

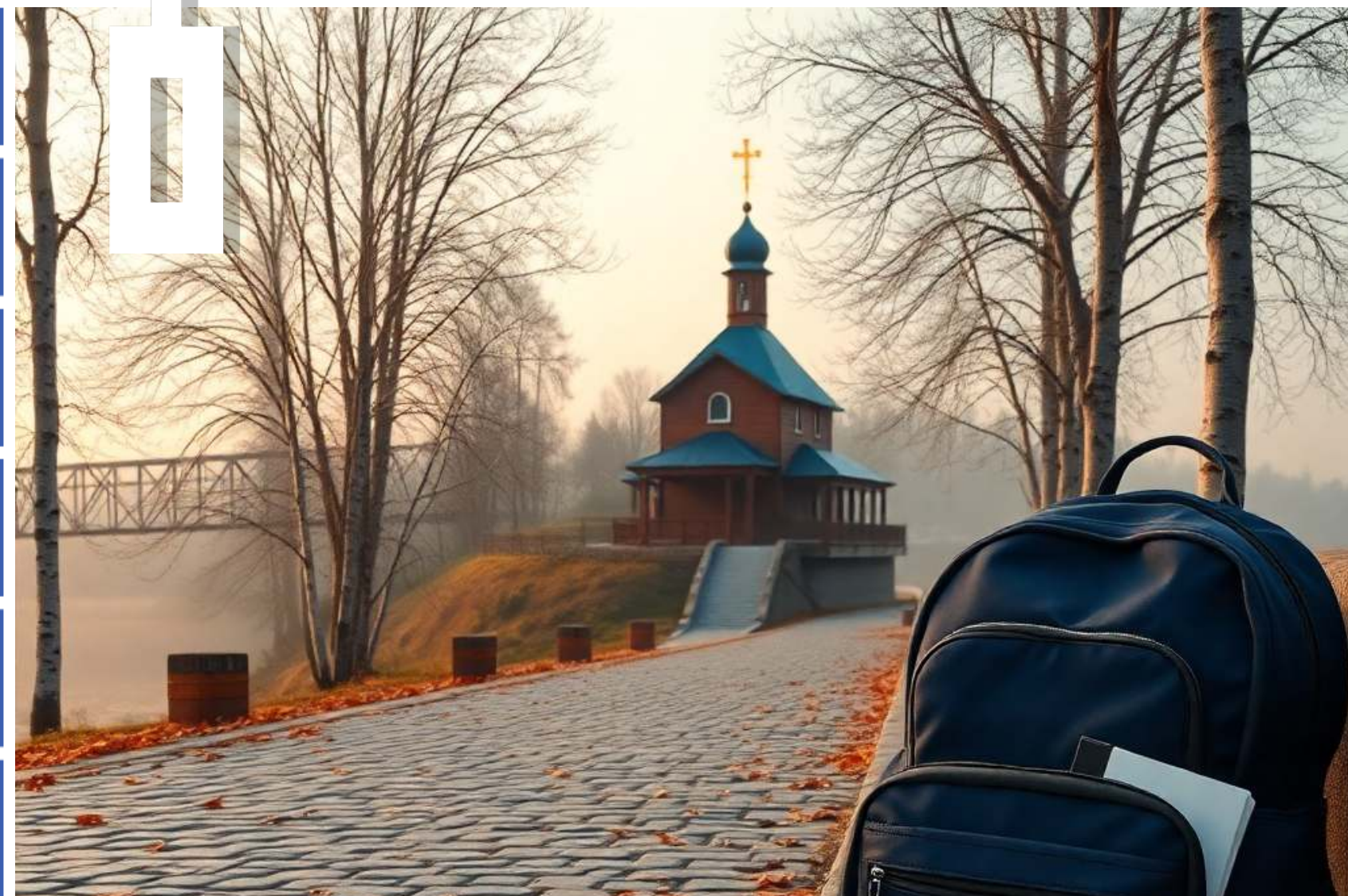
Special Places: урок английского языка в 5 классе

Учим названия мест, описываем
их и говорим простыми фразами.



Почему Special Places важны в 5 классе

Эта тема помогает говорить о знакомых местах: доме, школе, парке, музее, площади и реке. Ученики используют простые модели и учатся коротко рассказывать о своём городе и любимом месте.



Новые слова по теме Special Places



Места вокруг нас
Слова place, park, museum, square, street, bridge и river помогают называть самые знакомые объекты в городе и природе. Это основа для коротких и понятных ответов на уроке.



Что можно увидеть
Лексика garden, lake и monument расширяет описание места. С этими словами ученик может сказать, что находится рядом, и не ограничиваться только одним названием объекта.



Каким бывает место
Прилагательные beautiful, old, quiet, famous и clean делают речь точнее. Они помогают не просто назвать место, а сразу показать, какое оно по настроению и виду.



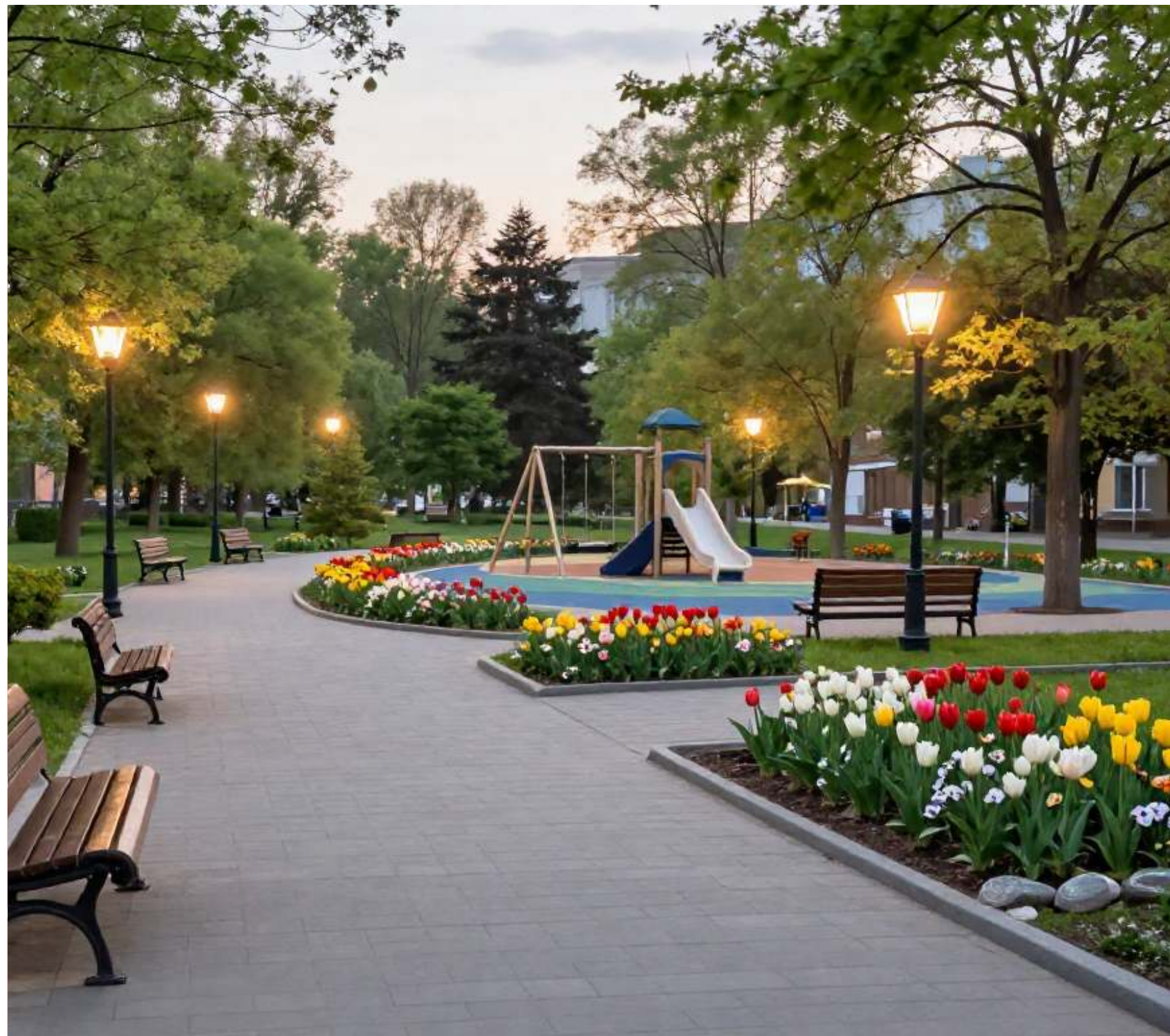
Для школьного уровня
Слова interesting, crowded и safe особенно полезны в 5 классе: они короткие, частотные и легко соединяются с простыми предложениями о знакомых местах.



Готовимся говорить
Чем проще и привычнее слова, тем легче составить 3–4 предложения. Такой словарь подходит для устного ответа о любимом месте и для небольшого письменного задания.



A park: пример особого места



Что есть в парке

В парке можно увидеть деревья, цветы, скамейки и дорожки. Эти детали легко назвать по-английски и использовать в коротком описании знакомого места.

Какой он бывает

Парк часто описывают как quiet, green, clean and beautiful. Такие прилагательные помогают передать впечатление, а не просто перечислить предметы вокруг.

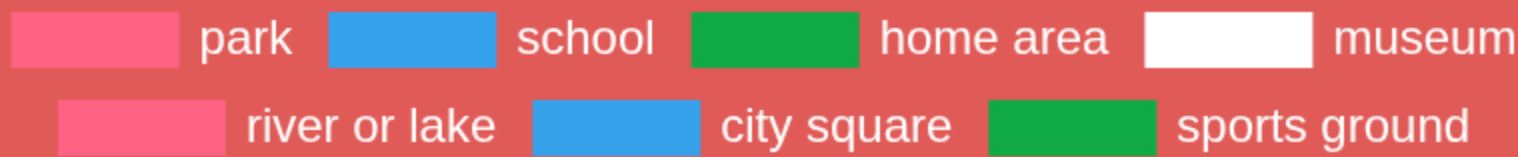
Что видно на картинке

На иллюстрации хорошо смотрятся дети, фонари, игровая площадка и широкие тропинки. Они делают сюжет понятным и близким ученикам 5 класса.

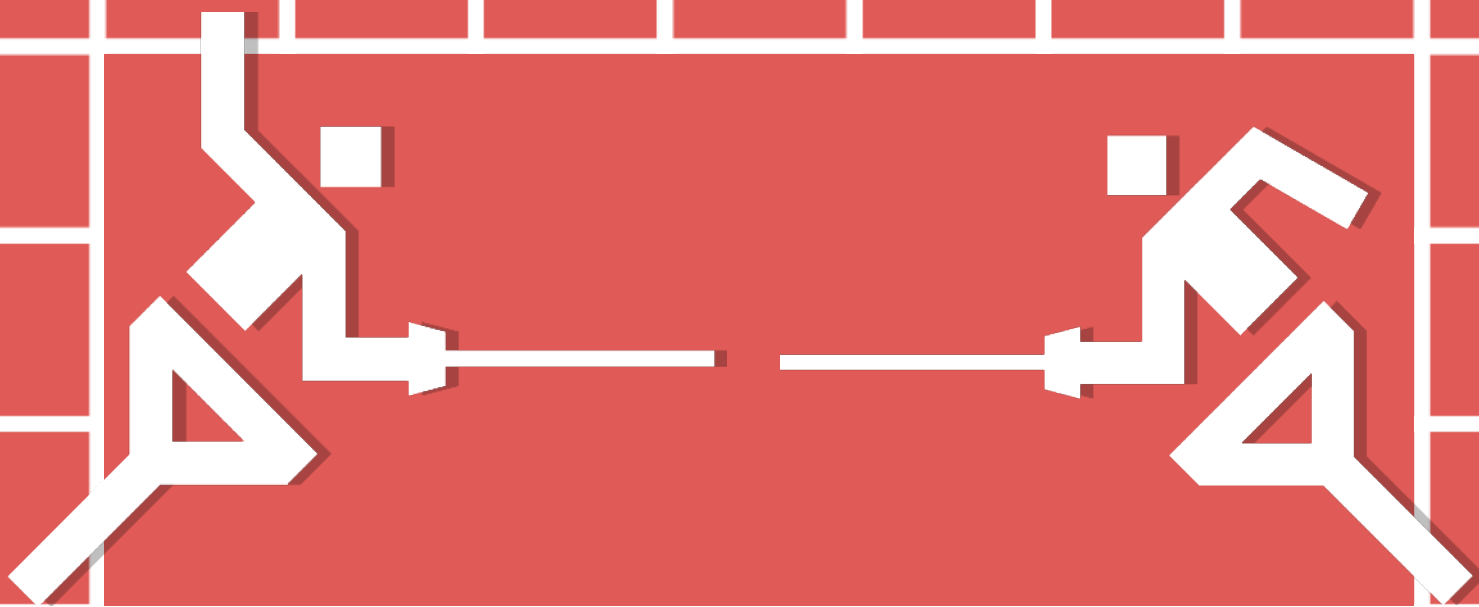
Простые фразы

Для ответа подходят предложения: It is a nice place. There are many trees. We can walk and play there. Они короткие и легко запоминаются.

Какие места дети чаще называют special places



Школьный опрос по теме Special Places; данные для учебной презентации, без указания даты.



Чаще всего ученики выбирают места, которые видят каждый день или посещают с семьёй и друзьями.

Результаты показывают, что для 5 класса важнее всего привычные и доступные места рядом с домом и школой.

Полезные прилагательные и где их использовать



Эти слова помогают сделать описание места точнее и выразительнее.

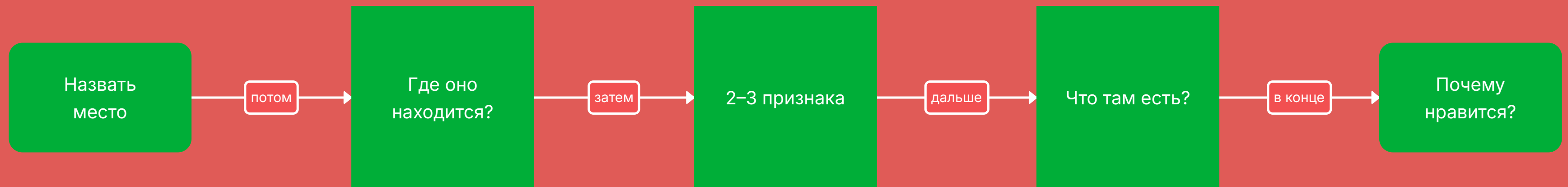
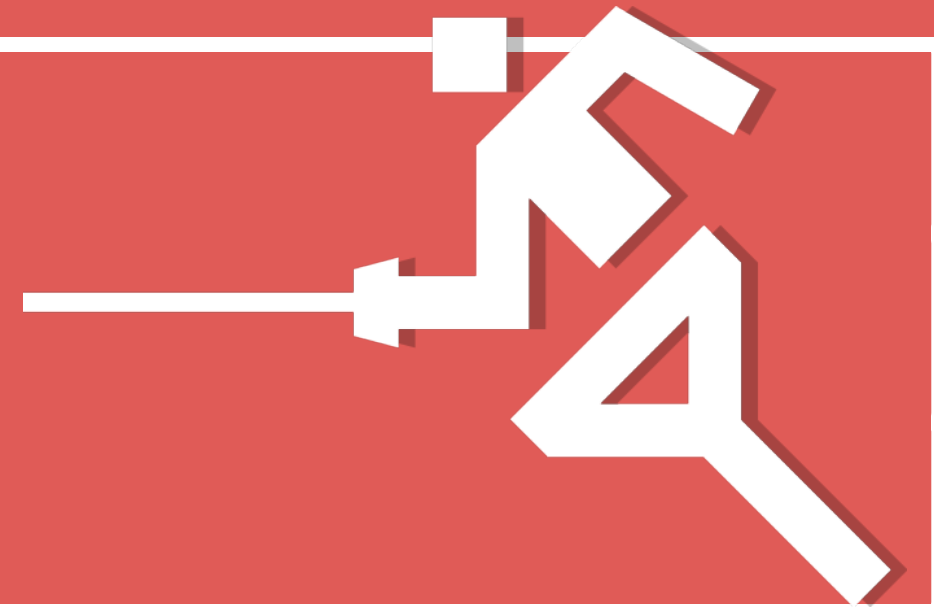
Одно прилагательное может подходить к разным местам, поэтому важно выбирать слово по смыслу и по тому, что ученик хочет подчеркнуть.

Слово	Перевод	Где подходит
beautiful	красивый	парк, сад, город
old	старый	музей, мост, улица
quiet	тихий	сад, озеро, парк
famous	известный	памятник, музей

Учебная лексика 5 класса

План короткого рассказа о special place

Последовательность для устного ответа в 5 классе



Museum: место, где учатся и узнают новое

Экскурсия среди экспонатов

В музее школьники видят картины, старинные вещи, статуи и таблички с пояснениями. В залах тихо, поэтому легко рассматривать экспонаты и слушать экскурсовода. Такое место помогает запоминать новые факты через реальные предметы и яркие примеры.

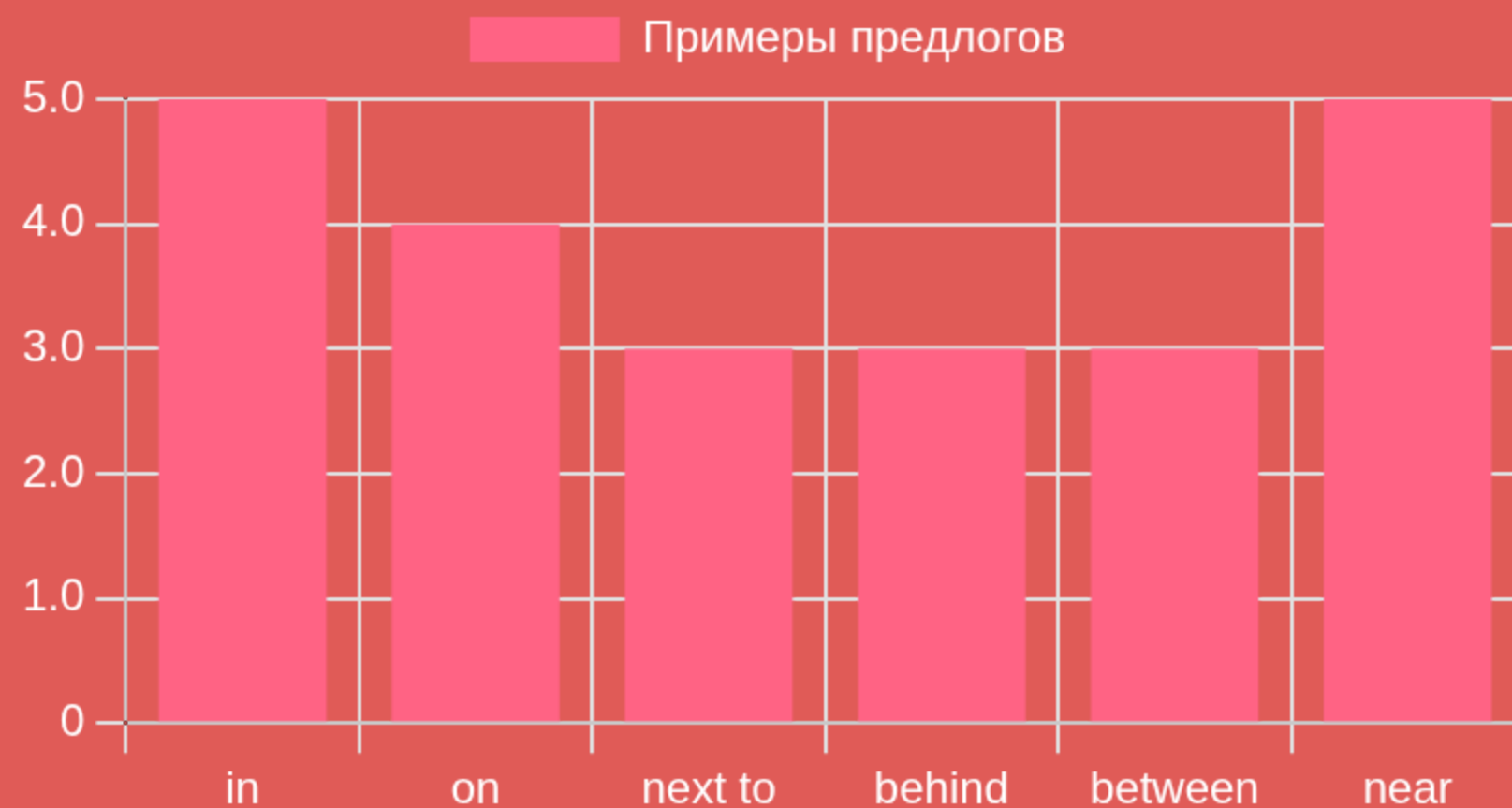


Почему музей запоминается

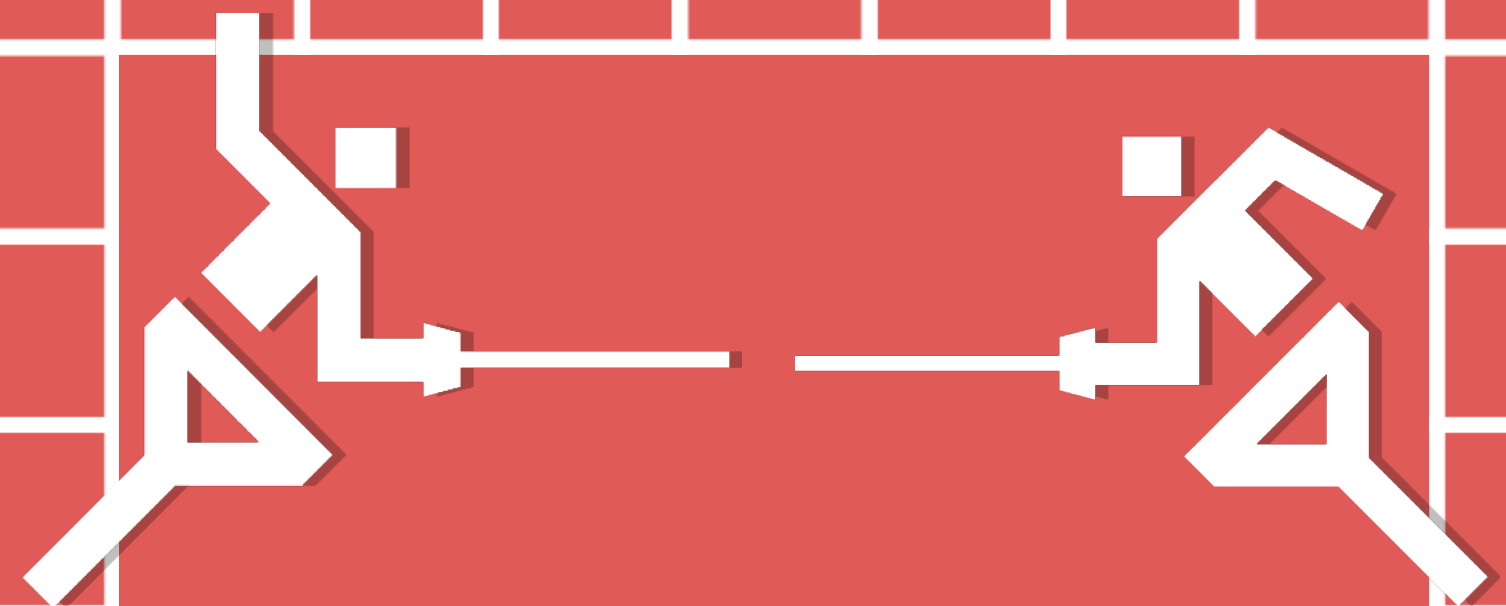
Музей часто кажется interesting, famous and old, потому что в нём собраны предметы из истории и искусства. Ученикам нравится узнавать, как жили люди раньше, и сравнивать старые вещи с современными.



Предлоги места для описания местоположения



Учебные примеры по теме места и предлоги; подготовлено для урока английского языка в 5 классе.



Эти предлоги помогают сказать, где находится место, объект или здание, и делают описание более точным.

Для 5 класса особенно важно различать *in*, *on* и *near*: они встречаются чаще всего и легко путаются в речи.

Вопросы и ответы о любимом месте



Вопрос о выборе

Начать разговор можно с простого вопроса: What is your favourite place? Такой вопрос сразу задаёт тему и помогает собеседнику назвать место короткой, понятной фразой без сложной грамматики.

Где оно находится

После ответа важно уточнить местоположение: Where is it? Ученик может сказать It is in the city, It is near my home или It is next to my school.

Какое оно

Следующий шаг — описание места через вопрос Is it big or small? Здесь достаточно короткого ответа: Yes, it is. No, it is not. Потом можно добавить quiet, beautiful или busy.

Что там можно делать

Завершающий вопрос помогает расширить ответ: What can you do there? Для 5 класса подойдут простые действия: I can walk, play, read or take photos there.

Мини-диалог о special places



A	B
What is your favourite place?	The park.
Where is it?	Near my school.
What is it like?	Quiet and beautiful.
What can you do there?	Ride a bike.
With friends?	Yes, I can.

Короткий диалог из 5 обменов помогает потренировать вопрос, ответ, описание и действие в одном разговоре.

Диалог показывает, что даже короткие реплики позволяют назвать место, указать его положение, описать его и добавить личный опыт.

Это ключевое различие, которое нужно
запомнить для точного описания мест,
комнат и улиц в английском языке.

2

ОСНОВНЫЕ
КОНСТРУКЦИИ ПОМОГАЮТ
ОПИСЫВАТЬ ОДИН
ПРЕДМЕТ И НЕСКОЛЬКО
ПРЕДМЕТОВ ПО-РАЗНОМУ.

School: special place every day



Знакомое место

Школа — это место, которое ученики видят каждый день. Здесь можно говорить о классах, коридорах, библиотеке, спортивном зале и школьном дворе, используя знакомую лексику.

Какой она бывает

Для описания школы подойдут слова big, bright, friendly и busy. Они помогают показать, что здание просторное, светлое, живое и наполнено событиями в течение дня.

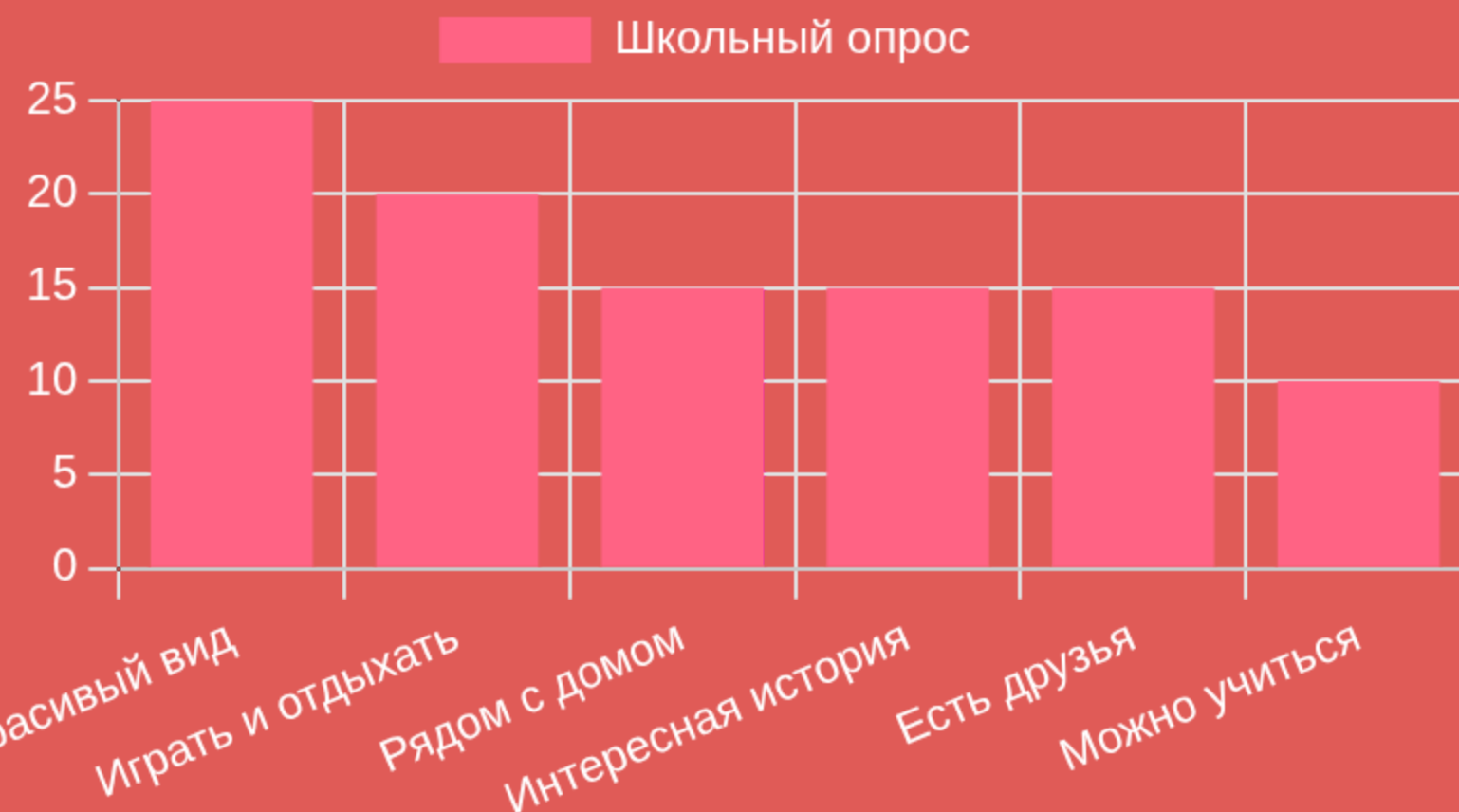
Что есть внутри

В школе можно назвать desks, books, classrooms и a library. Если ученик перечисляет предметы и помещения, он тренирует конструкцию There is / There are в естественном контексте.

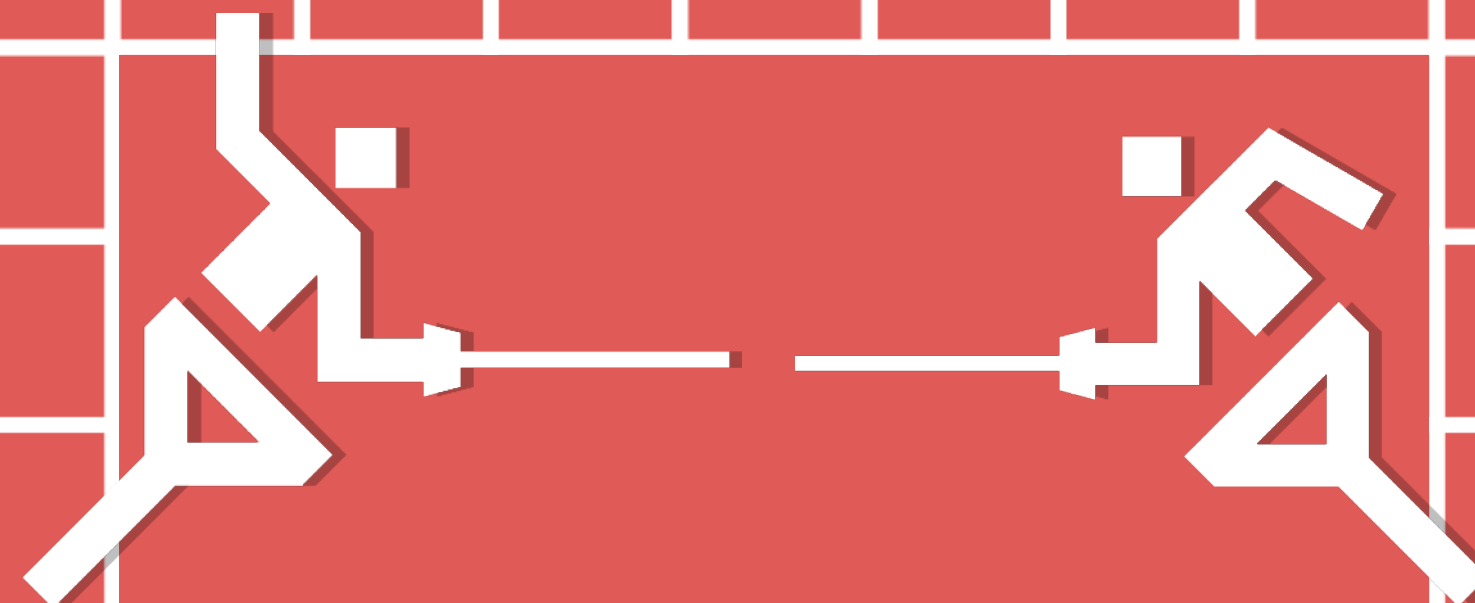
Почему она special

Школа становится особым местом, потому что здесь дети учатся, общаются и узнают новое. Такая фраза помогает связать описание места с личным отношением к нему.

Что делает место special для школьников



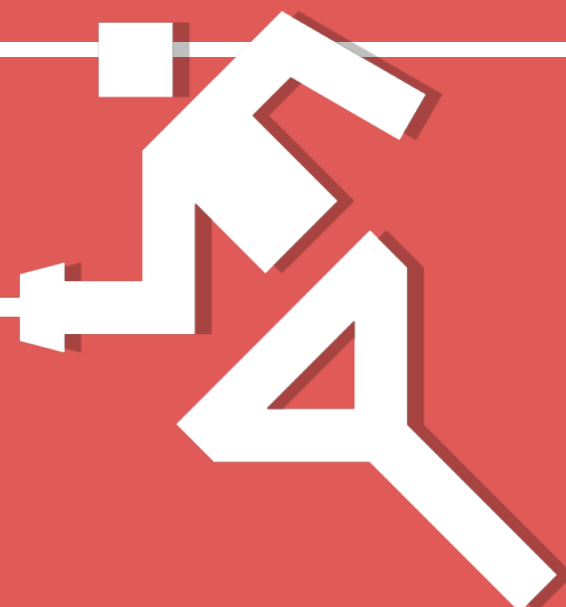
Школьный опрос по теме Special places, результаты для 5 класса



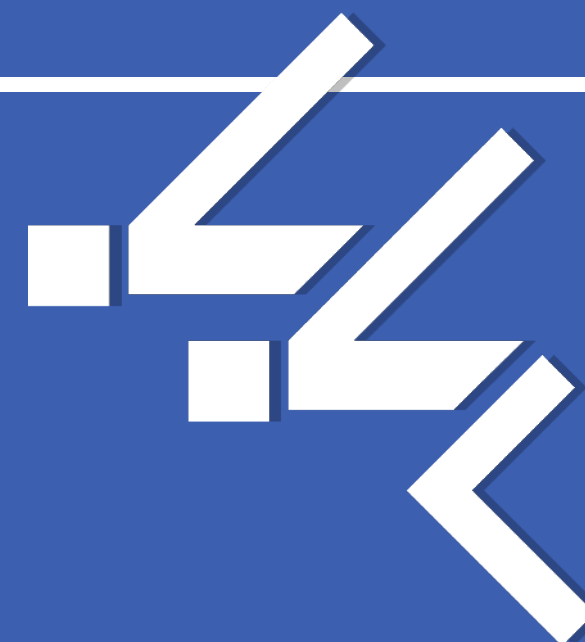
Ответы показывают, что для детей важны не только внешний вид, но и удобство, общение и возможность проводить время с пользой. Парк и школа часто воспринимаются как special places, потому что они сочетают комфорт, знакомую среду и интересные занятия.

Как подготовить устный ответ о любимом месте

Пошаговый план для короткого монолога по теме
special places



Типичные ошибки учеников 5 класса



Пропуск is и are

Частая ошибка — забыть глагол-связку в описании: There trees in the park или It very beautiful. Важно проверять, есть ли в предложении is или are.

Путаница в there is / there are

Учащиеся иногда используют одну форму для всех случаев. Чтобы избежать ошибки, нужно помнить: There is — для одного предмета, There are — для нескольких предметов.

Сложный порядок слов

Иногда слова в предложении ставятся по-русски: In the park are many trees. Для английского языка важно сохранять правильный порядок: There are many trees in the park.

Трудные слова и предлоги

Слова museum, river и beautiful могут вызывать трудности в произношении, а near и next to — в выборе. Регулярная практика делает речь точнее и увереннее.

Примеры простых описаний special places



Одно и то же место можно описать несколькими короткими признаками, а затем подкрепить их простой фразой с There is или There are.

Таблица показывает, что для сильного ответа достаточно 2–3 признаков и одной точной грамматической модели.

Место	Описание	Фраза
Park	green, quiet	There are many trees
Museum	interesting, old	There are many exhibits
School	busy, friendly	It is near my home
River	long, beautiful	There is a bridge over it
Square	famous, crowded	It is in the city center

Учебная лексика и модели описания, 5 класс

Краткое письменное задание по теме

1. Выбрать место

Сначала ученик выбирает одно special place: парк, школу, музей или площадь. Название места становится основой всего короткого текста.
2. Добавить признаки

Затем нужно назвать два простых признака, например beautiful, quiet, busy или old. Эти слова делают описание конкретным и понятным.
3. Вставить There is / There are

После этого добавляется одно предложение о том, что есть в этом месте. Такая фраза закрепляет грамматику и делает рассказ живым.
4. Завершить личным мнением

В конце ученик пишет I like it because... и называет причину. Так текст получает личный смысл и становится полноценным мини-рассказом.

Итог урока: как говорить о special places по- английски

Сегодня ученики научились называть особые места, описывать их простыми словами, использовать предлоги и конструкции There is / There are, а также задавать вопросы и отвечать кратко и уверенно.

