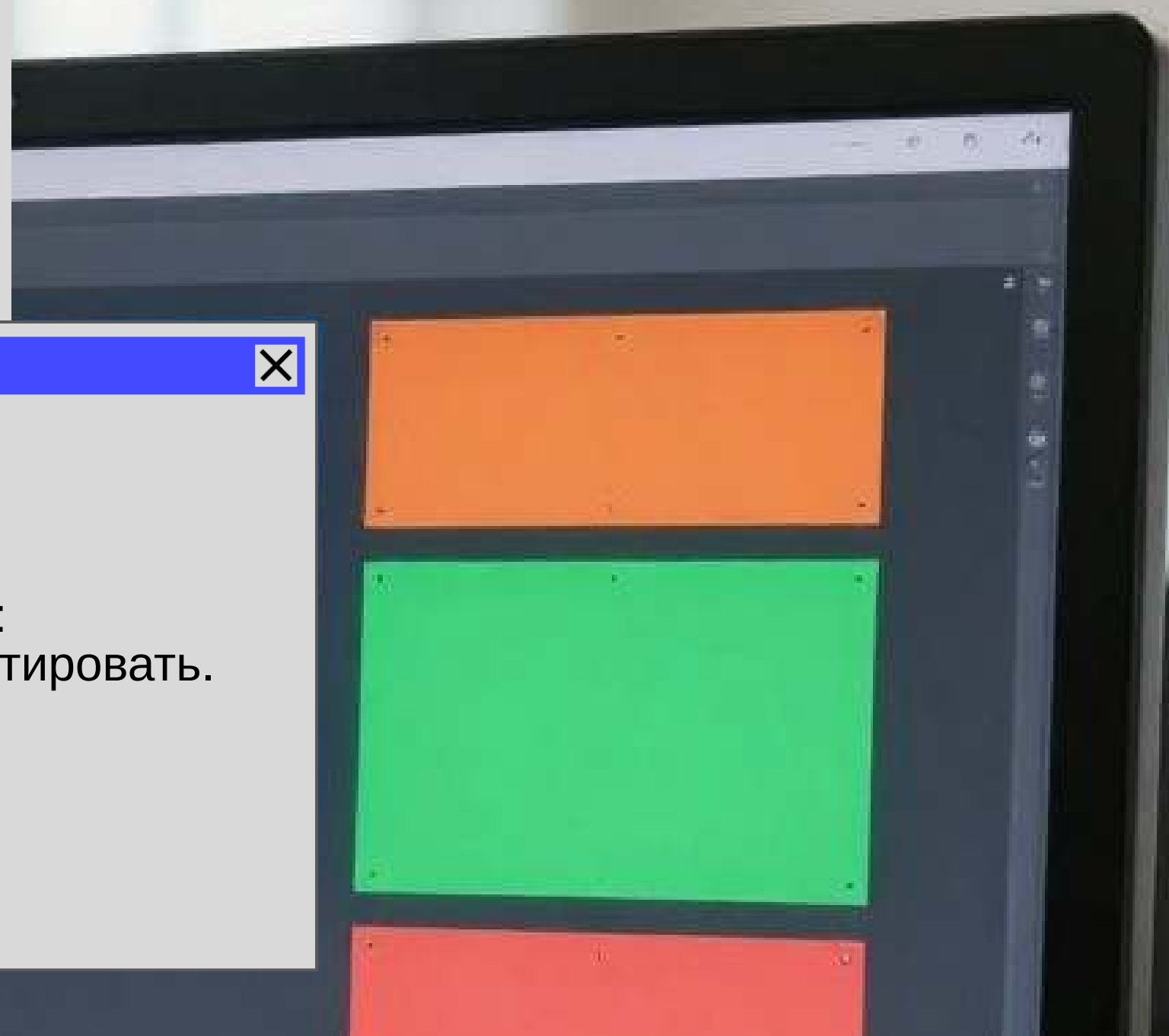


File Edit Search Help

Работа с фрагментами текста в информатике

Фрагменты текста легко выделять и менять:
редактировать, копировать, искать и форматировать.

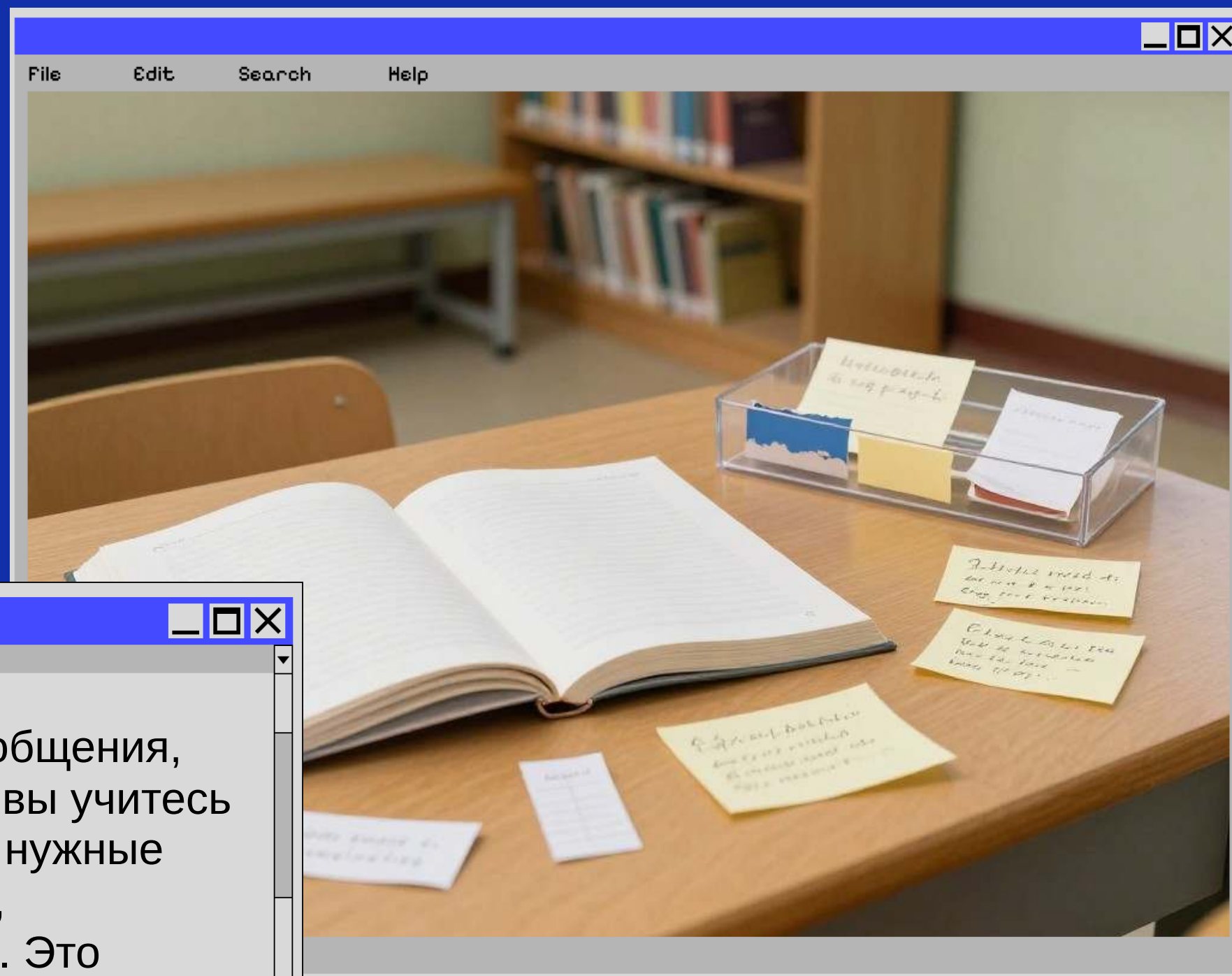
Ok



Почему работа с фрагментами текста важна в 7 классе

Ok

Тексты сопровождают учебу постоянно: сообщения, доклады, проекты, объявления. В 7 классе вы научитесь работать в текстовом редакторе: выделять нужные куски мышью или клавиатурой, копировать, исправлять ошибки и переставлять абзацы. Это помогает оформлять работы быстрее и аккуратнее.



Какие бывают фрагменты текста

А

Символ

Символ — это самая маленькая часть текста: одна буква, цифра или знак. Его выделяют, когда нужно поправить одну опечатку или поменять знак препинания, не затрагивая остальной текст.

Ok

И

Слово

Слово — часть текста между пробелами. С ним работают, чтобы исправить ошибку в термине, заменить слово на более точное или убрать повтор, сохранив смысл предложения.

Ok

Т

Строка

Строка — участок текста, который помещается в одну линию на экране. В редакторах строку удобно выделять при переносах, выравнивании и корректировке видимых частей текста в документе.

Ok

Н

Предложение

Предложение — законченная мысль с определёнными границами. При работе с предложением легко переставить его местами, уточнить формулировку или удалить лишнюю часть, не разбивая абзац.

Ok

П

Абзац (и весь документ)

Абзац — группа предложений об одной теме. А весь документ — это текст целиком. С абзацами удобнее работать при копировании, переносе и изменении структуры текста.

Ok

Фрагмент текста и его действие в редакторе

Выбирая разные части текста, вы выполняете разные действия. Чем точнее выделение, тем меньше риск испортить остальную работу.

Точное выделение снижает ошибки: изменения затрагивают только нужный фрагмент, а не весь документ.

Учебные правила работы с текстом в текстовом редакторе.		
Фрагмент	Что означает	Пример действия
Символ	Одна буква, цифра или знак	Удалить одну ошибочную букву
Слово	Часть между пробелами	Заменить слово на синоним
Предложение	Законченная мысль	Переставить предложение в другой абзац
Абзац	Группа предложений об одной теме	Скопировать абзац в новый документ
Весь текст	Полный документ	Сохранить, напечатать или отформатировать

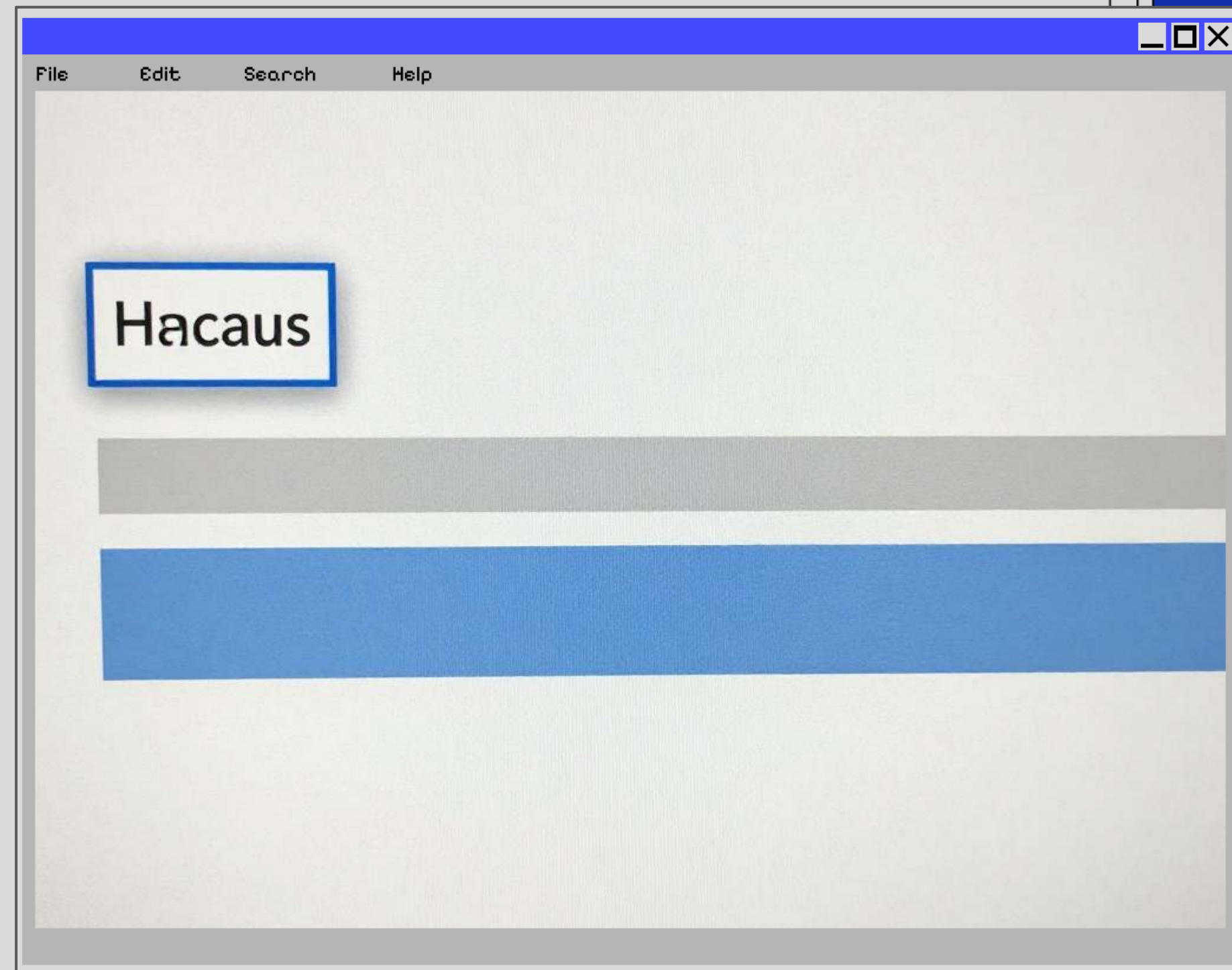
Как выглядит выделенный фрагмент текста

Выделение в текстовом редакторе

Выделенный фрагмент обычно отмечается цветом: синим, серым или другим контрастным фоном. Это сигнал, что именно эта часть готова к копированию, вырезанию или удалению.

Что показывает выделение пользователю

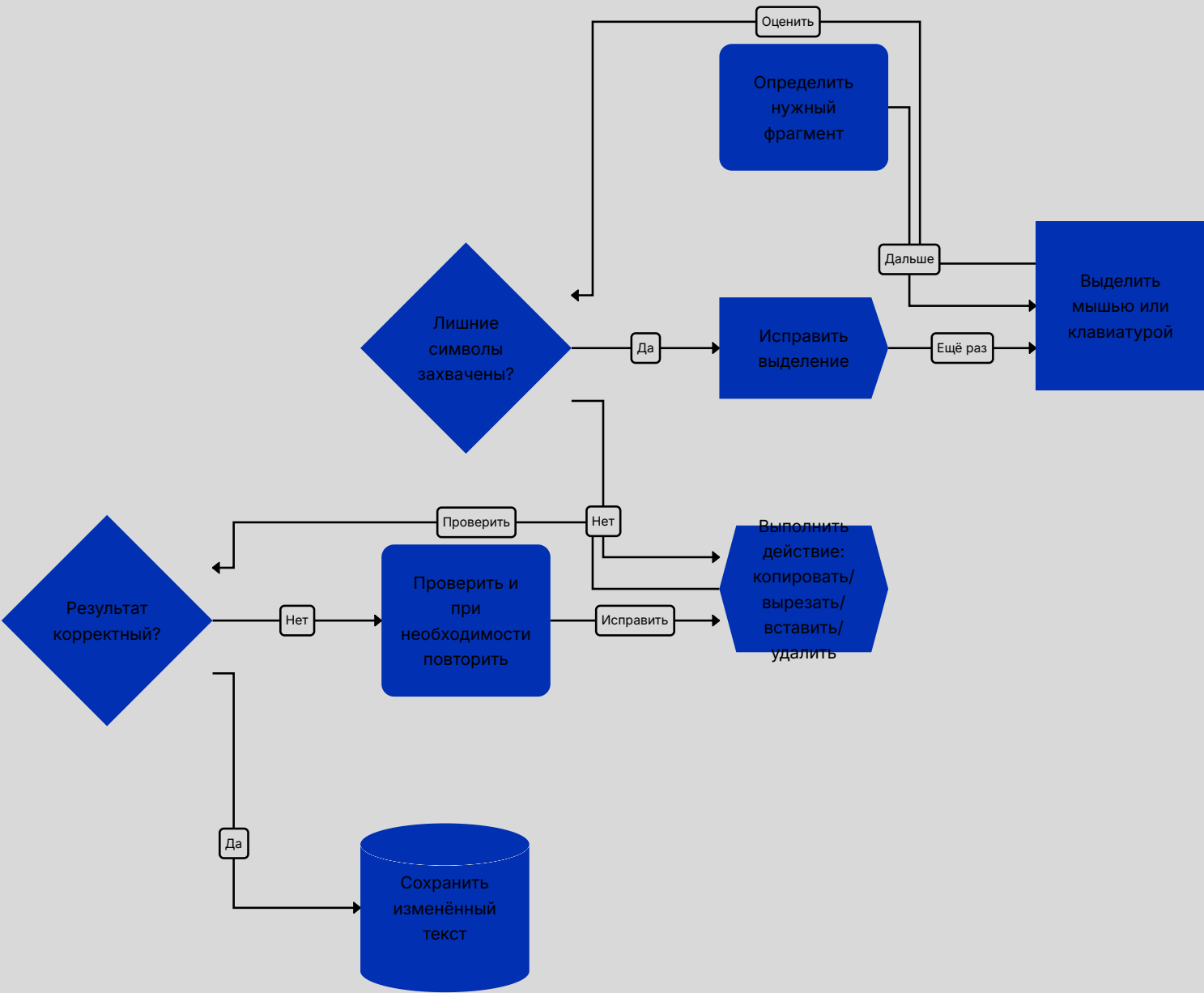
В редакторах вроде Word выделение помогает видеть границы изменения. На экране удобно представить абзац, где отдельно выделены слово, строка и одно предложение.



Алгоритм работы с фрагментом текста

Порядок действий при редактировании и работе с буфером обмена

Ok



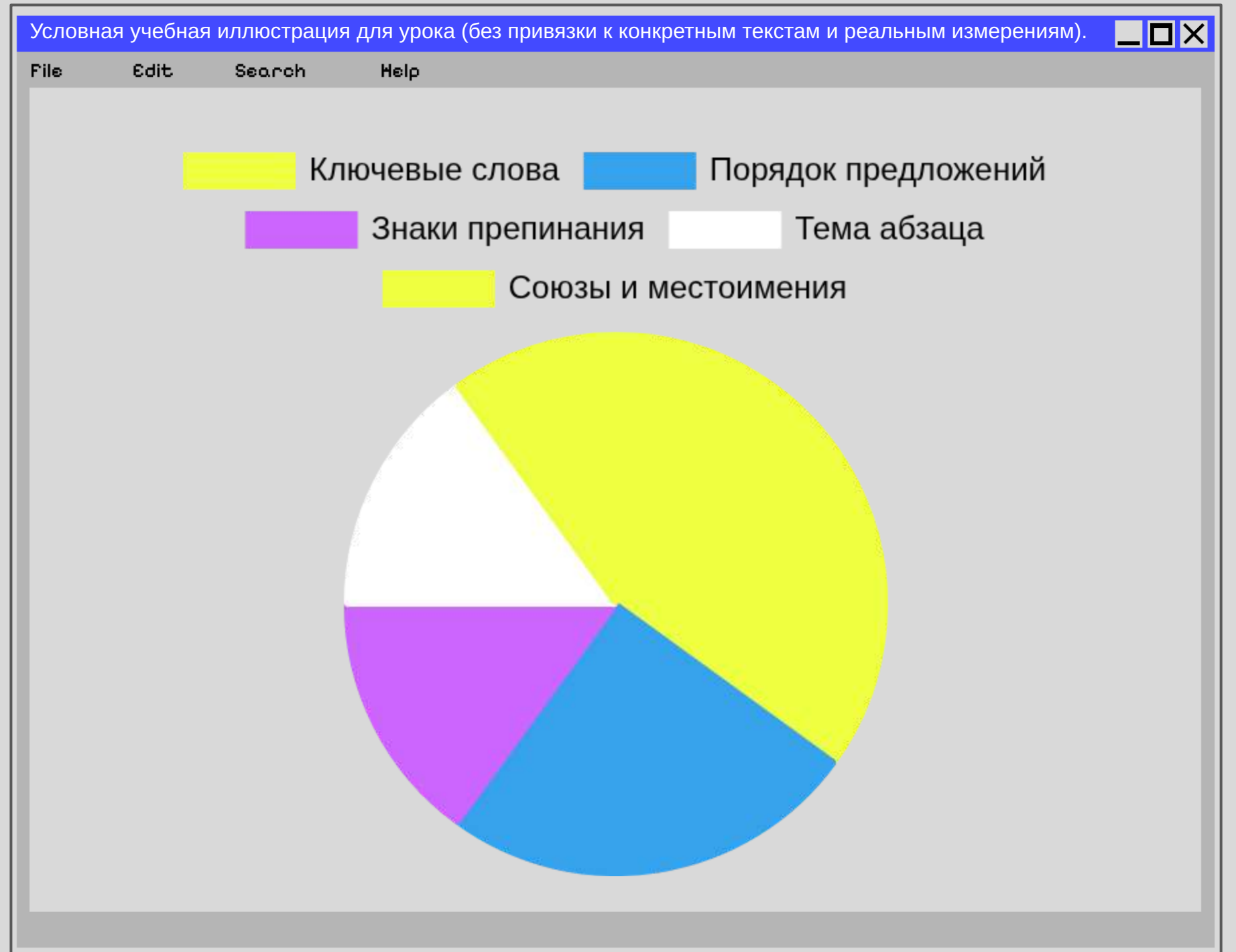
Как найти главную мысль во фрагменте

- 1 Главная мысль чаще всего находится в первом или последнем предложении абзаца. Чтобы её заметить, смотрите на ключевые слова и повторяющиеся понятия, которые подсказывают тему.
- 2 Помогают и слова-связки: сначала, потом, поэтому, потому что. Они выделяют ход мысли автора, а не перечисление деталей, поэтому именно по ним легче понять смысл фрагмента.
- 3 Второстепенные сведения уточняют, добавляют примеры и факты, но не определяют тему. Если предложения отвечают только на «как?» и «где?», скорее всего, они не передают главную мысль.

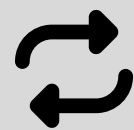
Что помогает понять текстовый фрагмент

Если вы видите нужные слова и понимаете, как предложения следуют друг за другом, смысл часто становится ясным даже без чтения каждой мелкой детали.

Диаграмма показывает: понимание строится сразу на нескольких признаках. Больше всего помогают ключевые слова и порядок предложений, потому что они связывают смысл и логику.



Средства связи между предложениями



Повтор слов и терминов

Повтор помогает удерживать тему. Если одно и то же слово встречается в соседних предложениях, читателю легче понять, о чём текст и как части связаны друг с другом.



Местоимения

Местоимения заменяют существительные, не повторяя их дословно. Например, он, она, они, это помогают удерживать героя или предмет, когда меняется форма слова.



Синонимы

Синонимы соединяют идеи, даже когда формулировки отличаются. Благодаря им предложения звучат разнообразнее, но остаются про один и тот же смысл.



Союзы и связки

Союзы и вводные слова показывают отношения между мыслями: сначала — затем, но — однако, потому что — поэтому. Так легче следить за причиной и выводом.



Указательные слова

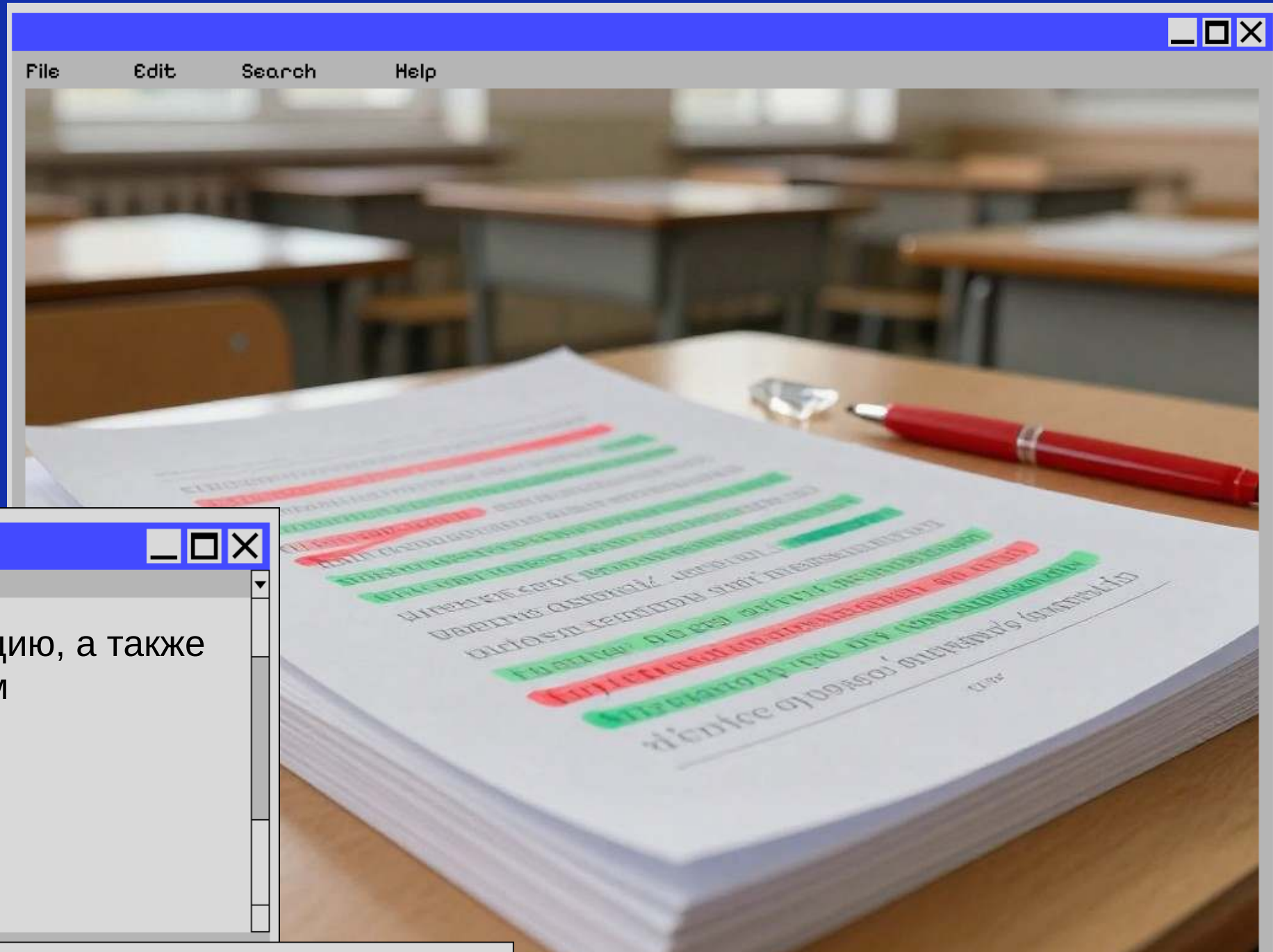
Указательные слова (там, тогда, этот, такой) помогают «привязать» предложение к уже сказанному. Они подсказывают, что именно продолжает прошлую мысль.

Редактирование фрагмента: что проверяется

Ok

1 При редактировании фрагмента проверяйте орфографию и пунктуацию, а также точность слов: не заменили ли вы смысловую часть случайно. Затем перечитайте предложения и оцените логику связи между ними.

2 Ещё один важный шаг — убрать лишние повторы и убедиться, что в абзаце действительно одна основная мысль. Если связь слабая, поправьте формулировку или добавьте нужную связку между предложениями.



Типичные ошибки при работе с фрагментами

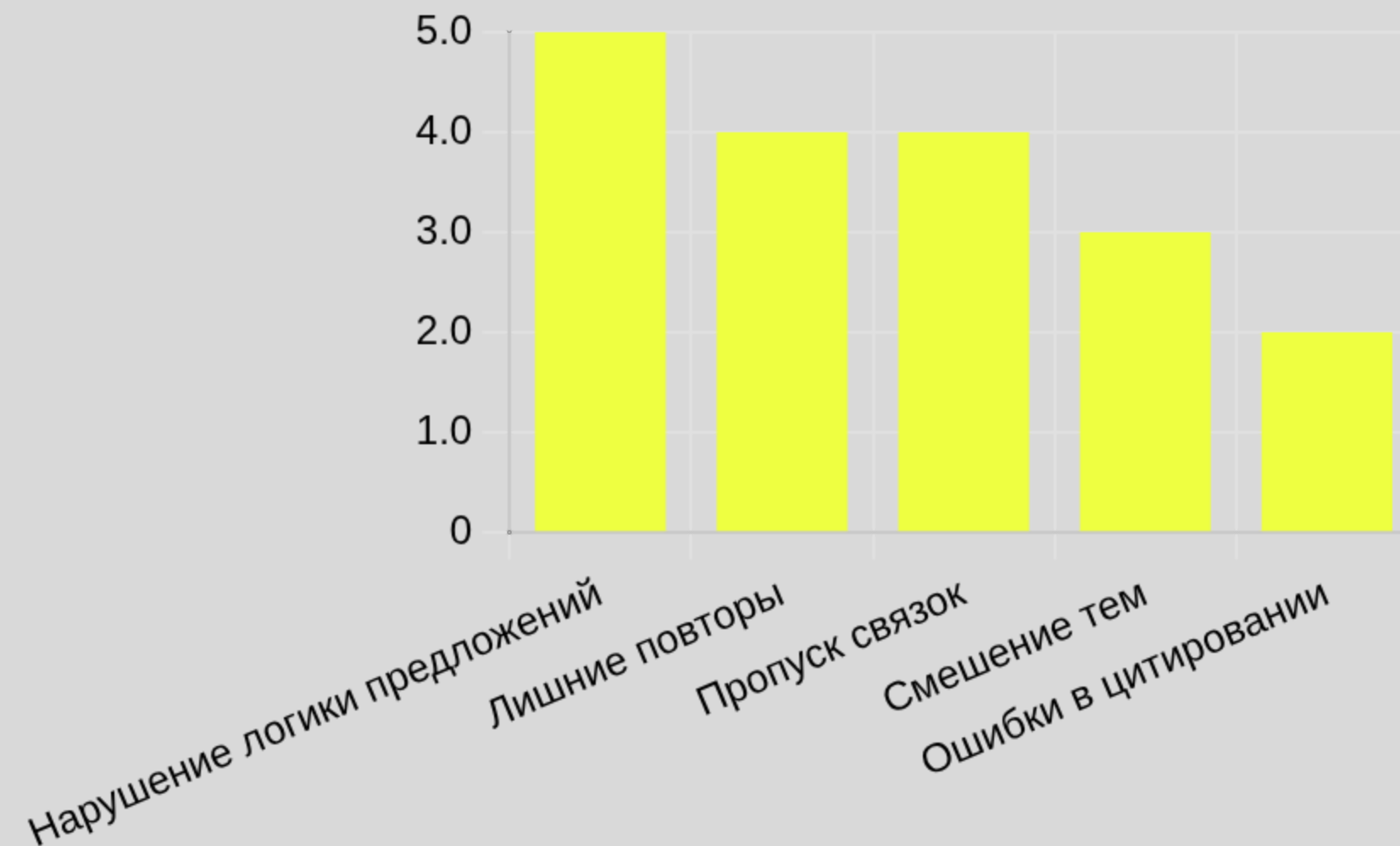
Чаще всего текст «рассыпается» из-за нарушенной логики между предложениями: мысль становится неясной, а читателю трудно понять, о чём именно говорит фрагмент.

Диаграмма показывает, что основная доля проблем связана с логикой и связностью: правильные связки, порядок и точные слова заметно улучшают понимание.

Учебная выборка: примеры типичных ошибок (условные значения), без привязки к конкретной статистике. Дата подготовки слайда: 12.05.2026.

File Edit Search Help

Типичные ошибки при работе с фрагментами (условная частота)



Как восстанавливают деформированный текст

Ok

Шаг 1. Определить начало

Сначала ищут предложение, где появляется тема или указание на событие: кто действует, где происходит действие, о чём будет идти рассказ.



Шаг 2. Установить продолжение

Далее выстраивают ход событий по временным словам и указаниям: сначала, потом, затем, после этого; помогают и повторяющиеся имена, местоимения.



Шаг 3. Найти вывод или завершение

Затем подбирают предложения с итогом: поэтому, значит, в итоге, наконец, или с завершением действия. Смотрят, согласуется ли смысл с предыдущим.



Шаг 4. Проверить связность и целостность

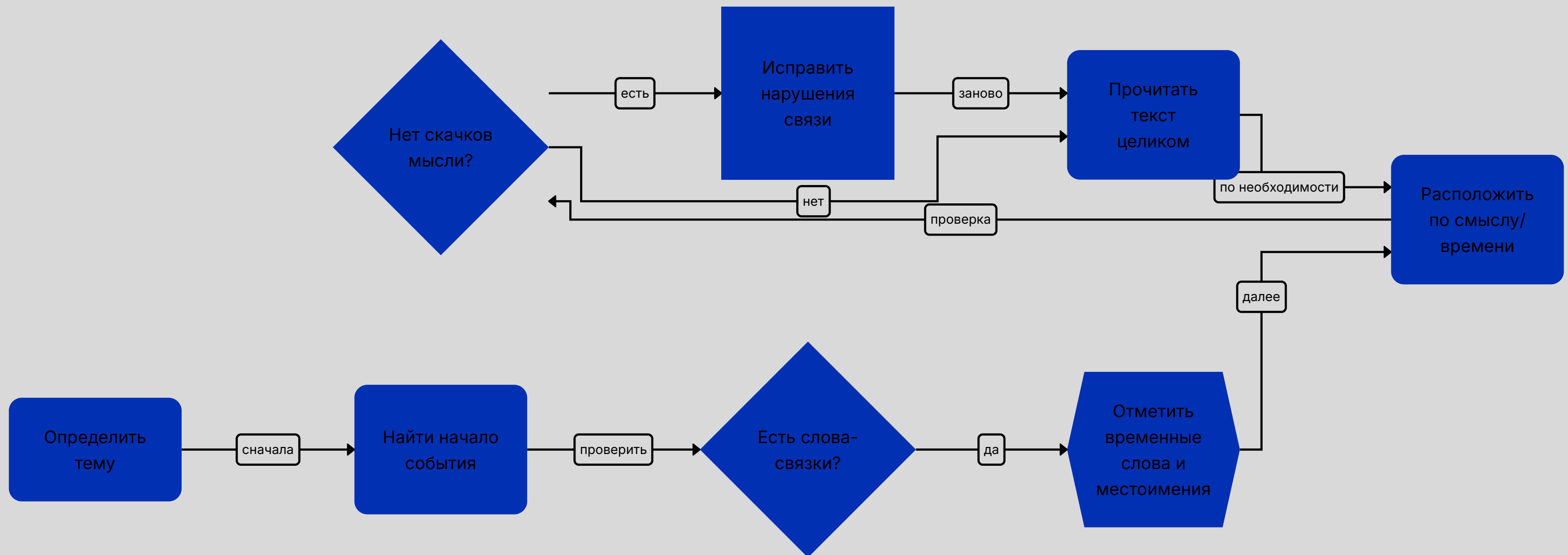
В конце перечитывают весь текст целиком: не скачет ли мысль, не появляются ли лишние детали, сохраняются ли причины и следствия, уточнена ли последовательность.



Порядок восстановления перепутанных предложений

Алгоритм помогает выстроить связный рассказ без потери смысла.

Ok



Фрагмент, абзац, цитата и диалог

Учебные определения из школьного курса русского языка и литературы.		
Понятие	Что означает	Пример
Фрагмент	любая часть текста	абзац из рассказа
Абзац	группа предложений об одной мысли	описание героя
Цитата	дословная передача чужих слов	слова из учебника
Диалог	обмен репликами	разговор персонажей

Сопоставьте понятия: это помогает правильно анализировать текст и аккуратно выполнять задания по литературе и русскому языку.

Точное различение терминов помогает не перепутать границы текста, правильно оформить задание и корректно использовать чужие слова.

Работа с цитатами и прямой речью

Ok

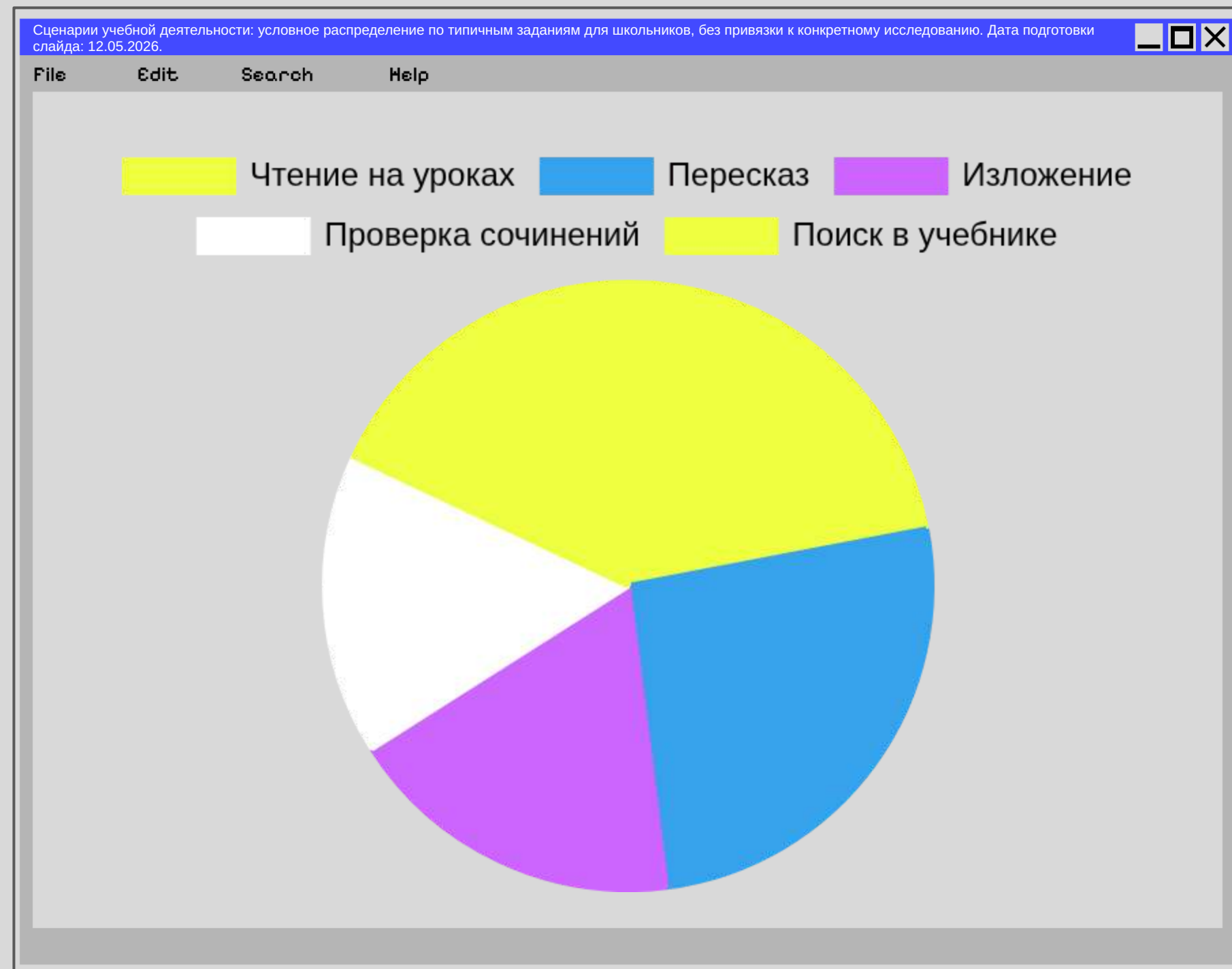
- 1 Цитата передаёт слова автора без изменений, поэтому важны кавычки и точность записи. Даже одна неверная буква меняет смысл, а пропуск фрагмента делает цитату неточной.
- 2 Прямая речь показывает слова персонажа или собеседника. Её оформляют с помощью тире и знаков препинания, чтобы читатель сразу видел, где заканчиваются слова автора и начинается реплика.

- 3 При анализе фрагментов важно различать слова автора и саму цитату или реплику. Это помогает правильно подписать мысль: кто говорит, о чём предупреждает, что утверждает.
- 4 Перед сдачей работы проверяют: кавычки стоят там, где нужно; тире и запятые не потерялись; цитата действительно совпадает с текстом. Так снижается риск ошибок оформления.

Где школьники чаще используют работу с фрагментами текста

Работа с фрагментами особенно заметна при чтении и пересказе: нужно быстро выделять главное, а затем перестраивать текст так, чтобы смысл сохранялся.

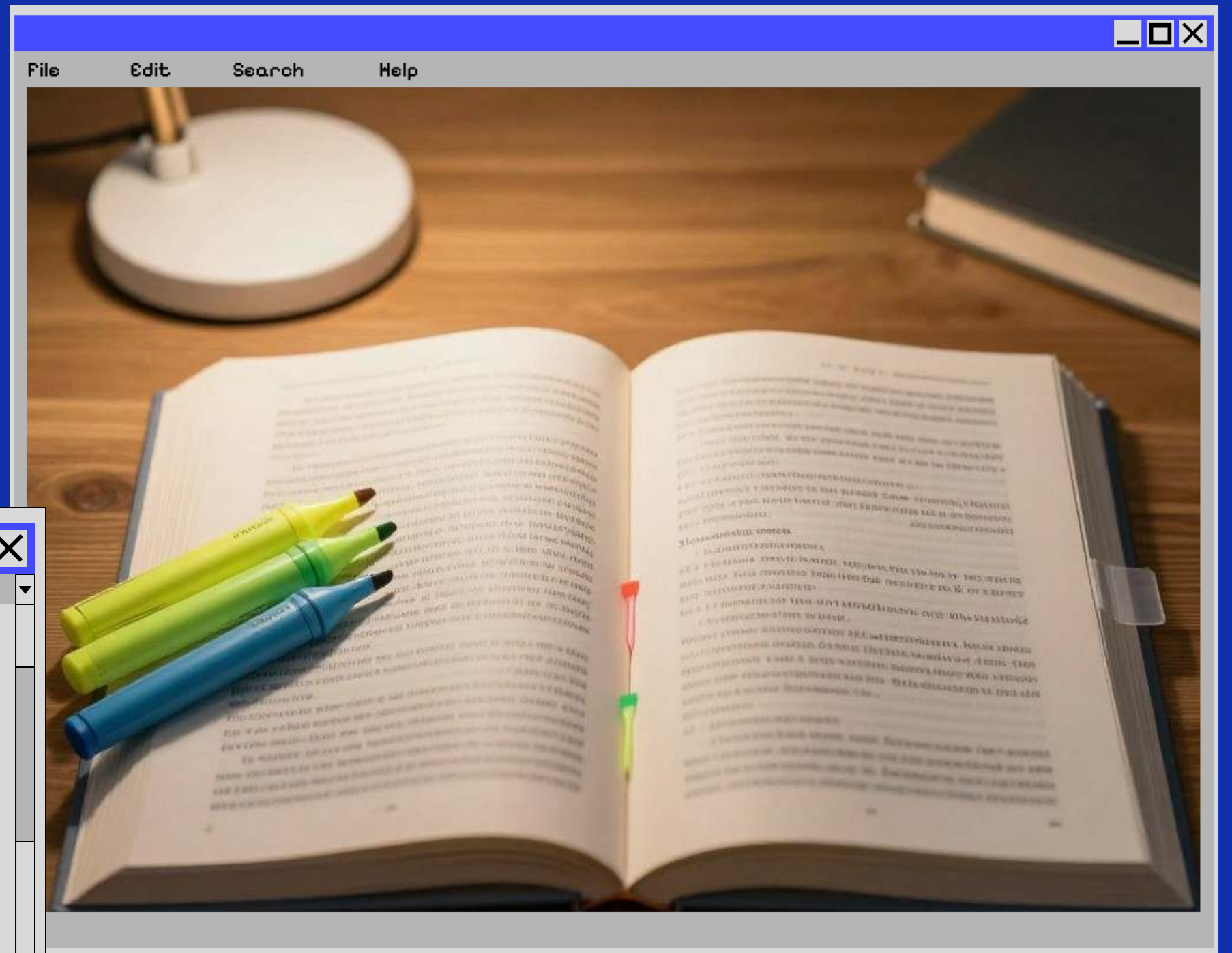
Совокупно ситуации «чтение» и «пересказ» занимают большую долю, поэтому навык выделения и связности фрагментов напрямую влияет на качество учебных ответов.



Приемы, которые помогают понять сложный фрагмент

Ok

- Если фрагмент кажется трудным, подчеркните ключевые слова, разделите текст на смысловые части и перечитайте медленнее. Полезно читать вслух и составлять короткий план, чтобы удерживать ход мысли.
- Когда понимание «не собирается», задайте вопросы к фрагменту: кто? что делает? где? когда? почему? Эти опоры помогают связать детали в целое и увидеть причинно-следственные связи.



Практическая ценность навыка для учебы

1

Навык работы с фрагментами развивает внимательность и память: вы тренируетесь находить границы нужной части текста и удерживать её смысл при копировании, вставке и исправлениях.

2

Он помогает в повседневных учебных задачах: при чтении параграфов, выполнении заданий в текстовом редакторе, написании изложений и редактировании собственных сообщений.

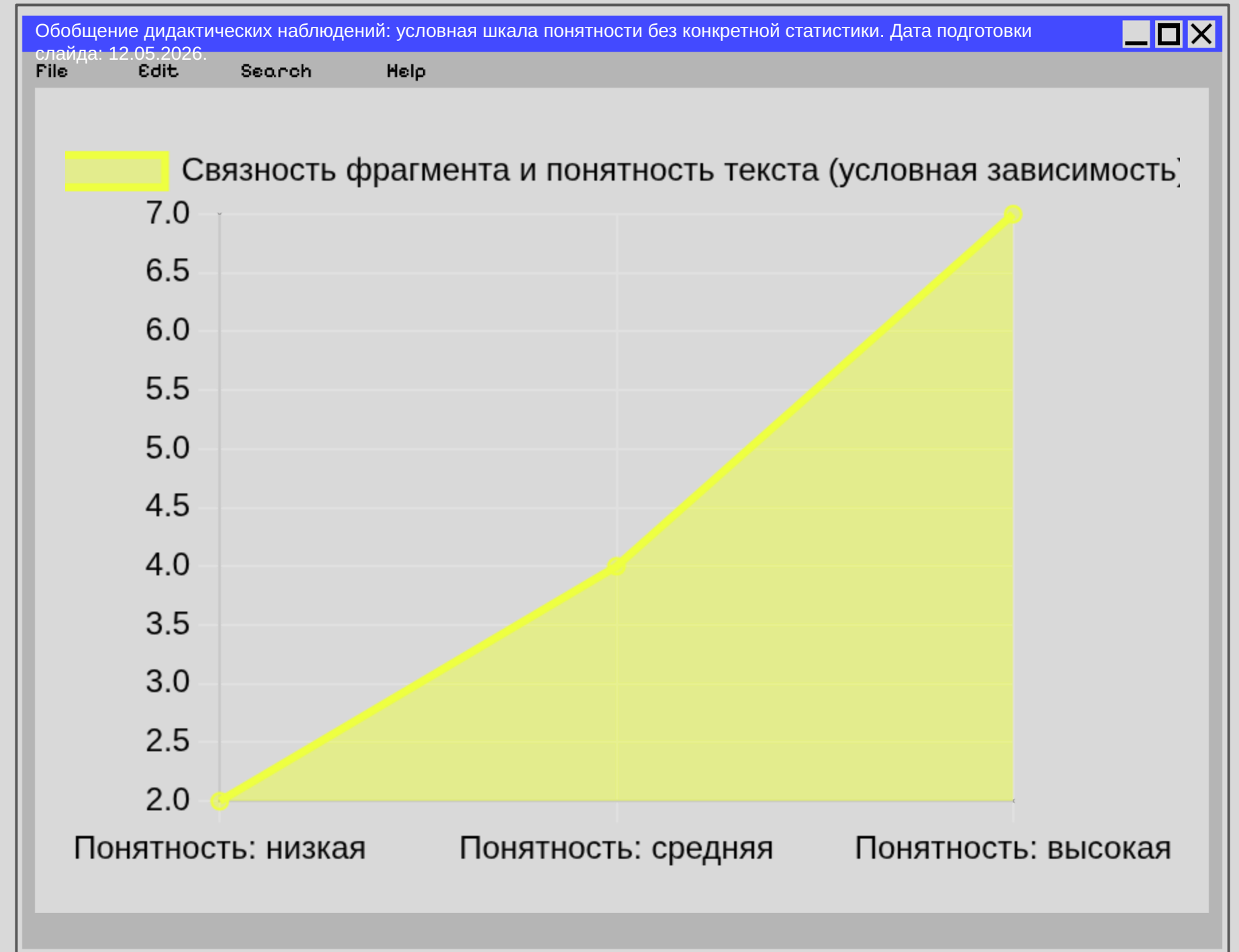
3

Когда фрагменты выделены верно, учиться легче: проще понять инструкции, точнее переписать пересказ и меньше допускать смысловых ошибок из-за перепутанных слов или нарушенной связности.

Как связность фрагмента влияет на качество текста

Чем яснее выделены тема, логика и связи, тем легче читателю понять, что за чем следует, и пересказать содержание. При слабой связности возникают недопонимания.

Линейная зависимость показывает: улучшение связности уменьшает число ошибок понимания. В результате текст становится точнее, компактнее и удобнее для чтения.



Итоги урока: что важно запомнить

Ok

Фрагмент текста — это смысловая часть, с которой удобно работать отдельно. Если вы определяете границы, ключевые слова и связи между предложениями, редактирование и восстановление порядка становятся точнее и понятнее.