говорим: они играли, они читали, они смотрели. Форма становится общей для всех участников.

3

У многих глаголов в прошедшем времени есть суффикс -л. Он слышится в словах читал, смотрела, летело и помогает быстрее узнать знакомую форму.

4

Это удобное правило для запоминания: сначала смотрим, кто действует, потом замечаем окончание. Так прошедшее время перестаёт быть загадкой и ведёт себя очень послушно.

Будущее время: что будет потом

1

Действие ещё впереди

Будущее время показывает то, что ещё не произошло. Мы говорим о планах, обещаниях и событиях, которые случатся потом. Это как смотреть на дорогу вперёд.

2

Как узнать будущее время

К будущему времени относятся формы прочитаю, будет рисовать, пойдут, построим. Они отвечают на вопросы что сделает? что будет делать? и помогают говорить о завтрашних делах.



Два способа говорить о будущем

1

Простое будущее

Одна форма слова сразу показывает будущее: напишу, прочитает, принесут. Здесь глагол коротко и ясно сообщает, что действие случится позже.

2

Сложное будущее

В другой форме сначала появляется слово буду, будет, будем, а потом — сам глагол: буду читать, будет играть, будем рисовать. Вместе они показывают будущее действие.

Вопросы к временам глагола

1

Настоящее время узнаём по вопросам что делает? что делают? Если действие происходит сейчас, глагол легко отвечает именно так и сразу выдаёт своё время.

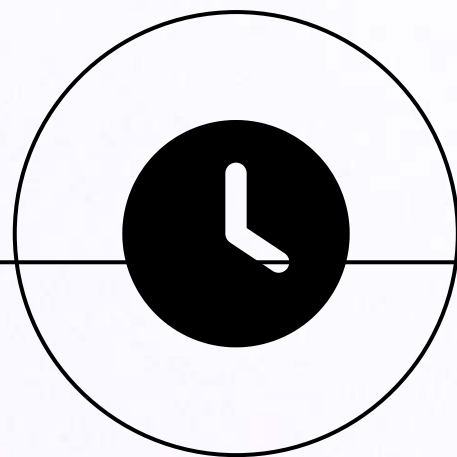
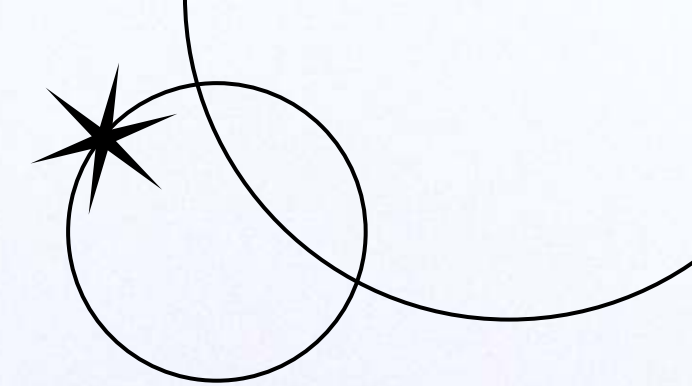
2

Прошедшее время подсказывает вопросы что делал? что сделала? что сделали? Они помогают понять, что действие уже произошло и осталось в прошлом.

3

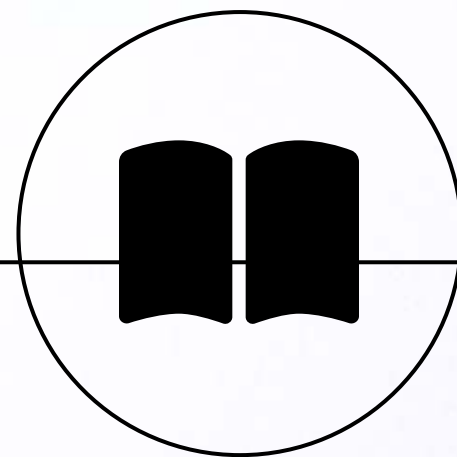
Будущее время отвечает на вопросы что сделает? что будет делать? Когда слышим такие вопросы, сразу ясно: действие ещё впереди и только собирается начаться.

Слова-подсказки для трёх времён



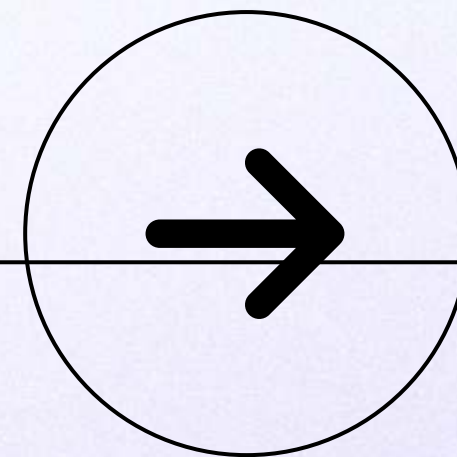
Настоящее время

Слова сейчас, сегодня и теперь подсказывают, что действие происходит в момент речи. Они помогают сразу увидеть, что событие идёт именно сейчас, без лишних догадок.



Прошедшее время

Если в предложении есть слова вчера, давно или уже, глагол чаще всего стоит в прошедшем времени. Такие подсказки говорят: событие случилось раньше.



Будущее время

Слова завтра, потом и скоро помогают узнать будущее время. Они показывают, что действие ещё только планируется и произойдёт позже, не сегодня.

Как глагол меняется по лицам и числам

1

В настоящем времени и в простом будущем глагол изменяется так, чтобы было понятно, кто именно выполняет действие: я, ты, он, мы, вы или они.

2

Сравните формы: я читаю, ты читаешь, он читает. У окончания меняется вид, а значение остаётся общим — читать, но для разных исполнителей.

3

Если действующих лиц несколько, форма тоже меняется: мы читаем, вы читаете, они читают. Так предложение становится точным и аккуратным, как хорошо сложенный рюкзак.

4

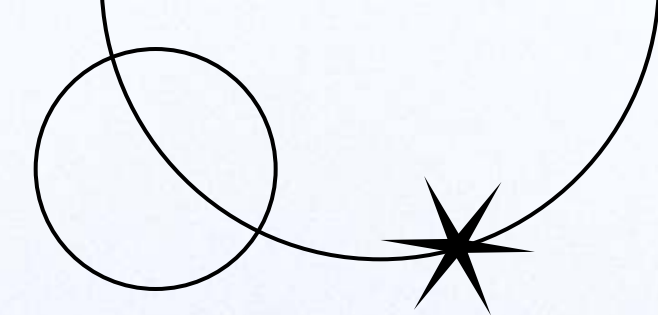
Эта особенность особенно полезна в заданиях для 2 класса: по окончанию можно быстро определить лицо и число глагола, не путая формы между собой.

Лесенка местоимений и форм глагола

- Глагол меняет окончание вместе с местоимением, словно надевает разные рубашки. Поэтому рядом с я, ты, он, мы, вы, они звучат формы пишу, пишешь, пишет, пишем, пишете, пишут.
- Такая «лесенка» помогает увидеть порядок изменений и легче запомнить формы. Если слова расположить по ступенькам, сразу заметно, как одна основа остаётся, а окончания меняются.



Как образуется прошедшее время



1

Чаще всего прошедшее время образуется от основы неопределённой формы с суффиксом -л: читать — читал, смотреть — смотрел. Это самый заметный и удобный признак.

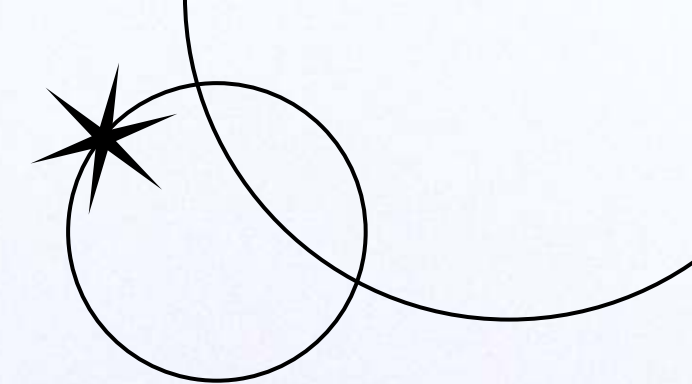
2

В единственном числе форма меняется по роду: он читал, она читала, оно читало. Окончание помогает понять, о ком или о чём идёт речь.

3

Во множественном числе род уже не различается: читали, смотрели, несли. Такая форма одна для всех и отлично подходит, когда действующих лиц несколько.

Небольшие трудные случаи



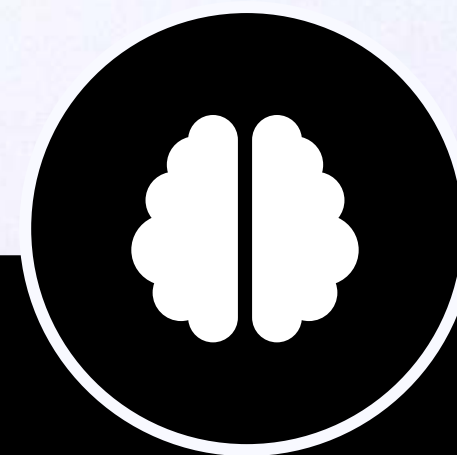
Слова с особой формой

Некоторые глаголы не образуют прошедшее время по самому привычному образцу. Например, идти — шёл, нести — нёс. Их нужно просто хорошо запомнить.



Часто встречаются в речи

Такие слова попадают в детских рассказах, сказках и обычных разговорах. Поэтому полезно узнавать их сразу, чтобы не споткнуться на знакомой, но хитрой форме.



Требуют отдельной тренировки

Чтобы не ошибаться, эти глаголы лучше повторять в коротких парах: идти — шёл, расти — рос. Так память работает быстрее, чем уставший карандаш.

Частые ошибки при определении времени



1

Иногда дети смотрят только на знакомое слово и спешат ответить. Но сначала нужно задать вопрос к глаголу и узнать, что он обозначает.

2

Ещё одна ошибка — не замечать подсказки в предложении. Слова сейчас, вчера или завтра часто сразу показывают, в каком времени стоит глагол.

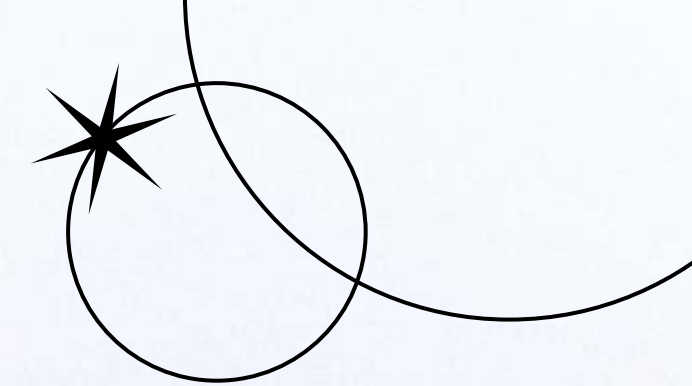
3

Путаница возникает и при похожих формах: читает — настоящее время, читал — прошедшее. Буква вроде та же, а время уже другое, вот и хитрость.

4

Проверка простая: сначала спрашиваем глагол, потом смотрим, когда происходит действие. Если сделать это по порядку, ошибиться гораздо труднее.

Мини-тренировка с примерами



Карточка «сейчас»

На одной карточке написано: читаю, играет, рисуем. Рядом лежит слово сейчас, и всё становится ясно: действие происходит в момент речи. Такая пара помогает быстро проверить настоящее время.



Карточка «вчера»

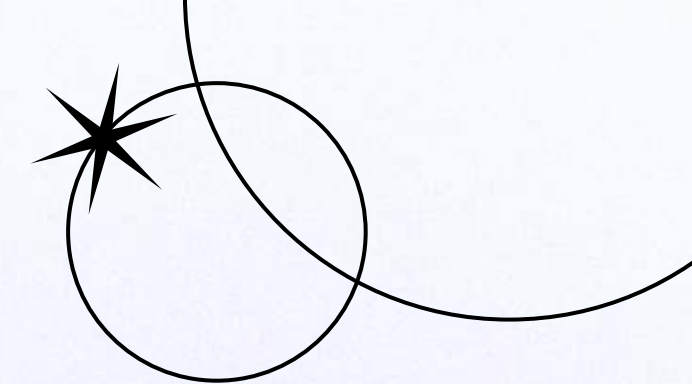
На второй карточке стоят слова читал, играла, строили. Подсказка вчера показывает, что действие уже случилось. Это удобный способ потренироваться и не перепутать прошедшее время с другими формами.



Карточка «завтра»

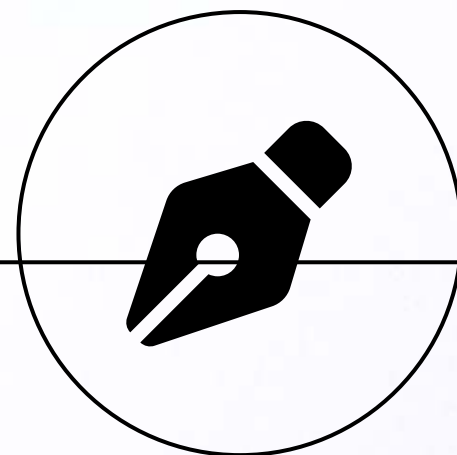
Третья карточка подсказывает будущее: прочитаю, будут играть, построим. Слово завтра помогает увидеть, что действие ещё только планируется. Так тренировка превращается в маленькую игру на внимательность.

Зачем уметь изменять глаголы по временам



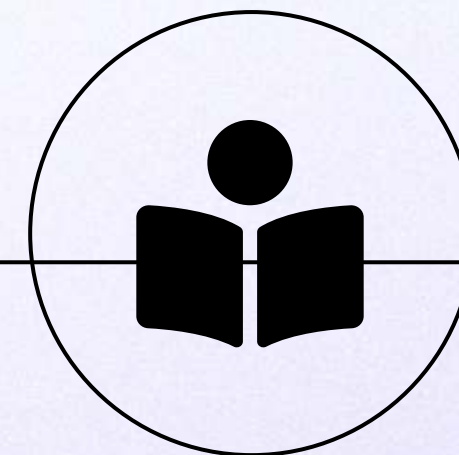
Точнее рассказывать

Когда ребёнок умеет выбирать нужное время, рассказ звучит ясно. Сразу понятно, что было вчера, что происходит сейчас и что запланировано на потом.



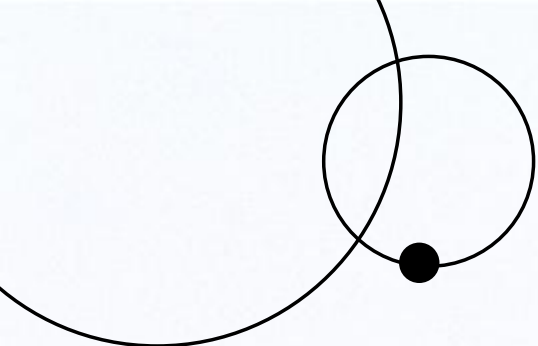
Правильно писать

В письме и сочинении времена глагола помогают строить связные предложения. Если форма выбрана верно, текст читается легко и без смешных недоразумений.



Лучше понимать текст

При чтении умение замечать время глагола помогает следить за событиями. Так легче понять, кто что сделал, делает или только собирается сделать.



3

времени у русского
глагола:
настоящее,
прошедшее и
будущее

Это три простых шага
для проверки: вопрос к
глаголу, слово-
подсказка и момент
действия. Так ошибаться
почти не получится.

✦ Учебный курс русского языка для начальной школы

Времена глагола — это просто!

Русский глагол умеет показывать, когда происходит действие: сейчас, раньше или потом. Если помнить вопросы, окончания и слова-подсказки, определить время станет легко и даже немного весело.

