

D. Geld verdienen: тема, лексика и речевые ситуации

Как говорить о деньгах, карманных расходах и подработке
по-немецки?



Почему тема Geld verdienen важна в 8 классе

Тема помогает говорить о знакомых подросткам ситуациях: карманных деньгах, помощи по дому, покупках и первых финансовых планах. Она развивает умение спрашивать о цене, доходе и экономии, а также строить короткие диалоги и монологи.



Основная лексика по теме денег и заработка



Geld, verdienen

Эти слова называют саму тему урока: деньги и их получение.

Они нужны, чтобы сказать, откуда появляются деньги, и связать их с полезным трудом или небольшой подработкой.



sparen, ausgeben

Глаголы показывают два противоположных действия: копить и тратить. С их помощью легко рассказать, на что ученик откладывает деньги и на что обычно их расходует.



bekommen, bezahlen

Эти слова помогают говорить о получении денег и оплате покупок. Они часто встречаются в магазине, дома и в простых ситуациях, связанных с ежедневными расходами.



die Arbeit, der Job

Слова обозначают работу и подработку. Они подходят для описания помощи дома, небольших поручений и любых безопасных занятий, за которые можно получить деньги.



Taschengeld, Lohn, billig

Эта группа включает карманные деньги, заработок и оценку цены.

Она помогает сравнивать покупки, говорить о стоимости вещей и выбирать, что выгодно или слишком дорого.



Где подростки могут получать деньги: повседневные ситуации

Помощь дома и в семье

Подросток может получить деньги за простую помощь по дому: убрать комнату, вынести мусор или помочь младшим. Такие действия легко описать фразами zu Hause helfen и Geld dafür bekommen.

Небольшие поручения и продажи

Ещё одна знакомая ситуация — небольшие поручения или продажа ненужных вещей. Подходят выражения mit dem Hund spazieren gehen, Sachen verkaufen и für etwas Geld bekommen.

Сравнение слов и выражений: доход, расход, экономия

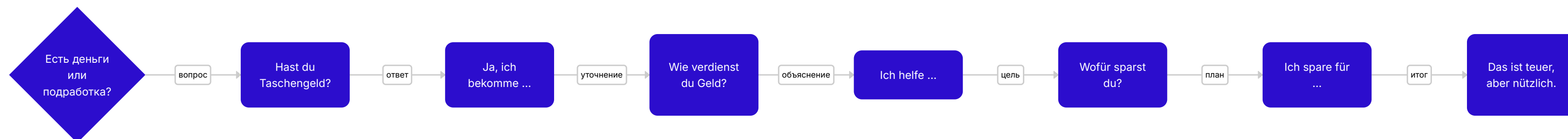
Немецкий	Русский	Пример
verdienen	зарабатывать	Ich verdiene Geld
sparen	копить	Ich spare für ein Fahrrad
ausgeben	тратить	Ich gebe Geld für Bücher aus
bezahlen	платить	Wir bezahlen an der Kasse
teuer	дорогой	Das Handy ist teuer
billig	дешёвый	Das T-Shirt ist billig

Соотнесите немецкое слово, перевод и пример. Так проще увидеть разницу между получением денег, их тратой и накоплением.

Важно различать три действия: получить деньги, потратить их и отложить на цель.

Как построить короткий диалог о заработке на немецком

Последовательность речевых шагов для устного общения в теме Geld verdienen.



Полезные глаголы и формы, которые встречаются в теме

В теме особенно часто встречаются глаголы verdienen, sparen, bekommen, ausgeben, kaufen и bezahlen. Они нужны, чтобы говорить о деньгах в привычных для школьника ситуациях: дома, в магазине и при планировании покупок.

Для восьмого класса важно уверенно использовать формы Präsens: ich verdiene, du verdienst, er oder sie verdient; ich spare, du sparst; ich bekomme, du bekommst. Они помогают строить короткие, но точные фразы.

Полезны и конструкции с können и müssen: Ich kann Geld sparen. Ich muss manchmal helfen. Такие предложения позволяют говорить не только о действиях, но и о возможностях и обязанностях.

На что подростки тратят карманные деньги

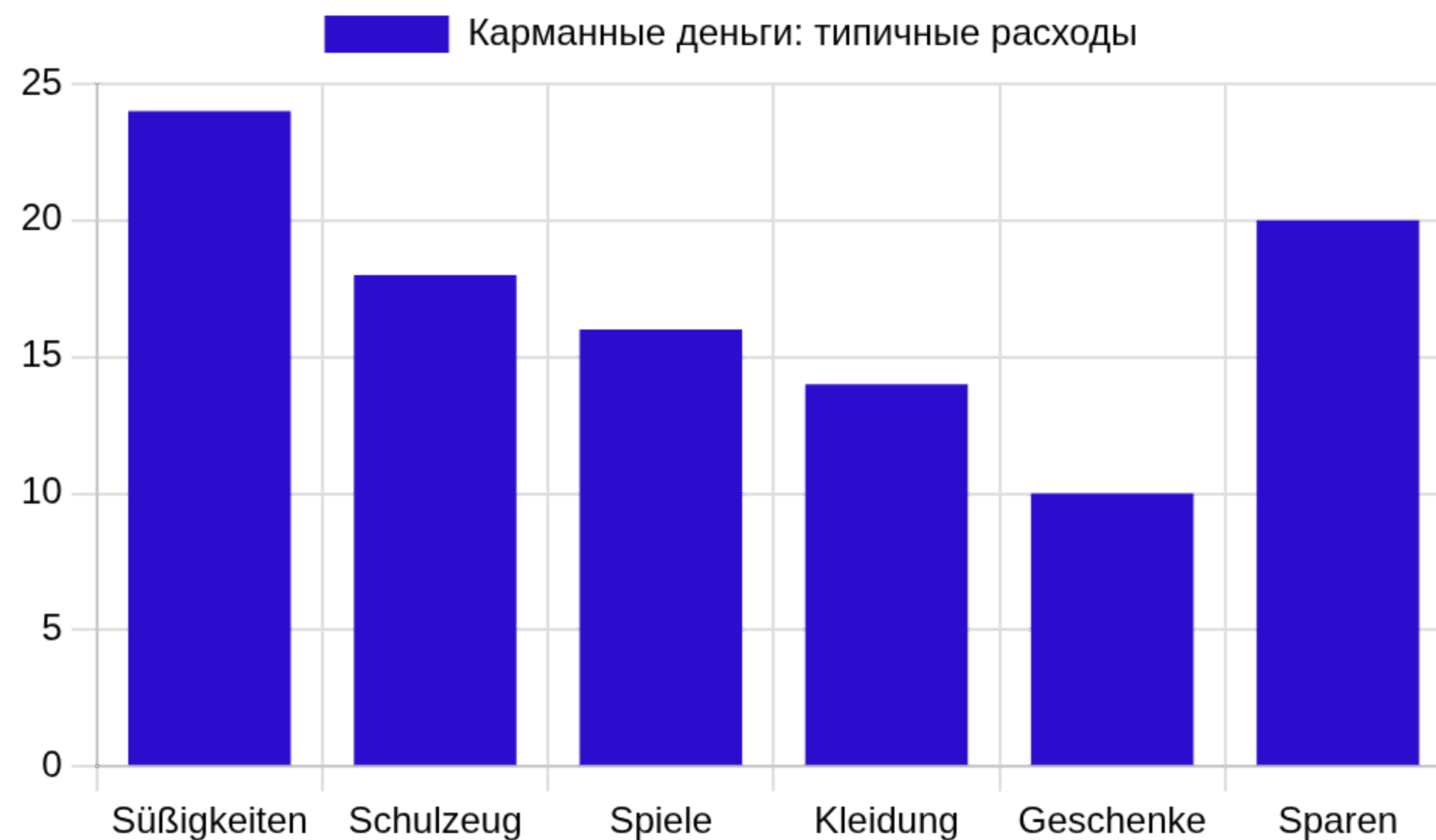


Диаграмма показывает привычные повседневные покупки, знакомые школьникам: небольшие суммы обычно уходят на частые мелочи, а часть денег откладывается отдельно.

Самые заметные траты связаны с ежедневными покупками, но накопления тоже занимают важное место.

Вопросительные слова и фразы для разговора о деньгах



wie viel

Это слово нужно, чтобы спросить о сумме денег или цене. С ним легко строить простые вопросы о карманных деньгах, покупке и зарплате без сложных грамматических форм.



wofür

Слово помогает узнать, на что человек тратит или копит деньги. Оно особенно удобно в интервью, когда нужно спросить о целях, покупках и личных предпочтениях.



wo

Это вопрос о месте, где можно заработать или что-то купить. Он нужен для коротких диалогов о подработке, магазине, школе или других знакомых ситуациях.



wann

С этим словом спрашивают о времени покупки, получения денег или выполнения работы. Оно помогает уточнять последовательность действий и делать ответы более точными.



warum, wie

Эти слова позволяют объяснять причины и способ действия. С их помощью ученик может сказать, почему он копит деньги и как именно он их получает или тратит.

Полезные выражения для покупок и расчётов

Эти фразы нужны для мини-диалогов в магазине и помогают говорить о цене, оплате и нехватке денег.

Фразы покрывают основные шаги покупки: спросить, выбрать, оплатить и при необходимости уточнить условия расчёта.

Фраза	Ситуация
Wie viel kostet das?	спросить цену
Ich nehme das.	сделать выбор
Ich habe nicht genug Geld.	не хватает денег
Das ist zu teuer.	слишком дорого
Kann ich mit Karte bezahlen?	оплата картой
Ich brauche Wechselgeld.	нужна сдача

Карманные деньги в Германии: речевая тема и культурный контекст

Taschengeld как часть самостоятельности

Для многих немецких школьников карманные деньги — это не просто сумма в кошельке, а первый опыт личного бюджета. Подросток решает, что купить сейчас, а что отложить на потом, и учится говорить о деньгах спокойно и точно.

Копилка, список покупок и маленькие цели

В учебных примерах рядом с учеником часто появляются копилка, кошелёк и список желаний. Так легче показать слова *bekommen*, *sparen* и *ausgeben*: деньги можно получить, часть отложить, а часть потратить на нужную вещь.

Разные привычки, общая лексика

У подростков в Германии и России могут быть разные привычки: кто-то получает деньги регулярно, кто-то — за помощь по дому или за хорошие оценки. Но слова о деньгах и покупках понятны всем, поэтому тема хорошо подходит для сравнения.

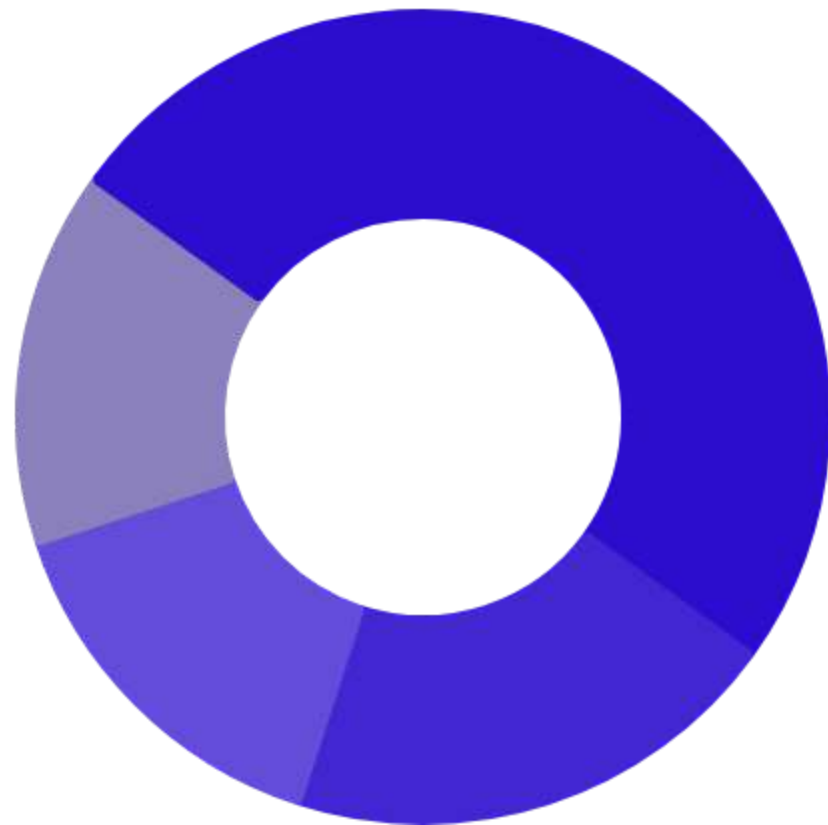


План высказывания о своём отношении к деньгам

Последовательность для короткого монолога: от источника денег к целям, расходам и накоплениям.



Слова темы Geld verdienen по частоте употребления в учебном общении



На уроке чаще всего повторяются самые короткие и универсальные слова, потому что именно они нужны в диалогах, упражнениях и мини-опросах.

Сначала стоит выучить базовые глаголы и существительные, а затем расширять словарь словами о работе, цене и накоплениях.

Типичные ошибки учащихся в теме денег и заработка

Часто путают глаголы verdienen и bekommen: первое означает «зарабатывать», а второе — «получать». Поэтому важно не говорить *Ich bekomme Geld* там, где речь идёт о заработке.

Ошибки возникают и с предлогами: правильно sagen, sparen für etwas, bezahlen für etwas, Geld ausgeben für etwas. Полезно запоминать готовые словосочетания, а не отдельные слова.

Нередко смешивают billig и teuer, хотя это противоположные значения. Проверка простая: billig — недорогой, teuer — дорогой; цена всегда должна соответствовать смыслу предмета или покупки.

В предложениях нужно следить за порядком слов и артиклями: Ich verdiene Geld. Ich spare für ein neues Handy. Das kostet zu viel. Mein Geld gebe ich nicht sofort aus.

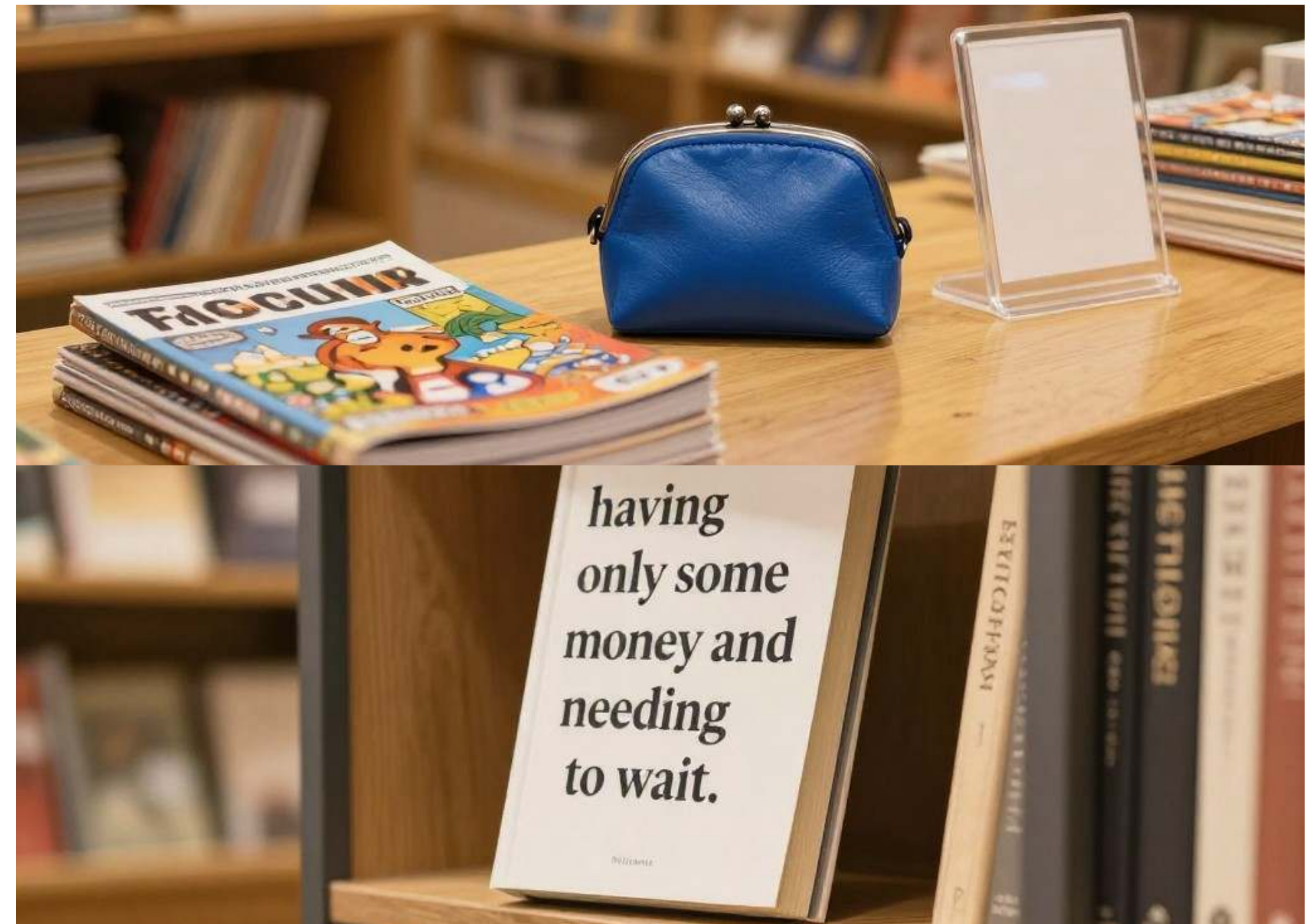
Мини-диалог в магазине: деньги, цена и покупка

У прилавка с книгой

Два подростка стоят в книжном магазине и смотрят на новую тетрадь или комикс. Один спрашивает: *Was kostet das?* — и слышит ответ: *Das kostet fünf Euro*. Разговор сразу помогает связать цену, покупку и свои деньги.

Покупка, которую нужно подождать

Второй ученик замечает, что у него только три Euro. Тогда разговор меняется: вещь кажется интересной, но пока не хватает денег. Фраза *Dann kannst du noch sparen* показывает, как тема покупки соединяется с экономией и планом на будущее.



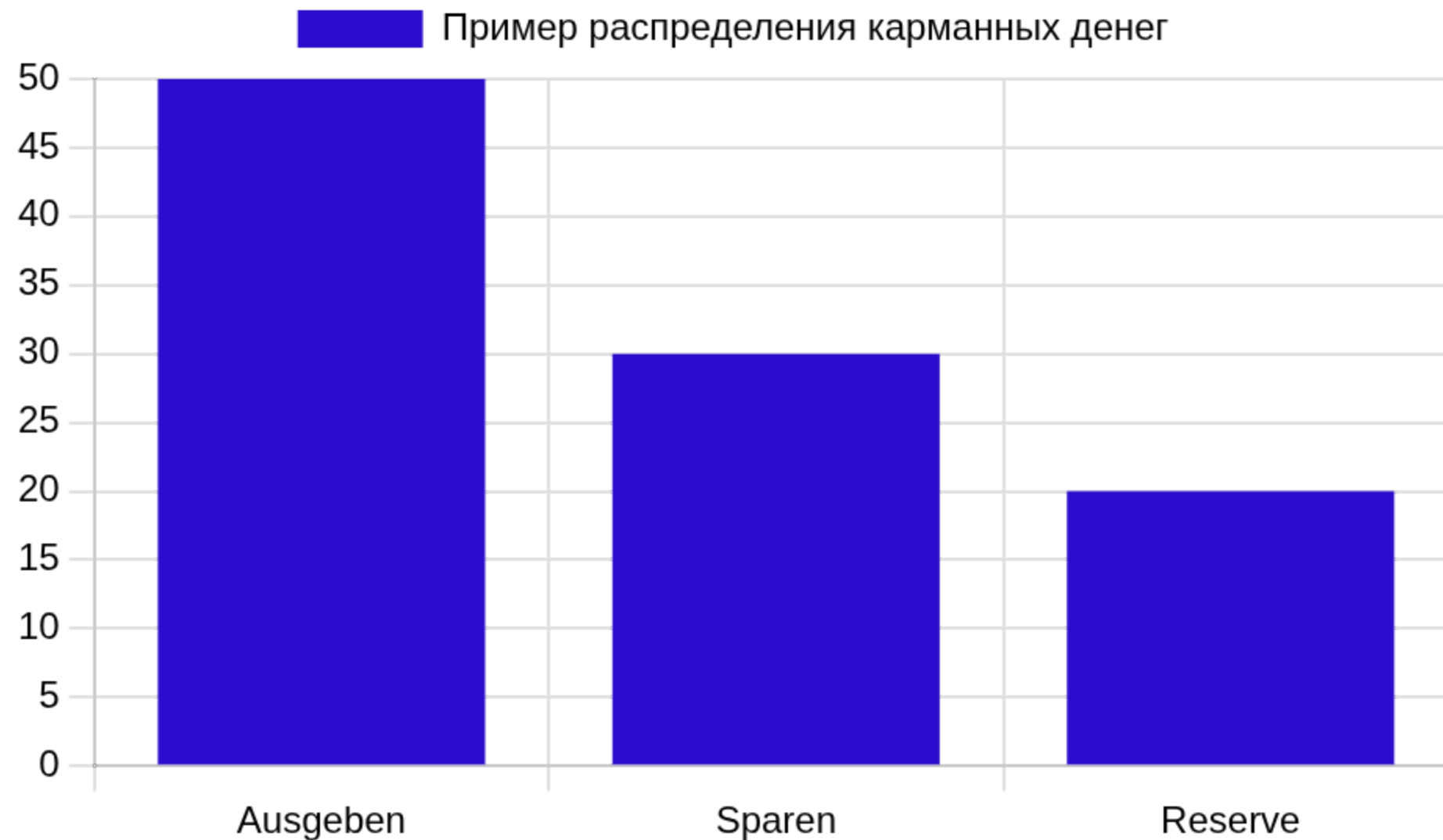
Грамматические модели для темы Geld verdienen

Структура	Пример	Смысл
Präsens	Ich verdiene Geld.	Я зарабатываю.
Modale Verb	Ich kann sparen.	Я могу копить.
weil	Ich spare, weil ich kaufen will.	Я коплю, потому что хочу купить.

Короткие структуры помогают говорить о деньгах без лишней сложности и строить понятные фразы в устной речи.

Простые грамматические схемы позволяют быстро строить личные высказывания о деньгах, целях и покупках.

Как распределять деньги: простая модель для школьников



Такой план помогает заранее решить, какую часть суммы оставить на текущие мелочи, а какую — на более заметную цель или непредвиденную покупку.

Даже небольшой бюджет становится понятнее, если делить его на расходы, накопления и резерв.

Учебная модель распределения бюджета; пример для школьного обсуждения, без статистической привязки.

Связь темы с учебными навыками по немецкому языку



Чтение

Учащиеся читают короткие тексты о карманных деньгах, покупках и небольших подработках, находят знакомые слова и учатся понимать основную мысль без перевода каждого слова.



Аудирование

В диалогах о ценах и покупках нужно услышать цифры, вопросительные слова и ключевые глаголы. Это развивает умение понимать речь в знакомой бытовой ситуации.



Говорение

Тема даёт готовую основу для коротких ответов, мини-опросов и парной работы. Ученик может рассказать, на что тратит деньги и что хочет купить.



Письмо

В письменной работе можно заполнить анкету, написать несколько предложений о своих расходах или составить сообщение о цели накопления. Фразы остаются простыми и личными.

Что ученик 8 класса должен уметь по теме

Понимать и использовать базовые слова о деньгах, покупках и работе: Geld, verdienen, sparen, ausgeben, bezahlen, kaufen, das Taschengeld, der Preis, teuer, billig.

Строить короткий диалог о цене, покупке и накоплении: задавать вопросы, отвечать полными предложениями и объяснять, на что нужны деньги или зачем они откладываются.

Составлять 2–3 связанные фразы о своих карманных деньгах, источнике дохода и личной цели, не путая основные глаголы и сохраняя понятный порядок слов.

Итог темы D. Geld verdienen

Тема Geld verdienen помогает говорить о деньгах, покупках и накоплениях по-немецки в простых жизненных ситуациях. Ученик учится задавать вопросы, отвечать уверенно и использовать нужную лексику каждый день.