

Информационное общество: цифровая среда, в которой живут, учатся и работают люди

Информация и сети стали базой экономики, образования и повседневной жизни.



Как формировалось информационное общество и почему это важно для информатики

Переход начался во второй половине XX века: компьютеры, телекоммуникации и ПО стали массовыми. В 1991 году Всемирная паутина упростила обмен знаниями, а с 2000-х закрепились смартфоны, облака и соцсети. Сегодня интернет — повседневный инструмент для школ, бизнеса и государства.



Признаки информационного общества

01

Сфера услуг и ИТ занимают центральное место: многие решения строятся на обработке данных, а цифровые сервисы становятся «обычной инфраструктурой» для людей и организаций, включая учебные процессы.

02

Обмен данными происходит быстро и почти без задержек, а сетевые платформы используются повсеместно: документы, общение и сервисы часто завязаны на интернет-соединение и учётные записи.

03

Рутинные действия автоматизируются, а ценность знаний растёт: информацию нужно уметь найти, проанализировать и защитить, потому что она становится экономическим ресурсом.

04

Для школьника это означает практическую необходимость: уверенно работать с цифровыми источниками, файлами, электронными образовательными ресурсами и сервисами, соблюдая требования безопасности.

Информация как ресурс современной экономики

01

В цифровой экономике ценность создают данные, алгоритмы и интеллектуальный труд. Организации используют большие данные, облачные платформы и поисковые инструменты, чтобы получать осмысленные выводы.

02

Искусственный интеллект помогает прогнозировать спрос, настраивать персонализацию рекламы, улучшать логистику и автоматизировать обслуживание клиентов. Качество программных решений напрямую влияет на эффективность процессов.

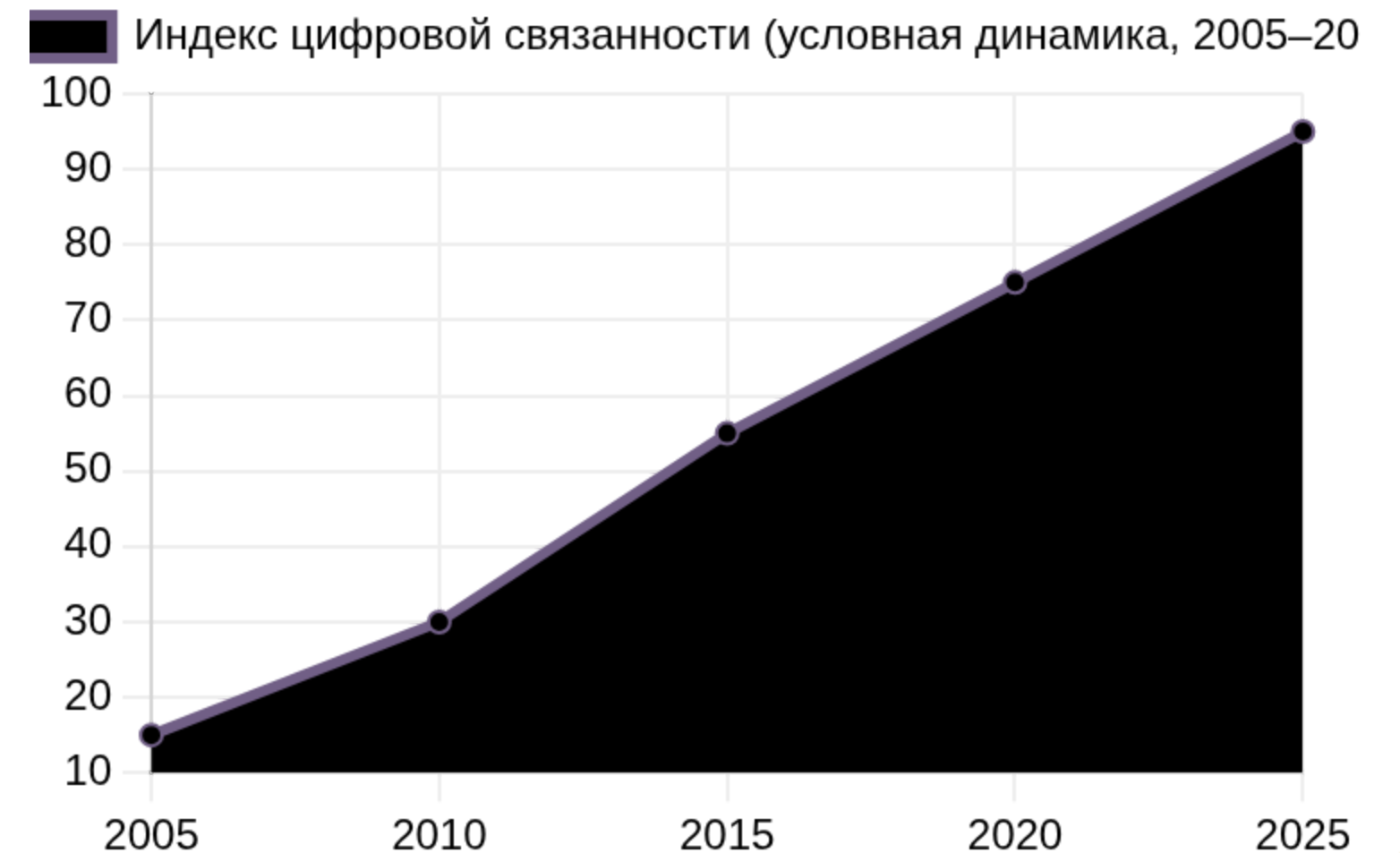
03

Конкурентное преимущество всё чаще определяется не объёмом сырья, а скоростью обработки информации, точностью моделей и способностью команды анализировать цифровые данные для принятия решений.

Рост цифровой связанности общества за последние 20 лет

Ускорение цифровизации обычно совпадает с массовым ростом мобильного интернета и привычкой решать повседневные задачи онлайн.

Данные наглядно показывают: чем выше связность, тем заметнее перенос обучения, коммуникации и сервисов в цифровую среду.



Концептуальная визуализация: точные статистические ряды не указаны, показан пример динамики через условный индекс.

Интернет и цифровые сервисы в повседневной жизни школьника

Цифровые инструменты для учебы и общения

Цифровая среда объединяет устройства, сервисы и каналы связи: электронную почту, мессенджеры, облачные хранилища и видеозвонки. Это помогает быстро выполнять школьные задания и поддерживать контакт с одноклассниками.

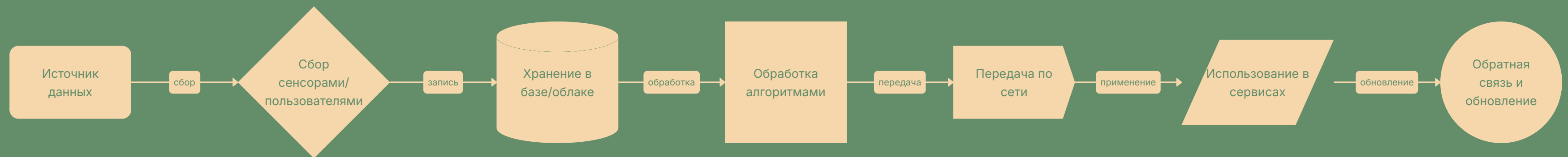
Какие задачи школьник решает онлайн ежедневно

Онлайн-платформы дают доступ к материалам и тренировкам: электронные курсы, образовательные ресурсы, навигация, интернет-магазины и онлайн-банкинг. Для подростков сеть — не только общение, но и обучение, поиск информации и участие в проектах.



Путь данных в цифровой среде

От источника до результата: сбор, хранение, обработка, передача и использование информации



Образование в информационном обществе



Онлайн-платформы и электронные ресурсы

Образование опирается на электронные дневники, онлайн-платформы и цифровые библиотеки. Материалы доступны в любое время, а задания можно выполнять и проверять без лишней задержки.



Самостоятельный поиск и проверка источников

В 11 классе особенно важно находить информацию самостоятельно и оценивать её достоверность. Полезно сравнивать несколько источников и отделять факты от мнений и интерпретаций.



Работа с электронными документами

Смешанное обучение предполагает умение создавать, редактировать и отправлять документы в цифровом виде. Это включает аккуратность оформления, понимание прав доступа и корректную организацию файлов.



Проектная деятельность и сетевой этикет

Проекты развивают навыки сотрудничества и ответственности за результат. При этом важно соблюдать сетевой этикет: корректно общаться, уважать авторов и не нарушать правила публикации.

Индустриальное и информационное общество: ключевые различия

Сравнение помогает понять, почему в информационном обществе растёт роль скорости обмена данными и качества цифровых решений.

Главный вывод: ценность создаётся быстрее, когда данные передаются оперативно, а решения принимаются на основе качественной обработки информации.

Обобщение по материалам курса информатики и типологическим признакам обществ.

Критерий	Индустриальное общество	Информационное общество
Основа экономики	Производство товаров	Обработка данных и услуг
Главный ресурс	Сырьё и энергия	Информация и знания
Ведущие технологии	Механизация, массовое производство	Компьютеры, сети, автоматизация
Преобладающие профессии	Рабочие и инженеры промышленности	ИТ-специалисты, аналитики, разработчики, дизайнеры
Коммуникация	Массовые медиа и офлайн	Постоянная сетевая связь и платформы

01

Спрос растёт на разработчиков программного обеспечения, аналитиков данных, специалистов по кибербезопасности и системных администраторов. Вместе с ними востребованы UX/UI-дизайнеры и инженеры по робототехнике.

02

Отдельная группа — цифровой маркетинг и специалисты, умеющие продвигать продукты через онлайн-каналы. Параллельно сокращается потребность в рутинных офисных операциях, которые всё чаще автоматизируют программы и сервисы.

03

Для старшеклассников важны универсальные навыки: логическое мышление, умение работать с информацией и понимание того, как цифровые инструменты влияют на результат. Это помогает выбрать направление дальше.

04

Особенно ценится готовность к непрерывному обучению: технологии меняются, а профессии требуют регулярного обновления знаний, практики работы с данными и уважения к правилам безопасности в сети.

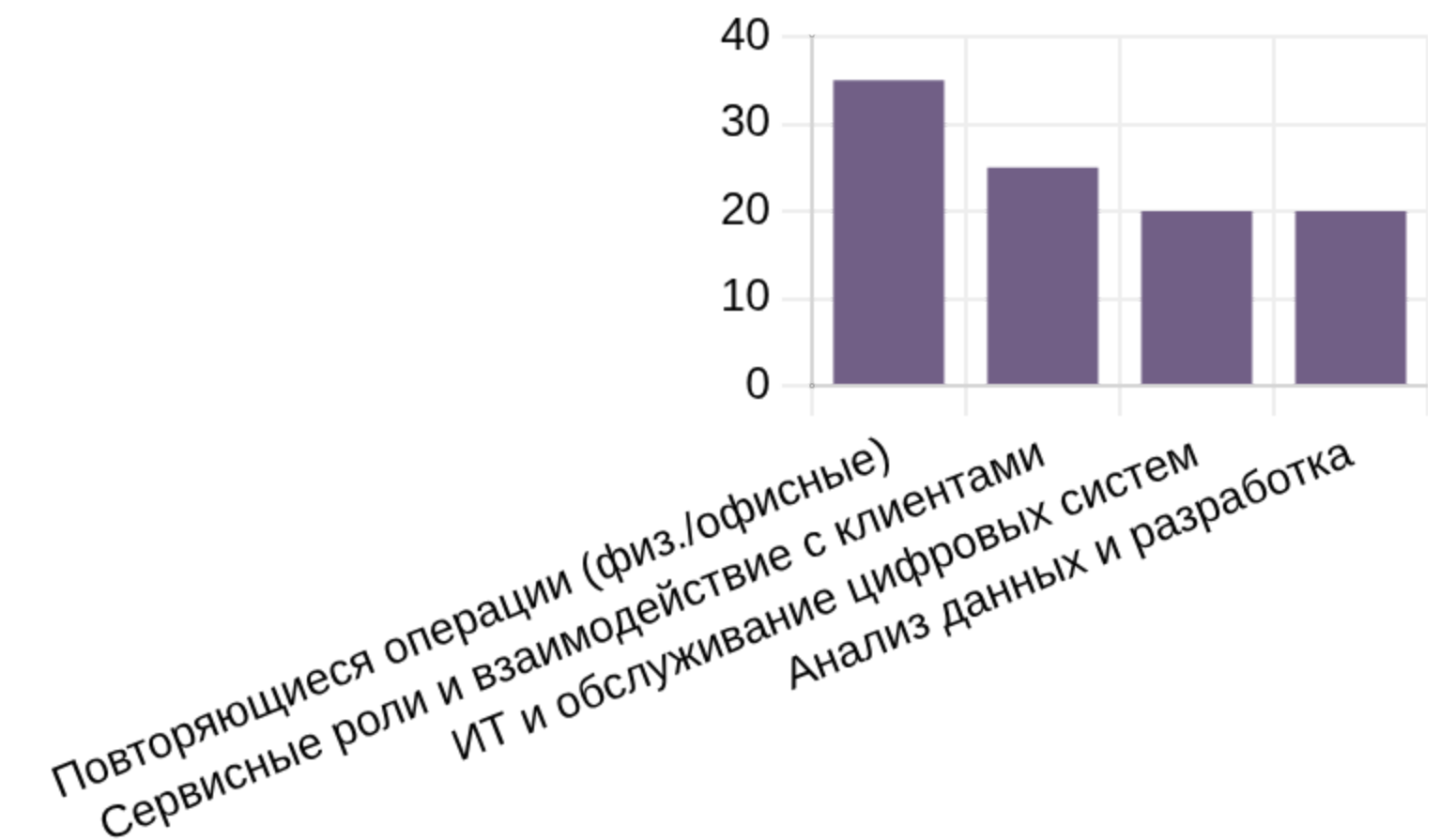
Профессии, которые растут в цифровую эпоху

Как меняется структура занятости под влиянием автоматизации

Автоматизация сильнее всего сокращает повторяемые действия: как на производстве, так и в офисных процессах. Одновременно растут роли, где важны данные, коммуникация и принятие решений.

Диаграмма показывает структурный поворот: меньше рутинных операций и больше работы с информацией, программными системами и сервисами. Успех зависит от цифровых навыков.

Иллюстрация сдвига структуры занятости при автоматизации (условно)



Схематическая диаграмма: нет единого универсального распределения по странам и годам; отображает общий тренд (качественная оценка), 2026

Цифровое неравенство: не у всех одинаковый доступ к технологиям

1

Возможности школьников различаются не только «есть интернет или нет». На практике важны цена устройств, качество сигнала, стабильность скорости и условия для работы с электронными ресурсами.

2

Разрыв влияет на обучение: одни уверенно проходят онлайн-курсы и участвуют в дистанционных проектах, а другим сложнее работать с платформами, загружать материалы и успевать из-за технических ограничений.



Основные риски информационного общества

01

К утечкам персональных данных и кибермошенничеству ведут как ошибки пользователей, так и слабые настройки сервисов. В итоге страдают личная репутация, доступ к аккаунтам и финансовая безопасность.

02

Фишинг и поддельные аккаунты часто маскируются под «официальные» сообщения. Наибольшая опасность возникает, когда пользователь без проверки вводит данные или подтверждает действия кодами.

03

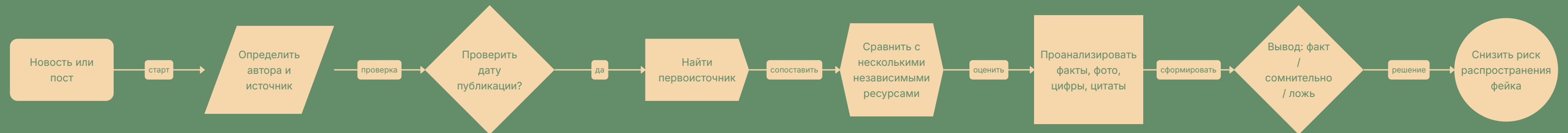
Фейки и информационная перегрузка подрывают доверие и мешают принимать решения. Алгоритмические ленты могут усиливать эмоции, показывая похожий контент снова и снова.

04

Зависимость от экранов и манипуляция вниманием снижают концентрацию и повышают вероятность импульсивных действий. Поэтому особенно важно не реагировать автоматически на сомнительные призывы и ссылки.

Как проверять достоверность информации

Алгоритм проверки новости или поста: от идентификации источника до сопоставления фактов с надежными ресурсами.



01

Персональные данные включают имя, дату рождения, адрес, телефон, пароли, геолокацию, фотографии документов и сведения о платежах. Их утечка может привести к мошенничеству и нарушению приватности.

02

Базовые меры защиты: сложные уникальные пароли, двухфакторная аутентификация, регулярные обновления программ, осторожность с вложениями и ссылками, а также продуманная настройка приватности в сервисах.

03

Для школьника важна цифровая гигиена: не передавать пароли, не публиковать лишние личные данные и не пользоваться сомнительными устройствами или файлами без проверки на безопасность.

Информационная безопасность и персональные данные

Структура цифровых угроз

Схема акцентирует, что часть инцидентов возникает не из-за «сложного взлома», а из-за поведения пользователя: доверия к сообщениям и передаче кодов.

Вывод: безопасность обеспечивается не только антивирусом, но и внимательностью при действиях — проверкой отправителя, ссылок и запросов подтверждения.



Схематическая диаграмма: точные доли зависят от страны и методики подсчёта; представлена качественная структура рисков, 2026

Социальные сети как новая форма публичной коммуникации



Социальные сети ускоряют обмен новостями, помогают находить единомышленников, создавать учебные сообщества и публиковать собственный контент. Для подростков это одновременно и шанс учиться, и пространство конкуренции вниманием.



При этом усиливается давление сравнения и зависимость от одобрения. Непроверенная информация может распространяться быстрее фактов, а публикации сохраняются надолго, формируя цифровой след.



Плюсы и минусы информационного общества

Таблица сопоставляет преимущества цифровой среды и её ограничения: от образования и экономики до коммуникаций, безопасности и культурного контекста.

Ключевая идея: цифровизация расширяет возможности, но усиливает уязвимости. Чтобы пользоваться преимуществами, нужны грамотность, критическое мышление и безопасные практики.

Обобщение современных исследований цифровой трансформации (качественные выводы), 2026

Аспект	Преимущества	Ограничения и риски
Образование	Доступ к онлайн-курсам и библиотекам; дистанционное обучение	Неравный доступ к технике и интернету
Экономика	Новые профессии и быстрые цифровые сервисы	Автоматизация и сокращение части рабочих мест
Коммуникация	Мгновенная связь и совместная работа	Информационная перегрузка; зависимость от платформ
Безопасность и культура	Цифровые инструменты защиты; широкий доступ к контенту	Утечки данных, мошенничество и распространение недостоверной информации

Гражданская ответственность в цифровой среде



Проверка фактов перед репостом

Не распространяйте сомнительные сообщения автоматически. Сверяйте источник, дату и контекст, сопоставляйте с надежными публикациями, чтобы не стать частью цепочки фейков.



Защита личных данных

Соблюдайте цифровую гигиену: не передавайте пароли и коды подтверждения, ограничивайте доступ к профилю, не публикуйте лишние персональные сведения и документы.



Уважение к авторскому праву

Используйте контент законно: указывайте источники, проверяйте условия перепечатки и скачивания. Корректное цитирование защищает и авторов, и вас от претензий.



Корректное общение онлайн

Следуйте сетевому этикету: формулируйте мысли ясно, не переходите на личности и не допускайте травли. Даже «шутка» может закрепиться как вредный поступок.



Осознанный цифровой след

Помните, что публикации сохраняются и могут быть видны дольше, чем кажется. Перед отправкой оценивайте последствия для репутации, безопасности и отношений в обществе.

Информационное общество: шанс учиться и задача отвечать за себя

Информационное общество ускоряет обмен знаниями и расширяет доступ к образованию, но повышает риски: цифровое неравенство, киберугрозы и фейки. Для 11 класса важно освоить информатику, критическое мышление и правовую культуру.

