

# Речь и речевое общение

Как слова помогают понимать друг друга каждый день.





# Зачем семикласснику нужна грамотная речь

Грамотная речь нужна на уроках, в переписке и проектах. Она помогает ясно отвечать, слушать других, договариваться и избегать недоразумений в любой ситуации общения.

# Что такое речь

## Речь и язык

Язык — это система слов, правил и значений, а речь — его живое использование. Именно в речи человек передаёт мысли, чувства, просьбы, вопросы и ответы.

## Устная и письменная

В школьной практике речь существует в устной и письменной форме. Устная звучит, а письменная фиксируется на бумаге или в электронном виде и требует большей точности.

## Диалог и монолог

Речь бывает диалогической и монологической. Диалог строится как обмен репликами, а монолог — как развёрнутое высказывание одного человека, например пересказ или ответ у доски.

## Внешняя и внутренняя

Внешняя речь обращена к другим людям, а внутренняя помогает думать, планировать и подбирать слова. Обе формы важны: одна нужна для общения, другая — для размышления.

## Речь в жизни

Речь сопровождает человека в школе, дома, на улице и в интернете. Она помогает не только сообщать информацию, но и выражать отношение, убеждать и задавать тон общению.



# Устная и письменная речь

## Устная речь

Устная речь звучит и сразу зависит от интонации, темпа, силы голоса и пауз. Поэтому одно и то же высказывание может восприниматься по-разному.

## Примеры устной

К устной речи относятся ответ на уроке, разговор с другом, обсуждение задания или выступление перед классом. В этих ситуациях важны живой контакт и реакция собеседника.

## Письменная речь

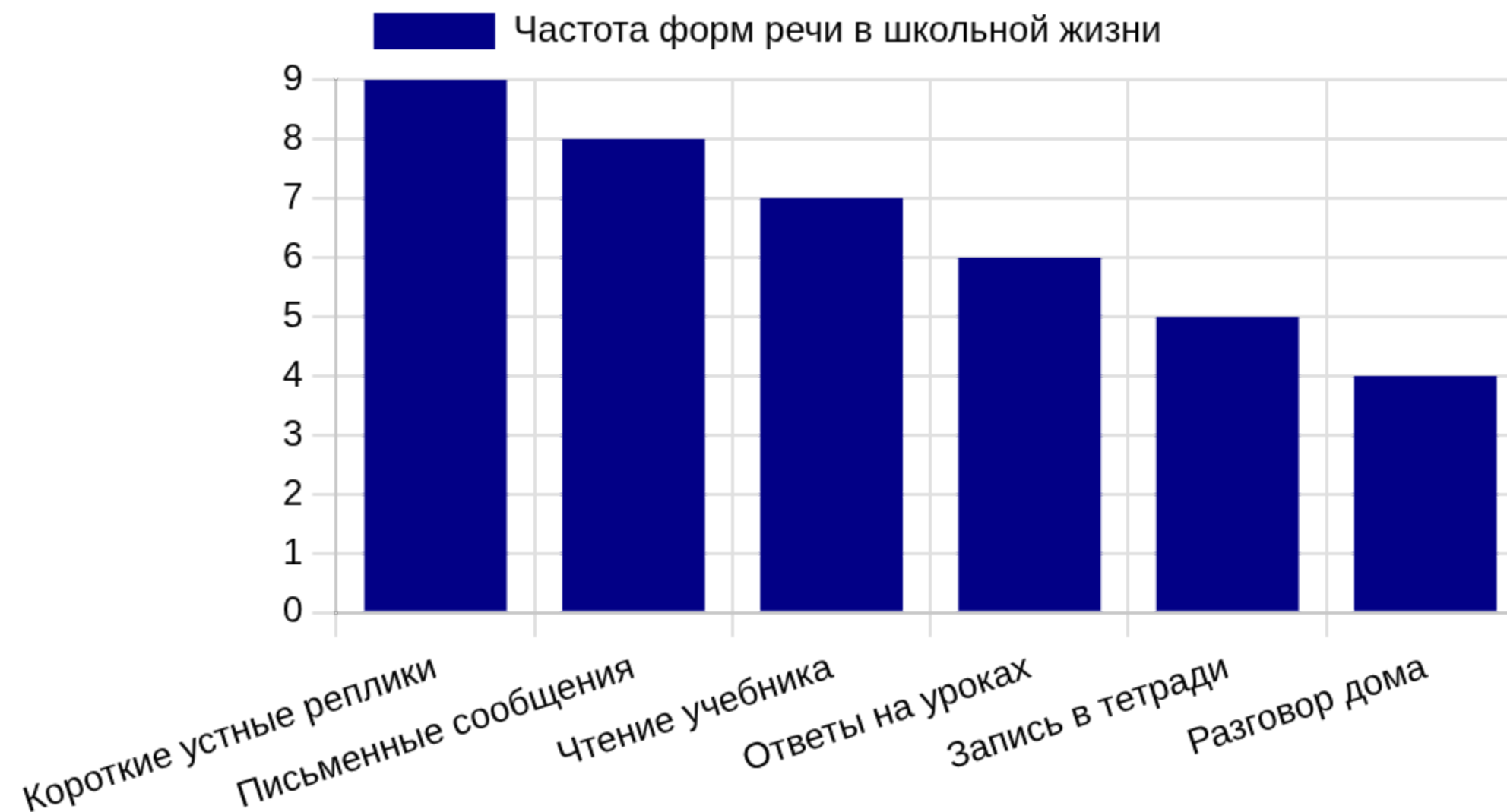
Письменная речь сохраняется на бумаге или в электронном виде. Она требует продуманного выбора слов, аккуратного построения предложений и внимательной проверки перед отправкой.

## Примеры письменной

Письменная речь встречается в сочинении, сообщении в чате, записке и электронном письме. Здесь особенно заметны орфография, пунктуация и логика текста.



# Формы речи в школьной жизни



В течение дня формы речи меняются: за устными ответами часто следуют короткие записи и переписка. Это показывает, что речь постоянно переключается между разными задачами.

Больше всего семиклассник использует короткие реплики и сообщения. Значит, важно одинаково тренировать и устную, и письменную речь.

Составлено по типичным учебным ситуациям семиклассника; условные данные для иллюстрации, 2025.

# Главные элементы общения

## Адресант



Это тот, кто говорит или пишет сообщение. От его цели зависит, будет ли высказывание просьбой, вопросом, объяснением, приглашением или сообщением о факте.

## Адресат



Это слушающий или читающий человек, ради которого строится высказывание. Важно учитывать его возраст, знания, настроение и степень близости с говорящим.

## Сообщение



Это сама мысль, которую нужно передать. Чем точнее подобраны слова и чем яснее построены фразы, тем легче адресату понять смысл с первого раза.

## Цель



Любое высказывание создаётся с определённой целью: сообщить, спросить, убедить, объяснить или поблагодарить. Если цель ясна, речь получается собранной и уместной.

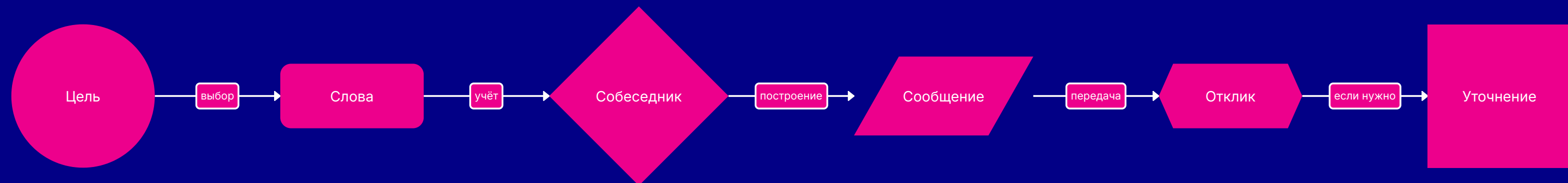
## Ситуация общения



На общение влияют место, время, отношения между людьми и общий опыт. В одной ситуации уместны короткие реплики, в другой — более развернутый и вежливый ответ.

# Как строится удачное речевое общение

Последовательность показывает, как от цели разговора перейти к понятному и уместному высказыванию.



# Диалог и монолог

1

## Диалог

Диалог — это обмен репликами двух или нескольких людей. В нём важны вопрос, ответ, согласие, возражение и умение быстро реагировать на слова собеседника.

2

## Монолог

Монолог — это развёрнутое высказывание одного человека. Он бывает в форме пересказа, сообщения, рассказа, описания или ответа у доски, где мысль раскрывается последовательно.

3

## Когда нужен диалог

Диалог помогает выяснить мнение другого человека, задать уточняющий вопрос и договориться о совместных действиях. Поэтому он особенно важен в обсуждениях и повседневном общении.

4

## Когда нужен монолог

Монолог удобен, когда нужно спокойно и связно изложить тему, не прерывая мысль. Он часто используется на уроках, при выступлении и подготовленном ответе.



# Как слушать внимательно

1

## **Смотри на говорящего**

Зрительный контакт помогает сосредоточиться на речи собеседника и показывает, что вы его слушаете. Это особенно важно в классе, когда нужно уловить главное без лишних отвлечений.

2

## **Не перебивай**

Если не перебивать, легче понять мысль до конца и не упустить важные детали. Внимательный слушатель даёт говорящему возможность закончить фразу и только потом задаёт вопрос.

3

## **Уточняй смысл**

Уточняющие вопросы помогают проверить, всё ли понято правильно. Они показывают интерес к теме и позволяют избежать недоразумений, особенно если речь идёт о новом материале.

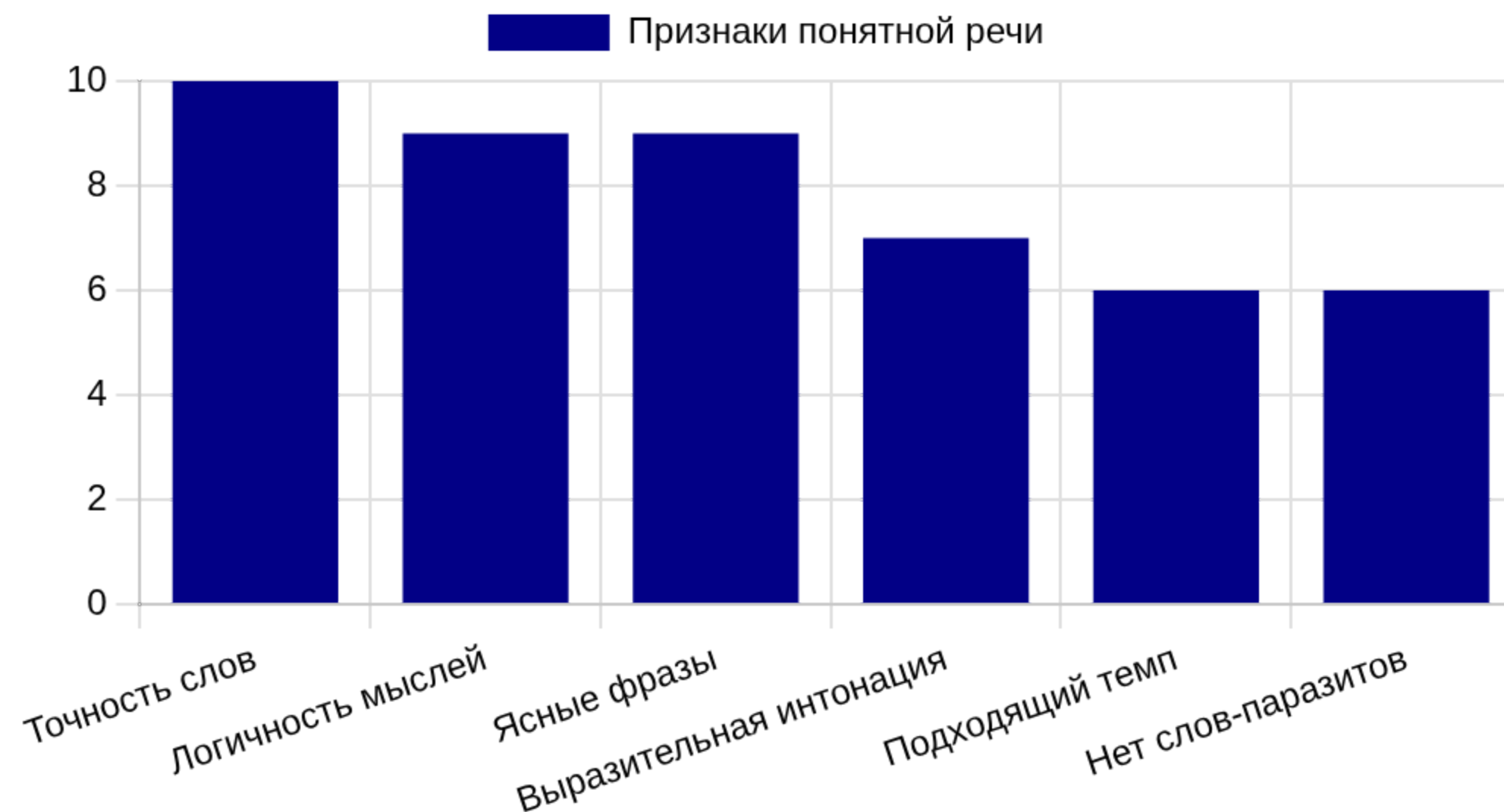
4

## **Перескажи главное**

Короткий пересказ своими словами — хороший признак внимательного слушания. Он помогает убедиться, что вы услышали главную мысль, а не только отдельные детали.



# Что делает речь понятной



Понятность речи усиливают примеры, короткие паузы и заранее продуманный порядок мыслей. Эти приёмы особенно полезны при ответе у доски и в устном сообщении.

Чёткие слова и логика важнее всего: они помогают понять смысл сразу, а остальные признаки делают высказывание более удобным для слушателя.

Составлено на основе учебных признаков хорошей речи; условные оценки для иллюстрации, 2025.

# Культура речи

## Правильность

Культура речи начинается с соблюдения языковых норм: правильного произношения, ударения, форм слов и построения предложений. Это делает высказывание понятным и показывает уважение к собеседнику.

## Точность

Точные слова помогают передать мысль без лишних объяснений. Когда человек подбирает нужное слово, собеседнику легче понять тему разговора, цель высказывания и важные детали сообщения.

## Выразительность

Выразительная речь звучит живо и убедительно благодаря интонации, темпу, паузам и удачным словам. Она помогает не только сообщать факты, но и передавать отношение к ним.

## Уместность

Одна и та же мысль по-разному звучит на уроке, в разговоре с друзьями и в переписке. Уместная речь учитывает ситуацию общения, возраст собеседника и степень официальности.

## Вежливый тон

Вежливые слова, спокойная интонация и доброжелательность делают общение комфортным. Даже краткое высказывание воспринимается лучше, если в нём нет грубости и пренебрежения.

# Типичные речевые ошибки и удачные замены

| Ошибка            | Пример             | Замена               |
|-------------------|--------------------|----------------------|
| слово-паразит     | ну, это...         | —                    |
| неверное ударение | звОнит             | звонИт               |
| грубое обращение  | эй, ты             | извините, пожалуйста |
| смещение стилей   | я вам типа написал | я вам написал        |

Таблица показывает, как распространённые речевые ошибки можно заменить более точными и грамотными вариантами.

Точная, вежливая и стилистически уместная речь делает сообщение понятнее, а общение — спокойнее и приятнее.

Наблюдения за устной и письменной речью школьников; нормы современного русского литературного языка

# Невербальные средства общения



## Мимика

Выражение лица часто показывает настроение раньше слов. Улыбка, удивление, недовольство или напряжение помогают понять отношение человека к разговору и его реакцию на сказанное.



## Жесты

Жесты могут поддерживать мысль, уточнять её или заменять часть сообщения. Но слишком активные движения отвлекают, а одинаковый жест в разных ситуациях может восприниматься по-разному.



## Взгляд

Направление взгляда помогает понять, слушает ли человек внимательно, согласен ли он или, наоборот, избегает разговора. Вежливый взгляд делает общение более открытым и доверительным.



## Поза

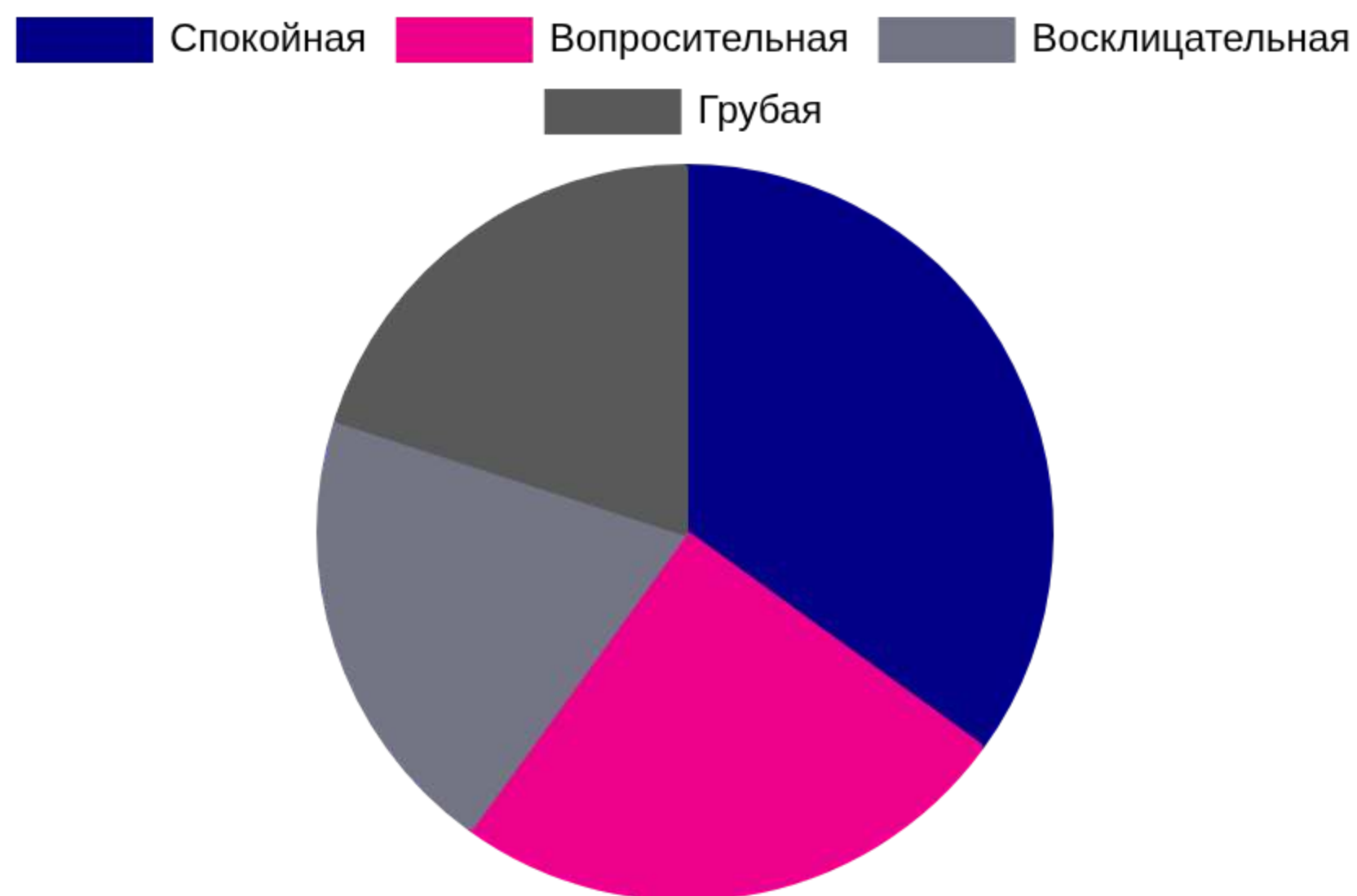
Поза сообщает о настроении не хуже слов: открытая поза выглядит дружелюбно, а закрытая может говорить о напряжении, усталости или нежелании вступать в разговор.



## Дистанция

Расстояние между собеседниками зависит от ситуации и отношений. Слишком близкая дистанция может смутить человека, а слишком большая — создать ощущение холодности и отчуждения.

# Интонация меняет смысл высказывания



Одна и та же короткая фраза может звучать по-разному в зависимости от голоса, пауз и силы произнесения. Контекст усиливает или смягчает впечатление.

Чем спокойнее и вежливее интонация, тем точнее слушатель понимает смысл и меньше риск обидеть собеседника.

Учебные наблюдения за интонацией в устной речи; обобщение для школьного курса русского языка

# Речь в школе и вне школы



## Уроки и ответы

В классе речь должна быть точной и понятной: ответ у доски, объяснение решения и участие в обсуждении требуют собранности, чётких формулировок и уважения к одноклассникам.



## Переписка в сети

В сообщениях и чатах стиль становится короче, но смысл должен оставаться точным. Небрежно написанная фраза, пропущенные слова или резкость легко меняют впечатление от текста.



## Домашнее общение

Дома речь обычно свободнее, но в ней тоже важны ясность и доброжелательность. Спокойный тон помогает договориться, обсудить дела и избежать ненужных споров.

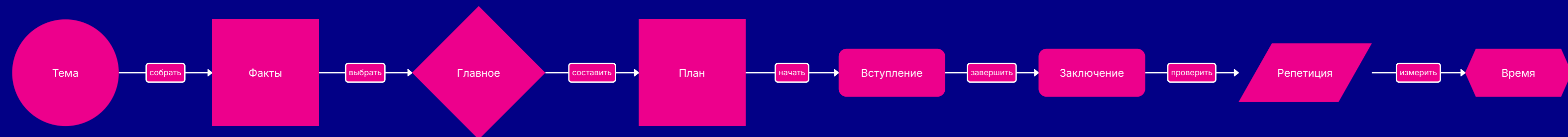


## Переход между стилями

Одна и та же мысль звучит по-разному в учебном ответе, дружеском разговоре и интернет-переписке. Умение менять стиль по ситуации делает речь более уместной.

# Как подготовить устное сообщение

Последовательность помогает сделать выступление коротким, логичным и понятным для слушателей.



# Речь в цифровом общении

1

## **Кратко и по делу**

В сообщениях лучше сразу формулировать главную мысль и не перегружать текст лишними подробностями. Короткое, но точное сообщение читается быстрее и реже вызывает недоразумения.

2

## **Уважительный тон**

Даже в переписке важно обращаться вежливо и спокойно. Резкие слова, капс и насмешливые комментарии легко воспринимаются как грубость, особенно без личного разговора.

3

## **Эмодзи с осторожностью**

Эмодзи и стикеры помогают передать настроение, но не заменяют смысл. Если текст написан неясно, один смайлик не исправит двусмысленность или неудачную формулировку.

4

## **Проверка перед отправкой**

Перед отправкой полезно перечитать сообщение: убрать ошибки, проверить имя адресата и подумать, не звучит ли фраза слишком резко. Такая привычка экономит время и избегает конфликтов.

# Устная и письменная речь: сравнение

| Признак     | Устная  | Письменная |
|-------------|---------|------------|
| Скорость    | быстрее | медленнее  |
| Исправление | сложнее | проще      |
| Интонация   | важна   | нет        |

Таблица показывает, чем устная и письменная речь отличаются по способу создания, точности и длительности сохранения.

Устная речь удобна для живого общения, а письменная — для точной фиксации мысли и её проверки перед отправкой или публикацией.

Школьный курс русского языка; общие признаки устной и письменной речи

# Как развивать свою речь каждый день

## Читать вслух

Чтение вслух помогает лучше чувствовать интонацию, ударение и ритм фразы. Так проще замечать, где речь звучит неуверенно, слишком быстро или невыразительно.

## Пересказывать тексты

Краткий пересказ учит выделять главное и строить связное высказывание. Если рассказывать текст своими словами, развивается память и становится легче отвечать на уроках.

## Пополнять словарь

Полезно записывать новые слова, их значение и пример употребления. Чем больше точных слов знает человек, тем легче ему избегать повторов и неточных выражений.

## Тренировать ударение

Упражнения на ударение помогают говорить грамотно и уверенно. Правильное произношение особенно важно в учебных ответах и в тех случаях, когда слово может быть понято неверно.

## Составлять сообщения

Короткие устные сообщения и записи ответов учат выражать мысль ясно и последовательно. Регулярная практика делает речь более связной и помогает говорить свободнее.

# Речь помогает понимать и быть понятым

Речь нужна не только для уроков, но и для дружбы, сотрудничества и решения повседневных задач. Чем точнее, вежливее и внимательнее мы говорим и слушаем, тем успешнее общаемся.