

Вычитание по одному

Убираем один предмет — и число становится меньше на 1.



Считаем назад и уменьшаем число

Дети уже умеют считать до 10 и узнают цифры. Теперь этот опыт помогает понять простое действие: если убрать один предмет, количество становится меньше на одну единицу.



Что значит «минус 1»

«Минус 1» означает убрать ровно один предмет из группы. Было пять яблок — одно убрали, осталось четыре. Всё происходит спокойно и без лишних скачков.

После такого действия число уменьшается только на одну единицу. Нельзя перескочить через число или убрать сразу два предмета, иначе ответ будет другим.

Этот способ помогает увидеть связь между предметами и числами. Чем меньше предметов осталось, тем меньше становится и само число.

Пять мячей и один исчез

Сначала было пять

На картинке видно пять мячей, и это помогает сразу представить количество. Дети могут пересчитать их глазами и назвать число без спешки.

Потом стало четыре

Затем один мяч убирают, и остаётся четыре. Так знак минус становится понятным через действие, а не только через запись в тетради.



Счёт назад шаг за шагом

1

10

Начинаем с числа, которое уже известно и легко найти в числовом ряду.

2

9

Делаем один шаг назад и называем число, которое меньше на 1.

3

8

Ещё один шаг назад показывает, как число уменьшается постепенно.

4

7

Счёт идёт в обратном порядке, без пропусков и лишних прыжков.

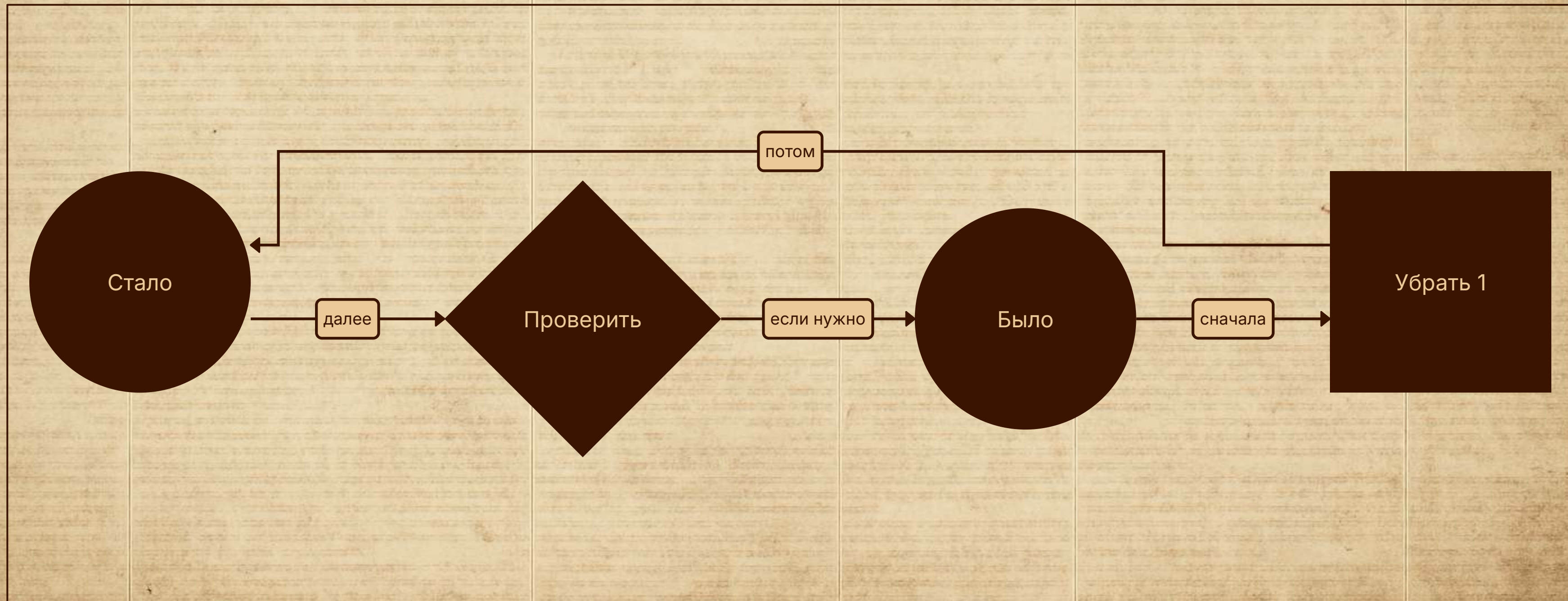
5

6

Последнее число в цепочке помогает увидеть, что каждый шаг уменьшает количество ровно на 1.

Как решается пример на 1 меньше

Показываем последовательность действий для задач с предметами и без них.



Слова-подсказки в задачах



Осталось
Это слово сразу подсказывает, что предметов стало меньше. Значит, нужно вычитать и узнать, сколько осталось после действия.



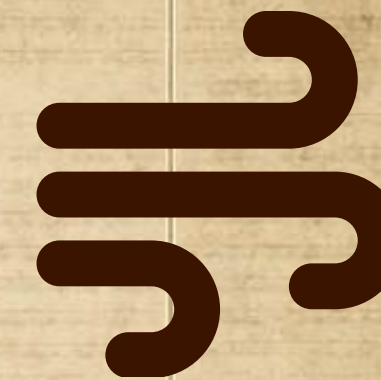
Убрали
Если что-то убрали, количество уменьшилось. Один предмет исчезает из группы, и ответ становится на 1 меньше.



Съели
Слово часто встречается в задачах про еду. Было больше, потом кто-то съел один предмет, и осталось меньше.



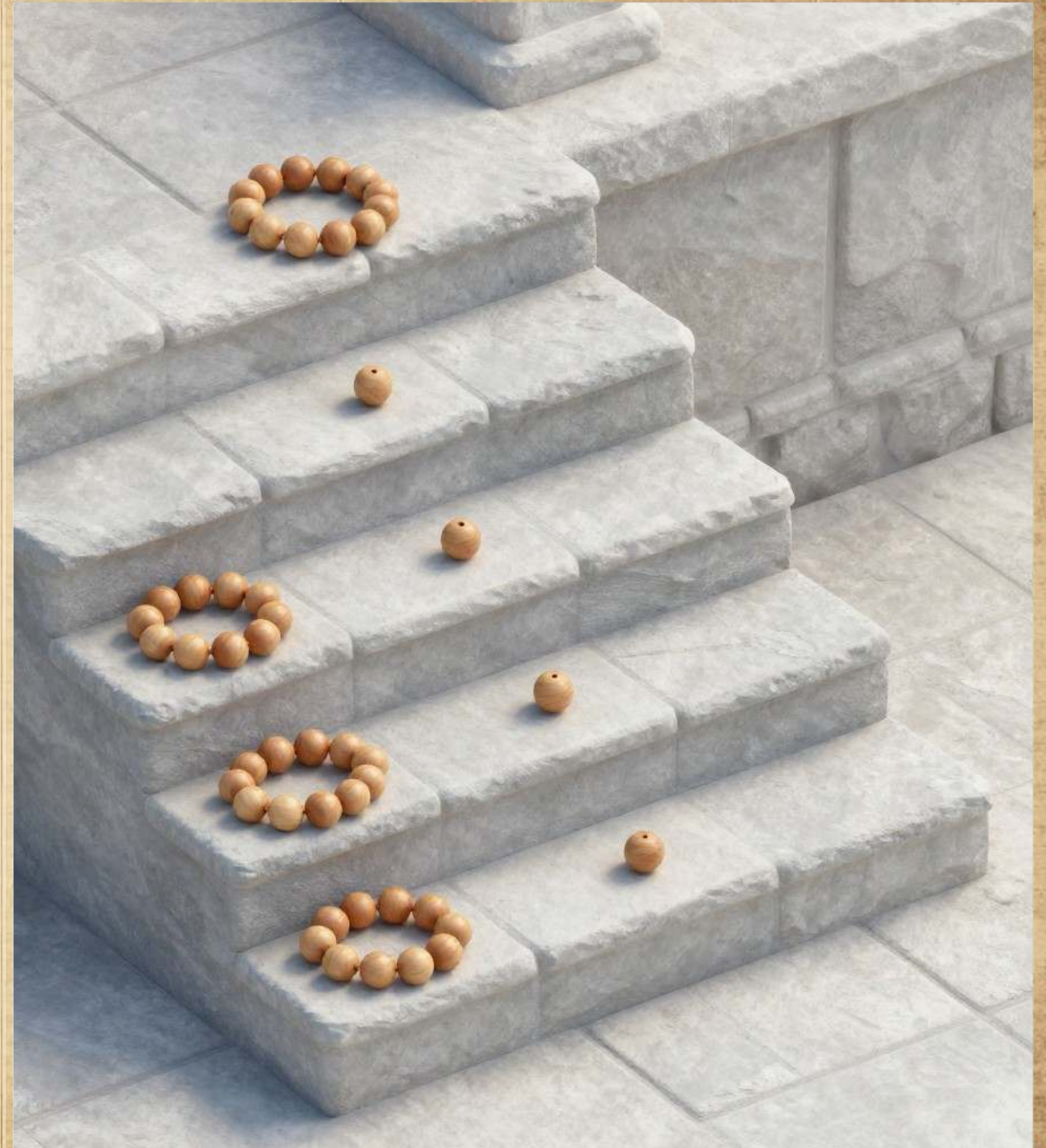
Взяли
Когда что-то взяли, предметов в кучке становится меньше. Это удобный знак для выбора действия вычитания.



Улетел
Это слово особенно подходит для шариков, листьев и других лёгких предметов. Один улетел — значит, число уменьшилось.

Лесенка чисел и спуск на одну ступеньку

- Лесенка чисел показывает порядок: каждое следующее число стоит на одну ступеньку ниже. Если начать с 8, шаг вниз приведёт к 7, а ещё один — к 6.
- Такой рисунок помогает не путать соседние числа и запомнить, что при вычитании по одному нужно двигаться назад. Это почти как осторожно спускаться по ступенькам, не перепрыгивая через них.



Как можно убрать один предмет

Один предмет можно просто зачеркнуть. Тогда видно, какой именно элемент исчез из группы, а остальные остаются на месте и легко пересчитываются.

Можно закрыть предмет пальцем или карточкой. Способ весёлый, но в нём всё серьёзно: один предмет скрыт, значит, число стало на 1 меньше.

Иногда предмет убирают с картинки или перекладывают в сторону. Действие выглядит по-разному, но результат всегда одинаковый — минус один.

Важно не убрать сразу два или три предмета. Иначе получится уже другой пример, а нам нужен только один маленький шаг.

Примеры из повседневной жизни

Было 4 печенья, одно съели — осталось 3. Такие примеры понятны детям, потому что похожи на обычные домашние ситуации.

В коробке лежало 9 фломастеров, один взяли — стало 8. Здесь удобно считать не только предметы, но и проверять ответ по памяти.

На столе было 6 карандашей, один убрали — осталось 5. Когда пример связан с привычными вещами, вычитание по одному запоминается легче.

Как не ошибиться при вычитании

Если ответ вызывает сомнение, предметы пересчитывают заново. Так легче заметить, не потерялся ли один предмет и не сбился ли счёт.

Шаг 1. Считаем назад без спешки

После числа 5 называем 4, после 4 — 3. Главное правило простое: один шаг — одно число, без пропусков и лишних прыжков.

Шаг 2. Сверяем предметы

Шаг 3. Исправляем и проверяем снова

После повторной проверки ребёнок находит ошибку и получает верный ответ. Такая привычка помогает решать примеры аккуратно и уверенно.

Как выглядит вычитание в коробке



Кубики, которые легко сосчитать

В коробке лежат шесть ярких кубиков. Один кубик убирают, и сразу видно, что осталось пять. Такой сюжет удобно показать на рисунке: предметы знакомы детям, их легко пересчитать глазами и сравнить до и после действия.

Один предмет исчезает из ряда

На картинке кубики стоят в аккуратном ряду, а потом один из них убирают в сторону. Ребёнок видит не только число, но и сам момент уменьшения. Это помогает связать знак минус с реальным действием.

Announcement

Offer

Announcement

Officers

... ..

1

шаг влево по
числовому ряду
уменьшает число
ровно на единицу.

При вычитании по одному ребёнок делает один шаг назад и сразу видит соседнее меньшее число. Это удобно для счёта и проверки ответа.

Содержание урока по теме «Вычитание по одному»

laking Ace

Bus

Trade Re

They Europe
conquer. Hermonia
celebrates an
and hard to believe
re-creating, but the
rebirth of the nation
unparalleled and the
new house of

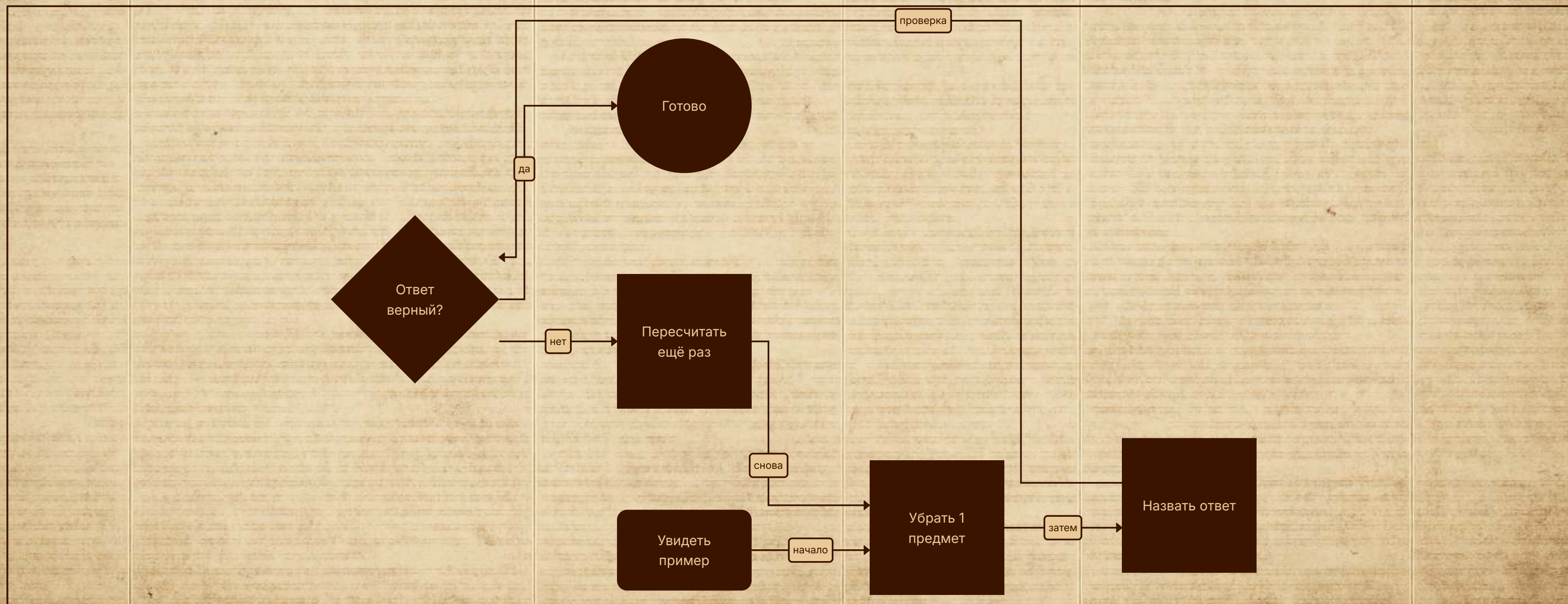
Issue

Making A

THE R

Проверка ответа после решения

Последовательность показывает, как найти и проверить ответ в примере на вычитание по одному.



Весёлые примеры для тренировки

У зайца было 5 морковок, одну морковку утащили. Ребёнок считает назад и видит, что осталось 4 — почти как в маленькой сказке про хитрую поляну.

На празднике висели 3 шарика, и один улетел. После этого остаётся 2 шарика, а счёт назад помогает быстро заметить, что число стало меньше на один.

На столе лежали 4 конфеты, одну съели. Остаётся 3, и пример легко представить по-настоящему: сладости тают, а счёт не врёт.

Такие короткие истории делают урок живым и понятным. Дети быстрее запоминают действие, когда оно связано с зайцем, шариками, конфетами и другими знакомыми вещами.

Числовой ряд помогает увидеть шаг назад

- Числовой ряд показывает, что каждое следующее число стоит рядом с другим. Если ребёнок находится на 7, то один шаг влево приводит к 6, а не к какому-то другому числу.
- Такой рисунок помогает не теряться при вычитании по одному. Ребёнок видит порядок чисел, замечает соседей и лучше понимает, почему после уменьшения получается именно предыдущее число.



Что происходит с количеством

■ Было больше

- Сначала предметов достаточно много, и группа выглядит полной.
- Ребёнок называет исходное число и готовится убрать только один предмет.
-

■ Убрали один

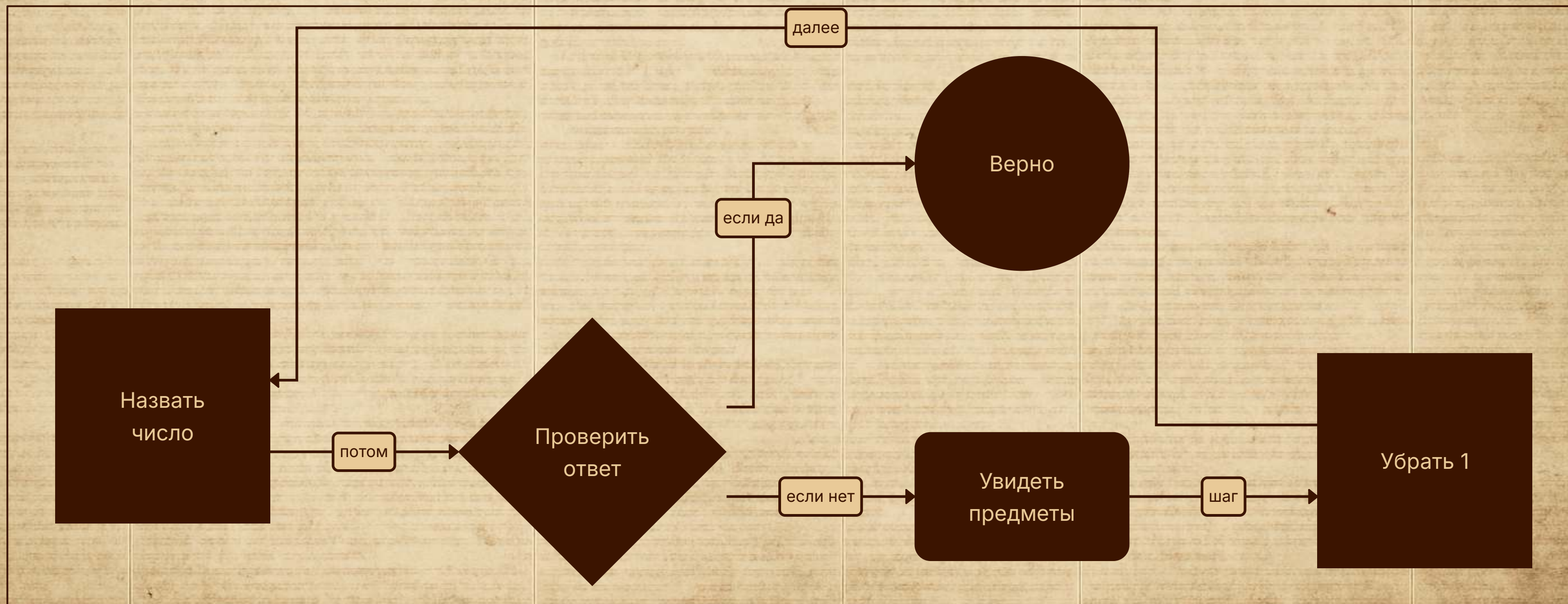
- После действия количество сразу становится меньше.
- Изменение небольшое, но заметное: исчезает ровно один предмет, без лишних потерь.
-

■ Стало на 1 меньше

- В ответе получается предыдущее число. Так ребёнок видит, что вычитание по одному всегда уменьшает количество на одну единицу.
-
-
-
-
-
-

Алгоритм «минус 1»

Схема показывает короткий порядок действий для первых примеров на вычитание по одному.

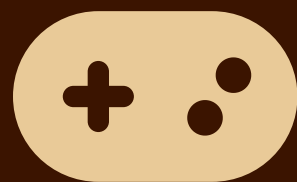


Где пригодится вычитание по одному



На уроках

На математике
ЭТОТ НАВЫК
помогает быстро
решать короткие
примеры, не
путаться в числах
и уверенно
отвечать у доски
или в тетради.



В играх

Во время игр дети
считают фишки,
шаги, карточки и
жетоны. Если
один предмет
ушёл или был
отдан, сразу
нужно назвать
новое количество.



В чтении и заданиях

Навык полезен,
когда надо считать
страницы, наклейки
или картинки в
учебных заданиях.
Он помогает
замечать, что стало
меньше, и не
сбиваться.



В обычной жизни

Дома и на прогулке
вычитание по
одному встречается
постоянно: съели
яблоко, убрали
карандаш, взяли
игрушку.
Математика тут
работает почти
незаметно.

Announcement

Offered

Announcement

Officers

... ..

Итог урока: одно действие меняет число

Вычитание по одному учит замечать, как число становится меньше на 1. Счёт назад, рисунки и проверка ответа делают этот шаг понятным, а урок — совсем не страшным.

Bus

Trade Re

They therefore
conferre themselves
to the service of
the Lord, and thus
become his people,
and are called
his church.

Issue

Making A

Making A

The plan was to make a... The plan was to make a... The plan was to make a...

THE PLAN

The plan was to make a... The plan was to make a... The plan was to make a...

THE PLAN