



Project Work 3 — ШКОЛЬНЫЙ проект

От идеи к проверенным выводам — шаг за шагом.

От идеи к результату



В этом проекте идея проходит проверку через исследование, а затем превращается в практический результат. Сначала мы формулируем вопрос, затем собираем данные, анализируем их и делаем выводы.

Название проекта и участники

1

Тема проекта

Тема исследования формулирует, что именно будет изучаться. Она должна быть конкретной, понятной и связанной с реальной школьной ситуацией, чтобы работу можно было проверить на практике.

2

Автор и класс

Автор проекта указывает, кто выполнил работу, в каком классе учится и в какой школе обучается. Эти сведения помогают сразу понять уровень и контекст исследования.

3

Руководитель

Руководитель проекта сопровождает работу, помогает уточнить цель, методы и оформление. Его имя важно указать рядом с данными автора, чтобы показать, под чьим руководством велась работа.

4

Дата защиты

Дата защиты показывает, когда проект представляется классу или жюри. Это помогает связать работу с конкретным сроком и оценить, насколько вовремя были выполнены все этапы.

5

Направление работы

Короткое направление проекта в одной-двух фразах объясняет, о чём будет речь. Здесь важно показать связь темы с исследованием, наблюдением, сравнением или созданием продукта.

План презентации

План показывает, как проект постепенно движется от постановки вопроса к итоговому выводу.

Структура помогает не пропустить важные части исследования и сохранить логичный порядок работы.

Раздел	Смысл
Цель	Что нужно достичь
Проблема	Какой есть вопрос
Методы	Как собираем данные
Анализ	Что показывают данные
Выводы	Что удалось узнать



Структура презентации Project Work 3

Цель проекта



+ Измеримая цель

Цель должна быть одной и достаточно точной: изучить, сравнить, проверить или создать. Тогда становится понятно, какой результат должен получиться в конце проекта и как его оценить.

+ Ожидаемый результат

Ожидаемый результат описывает, что именно мы хотим получить: таблицу, памятку, диаграмму, вывод или готовый продукт. Он помогает не расплываться в работе и держать фокус.

+ Признак успеха

Критерий успешности показывает, как понять, что цель достигнута. Например, данные собраны, гипотеза проверена, а выводы можно объяснить по результатам исследования и представить классу.

Почему это важно

Связь с жизнью

Тема важна, если она связана с повседневной школьной жизнью: учёбой, общением, временем, привычками или организацией дел. Такой проект помогает лучше понять знакомую ситуацию и улучшить её.

Польза для людей

Результаты могут быть полезны одноклассникам, учителям и семье. Они показывают, что можно изменить в привычках, расписании или способе выполнения заданий, чтобы стало удобнее и понятнее.

Практический эффект

Практический эффект проекта в том, что он даёт не только информацию, но и готовое решение: рекомендацию, схему, памятку или продукт, который можно использовать сразу.



Проблема проекта



+ Главный вопрос

Проблема проекта — это вопрос, на который нельзя ответить сразу. Нужно понять, что именно мешает, что требует улучшения или какой способ решения окажется самым удобным.

+ Пример ситуации

В школьной среде проблема часто видна в обычной ситуации: разные ученики тратят на задание разное время, по-разному запоминают материал или по-разному организуют работу дома.

+ Что нужно уточнить

Чтобы сформулировать проблему точно, важно сузить тему и выбрать один конкретный аспект. Тогда исследование становится понятным, а результаты — действительно проверяемыми и полезными.

Гипотеза

1/

Проверяемое предположение

Если выбрать правильные действия и выполнить их последовательно, то можно получить ожидаемый результат. Именно такое предположение и называется гипотезой, потому что его можно проверить данными.

2/

Пример гипотезы

Гипотеза должна быть простой и связанной с целью проекта. Например: если изменить способ подготовки к урокам, то время на выполнение домашнего задания станет короче.

3/

Как её проверяют

После сбора данных гипотезу можно подтвердить, уточнить или частично опровергнуть. Главное — опираться не на догадку, а на реальные результаты исследования.

Объект и предмет исследования

Понятие	Формулировка
Объект	Школьные привычки
Предмет	Время выполнения домашней работы
Объект	Учебная среда
Предмет	Способ запоминания материала

Объект и предмет помогают сделать исследование точным: сначала выбирается общая область, а затем — конкретная её сторона.

Объект задаёт широкую область исследования, а предмет показывает, что именно будет изучаться внутри этой области.

Формулировка темы проекта



Задачи проекта

Задачи помогают пройти весь путь от замысла к готовому результату и проверенным выводам.

Задачи выстроены последовательно: каждая следующая опирается на предыдущую и приближает к цели.

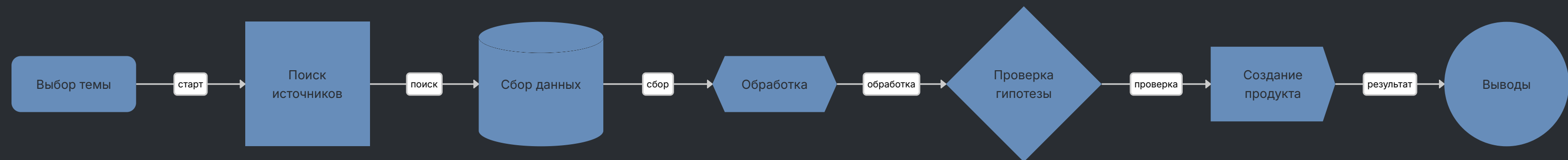
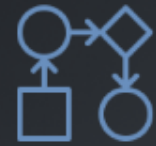
Задача	Что делаем
Собрать сведения	Изучить источники
Провести опрос	Получить мнения
Сравнить данные	Найти различия
Проверить гипотезу	Сделать вывод
Оформить результат	Подготовить работу



План проектной работы 3

Как проходила работа над проектом

Схема показывает последовательность работы от идеи до итогового результата.



Что понадобилось для исследования

Что использовали	Зачем
Анкета	Собрать ответы
Наблюдение	Зафиксировать факты
Таблица	Свести данные
Интернет-источники	Проверить сведения

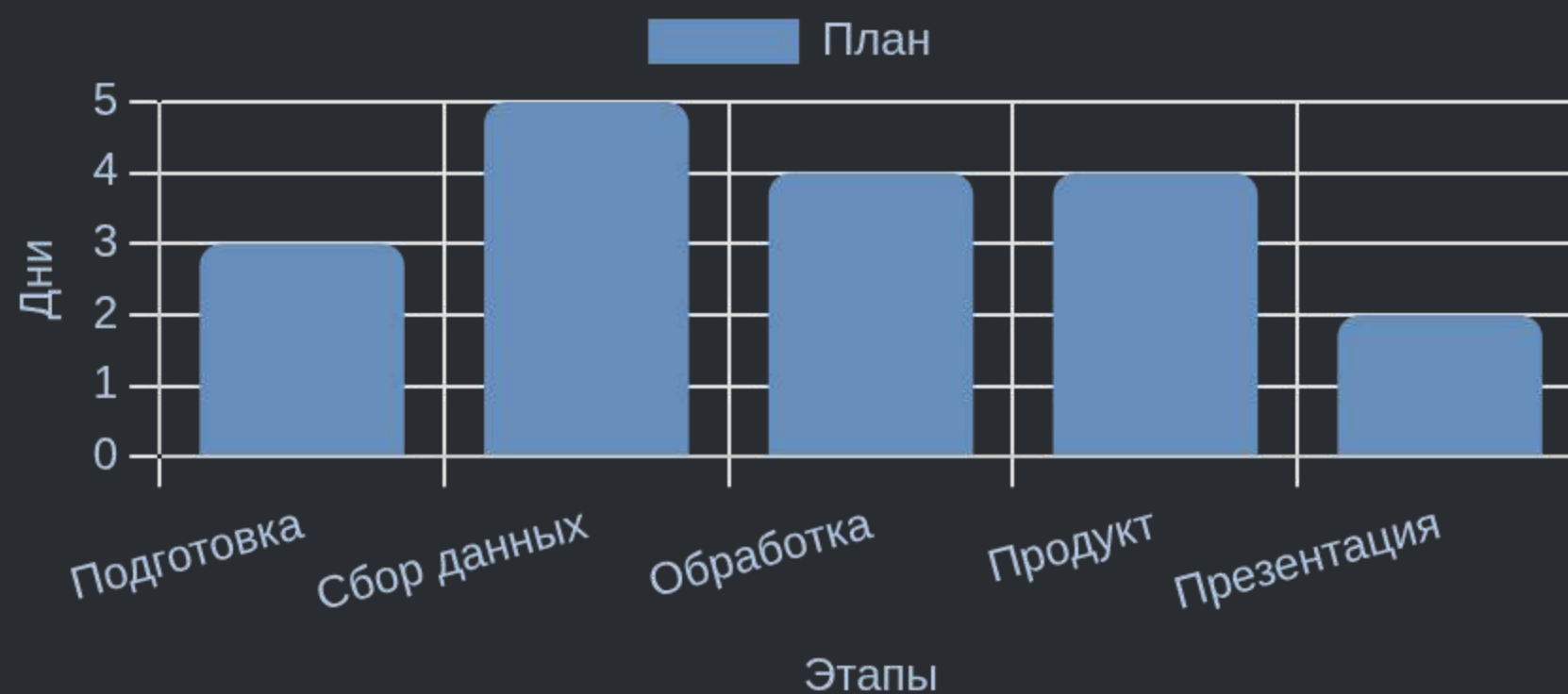
Краткий набор всего, что помогало проверять идею и фиксировать результаты.

Надёжные источники и простые инструменты делают результаты понятнее и точнее.

Материалы и источники школьного проекта, собранные в ходе работы.



Сроки выполнения проекта



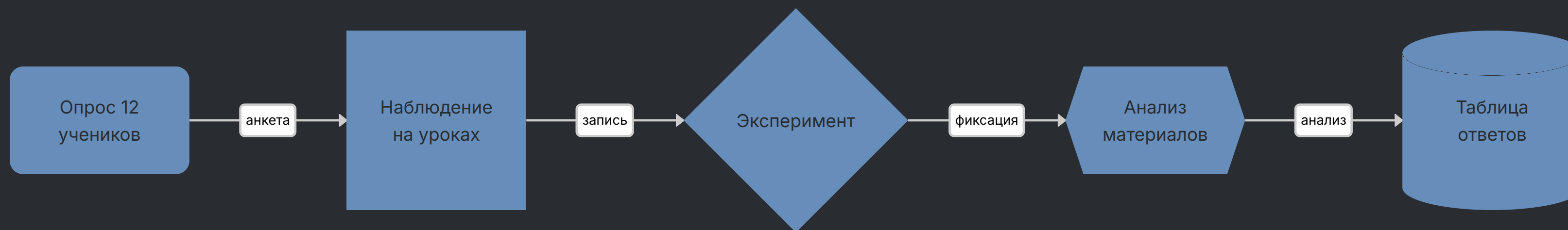
Сроки помогают не откладывать работу и вовремя перейти от сбора данных к оформлению продукта.

Самый длительный этап — сбор данных; на него стоит закладывать больше времени, чем на оформление.

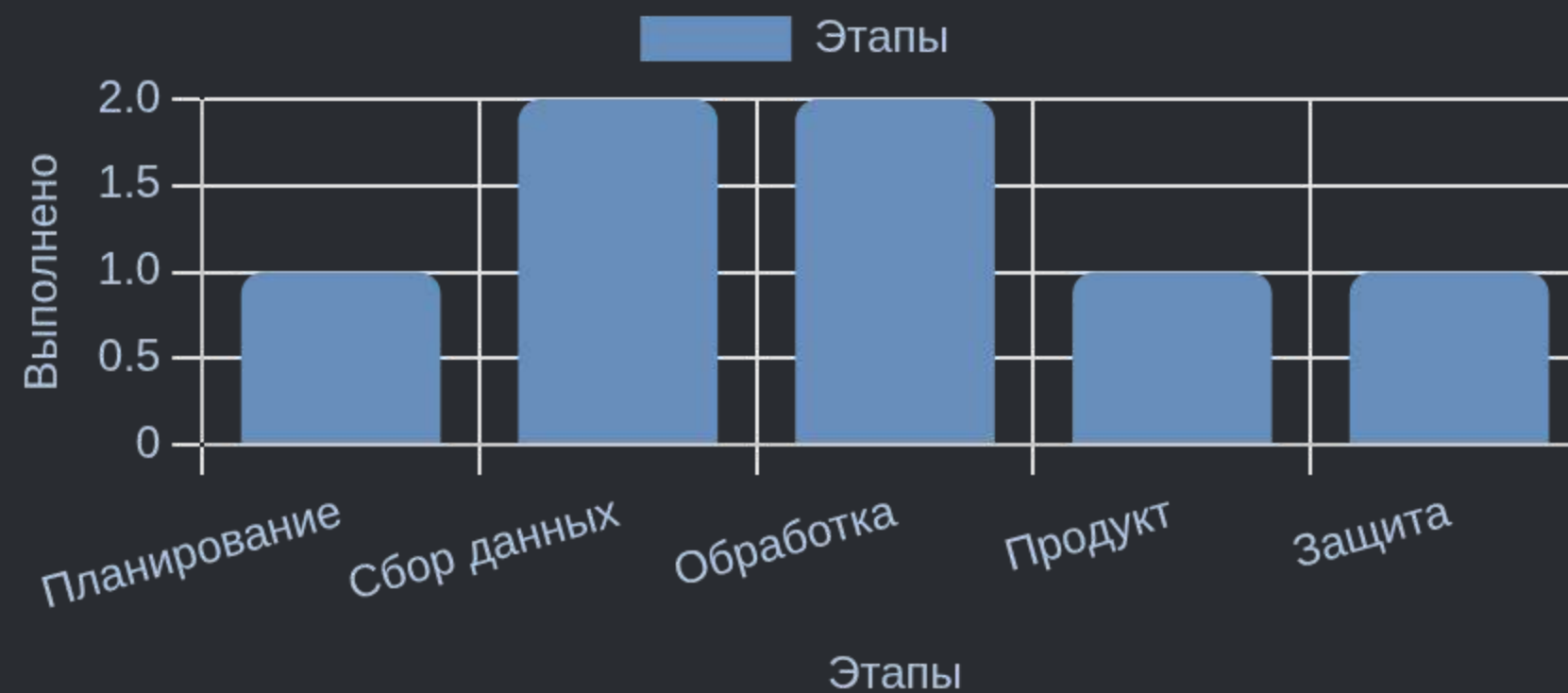
План работы над Project Work 3, учебные недели проекта.

Пути сбора данных

Данные собирались разными способами, чтобы сравнить ответы и наблюдения.



Что было сделано по проекту



По всем этапам видно, где работа шла быстрее, а где требовалась дополнительная проверка и уточнение.

Основная нагрузка пришлась на сбор и обработку материалов; именно они дали основу для выводов.

Итоговая сводка выполнения этапов проекта.

Сравнение результатов

Сравнение показывает, какие изменения заметнее всего после выполнения проекта и что нужно доработать дальше.

Сильнее всего выросли порядок и точность; это видно по разнице между началом и концом работы.



Сравнение результатов до и после выполнения практической части проекта.

Показатель	До	После
Порядок	40%	80%
Точность	50%	75%
Скорость	45%	70%

5

этапов помогли пройти путь от идеи до готового
продукта без пропусков.

Итоговая проверка показывает, что проект помог не только собрать сведения, но и лучше организовать работу и представить результат.

План и итоговая структура Project Work 3.

12

участников — это удобная, но небольшая выборка
для уверенного обобщения.

На результат могли повлиять небольшая группа участников, короткий срок и возможная неточность ответов; поэтому выводы лучше считать рабочими, а не окончательными.

Состав участников исследования и условия проведения проекта.



Памятка вместо длинной инструкции

Памятка для класса собрана на одном листе: короткие шаги, понятные правила и место для заметок. Её можно повесить в кабинете или положить в дневник. Такой формат помогает быстро вернуться к главной идее проекта и не забыть важные действия.



Макет, который объясняет результат

Макет решения показывает проект не только в словах, но и в действии. На нём видно, как именно работает предложенный способ и где его можно использовать. Благодаря этому выводы становятся наглядными и удобными для обсуждения с одноклассниками и учителем.

Готовый продукт проекта

ИТОГИ, ВЫВОодЫ И ВОПРОСЫ

Проект завершён: мы проверили идею, сравнили данные и сделали практический продукт. Теперь можно обсудить выводы, ограничения и ответы на вопросы — именно так выглядит завершённый школьный исследовательский цикл.

