

Имя существительное как часть речи

Изучаем, как существительное называет мир вокруг нас.



Зачем изучать существительное в 6 классе



Имя существительное помогает точно говорить о людях, предметах, событиях и чувствах. Без него трудно строить ясные фразы и правильно изменять слова по падежам, числам и родам.

Что обозначает имя существительное

Предметы

Существительное называет конкретные вещи, которые можно увидеть, потрогать или представить: книгу, парту, город, дорогу. Такие слова помогают точно обозначать окружающие объекты и места.

Люди и животные

Эта часть речи называет людей и животных: ученик, врач, собака, кот. По таким словам легко понять, о ком идёт речь в предложении или тексте.

Явления и события

Существительные называют природные явления и разные события: дождь, снег, праздник, урок, поход. С их помощью можно передать, что происходит вокруг, и описать важные моменты.

Чувства и качества

Отдельные существительные обозначают не предметы, а абстрактные понятия: радость, дружба, смелость, доброта. Они помогают назвать внутренние состояния человека и важные нравственные качества.

Широкий смысл

Существительное объединяет самые разные значения, поэтому встречается почти в каждом тексте. Оно может называть всё, о чём мы говорим, и служит основой точной речи.

Группы существительных по значению

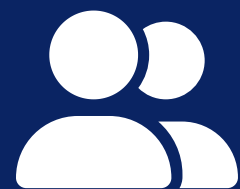
Группа	Примеры	Особенность
Нарицательные	стол, город	общее название
Собственные	Москва, Анна	пишутся с заглавной
Абстрактные	радость, дружба	чувства и качества
Вещественные	молоко, соль	вещества и материалы

Существительные различаются по тому, что именно они называют: общий предмет, единичный объект, живое существо, качество или вещество.

Классификация помогает видеть, что существительные называют не только предметы, но и абстрактные понятия и вещества. Особенно важно различать собственные и нарицательные слова.

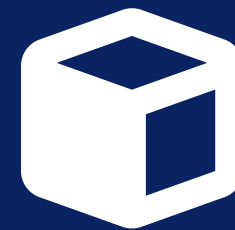
Школьный курс русского языка, 6 класс

Одушевлённые и неодушевлённые существительные



Живые существа

Одушевлённые существительные называют людей и животных: мальчик, воробей, лошадь. Это значение важно помнить, потому что оно влияет на выбор форм в предложении и на постановку вопросов.



Предметы и явления

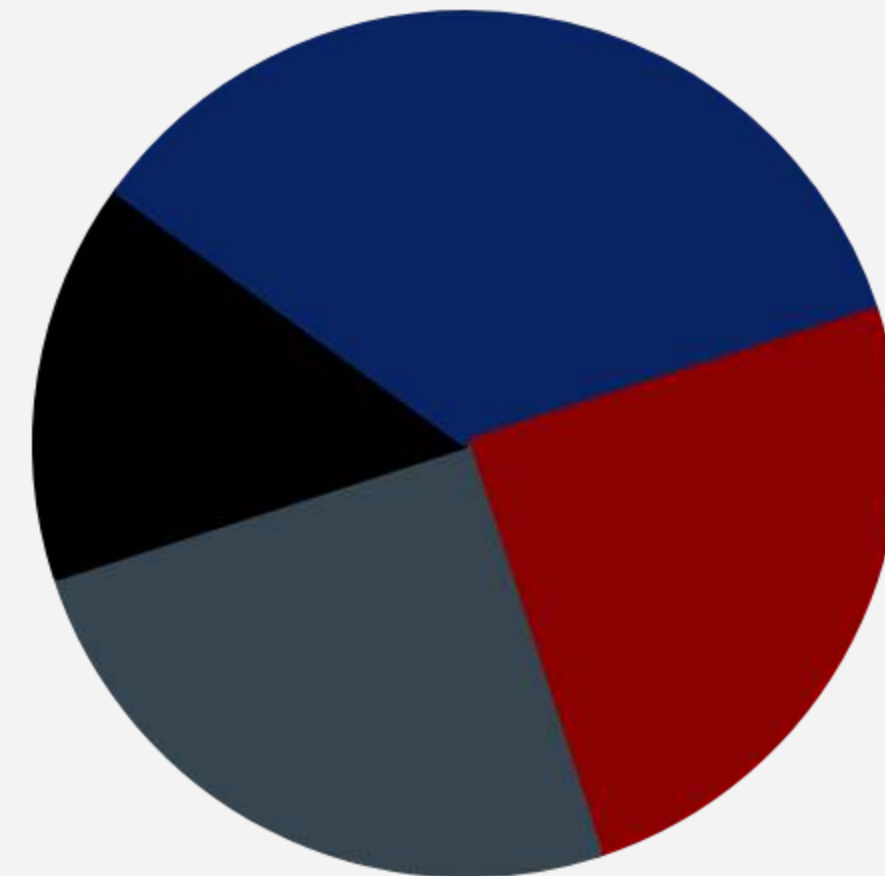
Неодушевлённые существительные называют предметы, природные явления и объекты: учебник, снег, ветер. Они не обозначают живых существ, поэтому ведут себя иначе в некоторых падежных формах.

Основные признаки имени существительного

Эти признаки помогают определить форму слова и его место в предложении.

Наиболее заметны число и падеж: они чаще всего меняют окончание. Род особенно важен для согласования с другими словами.

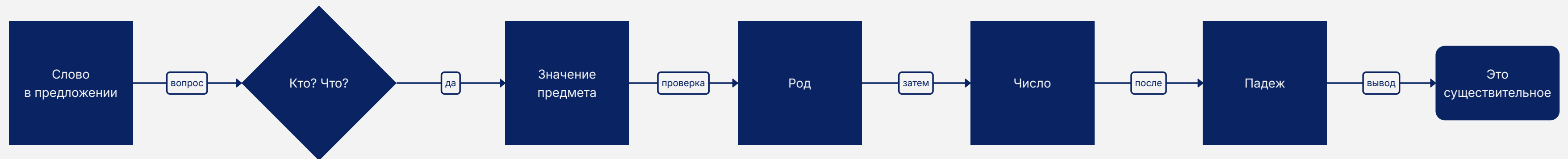
Род Число Падеж Склонение
Одушевлённость



Школьный курс русского языка, 6 класс

Как определить имя существительное

Последовательность анализа слова в предложении по школьному правилу.



Род существительных



01. Мужской род

К мужскому роду относятся слова стол, ученик, герой. Обычно они помогают строить словосочетания с формами новый, умный, смелый, а в прошедшем времени — с глагольными формами мужского рода.

02. Женский род

К женскому роду относятся слова книга, весна, тетрадь. При согласовании они требуют других форм прилагательных: интересная книга, тёплая весна, новая тетрадь.

03. Средний род

К среднему роду относятся слова окно, море, поле. Их легко узнать по характерным окончаниям и по сочетаниям с прилагательными: большое окно, синее море, широкое поле.

2

основных варианта числа есть
у большинства существительных:
единственное и множественное.

Школьный курс русского языка, 6 класс

**Это помогает изменять слово
по смыслу: ручка — ручки,
ученик — ученики, дерево —
деревья. Но у некоторых слов
форма числа бывает только одна.**

Падежи и их вопросы

■ Именительный падеж

Именительный падеж отвечает на вопросы кто? что? и обычно называет предмет речи. Именно в этой форме существительное часто стоит в роли подлежащего и сообщает, о ком или о чём говорится.

■ Винительный и творительный

Винительный падеж отвечает на вопросы кого? что? , а творительный — кем? чем?. Они помогают понять, на какой предмет направлено действие и с помощью чего оно совершается.

■ Родительный и дательный

Родительный падеж отвечает на вопросы кого? чего? , а дательный — кому? чему?. Эти падежи показывают принадлежность, направление действия и отношение одного предмета к другому.

■ Предложный падеж

Предложный падеж отвечает на вопросы о ком? о чём? и чаще всего употребляется с предлогами. Он помогает говорить о месте, теме разговора или объекте мысли.

Падежи и примеры форм

Таблица показывает, как меняется форма существительного по падежам: от начальной формы до вариантов с разными окончаниями и вопросами.

По падежу видно, какую роль слово играет в предложении и как меняется его окончание.

Падеж	Вопрос	Пример
Именительный	кто? что?	книга
Родительный	кого? чего?	книги
Дательный	кому? чему?	книге
Винительный	кого? что?	книгу
Творительный	кем? чем?	книгой
Предложный	о ком? о чём?	о книге

Школьный курс русского языка, тема «Падежи существительных»

Склонение существительных

1-е склонение

Сюда относятся существительные женского рода на -а, -я: мама, земля. При склонении они получают характерные падежные окончания.

3-е склонение

В эту группу входят существительные женского рода на мягкий знак: ночь, тетрадь, радость. Их окончания в падежах отличаются от первых двух склонений.

2-е склонение

К нему относятся существительные мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода: стол, дом, море. Это самая большая группа.

Три склонения в русском языке

Схема помогает быстро сопоставить типичные окончания и определить, к какому склонению относится слово.

Второе склонение отличается наиболее устойчивыми моделями, а первое и третье легко узнаются по характерным окончаниям.



Схема по правилам склонения существительных в русском языке

Собственные имена и правила их записи

Имена людей

Собственные существительные называют конкретного человека и пишутся с заглавной буквы: Анна, Дмитрий, Сергей. Такая запись помогает сразу выделить имя среди других слов.

Клички животных

Клички домашних животных тоже относятся к собственным именам: Шарик, Мурка, Рыжик. Они обозначают одно конкретное животное и всегда начинаются с большой буквы.

Географические названия

Названия городов, рек, озёр и других географических объектов пишутся с заглавной буквы: Москва, Байкал, Волга. Это помогает точно назвать место.

Названия стран

Слова Россия, Китай, Франция обозначают отдельные государства, поэтому тоже относятся к собственным существительным. Заглавная буква показывает, что речь идёт об уникальном объекте.



Какую роль выполняет существительное



Подлежащее

Существительное называет того, о ком или о чём говорится в предложении. В фразе «Лес шумит» слово лес является подлежащим и обозначает тему высказывания.



Дополнение

Существительное может обозначать объект действия. В предложении «Мы читаем книгу» слово книгу отвечает на вопрос что? и выступает дополнением.



Обстоятельство

Иногда существительное помогает указать место, время или направление действия, особенно вместе с предлогом. Так оно расширяет смысл предложения и делает высказывание точнее.

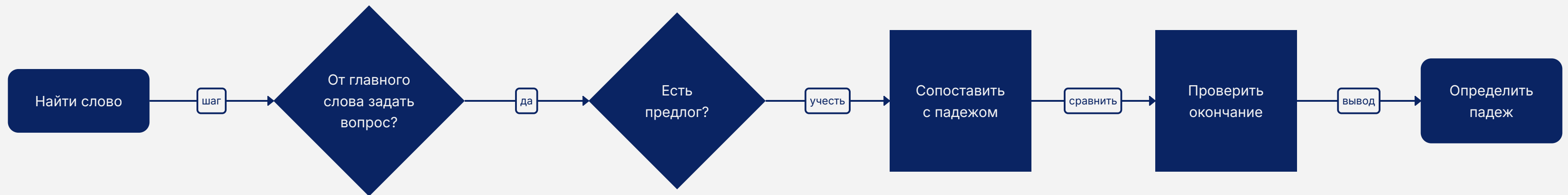


Часть сказуемого

В составном сказуемом существительное может называть признак или состояние. В таких конструкциях оно помогает сообщить, кем или чем является предмет речи.

Алгоритм определения падежа

Последовательность помогает определить падеж по вопросу, предлогу и окончанию слова.



Типичные трудности при изучении существительного

Род слов-исключений

Некоторые существительные не подчиняются привычным ожиданиям: кофе, тюль, путь. Их род нужно запоминать отдельно и проверять по словарю или учебному правилу.

Падеж после предлогов

Ошибки часто возникают в сочетаниях с предлогами: в лесу, к другу, о книге. Чтобы не ошибиться, нужно задавать вопрос от главного слова и учитывать предлог.

Одушевлённость в винительном падеже

Особенно трудно различать живые и неживые предметы, когда форма совпадает с другими падежами. Важно смотреть на значение слова, а не только на окончание.

Слова с разными моделями

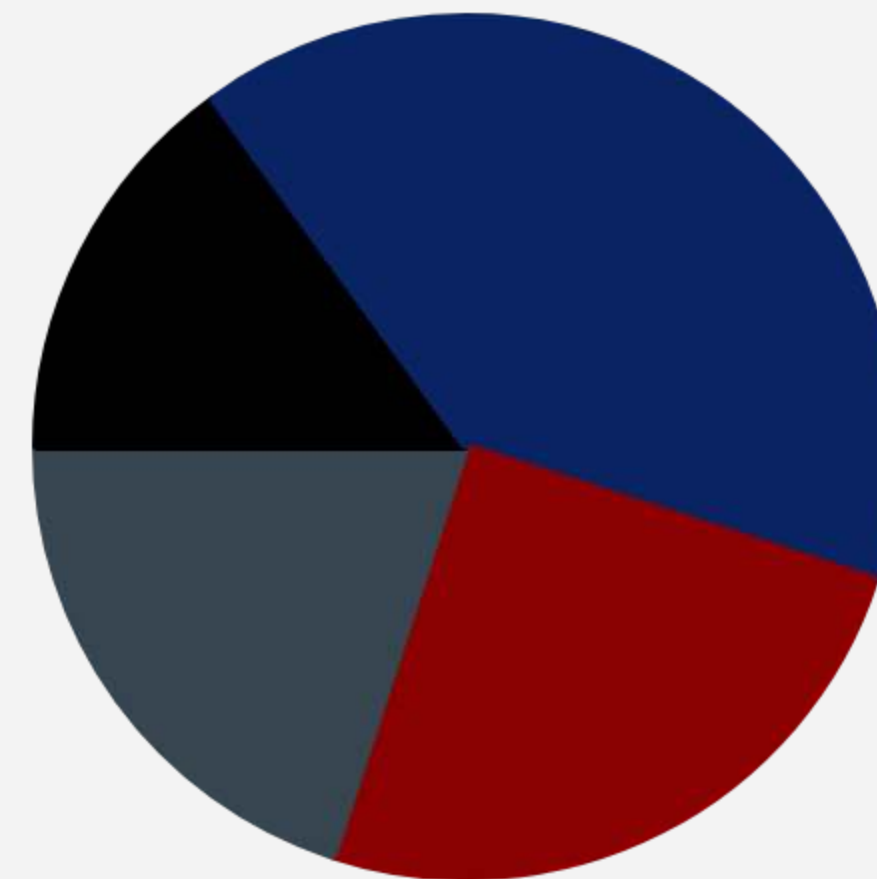
Некоторые существительные изменяются не так, как ожидается по общему правилу. Поэтому полезно тренироваться на примерах и сопоставлять несколько форм одного слова.

Существительные в школьной речи

Такие слова часто встречаются в рассказах о уроках, переменах и школьных событиях, поэтому они особенно важны для связного текста.

Больше всего в школьной речи названий людей и учебных объектов: именно они задают основное содержание описания.

■ Люди ■ Учебные предметы ■ Помещения ■ Действия
■ Чувства



Условная схема на основе учебных примеров по теме «Школа»

6

падежей нужно уметь определять у существительного, чтобы правильно строить форму слова и понимать его роль в предложении.

Школьный курс русского языка

Это число напоминает, что у существительного есть шесть падежных форм, и каждая помогает точнее выразить смысл высказывания.

Имя существительное помогает точно говорить и писать

Имя существительное называет всё, что окружает человека, и делает речь ясной. Если уверенно определять род, число, падеж и склонение, легче разбирать предложения и избегать ошибок.