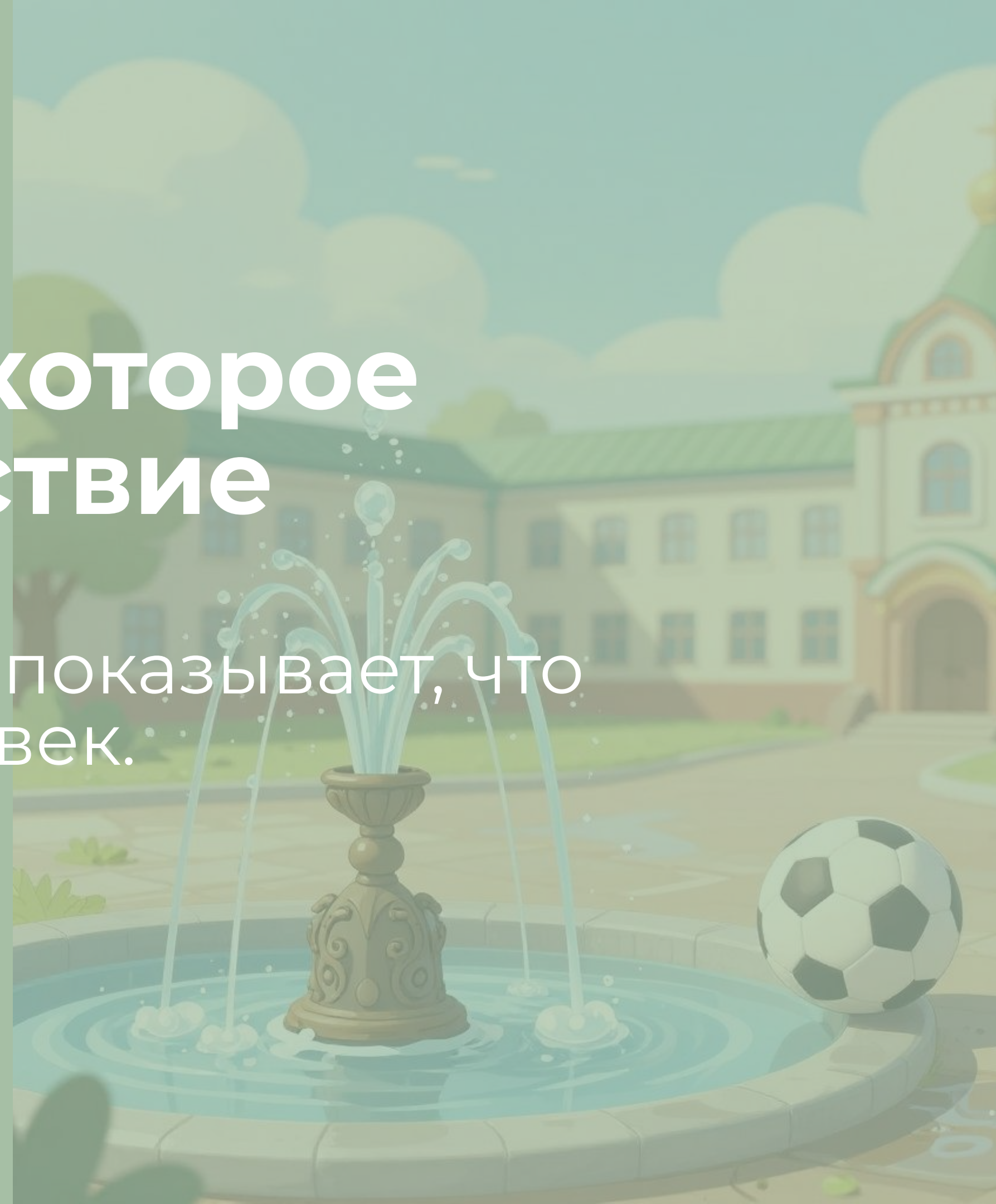


Глагол — слово, которое показывает действие

Глагол оживляет речь: он показывает, что
делает предмет или человек.





Почему глагол нужен каждому второкласснику

Глаголы встречаются в сказках, разговорах и заданиях. Они помогают понять, что происходит, и делают предложение понятным. Если научиться находить глагол, разбирать текст станет намного легче.



Что обозначает глагол

Глагол называет действие: писать, читать, прыгать, лепить. Такие слова отвечают на вопрос что делает? и помогают увидеть, чем занят предмет или человек.

Иногда глагол показывает состояние: спать, сидеть, радоваться, грустить. Он тоже отвечает на вопросы что делает? что делал? что будет делать? и подсказывает, что происходит в тексте.

Как найти глагол в предложении



Задай вопрос

Сначала спроси, что делает предмет или человек. Если слово отвечает на такой вопрос, оно может быть глаголом и показывает главное действие в предложении.



Проверь смысл

Посмотри, называет ли слово действие или состояние. В предложении «Мальчик читает книгу» слово читает сообщает, что делает мальчик, значит это глагол.



Отметь в тексте

В русском языке глаголы часто подчеркивают двумя чертами. Это помогает быстро увидеть нужное слово и не перепутать его с другими частями речи.

Вопросы, на которые отвечает глагол

01

Начальная форма глагола отвечает на вопросы что делать? что сделать? Например: играть, построить. Эти слова называют действие в самом общем виде, без указания времени.

02

В предложении глагол часто отвечает на вопросы что делает? что делают? Например: играет, строят. Так можно узнать, кто и какое действие выполняет.

03

Вопрос помогает не только найти глагол, но и понять его форму. По нему видно, действие происходит сейчас, уже было или ещё будет.

Глаголы показывают время действия

Сейчас

Настоящее время показывает действие в этот момент: рисует, поёт. Мы словно видим, что происходит прямо сейчас.

Будет потом

Будущее время показывает действие, которое ещё только случится: будет рисовать, будет петь. Это как план на потом.

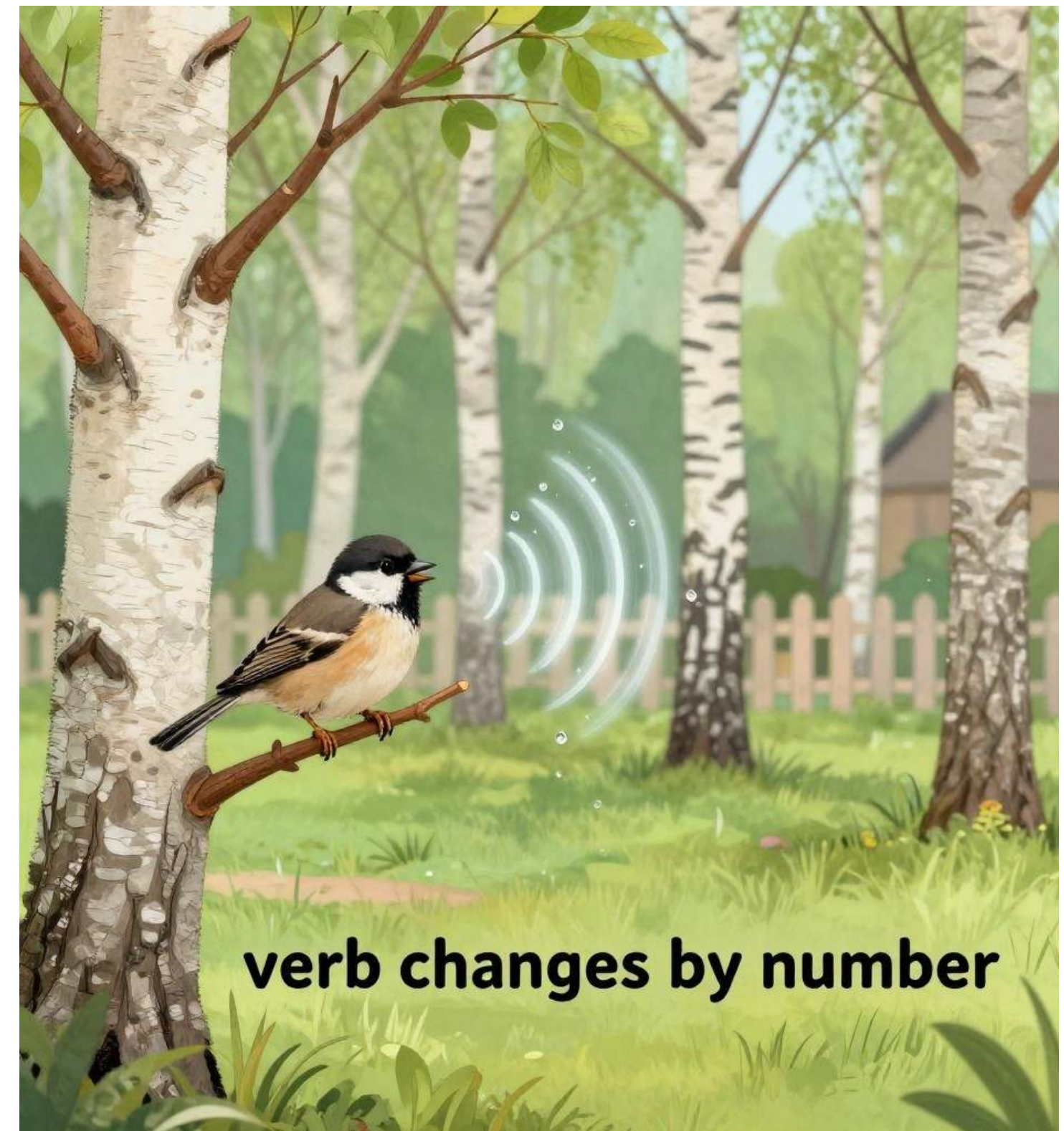
Уже было

Прошедшее время сообщает о действии, которое уже произошло: рисовал, пел. Оно помогает рассказать о том, что случилось раньше.

Глагол изменяется по числу

01 Если действие выполняет один предмет, глагол стоит в единственном числе: ученик читает, птица поёт. Окончание слова помогает сразу это заметить.

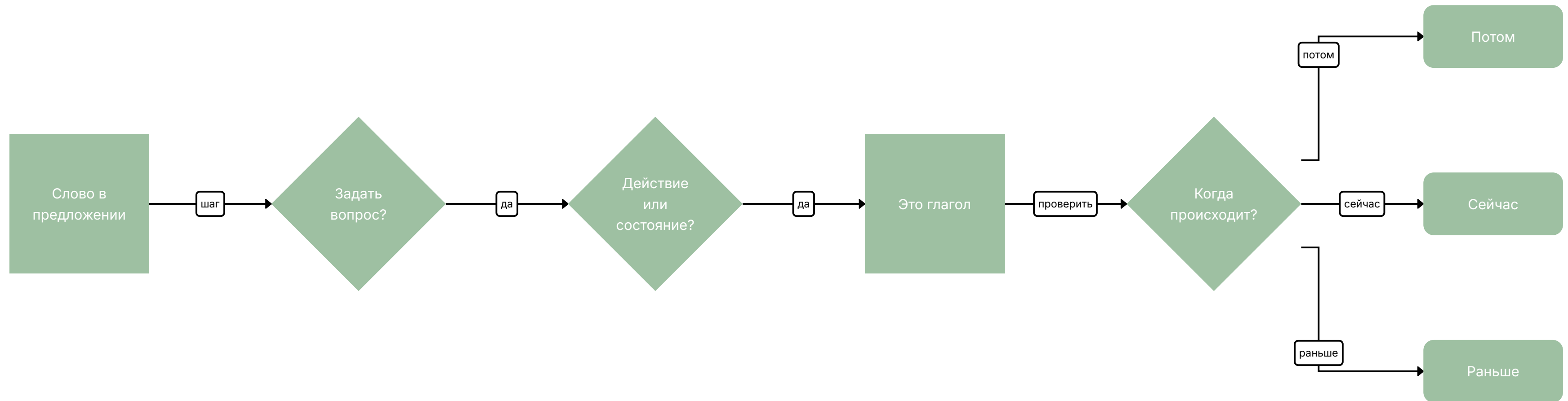
02 Если действуют несколько предметов, глагол ставится во множественном числе: ученики читают, птицы поют. По форме глагола легко понять, один это предмет или много.



verb changes by number

Как распознать глагол

Порядок проверки помогает быстро находить глаголы в предложении и не путать их с другими словами.



Глаголы действия и состояния



Глаголы действия

Они называют движение и поступки: бежит, пишет, строит, прыгает. Такие слова помогают увидеть, что именно делает человек, животное или предмет.



Глаголы состояния

Они показывают чувства и самочувствие: радуется, грустит, спит, зевает. Эти глаголы помогают точнее передать настроение и состояние героя.

Начальная форма глагола

01

Начальная форма отвечает на вопросы что делать? что сделать? Например: играть, читать, построить, улыбнуться. Это самая простая форма слова.

Она помогает найти глагол в словаре и понять, к какому действию он относится. В ней нет указания на время и число.

02

03

Начальная форма не показывает, кто и когда действует. Зато из неё легко образуются другие формы, которые мы встречаем в предложениях.



Инфинитив — начальная форма глагола

Инфинитив — это начальная форма глагола, которая называет действие в общем виде: летать, смеяться, писать, помочь. Она не показывает, кто действует и когда это происходит.

У инфинитива нет числа и времени, поэтому он звучит спокойно и нейтрально. От него легко образуются другие формы, которые уже встречаются в предложениях и подсказывают время действия.

Трудные глаголы, которые нужно запомнить

1

Некоторые глаголы изменяются не по привычному образцу, поэтому их формы лучше запоминать отдельно: хотеть, бежать, есть, ехать. Здесь особенно важны внимательность и тренировка.

2

У слова бежать формы могут меняться так: я бегу, ты бежишь, он бежит. Если не смотреть внимательно, легко перепутать окончание и написать слово неверно.

3

Трудные глаголы часто встречаются в обычной речи и в текстах для чтения. Чем чаще ребёнок видит их в предложениях, тем быстрее запоминает правильную форму без лишних ошибок.

4

Полезно проговаривать такие слова вслух, составлять с ними короткие предложения и сравнивать формы. Так необычные глаголы постепенно перестают казаться хитрецами.

Глагол в предложении связан с подлежащим

01

Глагол обычно показывает, что делает тот, о ком говорится в предложении: мама готовит, дети играют, снег идёт. Он помогает увидеть связь между словом и действием.

02

Если найти подлежащее, легче понять, какой глагол к нему подходит. В предложении глагол словно «дружит» с главным словом и сообщает, кто именно выполняет действие.

03

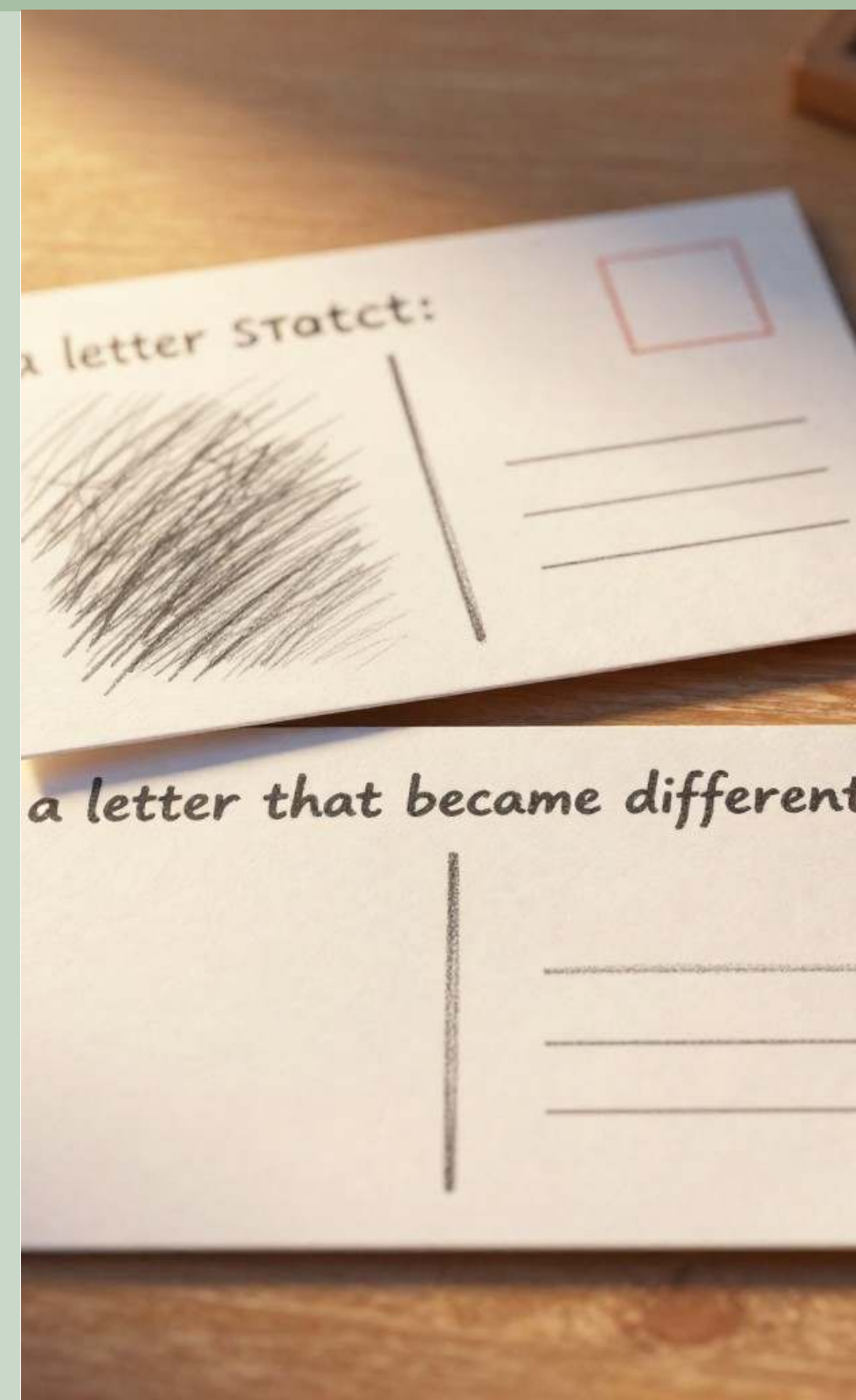
Без глагола мысль часто звучит незаконченно, будто предложение забыло самое важное. Поэтому именно глагол делает сообщение понятным и собирает его в цельную фразу.

Как приставка меняет глагол



Путешествие с остановкой у цели

Мальчик бежал по дорожке и наконец прибежал к дому. Одна маленькая приставка изменила смысл: движение стало не просто бегом, а движением с результатом. В слове сразу слышится, что путь завершён.

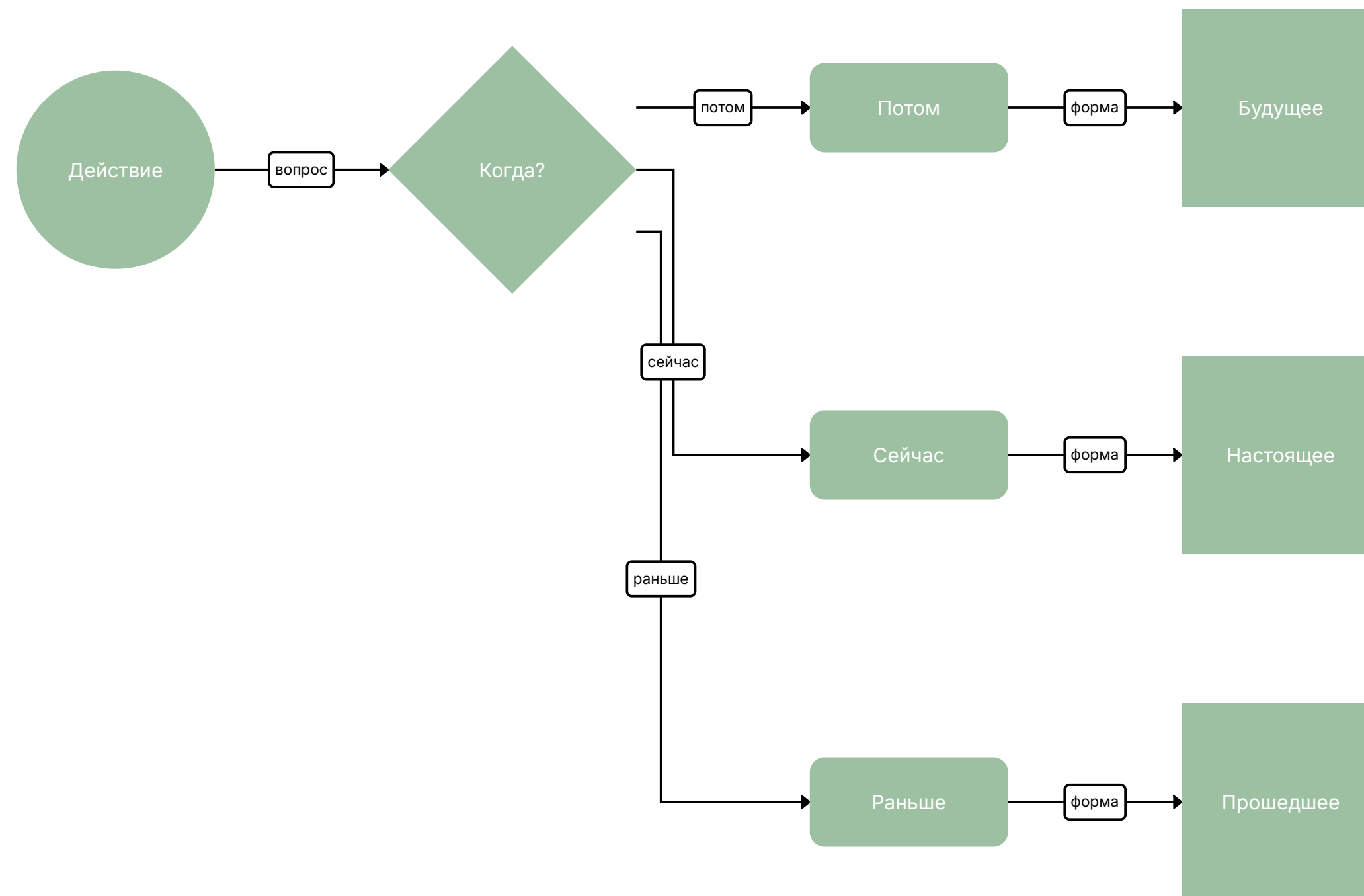


Письмо, которое стало другим

Девочка писала открытку бабушке, а потом переписала её аккуратнее. Приставка помогла показать новое действие: не просто писать, а делать это снова, по-другому. Такое изменение слова сразу заметно в тексте и в смысле.

Как изменяется глагол по времени

Схема показывает, как по форме глагола определить, происходит действие сейчас, уже произошло или только будет.



Орфография в глаголах: окончания и написание

1

В глаголах важно внимательно писать окончания: -ет, -ит, -ут, -ют, -ат, -ят. Именно в этих местах чаще всего появляются ошибки, если окончание слышится неясно.

2

Чтобы не ошибаться, полезно проверять форму слова по вопросу и по образцу: он читает, они читают. Так легче заметить, какая буква нужна в конце.

3

Похожим образом запоминаются пары он видит — они видят. Когда формы сравнивают друг с другом, правильное написание лучше удерживается в памяти и не теряется после первого взгляда.

4

Хорошая привычка — не торопиться с окончанием и перечитывать слово целиком. Тогда даже коварные буквы становятся послушными и не прячутся от ученика.

Как сильный глагол делает текст живым

Заяц в прыжке

Заяц прыгнул через куст, и сразу стало ясно, как быстро он двигался. Одно точное слово нарисовало в голове живую картинку, без длинных объяснений и лишних подробностей. Вот какой он, хороший глагол.



Ветер и листья

Ветер шумел, а листья кружились над дорожкой, будто устроили весёлый танец. Два ярких глагола сделали осеннюю сцену заметной и красивой. С таким текстом читатель не просто узнаёт событие, а почти видит его.



Как не перепутать глагол с другими словами



Слово называет предмет

Если слово обозначает предмет, это существительное: мяч, дом, кот. Оно отвечает на вопросы кто? что? и помогает назвать то, о чём говорится.



Слово называет признак

Если слово показывает, какой предмет, это прилагательное: большой, весёлый, синий. Оно описывает предмет и уточняет его, как маленькая краска в рисунке.



Слово называет действие

Если слово сообщает, что делает кто-то или что происходит, это глагол: бежит, думает, светит. Такое слово помогает увидеть движение, состояние или событие.

Примеры частых глаголов для урока

01

Для упражнений удобно брать простые и знакомые глаголы: идти, бежать, читать, писать. С ними легко составлять короткие предложения и замечать, как меняется форма слова.

02

Слова играть, смотреть, думать и радоваться тоже хорошо подходят для урока. Они помогают потренироваться в нахождении времени, числа и начальной формы без лишней сложности.

03

Такие глаголы часто встречаются в детских рассказах и разговоре, поэтому их легко узнать в тексте. Чем больше примеров, тем увереннее ученик находит нужное слово.

Главное о глаголе

Глагол называет действие или состояние, отвечает на вопросы и изменяется по времени и числу. Если научиться быстро находить его в предложении, читать и писать станет заметно проще.