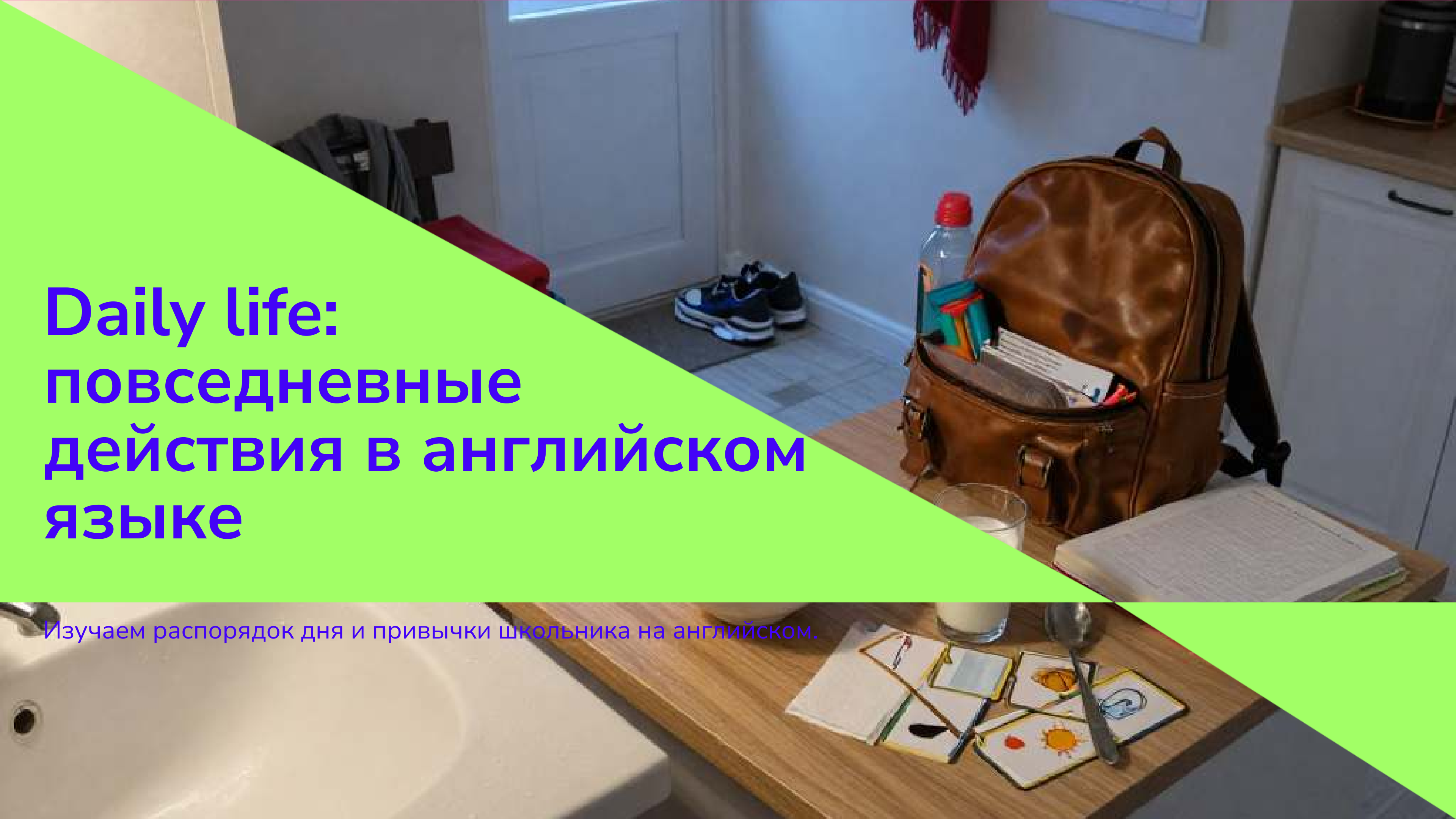


Daily life: повседневные действия в английском языке

Изучаем распорядок дня и привычки школьника на английском.



Зачем изучать daily life на уроках английского

Тема daily life помогает говорить о себе простыми предложениями: когда встаёшь, что делаешь в школе, как отдыхаешь и чем занимаешься после уроков. На ней удобно тренировать Present Simple, вопросы с do/does и слова времени.



Ключевая лексика по теме daily routine



Время суток

Слова morning, afternoon, evening и night помогают точно обозначать часть дня. С ними легко строить понятные фразы о том, когда школьник встаёт, учится, отдыхает или ложится спать.



Утренние действия

Глаголы get up, wash, brush teeth, get dressed, have breakfast и leave home описывают начало дня. Эти слова часто встречаются в коротких рассказах о школьном расписании.



День после школы

Выражения come home, do homework, watch TV, play computer games и read books показывают, чем ученик занят дома. Они помогают говорить о повседневных привычках без сложных конструкций.



Завершение дня

Фраза go to bed завершает описание дня и хорошо сочетается со словами времени. Вместе с ней можно объяснить, во сколько обычно заканчивается вечер и начинается отдых.



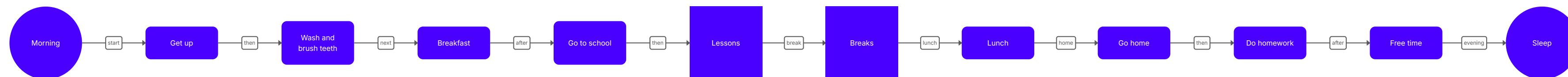
Как часто

Слова always, usually, often, sometimes и never нужны для описания регулярности действий. Они делают рассказ о распорядке дня точнее и помогают показать, что происходит каждый день, а что — редко.



Typical school day: последовательность действий школьника

Логическая цепочка повседневных действий и слов времени для устного рассказа.



Распорядок дня: на что уходит время

➤ Больше всего времени обычно занимают сон и уроки, а короткие промежутки остаются на дорогу, еду и хобби.

➤ День школьника строится вокруг обязательных дел, поэтому свободное время нужно планировать особенно внимательно.



Учебный пример для 6 класса, без точных статистических данных.

Будний день и выходной: сравнение привычек

Сравнение показывает, как меняется распорядок школьника в разные дни недели.

В будни режим строже и плотнее, а в выходной больше времени на отдых, семью и прогулки.

Сравнительная учебная таблица для 6 класса

Показатель	Будний	Выходной
Подъём	раньше	позже
Уроки	да	нет
Свободное время	мало	больше
Сон	меньше	больше

School life: школа как часть повседневной жизни



Утро в классе

Урок начинается с classroom, где уже стоят desk и лежат учебники. На blackboard появляется тема урока, а ученики открывают schoolbag и готовятся работать. Такое начало помогает быстро включиться в школьный день и не отвлекаться на дорогу домой.



Расписание и перемены

У каждого класса есть timetable, поэтому ученики знают, какой урок будет следующим. Во время lunch break можно отдохнуть, поговорить с друзьями и подготовиться к следующему занятию. Школа становится не только местом учёбы, но и частью общения.



Портфель после уроков

Когда уроки заканчиваются, школьник собирает книги в schoolbag и идёт домой. В руках остаются тетради, дневник и задания на вечер. Так день продолжается за пределами класса, а школа остаётся важной частью повседневной жизни.

Meals and drinks: питание в течение дня

01

Завтрак

Завтрак помогает начать день с силой и вниманием. Часто школьники едят cereal, sandwich или fruit и пьют juice или воду перед уроками.

02

Обед в школе

Во время lunch важно есть достаточно, чтобы не чувствовать усталость. Подходят soup, sandwich, fruit и простая healthy food, которая легко усваивается.

03

Полезный перекус

Иногда ребёнок берёт snack to school, чтобы не проголодаться между занятиями. Это может быть яблоко, йогурт или небольшой бутерброд.

04

Вечерний приём пищи

Dinner завершает день и возвращает силы после учёбы и кружков. Регулярное питание помогает сохранять энергию, лучше запоминать слова и не уставать на уроках.

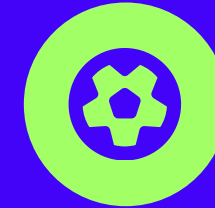


After school activities: движение и спорт



Дорога домой

После уроков многие ученики walk home, чтобы немного отдохнуть и переключиться. Такая прогулка помогает размяться после сидения за партой и спокойно начать вечер.



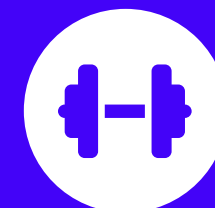
Игровые виды спорта

Дети часто play football или run with friends во дворе. Командные игры учат двигаться активнее, соблюдать правила и проводить время вместе.



Активный транспорт

Некоторые школьники ride a bike after school, особенно если погода хорошая. Велосипед помогает развивать выносливость и делает обычный день более подвижным.



Упражнения и тренировки

Swim, dance или do exercises подходят тем, кто хочет оставаться бодрым. Небольшая тренировка после учёбы помогает снять усталость и улучшает настроение.

Homework and self-management: домашние задания и организация времени



Сразу после школы

Школьник приходит домой, отдыхает несколько минут и проверяет timetable. Затем он понимает, какие предметы нужно выполнить сегодня.



Подготовка к работе

Перед началом важно prepare a schoolbag, достать учебники и тетради, а потом открыть нужные страницы. Это экономит время и помогает не забыть материалы.



Выполнение заданий

На этом этапе ученик do homework, learn words и revise grammar. Обычно он идёт по порядку: сначала простое, потом более трудное.



Проверка перед сном

В конце вечера остаётся ещё раз всё проверить и убрать вещи на завтра. Такой порядок помогает закончить день спокойно и без спешки.

Friends and communication: друзья и общение

После уроков

После школы школьники часто встречаются с друзьями во дворе, идут домой вместе или обсуждают уроки. Такие ситуации помогают использовать простые фразы для общения и знакомиться с новой лексикой о дружбе и интересах.

Онлайн и лично

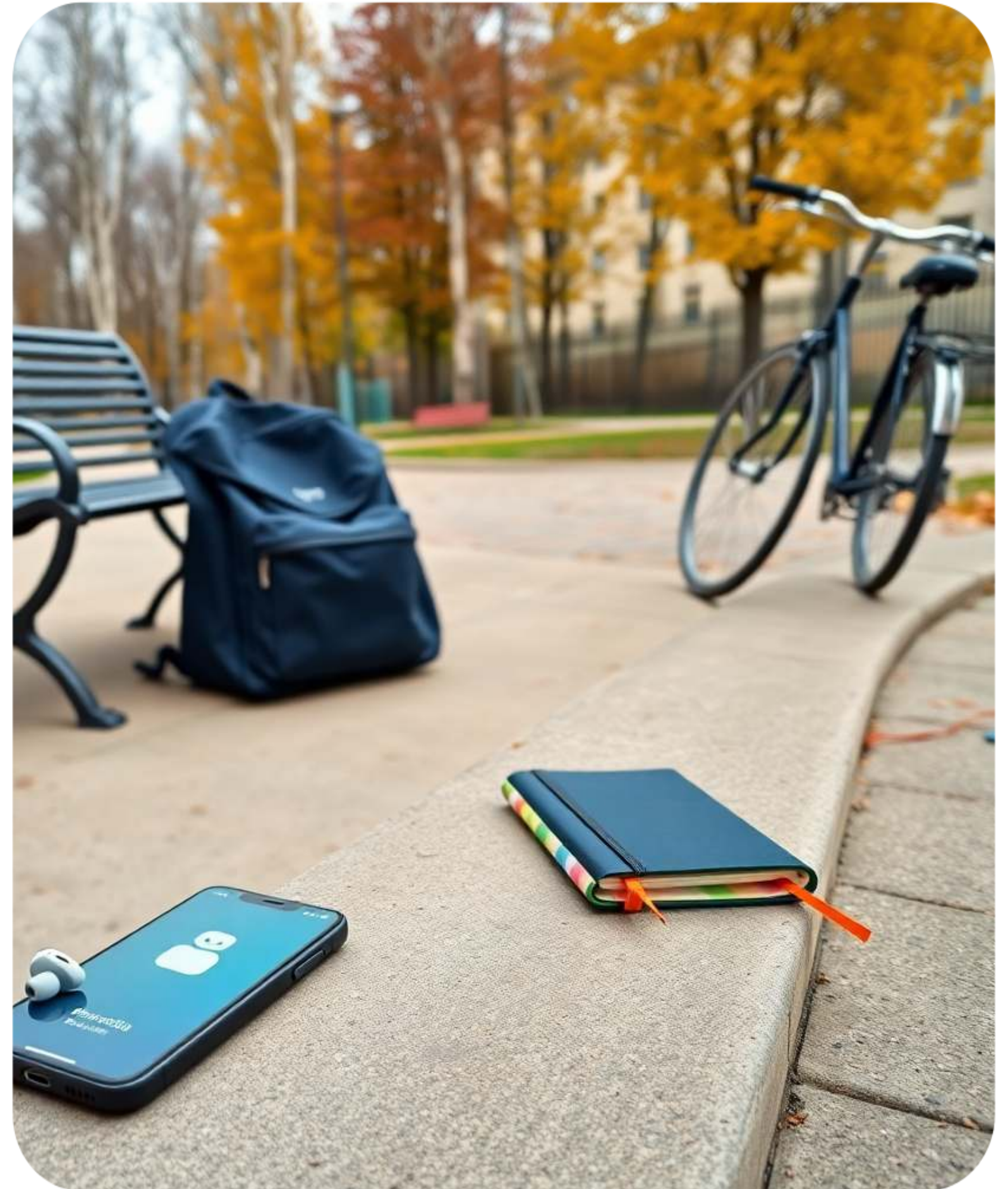
Общение происходит не только в классе, но и в переписке, по телефону или во время прогулки. Важно уметь сказать, с кем ты разговариваешь, о чём пишешь и как проводишь время вместе.

Слова для темы

К теме подходят выражения *best friend*, *classmates*, *hobby*, *message* и *conversation*. Они помогают описывать не только близкого друга, но и отношения в классе, совместные занятия и короткие разговоры после уроков.

Что можно рассказать

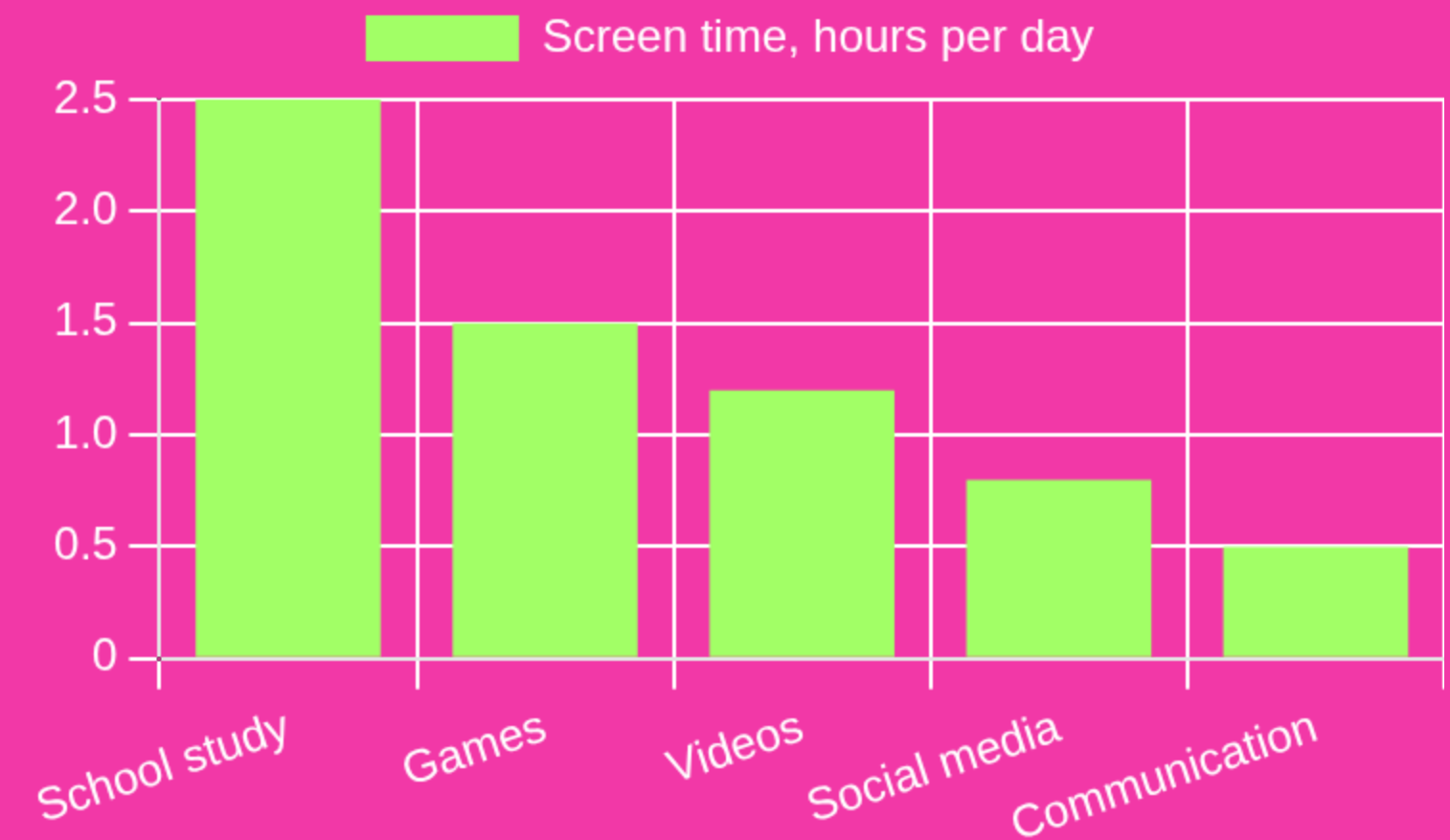
Ученик может сказать, как часто он видится с друзьями, чем они занимаются и какие новости обсуждают. Это делает рассказ о *daily life* более живым и похожим на реальную школьную жизнь.



Screen time: экранное время и его виды

➤ Учебное экранное время обычно связано с уроками, электронными словарями и упражнениями. Развлекательные занятия легче затягивают и требуют контроля со стороны самого ученика.

➤ Диаграмма показывает, что полезное использование экрана должно быть ограничено по цели и времени, а игры и видео лучше не превращать в основную часть дня.



Иллюстративные данные для учебного примера, 2025

Present Simple: грамматика для рассказа о привычках

01

Когда используется

Present Simple нужен, когда мы говорим о привычках, расписании и действиях, которые повторяются каждый день, каждую неделю или регулярно в определённое время.

02

Простые примеры

В этой теме удобно строить короткие предложения о себе: I get up at 7 o'clock. We do homework every day. Такие фразы легко запомнить и использовать в устной речи.

03

Третье лицо

Если подлежащее стоит в форме he, she или it, к глаголу обычно добавляется -s или -es: play — plays, go — goes, wash — washes.

04

Опора для рассказа

Эта грамматика помогает описывать обычный школьный день без лишней сложности. Ученик может говорить о себе, семье и друзьях, используя понятные и повторяющиеся модели.

Questions and negative forms in daily life

Вопросы с do/does

Чтобы спросить о привычках, используют do и does: Do you get up early? Does he watch TV in the evening? Такие вопросы подходят для разговора о каждом дне.

Краткие ответы

Ответы на такие вопросы обычно короткие и ясные: Yes, I do. No, she doesn't. Эта форма помогает быстро поддержать диалог и не повторять всё предложение полностью.

Отрицательные формы

Чтобы сказать, чего человек не делает регулярно, используют don't и doesn't: I don't play computer games every day. She doesn't go to bed late on weekdays.

Практика в речи

Вопросы и отрицания особенно полезны в теме daily life, потому что позволяют сравнивать привычки, уточнять распорядок дня и задавать одноклассникам простые личные вопросы.

Время и наречия частотности в предложениях

Adverb	Meaning	Example
always	всегда	I always brush my teeth.
usually	обычно	He usually has lunch.



Таблица показывает, как наречия частотности помогают описывать регулярные действия и где они обычно стоят в предложении.

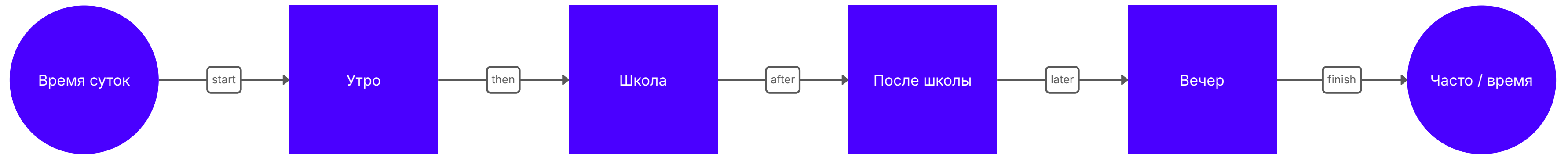


Наречия частотности делают описание привычек точнее. В английском языке они обычно стоят перед смысловым глаголом и помогают показать, как часто происходит действие.

Учебный материал по теме Daily life, составлено для презентации

How to talk about a daily routine

Схема построена по типичному порядку рассказа о дне школьника.



Leisure time and hobbies



Книга после уроков

После школы Маша любит читать в тихой комнате и отмечает любимые истории на полях. Иногда она берёт книгу с собой в парк, чтобы читать на скамейке и отдыхать на свежем воздухе.



Мяч, краски и музыка

Петя выбирает разные занятия в зависимости от настроения. Сегодня он играет с мячом во дворе, а завтра рисует дома или слушает музыку в наушниках, когда хочет спокойно провести free time.



Хобби для всей недели

Некоторые дети собирают монеты, другие играют в настольные игры или занимаются спортом. Такие хобби помогают отдыхать после уроков, узнавать новое и чувствовать, что свободное время проходит интересно.

What makes a good day: что делает день удачным

➤ Хороший день обычно складывается не из одного события, а из нескольких маленьких факторов: сна, еды, общения и движения. Всё это влияет на настроение и работоспособность.

➤ Если полезные привычки преобладают, день проходит спокойнее и легче. Недосып и перегрузка быстро снижают настроение, даже когда уроки интересные.



Иллюстративные данные для учебного примера, 2025

Safety in everyday life: правила безопасности в повседневных ситуациях



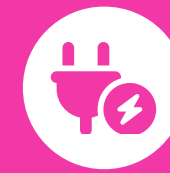
Переход дороги

Перед дорогой нужно смотреть на traffic lights, переходить street только в безопасном месте и не отвлекаться на телефон. Внимательность помогает избежать опасных ситуаций по пути в школу.



Незнакомцы

Если к тебе обращается stranger, важно не уходить с ним и сразу сообщить взрослым. Школьник должен знать, кому можно доверять, а кому нельзя раскрывать личные данные.



Электроприборы

Дома нужно аккуратно обращаться с розетками, проводами и бытовой техникой. Нельзя трогать устройства мокрыми руками или включать их без разрешения взрослых, если они тебе незнакомы.



Экстренная помощь

В опасной ситуации нужно знать, как вызвать emergency и назвать свой адрес или номер телефона. Такие навыки делают повседневную жизнь спокойнее и учат ответственности.



Безопасность в интернете

Пароли, phone number и личные сообщения нельзя передавать посторонним. Безопасное поведение онлайн помогает защитить аккаунты, сохранить личную информацию и избежать неприятных ситуаций.





Daily life: ОСНОВНЫЕ ЯЗЫКОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕМЫ

Тема daily life помогает говорить о привычках, школе, еде, отдыхе и безопасности простыми, но точными фразами. Ученик 6 класса получает прочную основу для коротких рассказов о себе и своём дне.