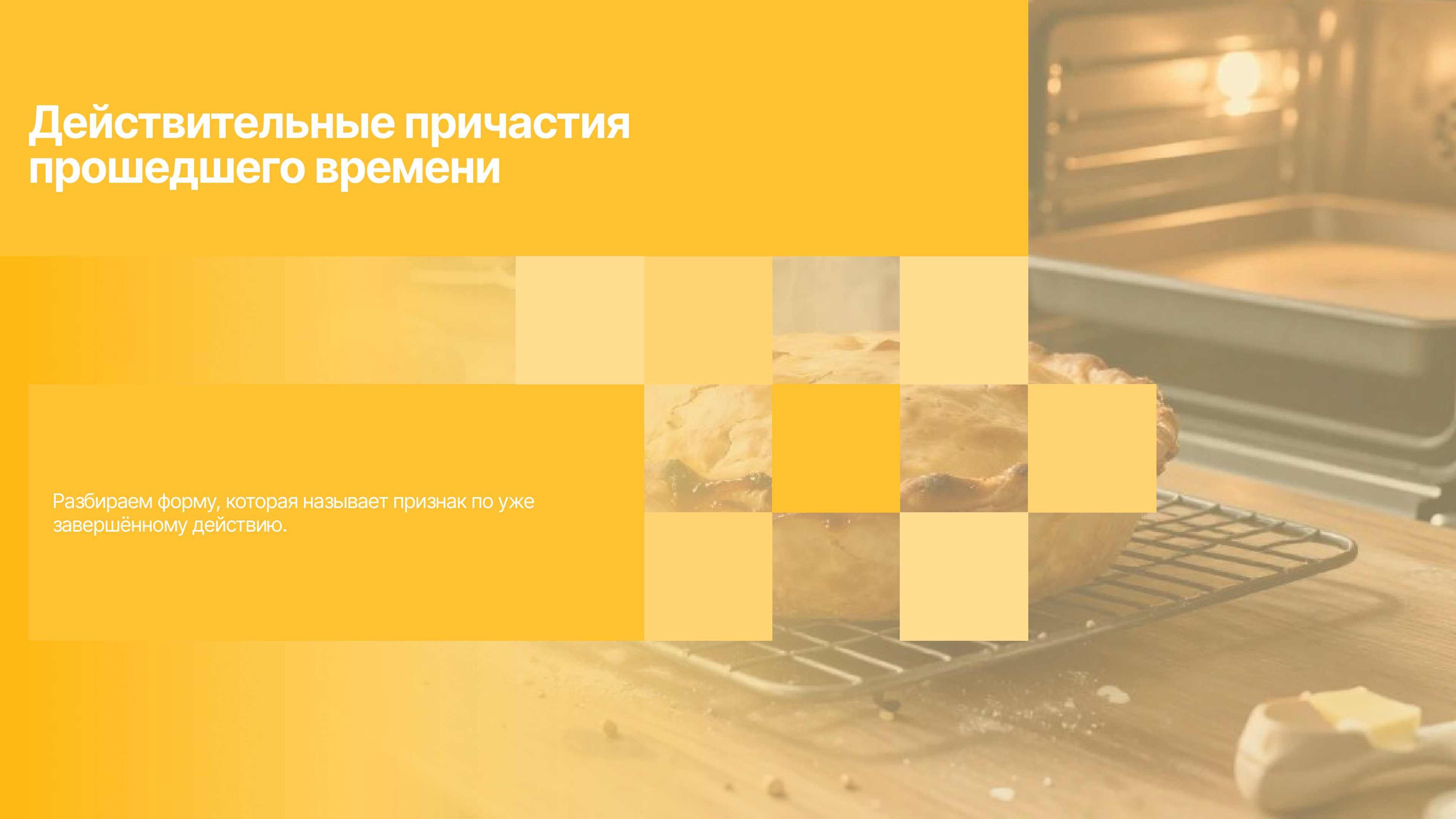


Действительные причастия прошедшего времени

Разбираем форму, которая называет признак по уже
завершённой действию.



Зачем изучать эту тему в 7 классе

Эта тема помогает понимать учебные тексты, точнее выражать мысль и правильно строить формы вроде «прочитанная книга» и «ушедшие гости». Для неё важно знать основы глагола, время и согласование слов.

Что обозначает действительное причастие

Признак по действию

Такая форма обозначает признак предмета не сама по себе, а через действие, которое этот предмет выполняет или выполнил. Поэтому в ней слышна связь и с глаголом, и с существительным.

Кто совершает действие

В выражении «бегущий мальчик» мальчик сам бежит, а в словосочетании «написавшая письмо ученица» ученица сама выполнила действие. Именно это отличает действительное причастие от других форм.

Вопрос к форме

К действительному причастию можно задать вопрос, как к признаку предмета: какой? какая? какое? какие? Такой вопрос помогает узнать, что слово относится к существительному и уточняет его.

Две связи сразу

Причастие одновременно сохраняет признаки глагола и прилагательного. Оно связано с действием по смыслу, но в предложении ведёт себя как определение и описывает предмет более точно.

Что означает прошедшее время у причастия

Сначала происходит действие

Событие совершается раньше момента речи: кто-то строит, теряет, уходит, пишет. Причастие указывает именно на это уже выполненное действие.

Действие считается завершённым

Прошедшее время показывает, что процесс не продолжается сейчас. Важен результат: дом построен, ключ потерян, гости ушли.

Признак виден по результату

В форме слышно не только действие, но и его итог. Поэтому «построивший дом» означает: дом уже построен, а человек связан с этим завершённым действием.

Как образуется действительное причастие прошедшего времени

Схема показывает последовательность образования формы от глагола к причастию.



Главные суффиксы действительных причастий прошедшего времени

Суффикс	Основа	Примеры	Особенность
-вш-	на гласный	читавший, увидевший	встречается чаще
-ш-	на согласный	росший, нёсший	без соединит. гласного

Сравнение показывает, от какой основы образуется форма и какой суффикс нужно выбрать.

Оба суффикса указывают на прошедшее время и действительное значение; выбор зависит от основы глагола.

Алгоритм образования формы

1. Найти исходный глагол

Сначала определяют глагол, от которого нужно образовать причастие. Без этого невозможно правильно выбрать основу и понять, к какому слову будет относиться новая форма.

2. Выделить основу

Затем отделяют основу прошедшего времени и проверяют её конец. От того, заканчивается ли она на гласный или согласный звук, зависит выбор суффикса.

3. Подобрать суффикс

Если основа оканчивается на гласный, обычно пишут -вш-. Если основа заканчивается на согласный, выбирают -ш-. Этот шаг самый важный для правильного образования формы.

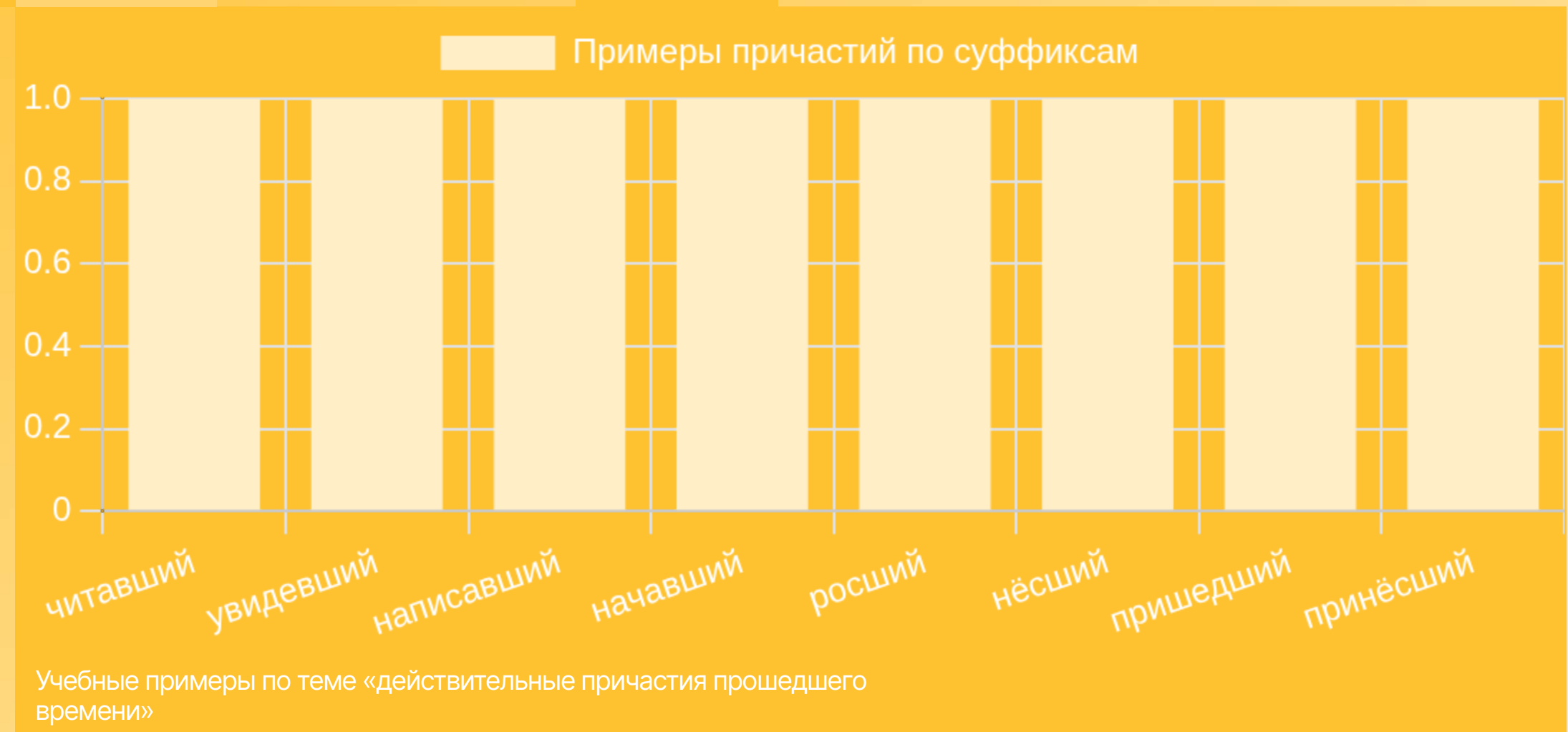
4. Добавить окончание

После суффикса присоединяют окончание, которое показывает род, число и падеж: -ий, -ая, -ее, -ие. Так получаются формы вроде «читавший» и «принёсший».

Примеры форм с разными суффиксами

Примеры показывают, что одинаковое значение прошедшего времени может передаваться разными суффиксами.

Выбор —вш- или -ш- определяется строением основы глагола, а не смыслом слова.



Причастный оборот в предложении

Ученик с книгой после чтения

После урока ученик держал книгу, прочитанную за вечер. Рядом с ним лежала тетрадь с пометками, а на полке стояли ещё несколько учебников. Такое описание сразу показывает, что действие уже завершено, а предмет можно легко узнать по уточняющим словам.



Дети, идущие из школы

По дороге домой шли пришедшие из школы дети. У каждого был рюкзак, а в руках — папка или тетрадь. Картина помогает представить не просто детей, а именно тех, чьё действие связано с определённым признаком и подробностью.



Согласование с существительным

1.
Род

Причастие принимает тот же род, что и существительное. Поэтому говорят: «написавший ученик», «написавшая девочка», «написавшее письмо». Форма меняется вместе с главным словом.

2.
Число

Если существительное стоит во множественном числе, причастие тоже ставится во множественное число: «написавшие друзья», «пришедшие гости». Так связь между словами становится понятной и грамматически правильной.

3.
Падеж

При изменении падежа существительного меняется и причастие. Эта связь нужна, чтобы словосочетание звучало естественно: причастие должно подстроиться под вопрос и форму определяемого слова.

4.
Роль в предложении

Чаще всего действительное причастие прошедшего времени является определением. Оно отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? и уточняет существительное, с которым связано.

Правописание не с причастиями

Слитное написание

Слитно не пишется с причастиями, которые без этой частицы не употребляются. Такие слова нужно запоминать как единые: например, ненавидевший, недоумевавший, негодующий.

Раздельно с зависимыми словами

Если при причастии есть зависимые слова, не пишется раздельно: не прочитавший книгу ученик, не замеченный сразу вопрос. Зависимое слово показывает, что отрицание относится к действию.

Раздельно при противопоставлении

Раздельное написание обязательно и при противопоставлении с союзом а: не прочитавший, а пролиставший учебник. В таком случае частица не подчёркивает различие между двумя действиями.

Проверка по смыслу

Чтобы не ошибиться, нужно определить, есть ли зависимые слова или противопоставление, а также можно ли заменить форму с не близким по смыслу словом без отрицания.

Разбор слов по составу и образованию

Слово	Инфинитив	Суффикс
читавший	читать	-вш-
росший	расти	-ш-
нёсший	нести	-ш-

Учебные примеры по теме «Действительные причастия прошедшего времени»

Таблица показывает связь между инфинитивом, основой и суффиксом действительного причастия прошедшего времени.

Основа глагола определяет выбор суффикса: после гласного чаще пишется -вш-, после согласного — -ш-.

2

**два признака помогают
узнать причастие: связь
с действием и возможность
иметь зависимые слова.**

Причастие не только называет признак предмета, но и сохраняет связь с действием. Поэтому его легче отличить от прилагательного по смыслу и по наличию зависимых слов.

Школьная грамматика русского языка

Чем причастие отличается от деепричастия



Что называет форма

Причастие обозначает признак предмета, связанный с действием: прочитавший ученик. Деепричастие называет добавочное действие: прочитав, улыбнувшись, оглянувшись.



Какие вопросы задаём

Причастие отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? Деепричастие — на вопросы что делая? что сделав? По вопросу сразу видно различие между формами.



Роль в предложении

Причастие обычно бывает определением и относится к существительному. Деепричастие чаще является обстоятельством и поясняет основное действие, добавляя к нему дополнительное.

Порядок морфологического разбора причастия

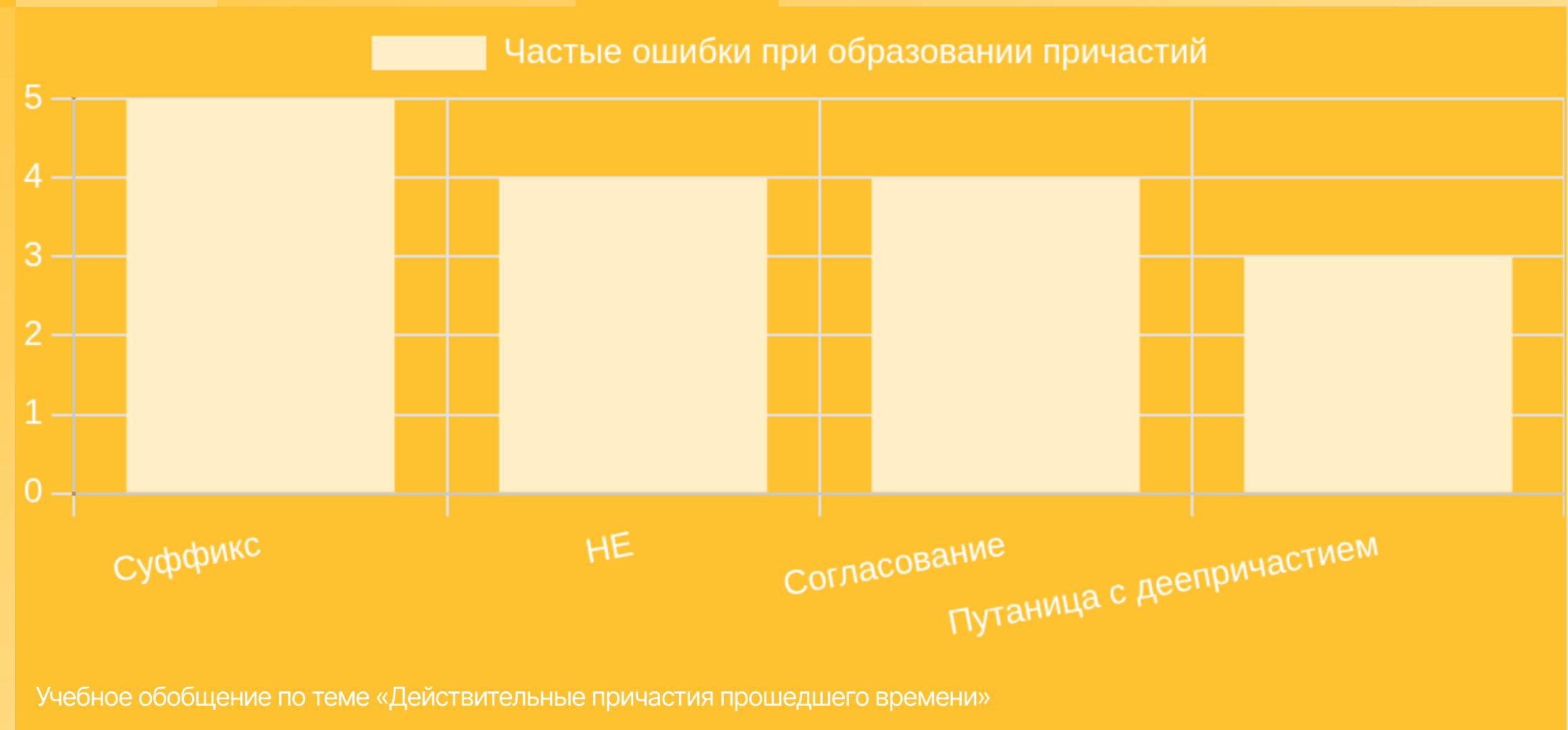
Последовательность разбора строится от формы слова к его грамматическим признакам.



Типичные ошибки при образовании причастий

Ошибки чаще появляются при подборе основы глагола и выборе окончания. Поэтому полезно каждый раз проверять исходное слово и задавать к причастию правильный вопрос.

Наиболее заметны ошибки в суффиксах и написании не; значит, при проверке важнее всего опора на глагольную основу и грамматический контекст.



Причастия в учебной речи и литературе

Точность формулировки

Причастия позволяют назвать признак предмета без длинного объяснения. Вместо целого предложения можно написать кратко и ясно: написавший письмо, выросший сад, принеся новость.

Выразительность текста

В художественной речи причастия помогают создать образ и сделать описание более живым. Они передают действие, уже связанное с предметом, и усиливают впечатление от текста.

Сжатие высказывания

Одна причастная форма часто заменяет несколько слов и делает фразу компактнее. Благодаря этому текст становится легче читать, а мысль — быстрее понимать.

Связь с содержанием

В учебных текстах причастия помогают точно обозначить, кто или что совершило действие. Это особенно удобно в заданиях, где важно не потерять смысл и грамматическую точность.

Зачем нужны причастия в тексте

1. Передать событие и признак

Причастие соединяет действие и признак в одной форме. Поэтому оно удобно там, где нужно сразу показать, что сделал предмет и каким он стал после этого.

2. Сделать описание точнее

Вместо расплывчатых слов причастие помогает выбрать более конкретную формулировку. Так описание людей, природы или предметов становится ясным и выразительным.

3. Избежать повторов

Причастные формы позволяют не повторять одно и то же слово несколько раз. Текст звучит ровнее, а предложение становится короче и аккуратнее.

4. Связать части текста

Причастие помогает соединить действие с предметом и делает высказывание логичным. Благодаря этому читателю легче следить за последовательностью событий и признаков.

Главные признаки действительных причастий прошедшего времени

Признак	Что показывает
Время	действие уже завершилось
Значение	признак по действию
Суффиксы	-вш-, -ш-
Роль	обычно определение

В таблице собраны основные признаки формы, которые помогают распознавать её в слове и предложении.

Если форма называет признак по завершённому действию и согласуется с существительным, перед нами действительное причастие прошедшего времени.

