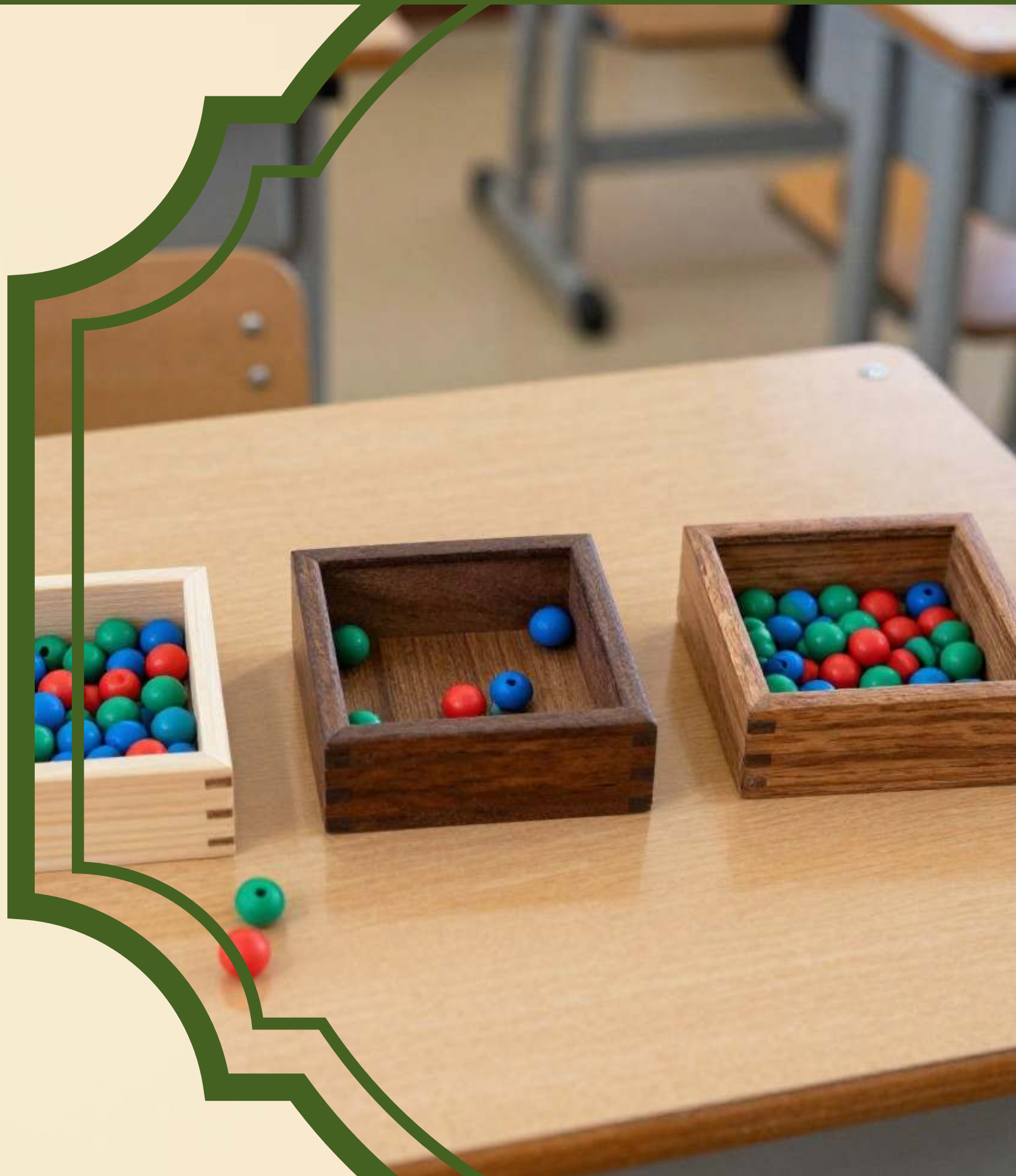


Урок 13. Компоненты вычитания

Узнаем, как вычитание складывается из трёх частей.





Где встречается вычитание

Вычитание помогает узнать, сколько предметов осталось после того, как часть убрали. Мы встречаем его с игрушками, фруктами, карандашами и конфетами — везде, где что-то убывает.

Три слова математики

2 Вычитаемое — это число, которое убирают. Оно пишется после знака минус и помогает понять, сколько предметов исчезло из общего количества.

1 Уменьшаемое — это число, которое было сначала. Оно стоит первым в записи примера и показывает, с какого количества мы начинаем вычитание.

3 Разность — это результат вычитания. В примере $9-4=5$ уменьшаемое — 9, вычитаемое — 4, а разность — 5.

Вычитание как убирание предметов



Было семь яблок — стало пять

На столе лежали 7 яблок. Потом 2 яблока убрали, и осталось 5. Такой пример легко представить глазами: сначала было больше, потом часть исчезла, а ответ показывает, сколько предметов осталось.

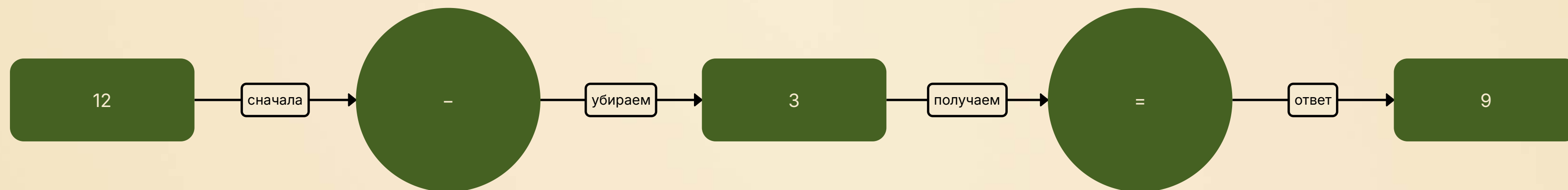


Сюжет с понятными действиями

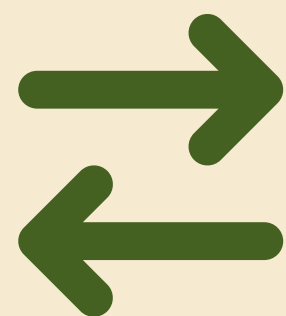
Когда предметы убирают, математика становится похожа на маленькую историю. Слова «было», «убрали», «осталось» сразу подсказывают, где уменьшаемое, где вычитаемое и где разность. Тут числа дружат с картинкой.

Как читать пример на вычитание

Порядок в записи примера показывает, какое число было сначала, что убрали и что получилось в ответе.



Как связаны вычитание и сложение



Проверка ответа

Если из 8 вычли 3 и получили 5, то можно проверить себя сложением: $5+3=8$. Совпадение показывает, что пример решён верно.



Два действия — одна связь

Сложение и вычитание помогают друг другу. Одно действие показывает, сколько осталось, а другое — сколько получится, если вернуть убранное число обратно.



Самоконтроль

Проверка сложением учит не торопиться и не гадать. Ребёнок видит, что математика умеет сама себя проверять — почти как честный контролёр.

Вычитание по частям

2

В примере $10 - 1 - 1 - 1 = 7$ каждый шаг убирает по одному предмету. Это помогает увидеть, что вычитание можно выполнять последовательно, без спешки и лишних догадок.

1

Иногда число удобнее уменьшать не сразу, а маленькими шагами. Так легче не сбиться и спокойно следить за каждым действием, будто считаешь по дорожке.

3

Такой способ особенно полезен, когда нужно убрать несколько предметов один за другим. Он развивает внимательность и делает счёт понятным даже для самых маленьких математиков.

Как не перепутать числа



Уменьшаемое — это число, которое было сначала.
Вычитаемое — это число, которое убрали. Если запомнить порядок слов, пример читается намного увереннее.

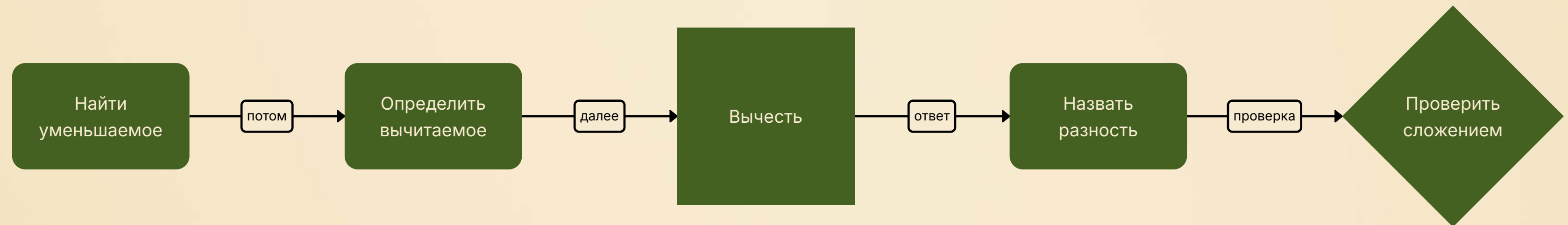
Разность — это то, что осталось после вычитания. На схеме удобно показать: было → убрали → стало. Такая подсказка помогает не путать числа в первых примерах.

Слова-подсказки в задачах

- 1 Слова «осталось», «убрали», «съели», «потеряли» часто подсказывают вычитание. Они словно говорят: что-то убывало, значит, нужно искать новый результат.
- 2 Если в задаче есть «стало меньше» или «ушло», тоже стоит подумать о вычитании. Эти слова помогают выбрать действие без долгих раздумий.
- 3 Слова «было», «всего», «добавили», «стало больше» чаще связаны со сложением. Они подсказывают, что предметов не убавилось, а прибавилось.
- 4 Полезно сначала внимательно прочитать задачу и найти такие слова. Тогда математика не путает, а ведёт за руку к правильному действию.

Шаги решения примера

Порядок действий помогает не пропустить ни одного компонента вычитания и сразу проверить ответ.



Упражняемся на числах до 10



Считаем предметы

Берём маленькие группы предметов и убираем часть из них. Так ребёнок видит, что $6-2=4$ или $7-5=2$, а не просто запоминает ответ наугад.



Используем пальцы

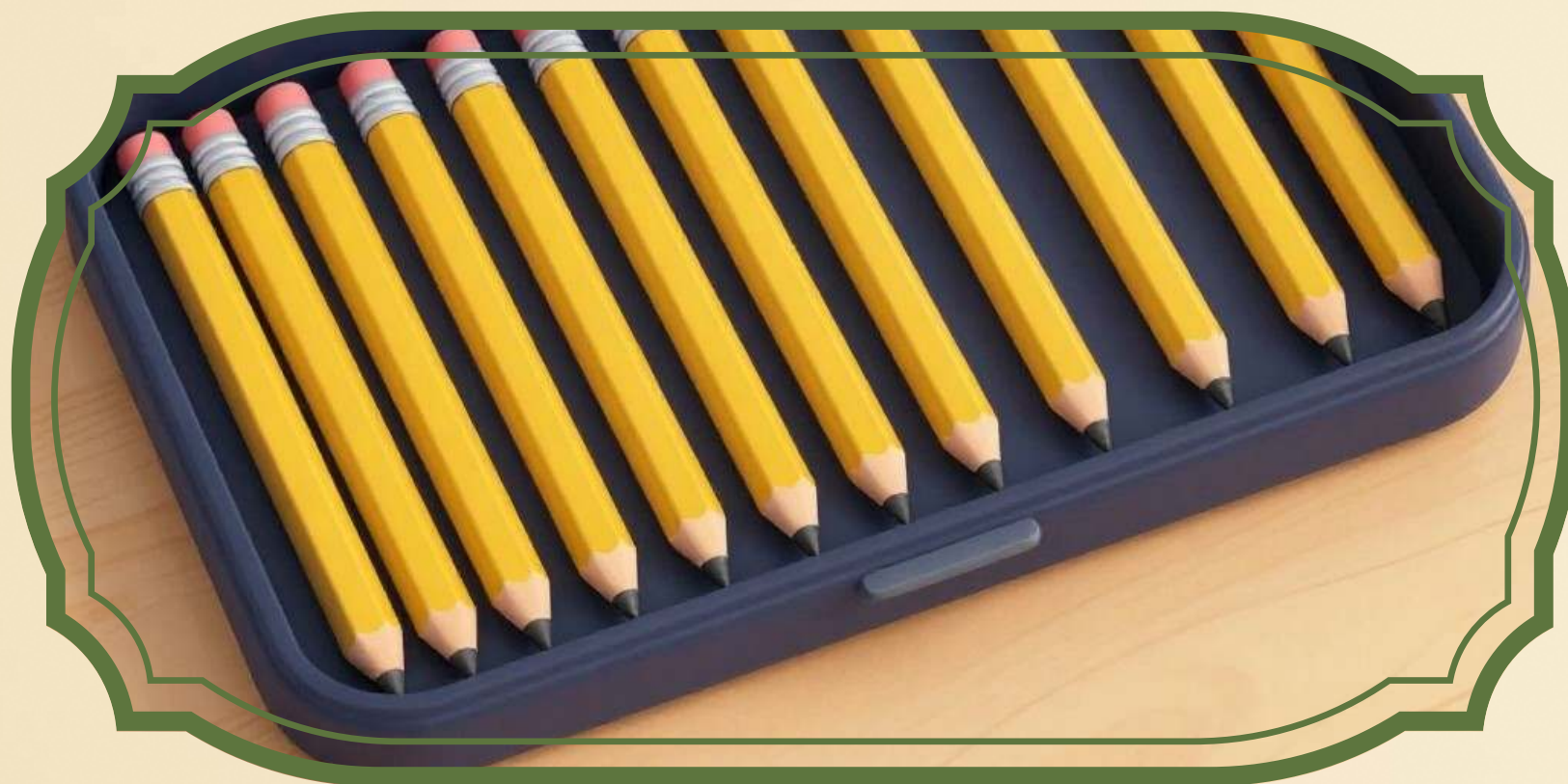
Пальцы помогают быстро показать, что было, сколько убрали и сколько осталось. Такой способ удобен для устного счёта и делает вычитание наглядным и спокойным.



Говорим коротко

Короткие примеры и устные ответы учат не теряться. Когда числа маленькие, легко назвать уменьшаемое, вычитаемое и разность, не перепутав их местами.

Как вычитать числа до 20



Карандаши в пенале

В пенале лежали 14 карандашей, а 6 убрали. Сначала удобно увидеть полный десяток, а потом посчитать оставшиеся четыре карандаша. Такой способ помогает не сбиться и понять, как из большого числа получается ответ.



Счёт по десятку и единицам

Когда число больше десяти, ребёнок сначала находит десяток, а потом считает единицы. Если из 17 предметов убрать 5, можно сначала представить 10, а затем увидеть, что остаётся ещё 2. Это делает счёт понятнее и увереннее.

0

показывает, что предметов больше не осталось.
Материал урока 13

Ноль важен в вычитании: он помогает увидеть, что ничего не убрали или убрали всё до последнего предмета.



Проверяем ответ сложением

1

Сначала берём найденную разность и прибавляем вычитаемое. Если в примере $11 - 4 = 7$, то проверка выглядит так: $7 + 4 = 11$. Получилось то же число — значит, ответ верный.

2

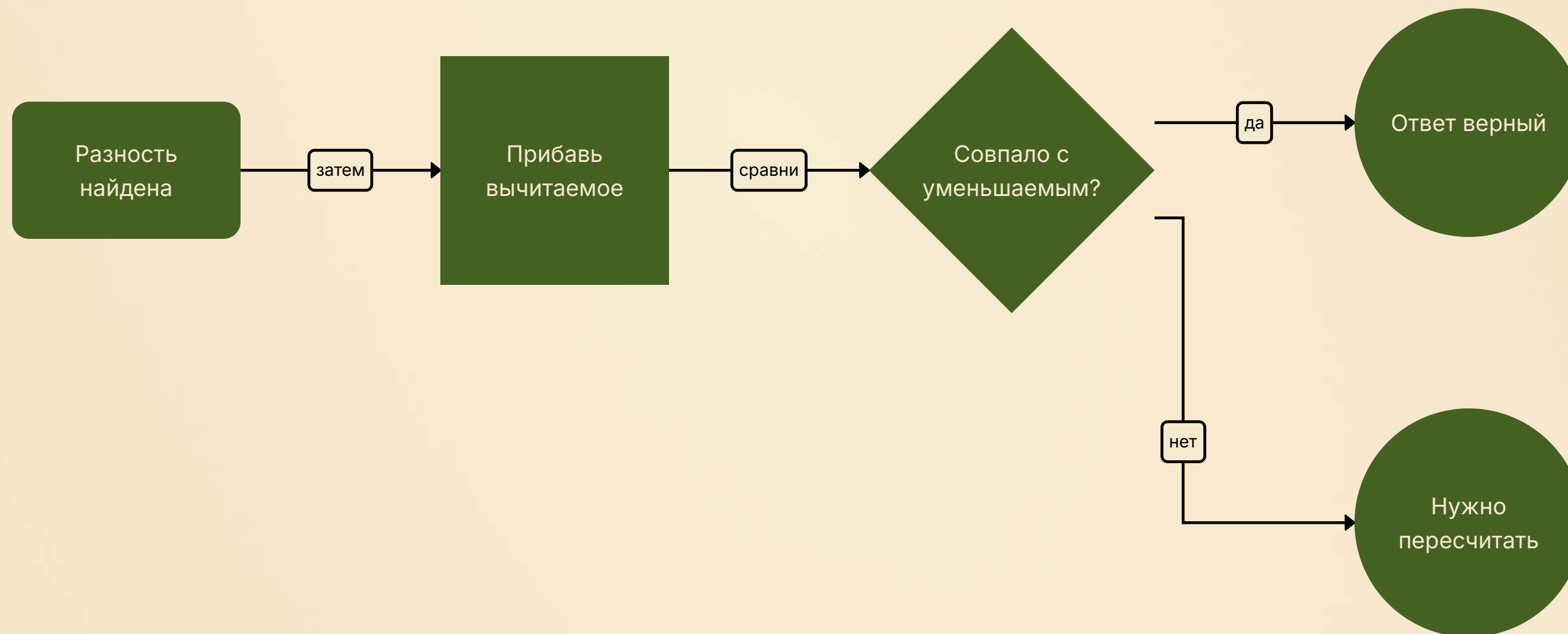
Проверка особенно полезна, когда ребёнок сомневается или торопился. Она помогает не только узнать правильный ответ, но и заметить, где могла закрасться ошибка, словно маленький математический детектив.

3

Если сумма не совпала с уменьшаемым, пример нужно пересчитать спокойно и по порядку. Такой шаг учит не угадывать, а проверять решение и доверять аккуратному счёту.

Как проверить пример

Пошаговая схема показывает, как из готового ответа получить быструю и понятную проверку сложением.



Частые ошибки первоклассников

- 1 Иногда дети ставят числа в неправильном порядке и начинают вычитать с результата, а не с того, что было сначала. Из-за этого пример теряет смысл и ответ получается случайным.
- 2 Другая ошибка — забыть знак минус или прочитать его как знак сложения. Тогда запись меняется, а задача решается уже совсем по-другому, хотя внешне пример выглядит почти так же.
- 3 Некоторые ребята считают в неверную сторону и уменьшают число не на столько, сколько нужно. Помогают медленное чтение, пальцы и слова-подсказки: «было», «убрали», «стало».
- 4 Если ответ кажется сомнительным, стоит сразу сделать проверку сложением. Она быстро показывает, где прячется ошибка, и учит внимательно следить за каждым числом.

Где вычитание встречается каждый день



Конфеты в коробке

В коробке было 9 конфет, 3 съели, и осталось 6. Такая история легко представляется дома, поэтому ребёнку проще увидеть, что вычитание показывает не исчезновение, а то, что осталось после действия.



Карандаши и игрушки

На парте лежали карандаши, часть из них убрали в пенал, а на столе стало меньше. Похожая ситуация бывает и с игрушками: несколько предметов взяли, а остальные остались на месте. Так математика звучит почти как обычный день.

Тренируемся на коротких примерах

Сначала — простой пример

Ребёнок решает $10 - 2 = 8$ и видит, как уменьшаемое становится меньше на два. Короткий пример помогает быстро вспомнить правила и не бояться записи.

Потом — счёт до 20

Следом идут $13 - 1 = 12$ и $15 - 5 = 10$. Здесь уже важно не только назвать ответ, но и внимательно следить за каждым числом, не перескакивая через шаги.

Завершаем повторением

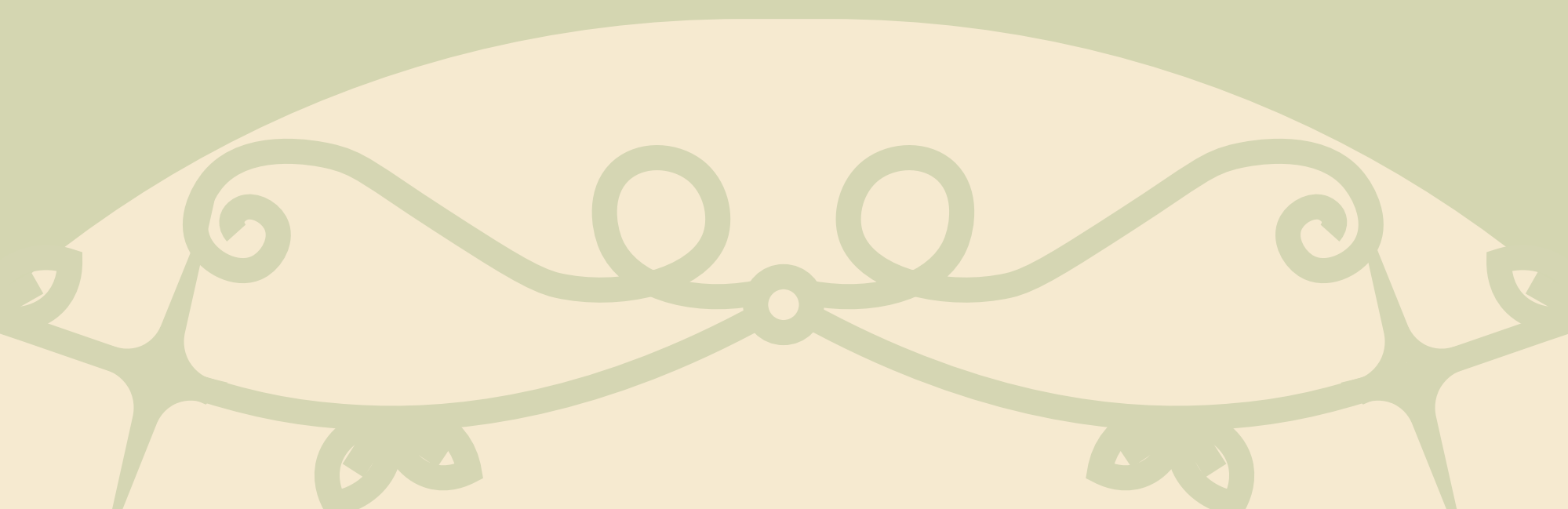
Несколько похожих примеров подряд закрепляют названия компонентов и делают счёт увереннее. После повторения ребёнок быстрее узнаёт вычитание и отвечает точнее, без лишней спешки.

Запомни главное

2 Уменьшаемое — это число, которое было сначала. Вычитаемое — то, что убрали. Разность — то, что получилось в ответе, то есть оставшееся число.

1 Вычитание помогает узнать, сколько предметов осталось после того, как часть убрали. Это понятное действие из жизни, а не просто строчка с цифрами и знаком минус.

3 Если пример вызывает сомнение, его можно проверить сложением. Такой способ показывает, верно ли найден ответ, и помогает ребёнку спокойно контролировать себя.



Урок 13 завершён!

Теперь вы знаете, из каких частей состоит вычитание, умеете читать примеры и проверять ответ сложением. У чисел появился порядок, а у примеров — понятный смысл.