



Предложения с косвенной речью

Учимся передавать чужие слова точно по
смыслу.



Почему эта тема важна пятикласснику

Косвенная речь помогает пересказывать тексты, диалоги и ответы короче и грамотнее. На уроках важно уметь менять местоимения, форму глагола и слова времени и места.



Прямая и косвенная речь

Сравнение показывает, чем отличаются два способа передачи чужих слов.

Прямая речь сохраняет точную форму высказывания, а косвенная делает его частью сложного предложения.

Прямая речь	Косвенная речь
Дословно	По смыслу
Кавычки есть	Кавычек нет
Слова автора	Придаточная часть

Что такое косвенная речь

1

Косвенная речь передаёт чужие слова не дословно, а как содержание сообщения, мысли или вопроса. Она обычно входит в состав сложного предложения.

2

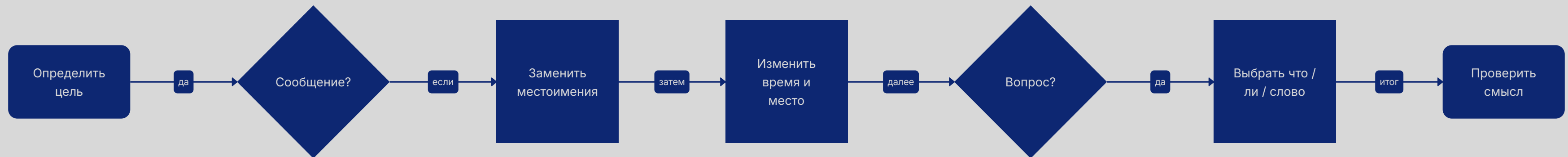
Чужая речь связывается с главной частью с помощью союза что, частицы ли или вопросительных слов. Именно они показывают, каково высказывание по цели.

3

В такой конструкции нет кавычек. Слова автора и переданное высказывание образуют одно целое, поэтому предложение читается как единое сообщение.

Преобразование прямой речи в косвенную

Последовательность действий при перестройке предложения





Замена местоимений при перестройке предложения

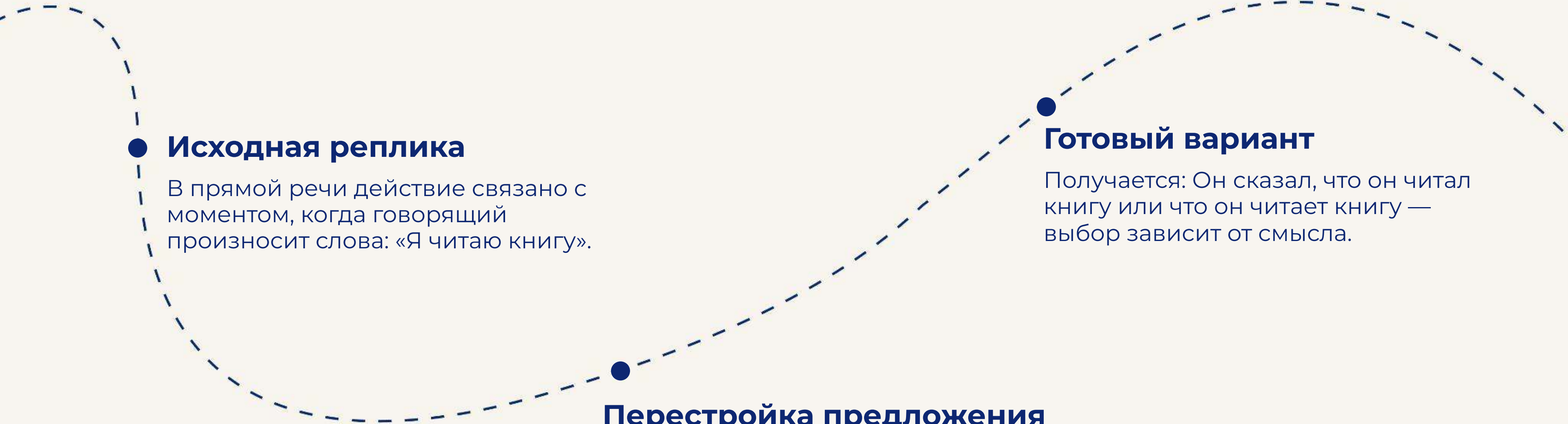
Местоимения лица

Местоимения первого лица я и мы часто заменяются на он, она, они или на имя говорящего. Это помогает сохранить смысл чужой реплики в новом предложении.

Притяжательные формы

Слова мой, твой, наш, ваш тоже меняются по смыслу: его, её, их. Замена зависит от того, кто пересказывает чужую речь и от чьего лица ведётся рассказ.

Как меняются формы глагола



● Исходная реплика

В прямой речи действие связано с моментом, когда говорящий произносит слова: «Я читаю книгу».

● Перестройка предложения

При переходе к косвенной речи форма глагола часто сдвигается по времени, потому что высказывание передаётся позже.

● Готовый вариант

Получается: Он сказал, что он читал книгу или что он читает книгу — выбор зависит от смысла.

Сообщения в косвенной речи

1

Повествовательные предложения чаще всего передаются через союз что. Он вводит придаточную часть, где сообщается о факте, событии, мысли или наблюдении.

2

Такой способ особенно удобен, когда нужно кратко пересказать чужие слова без дословной цитаты. Смысл остаётся точным, а предложение становится короче и связнее.

3

Примеры: Мама сказала, что вернётся вечером; Учитель объяснил, что правило простое; Петя заметил, что на улице холодно.

Вопросы в косвенной речи



Общий вопрос

Если в прямой речи был вопрос, на который можно ответить да или нет, в косвенной речи часто используется частица ли.



Специальный вопрос

Когда спрашивают о лице, времени, месте или причине, нужны вопросительные слова: кто, что, какой, где, когда, почему, как.



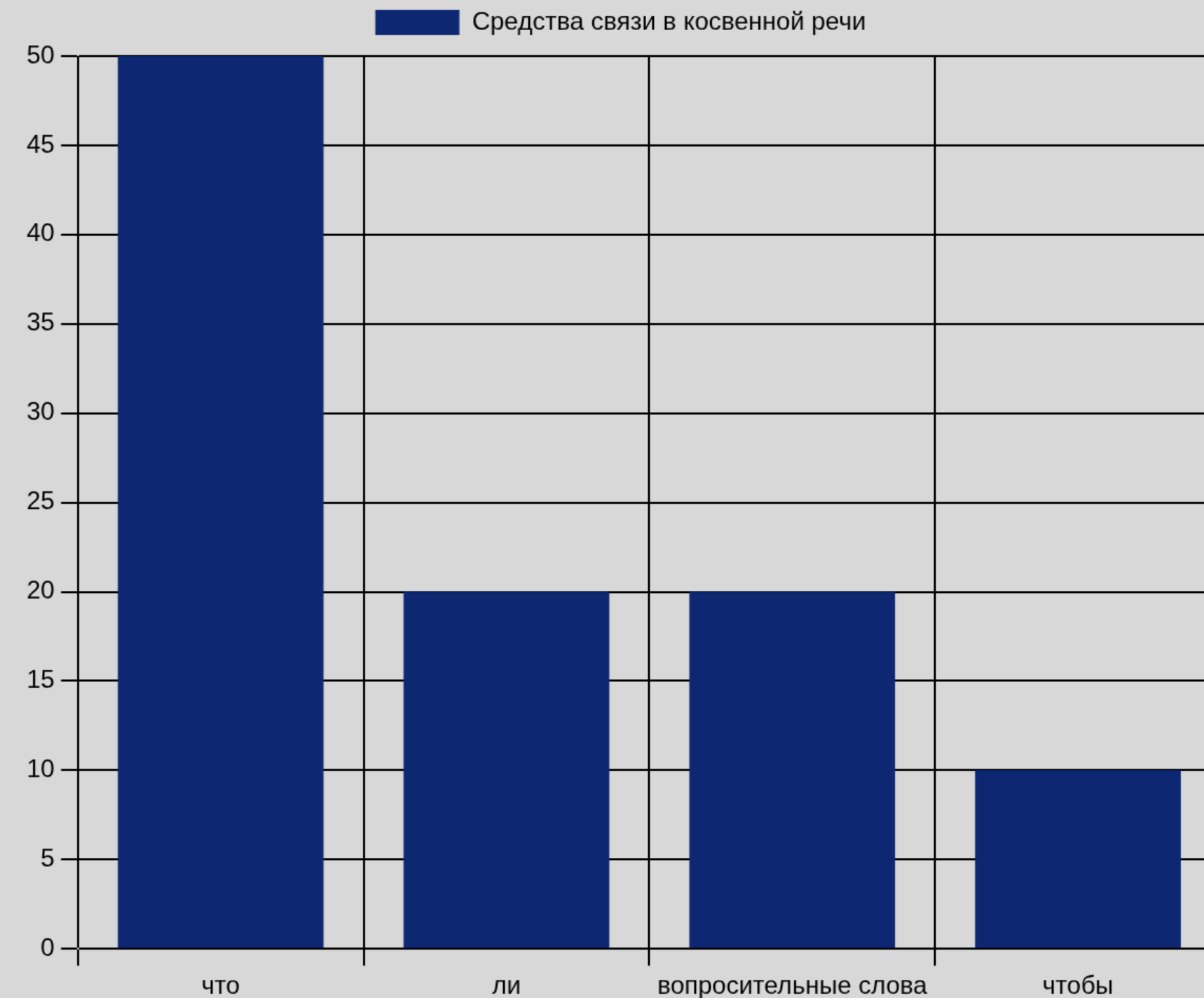
Знак в конце

В косвенной речи вопросительный знак обычно не ставится, потому что вся конструкция становится повествовательным предложением.

Какие слова чаще всего помогают строить косвенную речь

Союз и частица выбираются по цели высказывания, а не по его длине.

Чаще всего используется что, потому что именно оно передаёт сообщения и мысли; для вопросов нужны ли и вопросительные слова.



Слова времени и места в косвенной речи

1

Если чужие слова пересказывают не сразу, слова времени и места часто меняются, чтобы предложение точно отражало новую ситуацию и точку отсчёта.

2

Слово «здесь» обычно заменяется на «там», а «сейчас» — на «тогда», потому что говорящий уже находится в другом месте и времени.

3

Названия дней и событий тоже могут изменяться: «сегодня» превращается в «в тот день», а «завтра» — в «на следующий день».

4

Чтобы не ошибиться, нужно учитывать, кто пересказывает речь и когда это происходит: именно от этого зависят все замены в предложении.

Типичные ошибки в предложениях с косвенной речью

Одна из самых частых ошибок — сохранить прямую речь в кавычках и одновременно добавить союз или вопросительное слово. Тогда предложение получается смешанным и построено неверно.



Ещё одна ошибка — не заменить местоимения, время, место и частицы. Особенно часто забывают слово «ли» в общем вопросе или выбирают не тот союз.

Частые замены слов при перестройке

Исходное	Замена
я	он
мы	они
здесь	там
сейчас	тогда
завтра	на следующий день

Основные пары замен помогают передать речь по смыслу без дословного повторения.

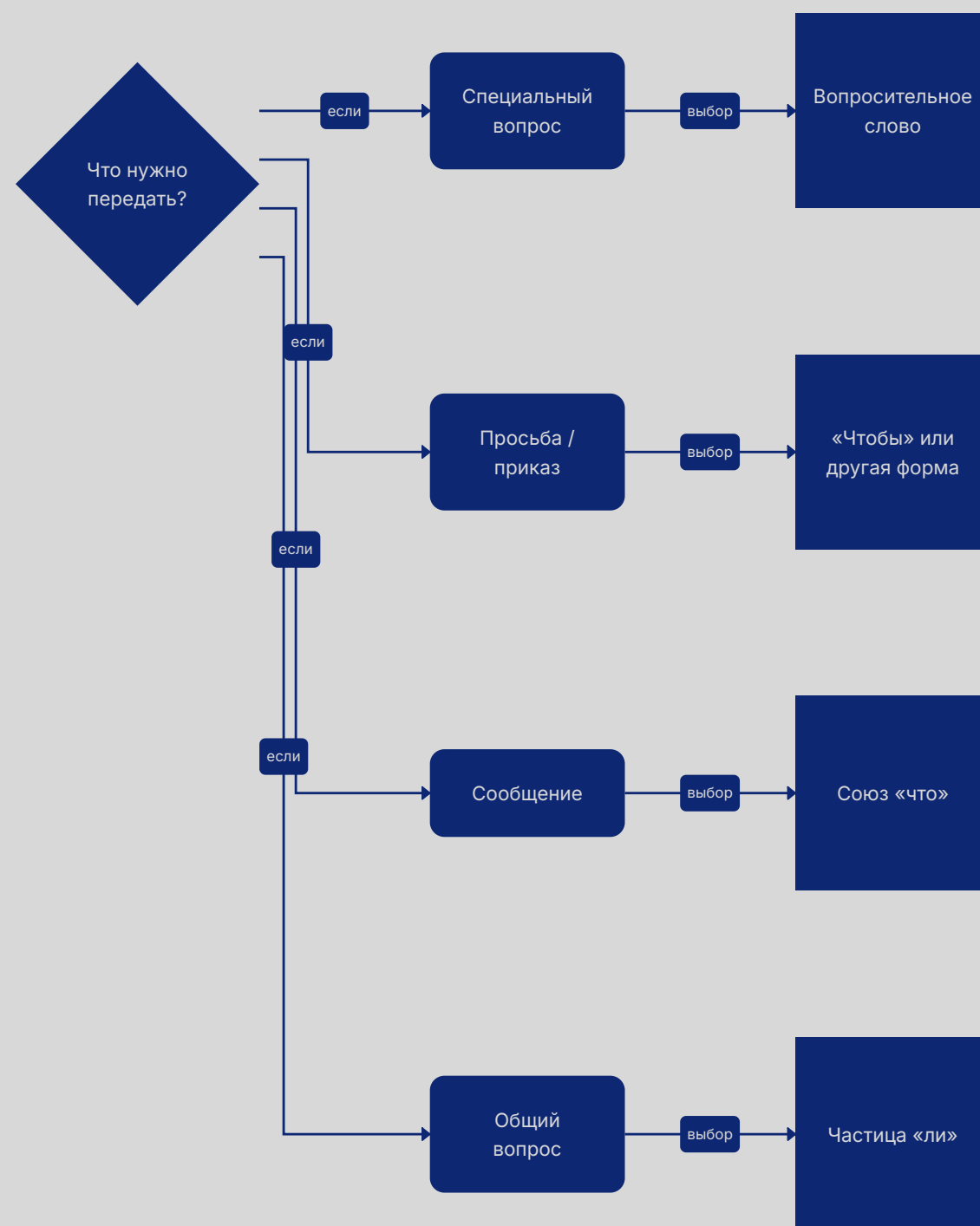
Замены показывают, что пересказ зависит от точки отсчёта: говорящий переносит чужие слова в новую ситуацию, сохраняя их смысл.

Косвенная речь в сообщениях, просьбах и мыслях

- 1 Косвенная речь нужна не только для сообщений, но и для передачи просьб, сомнений, ответов и внутренних размышлений героя или собеседника.
- 2 В таких предложениях часто встречаются глаголы речи и мысли: сказал, спросил, ответил, попросил, подумал, заметил. Они показывают, кто передаёт чужие слова.
- 3 Главное в косвенной речи — не точная цитата, а содержание высказывания. Поэтому предложение становится короче, связнее и удобнее для пересказа.
- 4 Такая форма помогает передать и разговор, и отношение говорящего к нему, не перегружая текст длинными повторениями и лишними кавычками.

Как выбрать нужную конструкцию

Схема выбора зависит от того, что именно передаётся: сообщение, вопрос или просьба.



Где встречается косвенная речь

1

В учебных ответах и пересказах косвенная речь помогает кратко передать содержание текста, не повторяя каждую фразу дословно и не перегружая ответ.

2

В сказках и рассказах она позволяет сообщить мысли и реплики героев так, чтобы повествование оставалось плавным и удобным для чтения.

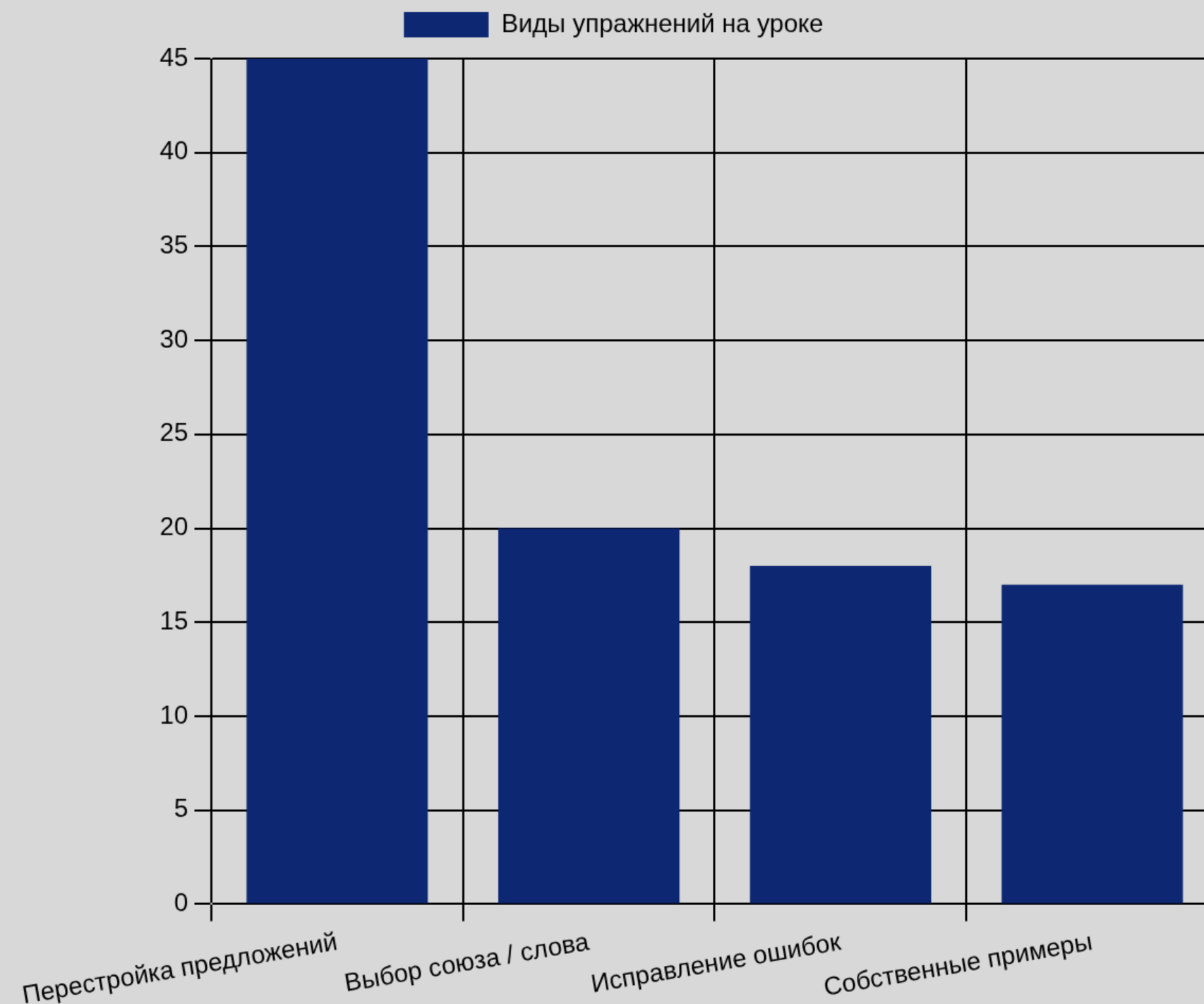
3

В обычной жизни её используют, когда пересказывают разговор с другом, объяснение учителя или сообщение родителей — то есть почти каждый день.

Какие упражнения выполняют на уроке

На практике учитель часто сочетает устные и письменные задания, чтобы проверить не только правило, но и умение применять его в тексте.

Основное внимание уделяется перестройке предложений, а остальные задания помогают закрепить правило и быстро заметить ошибки.



Обобщение типовых заданий по теме «Предложения с косвенной речью»

Как проверить готовое предложение

1

Сначала нужно убедиться, что выбрано правильное средство связи: союз «что», частица «ли» или подходящее вопросительное слово, если передаётся вопрос.

2

Затем проверяют замену местоимений, слов времени и места, а также форму глагола: эти изменения должны соответствовать тому, кто пересказывает речь.

3

После этого смотрят на пунктуацию: кавычек быть не должно, а между частями сложного предложения ставится нужный знак препинания.

Примеры для закрепления



Сообщение о планах

Влад подошёл к окну и передал слова друга: тот придёт позже, потому что задержался после кружка. В записи важно выделить главное предложение и союз, который связывает части. Тогда сразу видно, как прямая мысль стала частью нового предложения.



Вопрос учителя

На уроке учитель уточнил, готов ли класс к проверочной работе, и попросил поднять руки тех, кто закончил повторение. В таком примере легко показать, где находится главное предложение, а где — придаточная часть с вопросительным смыслом.



Уточнение в разговоре

Маша вспомнила, где лежит тетрадь, и объяснила это однокласснику, который не мог найти свои записи. На иллюстрации удобно цветом выделить слово-связку и изменённые слова, чтобы было видно, как строится косвенная речь.

Косвенная речь помогает пересказывать точно и грамотно

Косвенная речь делает пересказ ясным и точным: она передаёт смысл чужих слов, помогает избежать лишних цитат и учит правильно строить сложные предложения.