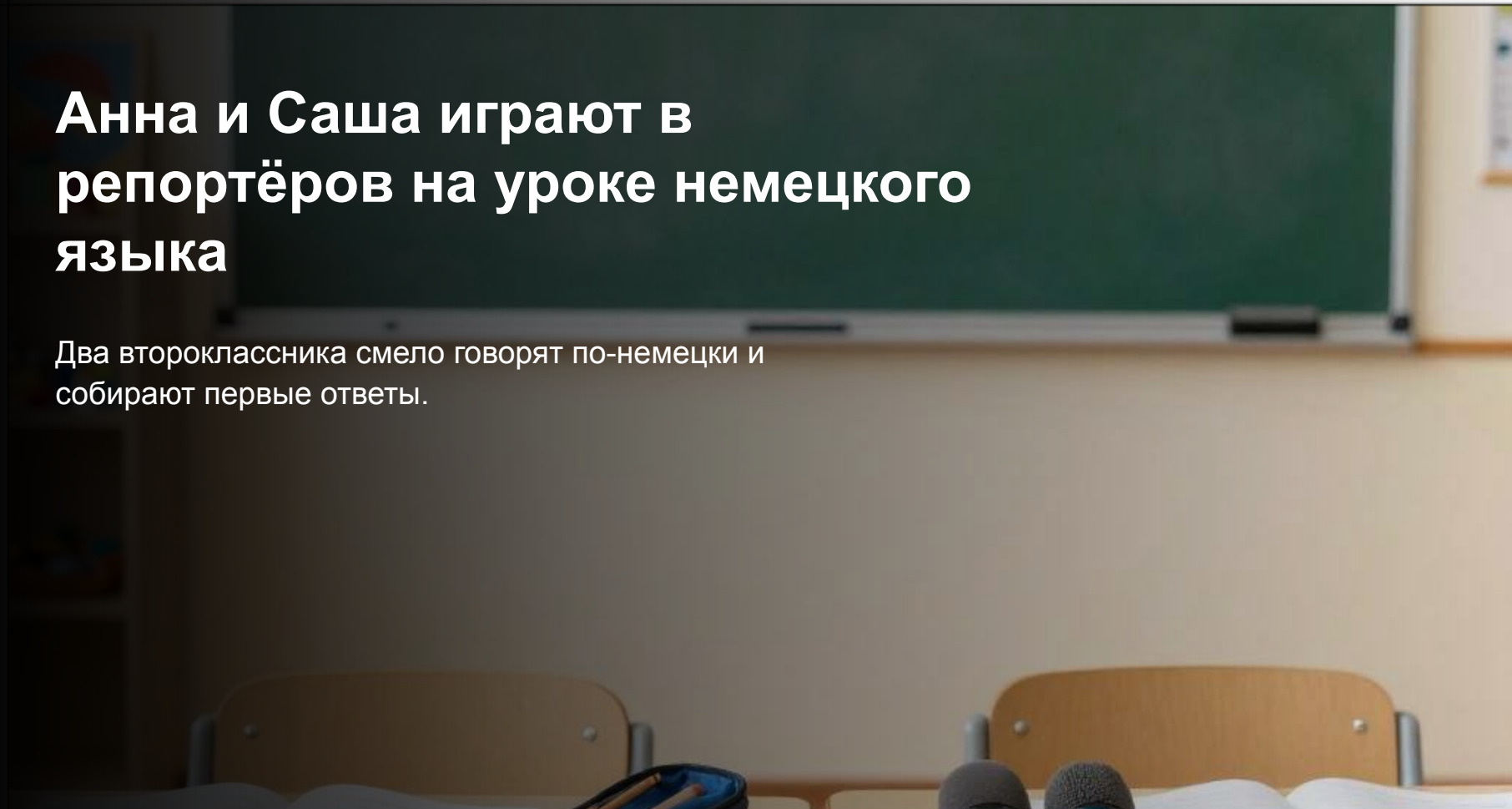


Анна и Саша играют в репортёров на уроке немецкого языка

Два второклассника смело говорят по-немецки и собирают первые ответы.



Почему игра в репортёров помогает учить немецкий

Когда дети не только слушают, но и спрашивают, слова запоминаются быстрее. Короткие фразы, движение, картинки и школьные ситуации делают немецкий понятным, живым и совсем не страшным.



С чего начинается игра: приветствие и знакомство

Анна улыбается, смотрит на собеседника и говорит: Hallo или Guten Morgen.

- 1 Такое простое начало сразу создаёт дружелюбный тон и помогает настроиться на разговор.
-

Потом дети называют себя: Ich heiße Anna. Ich heiße Sascha. Одно короткое предложение уже даёт ощущение настоящего общения и помогает запомнить своё имя по-немецки.

- 2
-

Затем звучит первый вопрос: Wie heißt du? Ребёнок отвечает так же коротко и уверенно. В игре важно не спешить, а сказать фразу спокойно и чётко.

- 3

Что нужно маленьким репортёрам на уроке

Блокнот и карандаш — чтобы ничего не забыть

Анна и Саша держат в руках блокнот и карандаш, как настоящие школьные журналисты. Они записывают одно-два знакомые немецкие слова и сразу проверяют, всё ли поняли правильно. На парте лежат карточки-подсказки, а рядом стоит игрушечный микрофон.



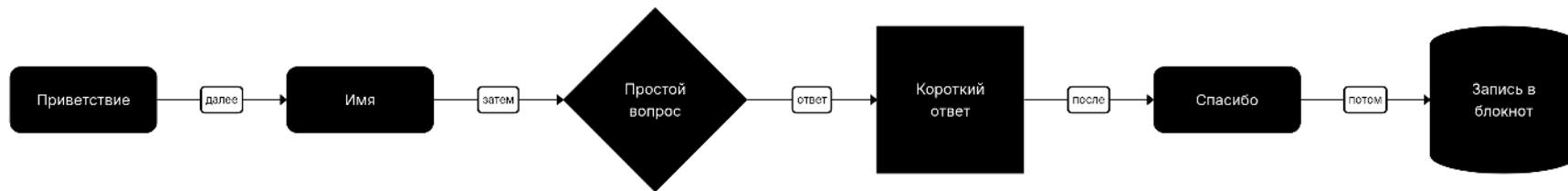
Бейдж, микрофон и класс вокруг

Дети надевают бейджи с именами и становятся очень серьёзными, хотя всем немного смешно. Они будто работают в школьной редакции. На заднем плане видны доска, парты и тетради — идеальная сцена для маленького интервью.



Как проходит мини-интервью на немецком языке

Последовательность простых шагов, понятная второклассникам и удобная для короткой устной практики.



Первые немецкие слова, которые нужны репортёру



Hallo и Tschüss

Это слова для начала и окончания разговора. Они звучат просто и дружелюбно, поэтому дети легко повторяют их хором, почти как маленькие сценки на уроке.



Bitte и Danke

Эти вежливые слова помогают говорить спокойно и красиво. Анна и Саша быстро замечают: вежливый репортёр получает ответы охотнее, чем слишком торопливый.



Ja и Nein

С этими словами можно отвечать очень коротко, но понятно. Для второго класса это удобно: не нужно строить длинную фразу, достаточно одного уверенного слова.



Ich и du

Эти слова помогают понять, кто говорит и к кому обращаются. Дети учатся не путаться и слышат, как немецкий разговор строится вокруг собеседника.



Школьные слова рядом

Даже несколько слов уже дают результат. Когда рядом есть карточка, рисунок и знакомая школьная ситуация, немецкая фраза запоминается быстрее и веселее.

Школьные ситуации, где звучит немецкий язык

Что видят дети вокруг себя

Анна и Саша смотрят на знакомые предметы: доску, тетрадь, пенал и учебник. Так немецкие слова сразу связываются с тем, что уже есть в классе.

О чём удобно спрашивать в классе

Репортёры спрашивают про Schule, Klasse, Buch и Heft. Ещё можно назвать Lehrer, Schülerin и Schüler. Короткие школьные слова помогают говорить о своём дне без лишней сложности.



Как звучат короткие вопросы репортёра

1. Первый вопрос

Анна начинает с *Wie heißt du?* Это самый простой способ познакомиться и сразу услышать имя собеседника.

2. Вопрос о самочувствии

Потом звучит *Wie geht es dir?* Ответ может быть очень коротким, зато разговор становится добрым и живым.

3. Вопрос о предмете

Дальше дети спрашивают: *Was ist das?* Так можно назвать предмет в классе и потренировать новые слова.

4. Вопрос о месте

Завершается мини-цепочка вопросом *Wo ist ...?* Он помогает искать предмет, не усложняя разговор и не пугая ребёнка.

Вежливые слова делают разговор дружелюбным

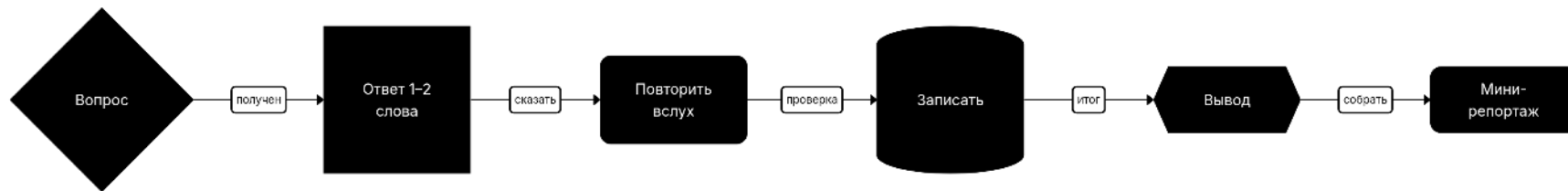
1 Анна и Саша не начинают разговор резко. Сначала они здороваются, потом спрашивают, а в конце обязательно говорят Danke. Так беседа звучит спокойно и приятно.

2 Слово Bitte помогает просить и отвечать вежливо. Оно словно маленький ключик: с ним собеседник охотнее включается в игру и не боится говорить по-немецки.

3 Добрый тон важен не меньше слов. Когда дети говорят мягко, не перебивают и улыбаются, разговор становится безопасным, а ошибки — обычной частью обучения.

Путь от вопроса к короткому немецкому ответу

Схема показывает, как второклассники строят очень короткий разговор без лишней нагрузки.



Как смешные ошибки помогают учиться



Анна перепутала слова, и это оказалось полезно

Анна начала фразу смело, но вдруг переставила слова местами. Саша не засмеялся, а подсказал ей нужный порядок и показал карточку с фразой. Они оба улыбнулись: ошибка стала маленькой подсказкой, а не поводом для страха.



Саша ищет слово, а класс подсказывает

Саша на секунду забыл нужное слово и заглянул в карточку, словно настоящий репортёр в поиске важной детали. Анна терпеливо ждала и поддерживала его взглядом. Когда слово нашлось, они повторили фразу вместе и сразу заговорили увереннее.

Почему в игре важно внимательно слушать

1 Когда Анна и Саша дослушивают ответ до конца, они не пропускают важное слово и легче понимают смысл короткой фразы. Так разговор идёт спокойно и без лишней спешки.

2 Внимательное слушание помогает заметить, как звучит новое немецкое слово. Ребёнок слышит его полностью, повторяет правильно и лучше запоминает, что сказал собеседник.

3 Если слушать собеседника до конца, можно сразу проверить, верно ли понят смысл ответа. Это делает игру честной, дружелюбной и очень понятной для второклассников.

1

новое слово за раз помогает не путаться и произносить его увереннее.

Материал слайда

Анне и Саше легче повторить одну фразу медленно, чем сразу несколько слов подряд. Так они слышат звучание, сравнивают его с карточкой и спокойно исправляют произношение.

Первый маленький репортаж на немецком языке

Анна рассказывает, кто она и кого спросила

Анна читает свой короткий текст по очереди и показывает на карточку с именем. Она говорит, что спросила Сашу, а потом записала его ответ в блокнот. Получается совсем маленький, но уже настоящий репортаж.



Саша добавляет ответ и улыбается удаче

Саша называет своё имя, отвечает одной короткой фразой и смотрит на картинку-подсказку рядом. Анна слушает внимательно и повторяет услышанное вслух. После этого оба радуются: у них получился связный рассказ из простых немецких слов.



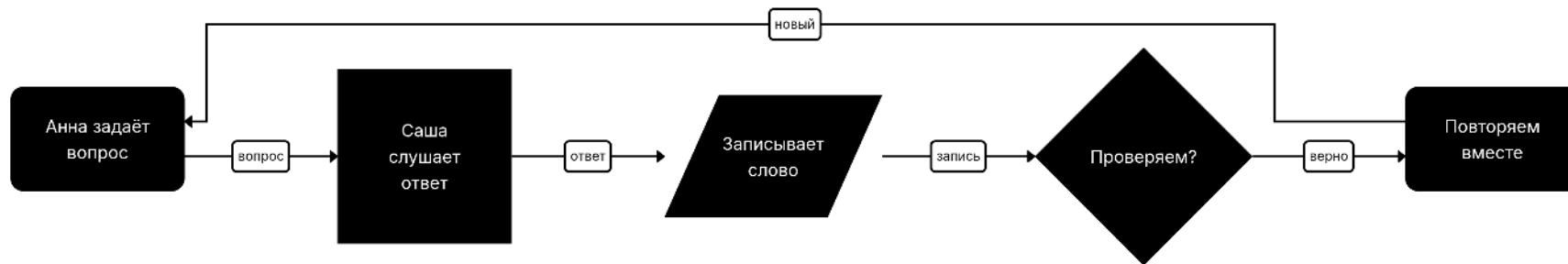
Два ученика читают по очереди

Анна и Саша разделяют текст на короткие части, чтобы не забыть ни одного слова. Один читает начало, другой продолжает и проверяет, всё ли сказано верно. Когда репортаж готов, дети чувствуют себя маленькими знатоками немецкого языка.



Как работает пара репортёров

Последовательность действий в парной игре на уроке немецкого языка.



Чему учит игра в репортёров на уроке немецкого



Тренирует память

Дети запоминают короткие слова, имена и простые фразы. Повторение вслух помогает удерживать их в голове без лишнего напряжения.



Развивает речь

Ребёнок учится задавать вопрос, ждать ответ и говорить по делу. Немецкая фраза становится короткой, понятной и не пугает длиной.



Учит быть внимательным

Анна и Саша смотрят на собеседника, слушают до конца и замечают важные слова. Это помогает не терять смысл разговора и быстрее понимать фразу.



Придаёт смелость

Когда ошибка не страшна, ребёнок охотнее пробует снова. Игра показывает, что говорить можно спокойно, даже если слово пока звучит неидеально.



Помогает работать вместе

В паре легче распределить роли и поддержать друг друга. Один спрашивает, другой записывает, а потом оба радуются маленькому успеху.

Имя и настроение

Школьные и личные темы

Для детского репортажа подходят темы, которые ребёнок легко узнаёт в своей жизни: имя, настроение, любимая игрушка или школьный предмет. Из них удобно составить короткую фразу.

Что можно показать карточками

Карточки с цветами, числами, вещами в классе и любимым занятием помогают быстро вспомнить слово. Одна картинка — одна простая мысль, и говорить становится легче.



Правила доброго общения на немецком уроке

1 Анна и Саша здороваются в начале разговора и говорят спокойным голосом. Так собеседнику легче отвечать, а урок сразу становится дружелюбным и понятным.

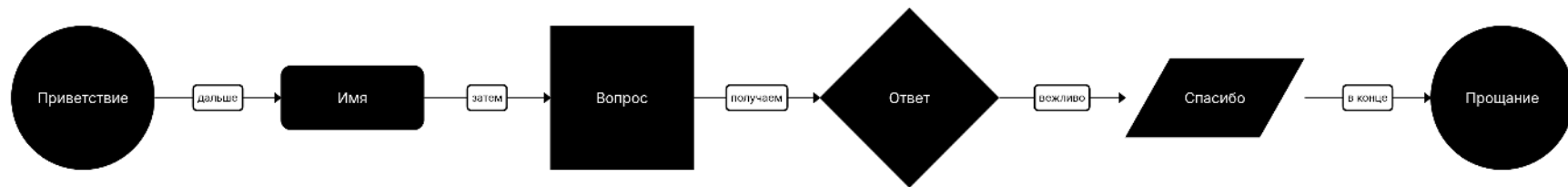
2 Они не смеются над ошибками и не торопят друг друга. Если слово пока не получается, можно попробовать ещё раз и спокойно посмотреть на карточку.

3 Дети внимательно слушают ответ и не перебивают собеседника. Это помогает запомнить фразу целиком и показать, что чужие слова важны.

4 В конце разговора Анна и Саша благодарят друг друга и ждут своей очереди. Такая вежливость делает игру тёплой, аккуратной и безопасной.

Из чего складывается удачный мини-диалог

Простая схема короткого разговора на немецком языке для второклассников.



Анна и Саша сделали первые шаги в немецком языке

В игре дети увидели, что немецкий можно говорить коротко, спокойно и с улыбкой. Приветствие, вопрос, ответ и благодарность уже стали для них понятными шагами к уверенной речи.