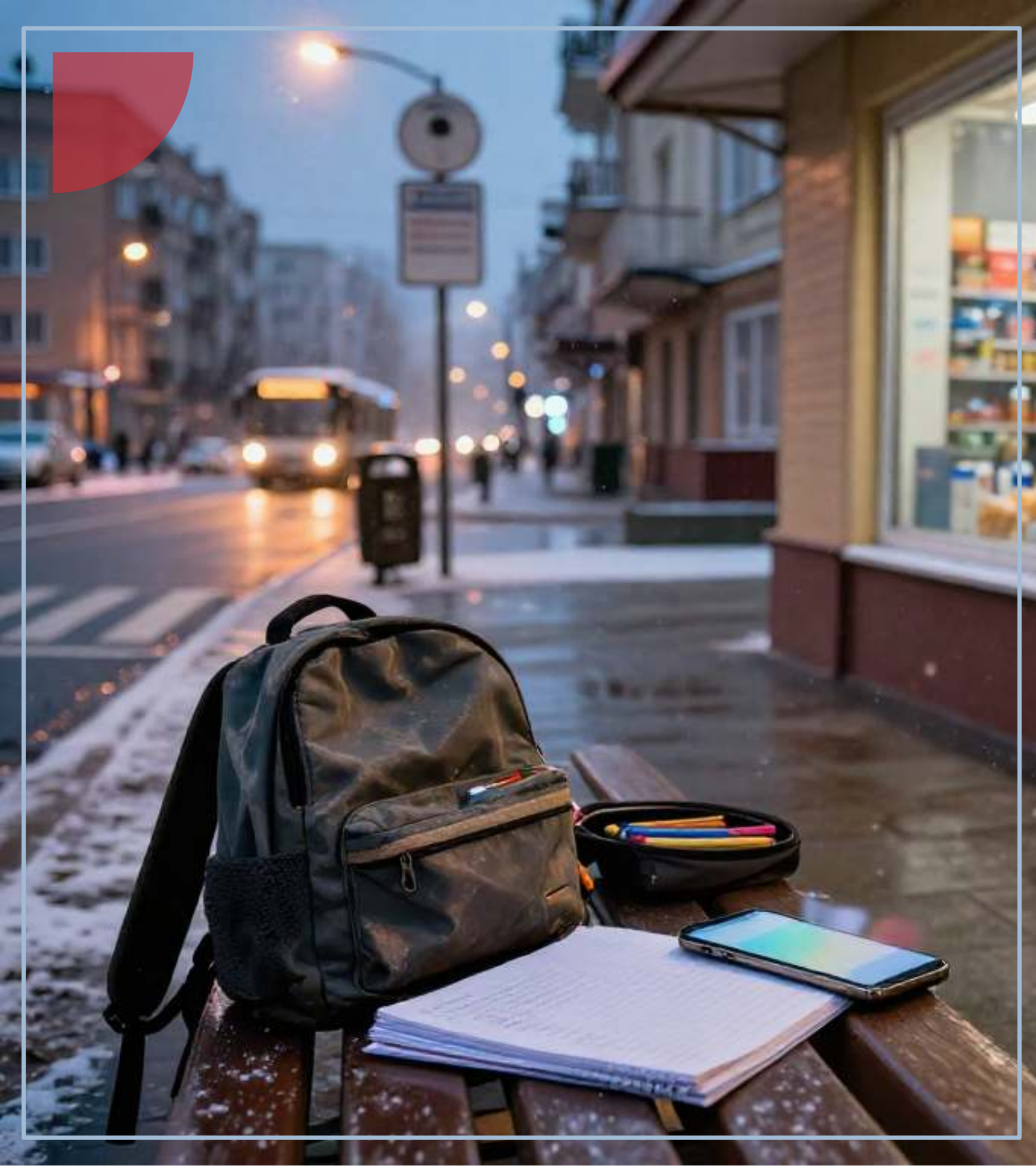


Part C: Case studies в уроке английского языка

Case studies учат анализировать реальные ситуации и говорить о них по-английски.





Case study: английский через реальные ситуации

Case study помогает изучать ситуацию с проблемой, фактами и результатом. На уроке английского это удобный формат для тем, близких подросткам: школа, здоровье, онлайн-поведение, путешествия и командная работа.

Из чего состоит хороший case study на уроке английского

01

1. Контекст

Сначала задаются background information: где и когда произошла ситуация, кто в ней участвовал и что именно стало отправной точкой. Без этого текст трудно понять и обсудить.

02

2. Проблема и факты

Затем формулируется problem и приводятся точные facts: числа, короткие наблюдения, цитаты или примеры. Для 9 класса особенно полезны простые данные, которые легко сравнивать.

03

3. Действия и варианты

После этого описываются actions или possible solutions. Ученики учатся видеть несколько путей решения и объяснять, почему один вариант оказался разумнее другого.

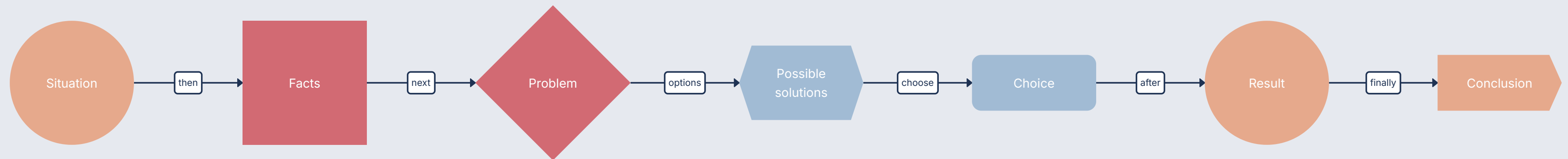
04

4. Результат и вывод

В конце показывается result и делается conclusion. Такой формат помогает использовать английский язык для причин, сравнения, оценок и короткого личного мнения.

Как анализировать case study на уроке английского

Последовательность помогает перейти от чтения фактов к собственному выводу на английском языке.



Кейс 1: школьная столовая и пищевые отходы

Ситуация

В одной школе ежедневно выбрасывали до 18 kg of food. Ученики часто оставляли еду из-за больших порций и того, что меню было слишком однообразным.

Что получилось

Через месяц отходов стало заметно меньше, а ученики чаще говорили, что обед им подходит. Решение оказалось простым, но основанным на реальных ответах класса.

Что изменили

После короткого опроса в столовой сделали smaller portions и предложили 2–3 meal options. Это помогло учесть разные вкусы и снизить количество недоеденной еды.

Почему это важно

Кейс показывает, как школьная проблема может быть решена через feedback, пробные изменения и проверку результата. Для урока английского здесь много полезной лексики о еде и школе.



Кейс 1: данные до и после изменений

Сравнение показывает, как менялись отходы, порции и участие учеников после обновления меню.

Небольшие изменения, основанные на мнении учеников, дали заметный результат уже через месяц.

Показатель	До	После
Отходы	18 kg/day	about 10 kg/day
Порции	standard	smaller
Опрос	20%	68%
Итог	many leftovers	more satisfaction

68%

учеников приняли участие
в опросе, поэтому изменения
в меню опирались
на реальные ответы класса.

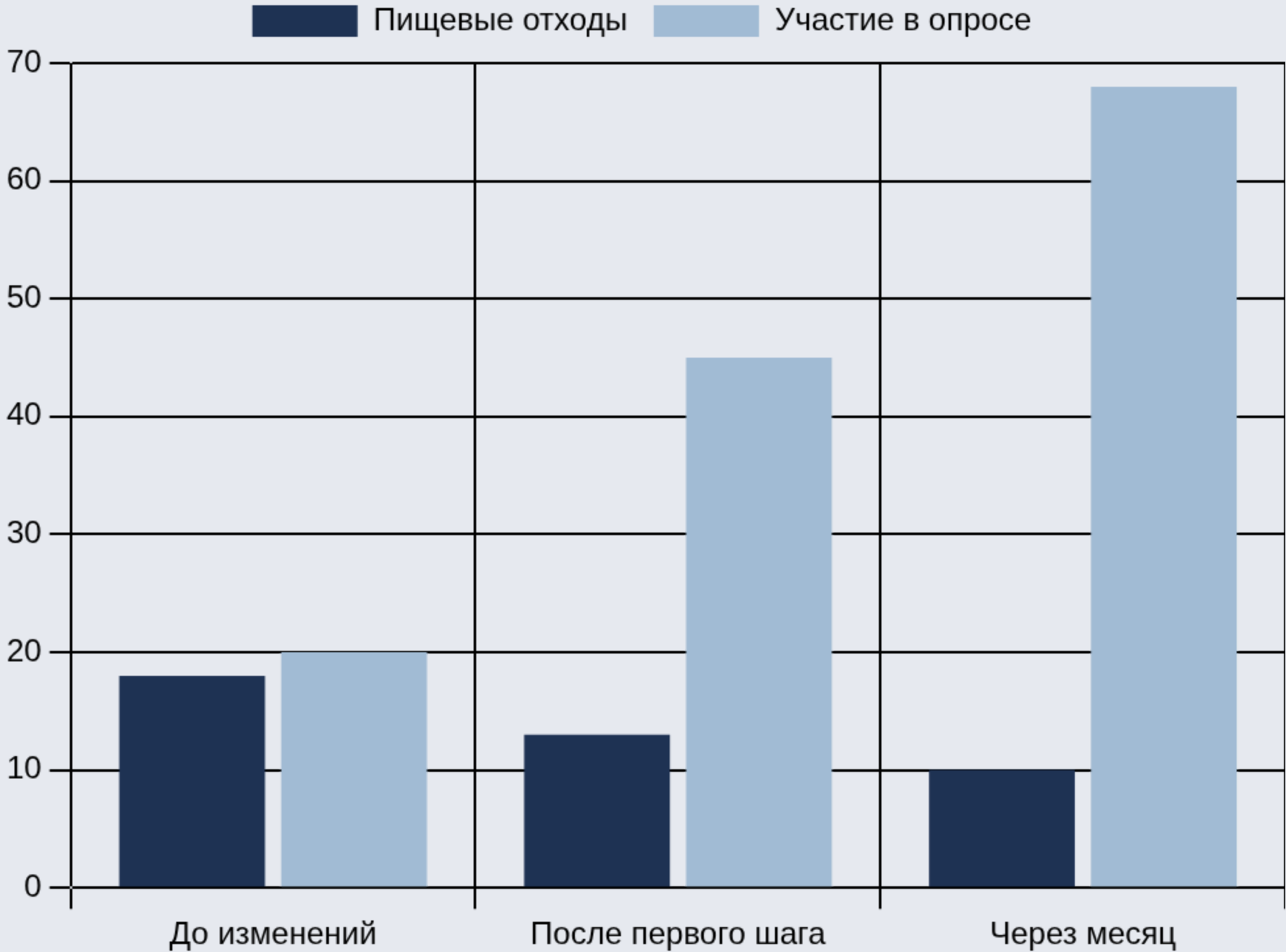
School monitoring data

Когда школа собрала мнения
учеников, решение стало точнее.
Именно сочетание survey, smaller
portions и выбора блюд помогло
быстро увидеть улучшение.

Кейс 1: сокращение пищевых отходов

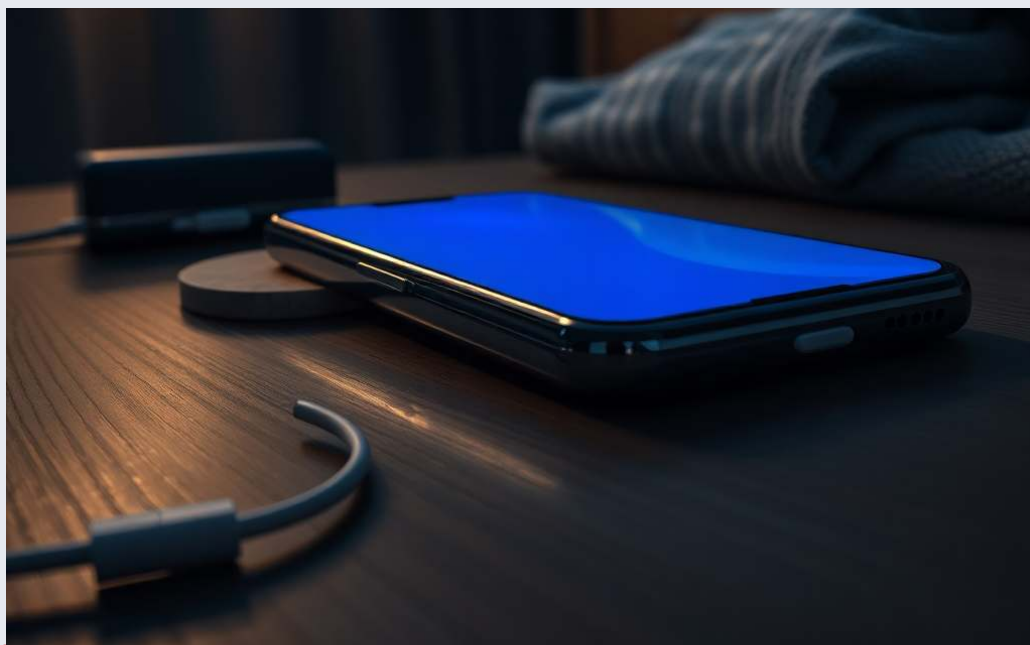
Диаграмма показывает, что изменения вводились постепенно: сначала обновили порции, затем проверили результат и только после этого закрепили новые правила.

Рост участия учеников совпал со снижением отходов: чем активнее feedback, тем заметнее улучшение.



School monitoring data; 1 month observation

Кейс 2: экранное время и сон подростков



Телефон перед сном

В одном 9 классе 9 из 20 учеников проводили с телефоном больше четырёх часов в день. Особенно часто это происходило вечером, когда экран заменял отдых и подготовку ко сну. Учителя заметили, что утром таким ученикам было труднее включаться в урок.



Новая привычка

Класс попробовал правило: не пользоваться телефоном за час до сна. Вместо этого ученики читали, собирали вещи на следующий день или просто отдыхали без экрана. Через некоторое время многие стали спать дольше и чувствовать себя спокойнее вечером.



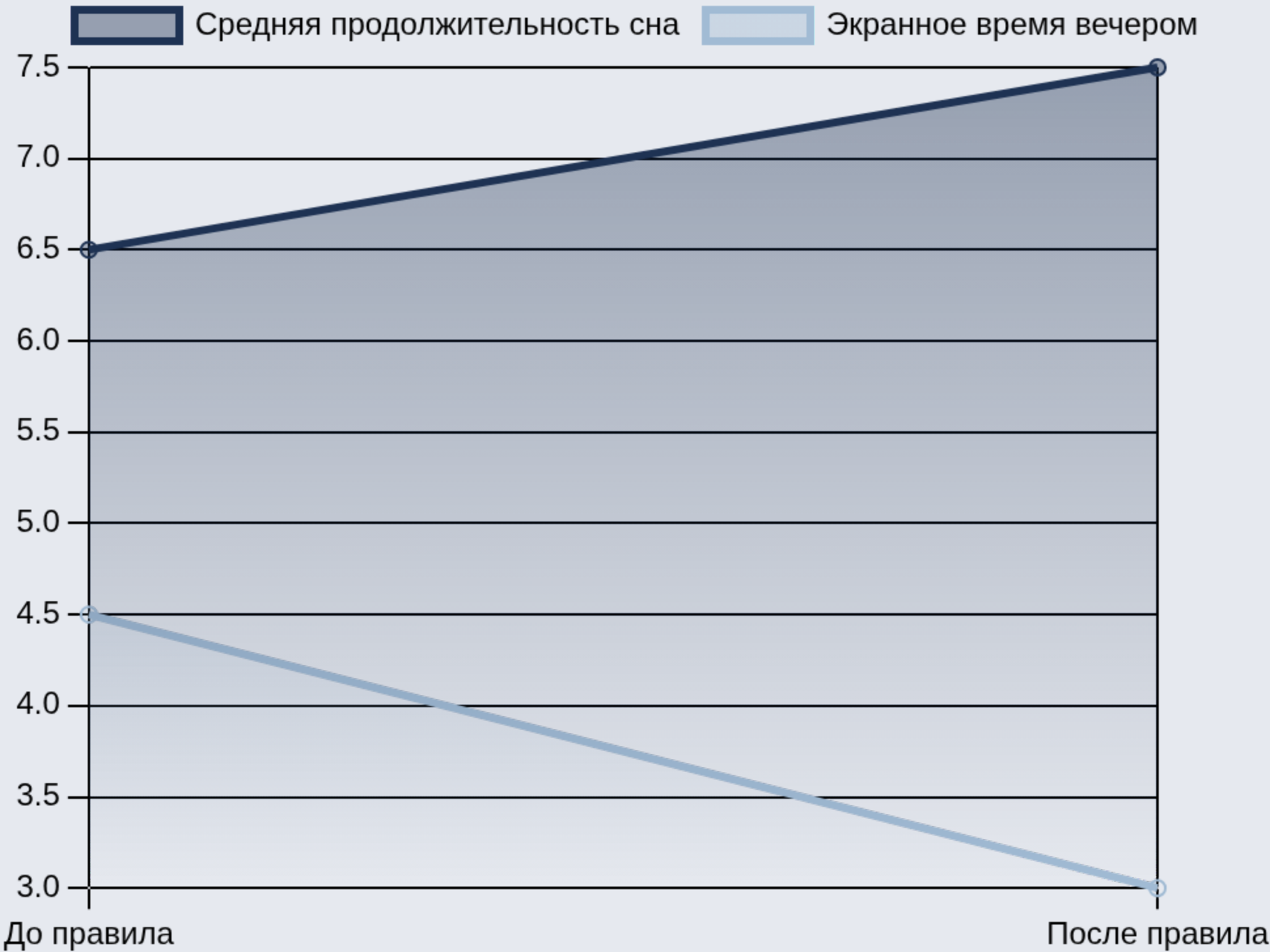
Что изменилось утром

После введения правила сон в среднем увеличился примерно на час. Утром подростки реже жаловались на усталость и лучше концентрировались на заданиях. Этот пример показывает, как одна небольшая привычка может повлиять на самочувствие весь учебный день.

Кейс 2: связь экранного времени и качества сна

Линии показывают два периода: до правила и после него. На уроке можно обсудить, как вечерние привычки влияют на здоровье и внимание утром.

Когда экранное время снизилось, сон стал длиннее, а утренняя концентрация — лучше.



Class observation data

Что помогло изменить привычки



Чёткое правило

Правило «без телефона за час до сна» дало ученикам понятную границу. Когда условие было одинаковым для всех, стало легче заметить, как вечерние привычки влияют на самочувствие и режим.



Поддержка семьи

Родители помогали соблюдать договорённость и напоминали о ней дома. Такая поддержка особенно важна для подростков, потому что привычка закрепляется быстрее, если её соблюдают не только в школе, но и вечером.



Замена экрана

Вместо телефона ученики выбирали чтение, домашние задания, короткую прогулку или подготовку к следующему дню. Эти занятия заполняли вечер спокойно и снижали желание снова брать устройство в руки.



Три недели режима

Самый заметный результат появился у тех, кто следовал новому распорядку не меньше трёх недель. За это время стало легче засыпать, а утром ученики чаще чувствовали себя собранными и бодрыми.

Кейс 3: мусор в парке после городского мероприятия



Масштаб проблемы

После праздника в парке оставалось около 120 kg of rubbish. Это создавало неприятный вид, мешало прогулкам и показывало, что одной уборки после мероприятия было недостаточно.



Почему мусор копился

Проблему усиливали большое число посетителей и нехватка контейнеров в отдельных зонах. Из-за этого отходы скапливались неравномерно, а часть территории оставалась без удобных мест для сбора мусора.



Что сделали волонтеры

Команда разделила парк на sections, добавила extra bins и провела повторный обход территории. Такой порядок помог не только убрать мусор, но и проверить, где отходы появлялись снова.



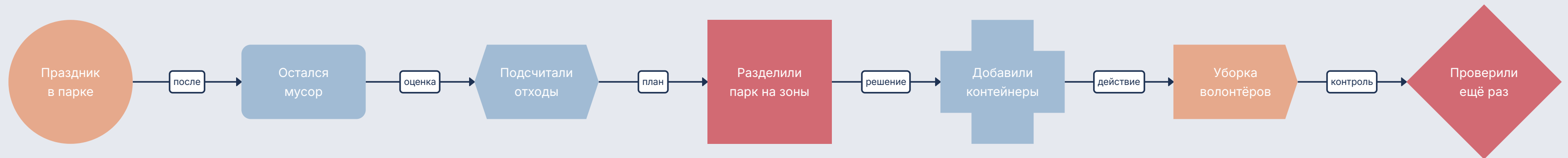
Что изменилось потом

Через два месяца на субботниках мусора стало на 30% меньше. Кейс показывает, что заметный результат появляется, когда действия планируют по зонам и проверяют их эффективность повторно.



Кейс 3: путь к более чистому парку

Пошаговая схема показывает, как местная проблема превращается в понятный план действий и проверки результата.



Кейс 3: кто участвовал и что сделал каждый участник

Участник	Действие	Результат
Volunteers	Собирали мусор	Чистые зоны
Local residents	Сообщали о проблемах	Поддержка проекта
City services	Вывозили контейнеры	Меньше переполнения
School students	Делали posters in English	Больше внимания к чистоте

Таблица показывает роли участников местного проекта и то, как вклад каждого из них помог сделать парк чище и снизить повторное загрязнение.

Лучший результат появился, когда разные участники выполняли свои задачи одновременно и регулярно. Школьный вклад усилил информационную часть проекта.

Что общего у трёх case studies



Сначала факты

Во всех примерах работу начинали со сбора данных: считали отходы, измеряли сон или фиксировали количество мусора. Это делало ситуацию понятной и помогало обсуждать её без догадок.



Проверка вариантов

Затем сравнивали несколько решений и выбирали наиболее удобное. Такой подход учит видеть не только проблему, но и способы её изменить, используя простые и понятные шаги.



Видимый результат

После изменений снова смотрели на числа и сравнивали их с началом. Когда результат можно измерить, становится легче понять, сработало решение или нужно пробовать другое.



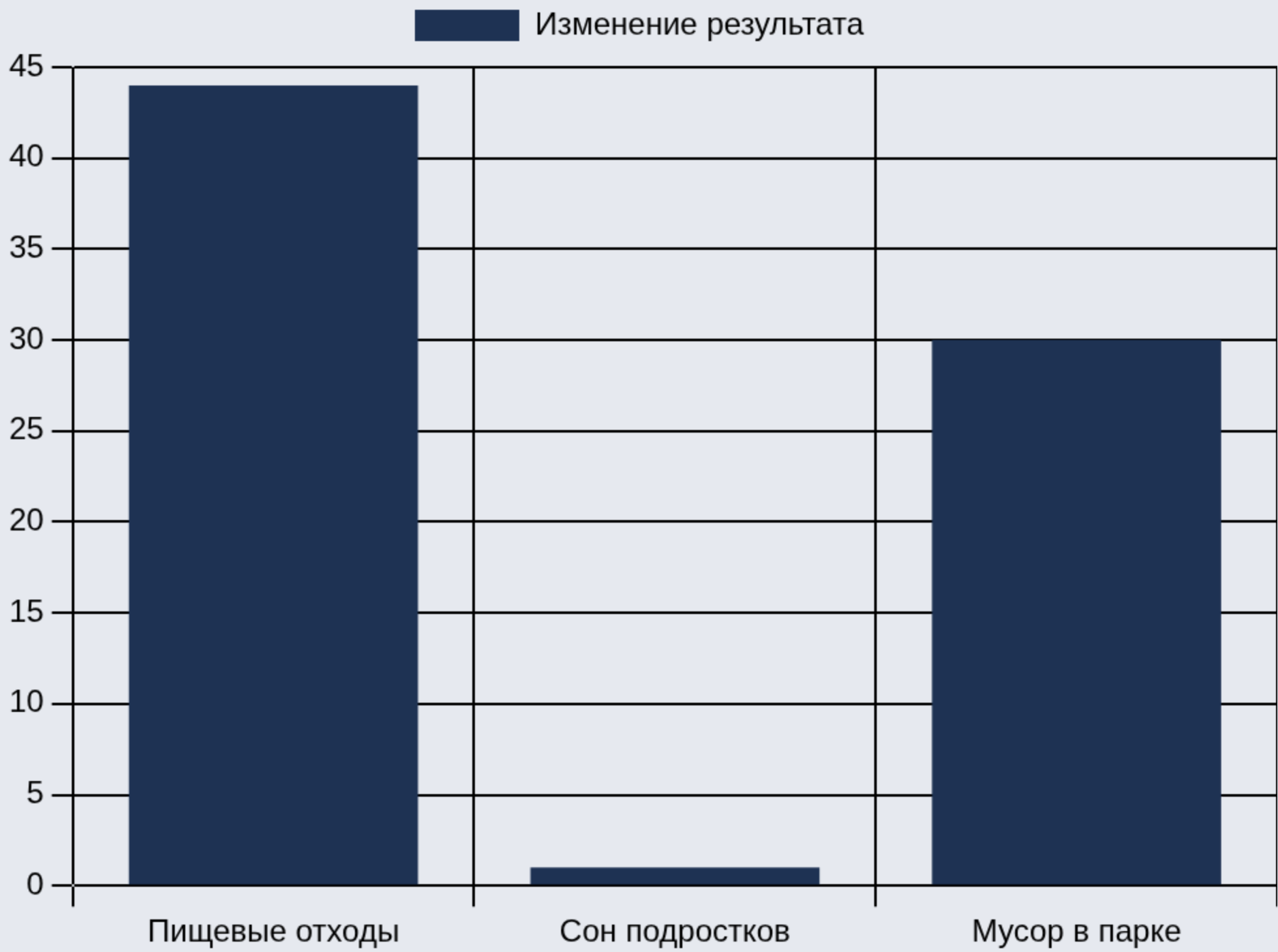
Ясное обсуждение

Каждый case study помогает говорить по-английски о причинах, действиях и последствиях. Поэтому один и тот же формат развивает и язык, и умение рассуждать по делу.

Сравнение результатов трёх case studies

На диаграмме показаны разные по природе изменения, но все они были замечены через простое сравнение до и после вмешательства.

Самые заметные улучшения связаны с понятными правилами и регулярной проверкой. Даже небольшой шаг даёт результат, если его можно измерить.



Данные из трёх case studies раздела Part C

Ошибки, которые делают case study слабым

Только мнения

Если текст опирается лишь на личные впечатления, он не показывает реальную картину. Без фактов, чисел и примеров case study превращается в обычный рассказ.

Путаница в причинах

Не всё, что произошло рядом по времени, является причиной изменений. Важно отличать настоящую причину от совпадения и проверять выводы по нескольким признакам.

Слишком короткое наблюдение

Когда данные собирают слишком недолго, трудно понять, изменилось ли что-то на самом деле. Хороший case study требует времени, чтобы увидеть устойчивый результат.

Нет сравнения

Сильный анализ всегда показывает before-and-after comparison. Если не видно, что было сначала и что стало потом, невозможно оценить, помогло ли решение.

Как case studies помогают на уроке английского и в жизни



Когда книга становится задачей

На уроке case study начинается с чтения короткой истории, где есть факты, герои и проблема. Ученики ищут важные детали, а затем объясняют, почему ситуация развивалась именно так. Это превращает чтение в осмысленную работу, а не просто в поиск слов.



Когда разговор нужен по делу

После чтения класс обсуждает, что можно было сделать по-другому, и сравнивает варианты решения. В таком разговоре английский язык становится инструментом для диалога, а не только предметом для запоминания правил. Ученики учатся слушать и отвечать точно.



Когда вывод помогает в жизни

Этот формат полезен и вне урока, потому что учит замечать связь между привычками и результатом. Подросток начинает проще оценивать школьные правила, поездки, безопасность в интернете и работу в команде, а потом делать более взвешенный выбор.

Мини-чеклист анализа case study

Чеклист помогает быстро разобрать ситуацию по шагам: от фактов до короткого вывода о том, почему решение оказалось удачным или нет.

Если все пять частей заполнены, анализ получается полным и понятным. Такой чеклист помогает говорить и писать по-английски более точно.

Часть	Что указать
Facts	date, place, numbers
Causes	why it happened
Actions	what was done
Result	what changed
Conclusion	why it worked

Case studies делают английский язык полезным

Case studies учат читать, сравнивать и объяснять реальные ситуации простыми словами. Они показывают, что факты, действия и результат помогают говорить по-английски точно, уверенно и по делу.