



Part A: New students — тема и ключевые идеи урока

Знакомство, школьные фразы и первые диалоги
на английском.

Зачем эта тема нужна пятиклассникам

Тема помогает уверенно начать общение на английском: представиться, задать простой вопрос, попросить помочь и говорить о школе. Эти фразы нужны на уроке, на перемене и в парной работе.



Основная лексика раздела



Участники общения

Слова student, classmate и teacher помогают говорить о людях в школе. Они нужны, чтобы описать, кто учится рядом, кто ведёт урок и с кем идёт разговор.



Школьная среда

Лексика school, classroom, desk и chair обозначает место, где происходит урок. Пятикласснику важно быстро узнавать эти слова в тексте, на картинке и в устном задании.



Учебные предметы

Слова book, notebook, pen, pencil и bag относятся к тому, что постоянно используется на занятиях. Они помогают отвечать на вопросы о портфеле, парте и подготовке к уроку.



Действия на уроке

Глаголы read, write, listen, speak, ask, answer и learn описывают типичные действия ученика. С ними легко строить короткие фразы и понимать инструкции учителя.



Мини-фразы для общения

В этом разделе особенно важны короткие реплики для простого диалога. Они позволяют задавать вопрос, уточнять информацию и реагировать в классе даже при небольшом словарном запасе.

Знакомство в первый день урока английского

Как начать разговор

Первое знакомство обычно начинается с короткого приветствия: Hello или Hi. Затем ученик называет своё имя и отвечает на вопрос собеседника без длинных фраз и сложных конструкций.

Вежливые формулы

Фраза Nice to meet you помогает показать доброжелательность в начале общения. На неё обычно отвечают Nice to meet you too, чтобы диалог звучал естественно и вежливо.

Информация о себе

После знакомства можно добавить простые сведения: I'm in Class 5A. I'm eleven years old. Такие ответы делают речь более содержательной, но остаются очень понятными для пятиклассника.

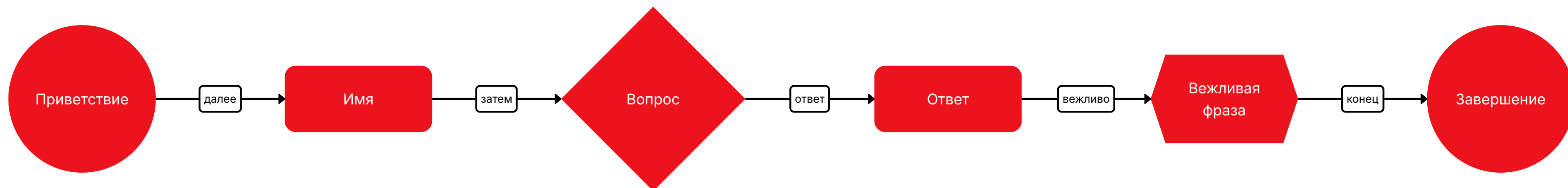
Класс как место общения

На уроке английского дети здороваются, называют имена и сразу включаются в разговор. Это создаёт безопасную атмосферу и помогает быстрее начать говорить с новыми одноклассниками.



Как строится первый диалог в классе

Последовательность типичного школьного знакомства на английском языке



Полезные фразы для урока английского

Ситуация	Фраза	Значение
Приветствие	Hello / Hi	Здравствуйте / Привет
Знакомство	My name is...	Меня зовут...
Просьба и благодарность	Repeat, please / Thank you	Повторите, пожалуйста / Спасибо
Уточнение	What does it mean? / You're welcome	Что это значит? / Пожалуйста

Короткие выражения помогают участвовать в уроке даже при небольшом словарном запасе.

Эти формулы закрывают самые частые ситуации урока и позволяют говорить вежливо даже с ограниченным словарём.

Школьные принадлежности и их названия по-английски



Письменные принадлежности

Слова pen, pencil и eraser относятся к самым частым предметам на парте. Их нужно не только узнавать, но и точно использовать в ответах о том, что лежит в пенале.



Измерительные предметы

Ruler часто встречается в заданиях вместе с просьбами показать или одолжить вещь. Это удобное слово для коротких диалогов, где нужно назвать предмет без лишних объяснений.



То, что носит ученик

Backpack, notebook и diary помогают говорить о том, что ученик приносит в школу каждый день. Такие слова особенно полезны, когда нужно рассказать о подготовке к уроку.



Учебные материалы

Book и textbook не всегда означают одно и то же, поэтому важно различать их по контексту. Это помогает точнее понимать задания и отвечать на вопросы учителя.



Работа с лексикой

Школьные принадлежности удобно учить парами: слово и картинка, слово и предмет, слово и короткая фраза. Такой способ делает запоминание быстрее и надёжнее.

Какие темы повторяются чаще всего в диалогах для 5 класса

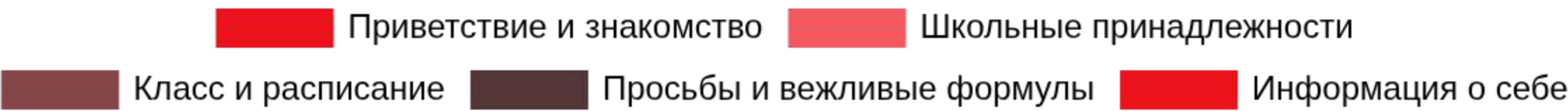


Диаграмма показывает, какие речевые блоки чаще всего встречаются в коротких учебных диалогах этого раздела.

На первом месте стоят приветствие и знакомство: именно они запускают большинство разговоров и задают структуру дальнейшего общения.

Фразы для общения с одноклассниками

На перемене легко спросить о предмете

На перемене ученики часто обмениваются вещами и короткими фразами. Один спрашивает: Have you got a ruler? Can I borrow your pen? Второй отвечает: Here you are. Такой диалог помогает быстро решить бытовую школьную задачу.



Разговор о любимом предмете

Чтобы узнать интересы одноклассника, достаточно простого вопроса: What is your favourite subject? Ответ может быть коротким: I like Maths. Или: Yes, I do. Эти фразы помогают начать дружелюбный разговор без сложной грамматики.



Общее общение в классе

Пятиклассники легко включаются в разговор, если используют знакомые вопросы: Do you like English? и короткие ответы Yes, I do. / No, I don't. Такие реплики звучат естественно и подходят для любой парной работы.



Простое описание себя на английском

1

Кто я

Начать лучше с самой простой информации: I am a student. I am in Year 5. Эти предложения сразу показывают, кто говорит, и подходят для первого знакомства в новом классе.

2

Сколько мне лет

Следующий шаг — назвать возраст: I am eleven. Такая фраза короткая, понятная и очень часто используется в учебных диалогах. Она делает рассказ о себе более полным.

3

Что мне нравится

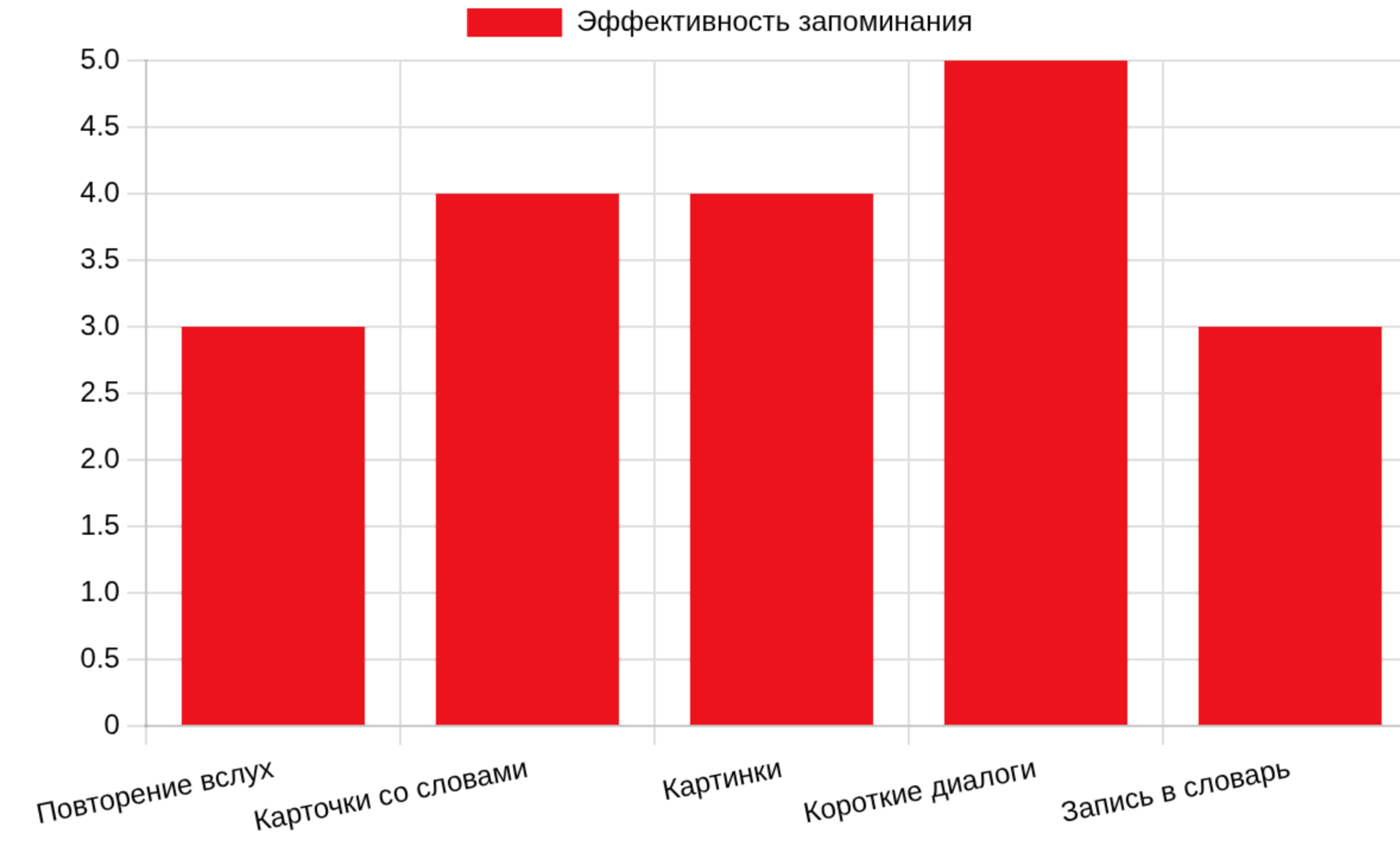
Потом можно добавить интересы: I like English and Music. Это помогает одноклассникам быстрее узнать друг друга и делает представление более живым, чем просто перечисление фактов.

4

Что у меня есть

В конце удобно сказать о школьных вещах: I have got a blue backpack. Такая деталь связывает личную информацию с темой школы и делает высказывание естественным и запоминающимся.

Что помогает быстрее запомнить новые слова



Для пятиклассников особенно полезно сочетать несколько способов одновременно: видеть слово, слышать его и сразу употреблять в речи.

Чем активнее способ включает слово в действие, тем прочнее оно запоминается и быстрее переходит в устную речь.

Базовая грамматика темы

1. Глагол to be

Ученики сначала повторяют am, is, are и учатся выбирать форму по лицу и числу: I am, he is, they are.

2. Вопросы о себе

Затем отрабатываются простые вопросы о имени и возрасте, например What is your name? и How old are you?

3. Конструкция have got

После этого вводится модель I have got / You have got для описания того, что есть у ученика, например учебных принадлежностей.

4. Короткие ответы

На завершающем этапе дети используют полные и краткие ответы: I'm... Yes, I have, No, I haven't, чтобы говорить уверенно и без лишних слов.

Классная комната и школьные места по-английски

У доски начинается урок

В центре классной комнаты стоит blackboard, а рядом — teacher's desk. Ученики сразу видят, где проходит объяснение, и легко запоминают слова для главных предметов в классе.

Где лежат вещи учеников

На desk можно увидеть pen, notebook и textbook, а рядом стоит chair. Такие подписи помогают быстро соотнести предмет и его место в реальной школьной ситуации.

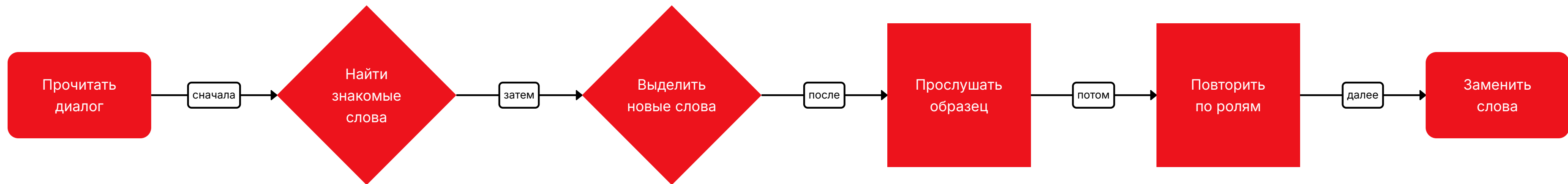
Окно, дверь и книжная полка

Слова window, door и bookshelf часто встречаются в описании кабинета. Фразы near the window и next to the door показывают, как говорить о расположении предметов по-английски.



Как строится работа с учебным диалогом

Последовательность основана на поэтапной работе с коротким школьным диалогом в 5 классе.



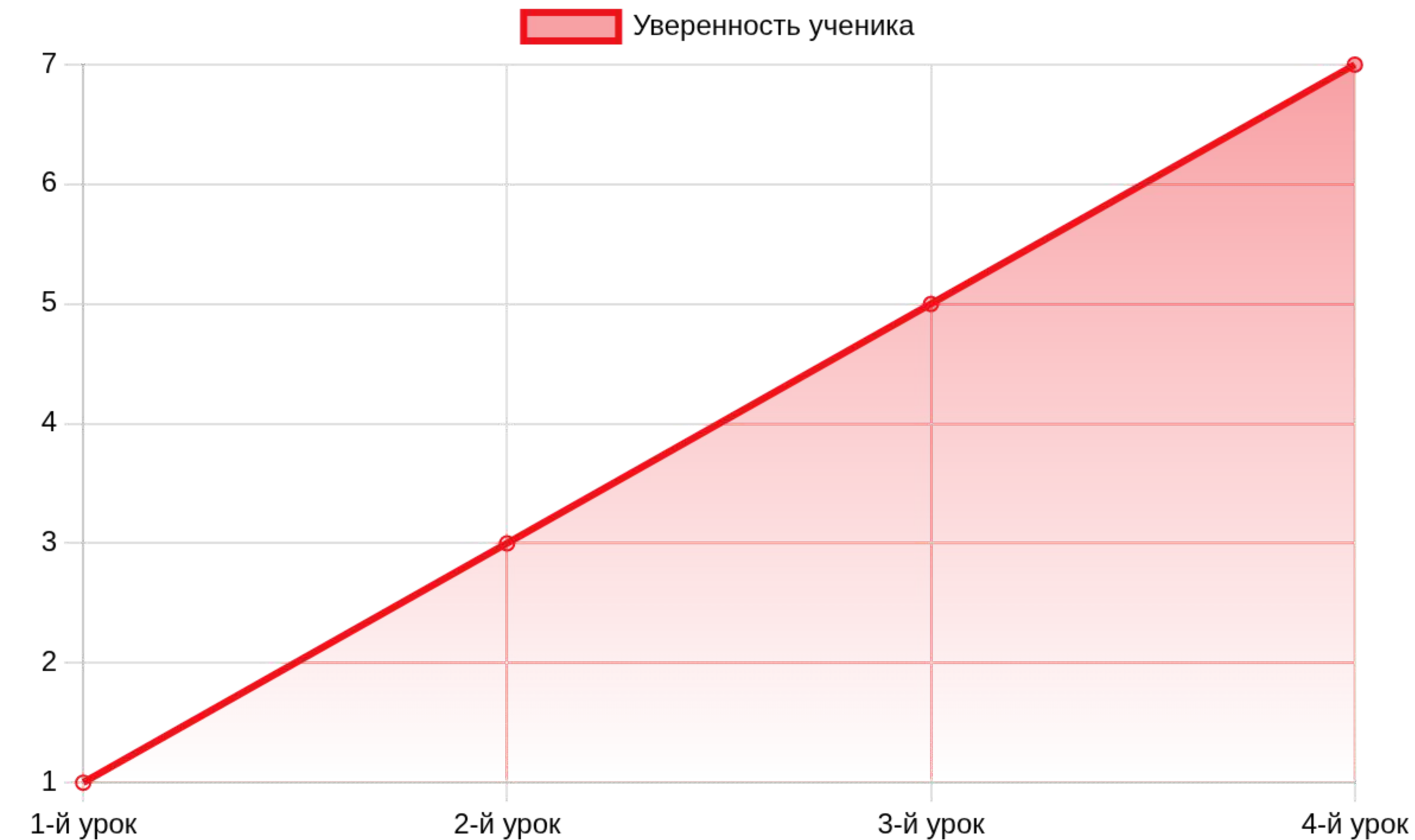
Сравнение русских и английских школьных слов

Слова из этой темы удобно учить парами: русский вариант помогает быстрее понять значение, а английский — сразу использовать слово в речи.

Большинство слов не совпадает с русским по звучанию, поэтому лучше запоминать их в паре с переводом и примером.

Слово по-русски	По-английски	Примечание
Тетрадь	notebook	Для записей
Пенал	pencil case	Для ручек и карандашей
Линейка	ruler	Школьная принадлежность
Учебник	textbook	Книга для урока
Рюкзак	backpack	Сумка для школы
Учитель	teacher	Человек в классе

Как меняется уверенность при изучении темы



Учебная последовательность темы «New students»

Рост идёт постепенно: сначала дети узнают слова, а затем начинают опираться на них в ответах и мини-диалогах.

Регулярное повторение и устная практика заметно повышают уверенность уже в пределах одного раздела.

4

**главные группы ошибок
требуют отдельной
тренировки на уроке.**

Это произношение, порядок слов, различение
похожих фраз и орфография; именно на них стоит
сделать акцент при повторении.

Обобщение типичных ошибок по теме «New students»

Примеры успешного выполнения заданий по теме



Представиться

Ученик называет своё имя, класс и возраст, не теряя логики высказывания. Такой ответ показывает, что базовые модели знакомства уже усвоены.

Подобрать лексику

Ребёнок уверенно называет школьные предметы и принадлежности, связывая слово с картинкой или предметом. Это особенно важно в заданиях на подписи и карточки.

Поддержать диалог

В парной работе ученик задаёт простой вопрос, отвечает коротко и вежливо, не путаясь в репликах. Это делает общение естественным и понятным.

Использовать вежливые фразы

Ученик уместно говорит Please, Thank you, Here you are и похожие выражения. Благодаря этому мини-диалог звучит живо и соответствует школьной ситуации.

Что считается хорошим результатом по разделу

1.

Понимать диалог

Ученик читает короткий разговор о знакомстве и узнаёт в нём знакомые слова. Он может определить, кто говорит, и о чём идёт речь.

2.

Отвечать о себе

Ребёнок уверенно сообщает имя, возраст, класс и несколько личных деталей. Ответы звучат коротко, но грамотно и подходят для школьной ситуации.

3.

Знать базовую лексику

Ученик узнаёт названия школьных предметов, принадлежностей и мест в классе. Это помогает ему понимать задания и не теряться на уроке.

4.

Составить свой текст

Ребёнок может построить несколько простых предложений о себе и школе. Такой результат показывает, что материал раздела уже можно использовать в речи.

New students: уверенный старт в школьном общении

Тема помогает освоить первые устойчивые фразы для урока английского: поздороваться, представиться, задать вопрос и попросить о помощи. Это прочная основа для дальнейшего общения в классе.