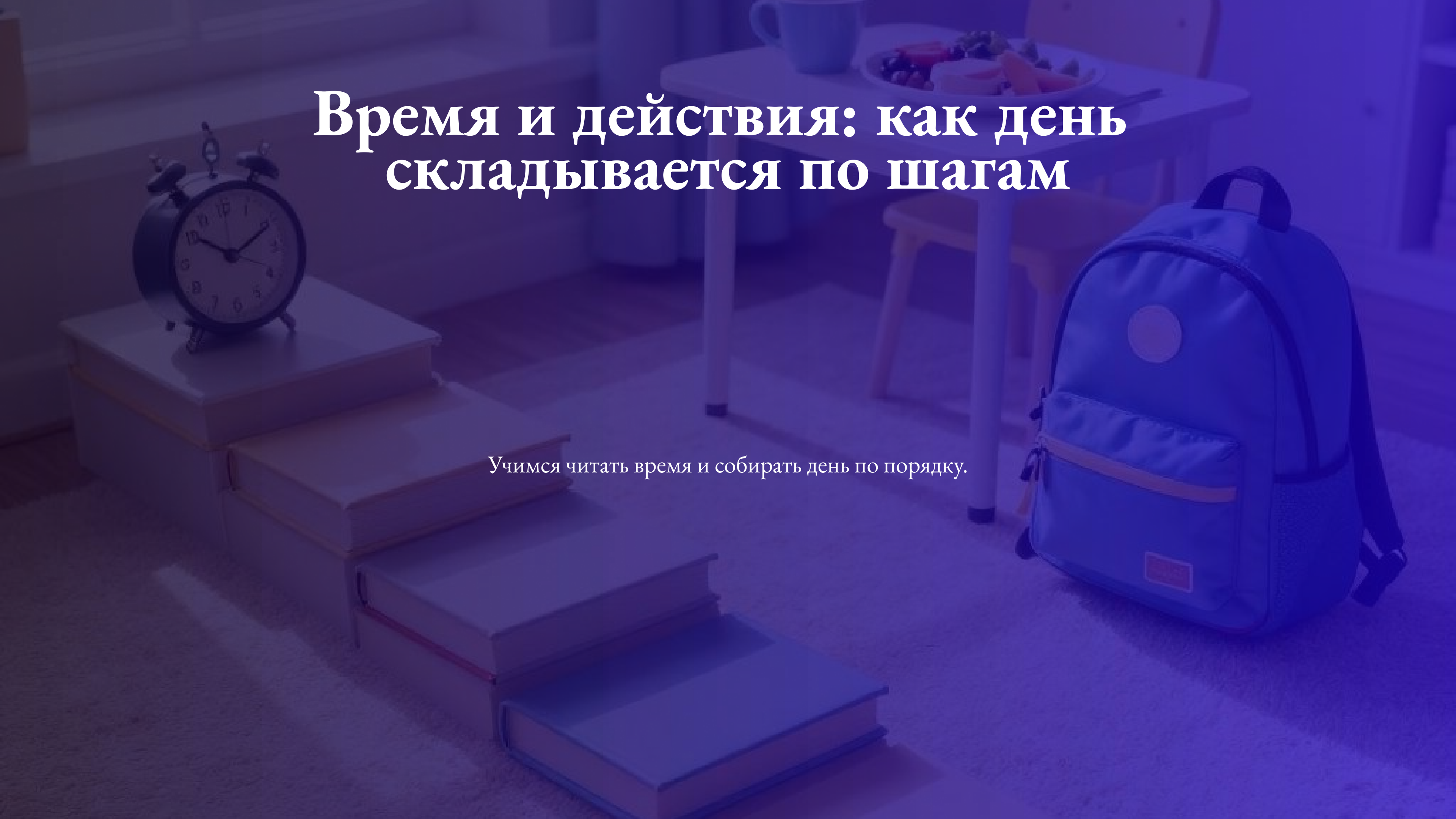


Время и действия: как день складывается по шагам

Учимся читать время и собирать день по порядку.



От простого времени к своему дню

Здесь время связано с привычными делами: подъёмом, школой, играми и сном. Сначала дети узнают часы и части дня, а потом собирают свой понятный распорядок.



Как течёт день: четыре части времени

1.

Утро начинает день

Утро начинается с пробуждения и первых дел. Именно тогда особенно удобно замечать, что одно действие идёт за другим: сначала подъём, потом умывание, затем завтрак.

2.

День наполняется делами

Днём появляется больше занятий: уроки, обед, прогулка, игры. В это время дети учатся видеть последовательность событий и понимать, что дела не случаются одновременно.

3.

Вечер приносит отдых

Вечер помогает замедлиться и завершить активные занятия. После игр и ужина приходит спокойное время для чтения, разговора с семьёй и подготовки ко сну.

4.

Ночь завершает цепочку

Ночь завершает день и дарит сон. Если запомнить её как финальную часть суток, легче построить весь порядок событий от начала до конца без лишней путаницы.

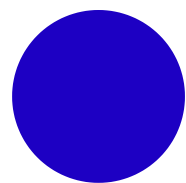


Как читать простое время



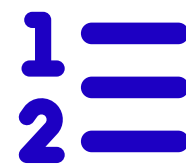
Часы и минуты

Цифровая запись помогает быстро увидеть точный момент. В примерах вроде 7:00 или 9:15 часы показывают целые часы, а минуты уточняют маленький шаг внутри часа.



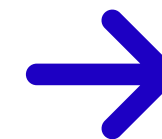
Ровный час

Круглое время удобно для первых упражнений. Когда минутная стрелка стоит на 12, читать время проще всего, потому что оно звучит как ровный час.



Половина и четверть

Записи 8:30 и 9:15 показывают, что час делится на части. Такие примеры помогают увидеть, что время идёт не скачком, а маленькими отрезками.



До и после

Слова «до» и «после» связывают два момента. Они подсказывают, какое время наступило раньше, а какое идёт следом, и делают последовательность понятной.

Привязываем дела ко времени суток

Утром — подъём

Просыпание обычно связано с утром. На картинке легко узнать начало дня, когда солнце поднимается, а домашние дела только начинают собираться в порядок.

Днём — занятия и еда

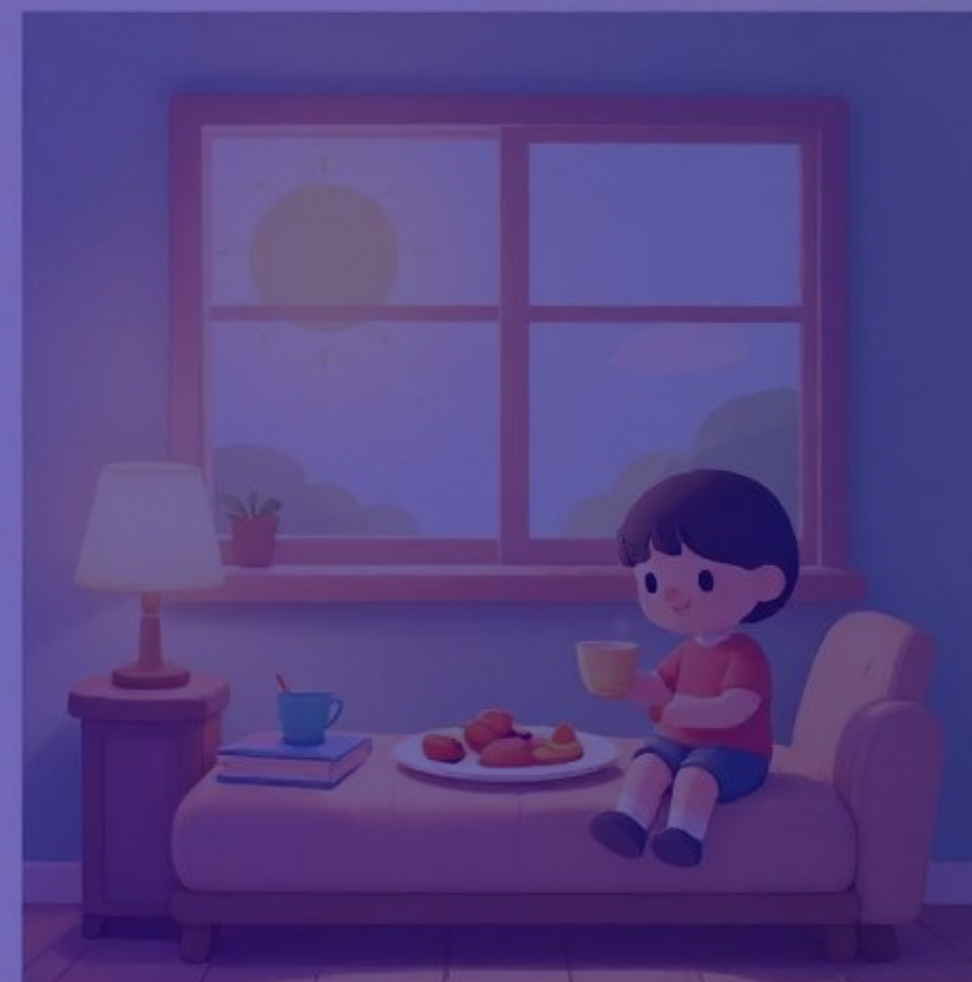
Обед и прогулка чаще приходятся на день. В это время удобно сопоставлять действие с подписью, потому что дневные дела хорошо знакомы каждому ребёнку.

Вечером — тише

Вечером наступает более спокойный ритм. Можно читать, ужинать или готовиться ко сну, поэтому слово «вечером» быстро подсказывает подходящий момент суток.

Ночью — сон

Ночью приходит сон. Если рядом стоит картинка кровати или луны, ребёнок сразу понимает, что это завершение дня, а не время для игр.



Шаг 57: соедини время и действие

1. Завтрак и утро

К завтраку подходит раннее утро. На карточке с едой и часами 7:30 ребёнок соединяет привычное действие с правильным моментом дня без лишних подсказок.

2. Урок и школа

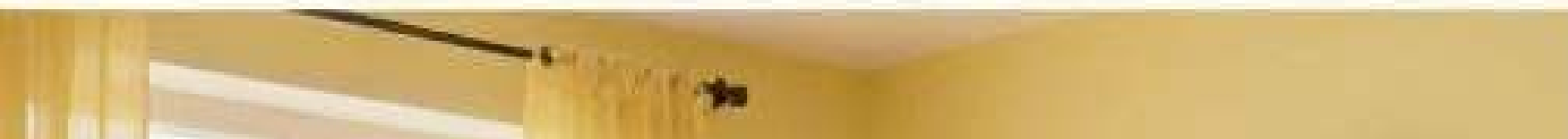
Начало уроков связано с 8:00. Такая пара помогает увидеть, что школа обычно идёт после утренних домашних дел и перед обедом.

3. Игры после дел

Игры удобно поставить на 16:00. Это уже время после основных занятий, когда можно отдохнуть, подвигаться и немного повеселиться.

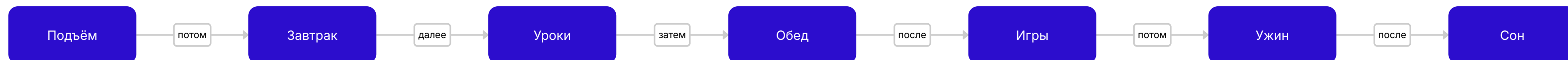
4. Сон и вечер

Сон соответствует 21:00. Эта пара завершает цепочку дня и показывает, что поздний вечер подходит для спокойного завершения всех дел.



Порядок событий в течение дня

Последовательность событий дня: от раннего к позднему



Шаг 59: подбери время к картинке

Завтрак — утро

Если на картинке завтрак, ищем утро. Утреннее время подсказывает и цифры на часах, и привычный распорядок: сначала подъём, потом еда.

Чтение — вечер

Если изображено чтение перед сном, подходит вечер. Здесь удобно опираться на привычку: вечером день замедляется, а спокойные дела становятся естественными.

Прогулка — день

Если ребёнок гуляет или играет на улице, чаще всего это день. Дневное время связано с активностью, светом и самыми подвижными делами.



Продолжи цепочку событий

История дня с одним недостающим звеном



Четыре части дня помогают сравнивать
события и видеть их порядок без путаницы.

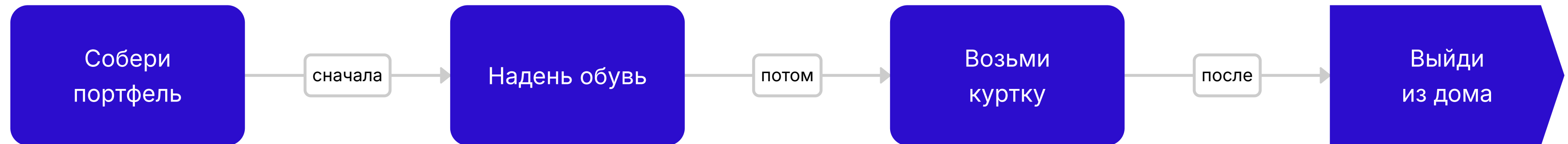
4

части дня помогают увидеть
порядок событий.

Материал блока 9, шаги 57–61.

Порядок утренних дел

Шаг 62 показывает цепочку утренних действий: сначала подготовка, затем выход из дома.



Карточки, из которых складывается день

Начало дня

Утро начинается с будильника, потом ребёнок встаёт и идёт к столу. Рядом стоят часы и картинка с кружкой, чтобы сразу увидеть: это начало дня, а не время для подушки.



Школа и уроки

После завтрака наступает время школы и занятий. На карточках легко узнать портфель, тетради и класс, поэтому история дня складывается без путаницы и помогает вспомнить свой привычный маршрут.



Дневные дела

Днём появляются игры, прогулка и отдых дома. Такие сцены особенно понятны: они показывают, что день не стоит на месте, а движется от дела к делу, как маленький поезд по рельсам.



Части дня на картинках и в словах

1.

Утро на рисунке

Сначала дети смотрят на картинку: восходит солнце, и это подсказывает утро. По одному изображению легко понять, когда пора вставать, умываться и собираться без лишних подсказок.

2.

День в словах

Затем они читают короткую подпись и связывают её с делом: днём учатся, играют и обедают. Простое слово рядом с картинкой помогает назвать момент суток быстро и уверенно.

3.

Вечер по признакам

После этого видно, что вечер означает возвращение домой и спокойные занятия. Картинка с тёплым светом подсказывает: пора ужинать, читать или готовиться ко сну.

4.

Ночь без сомнений

Наконец дети узнают ночь по темноте, звёздам и тихому дому. Здесь уже не нужен длинный рассказ: одна ясная картинка и короткое слово сразу выводят правильный ответ.



Проверь себя: короткие вопросы по теме

Что было раньше

Посмотри на две картинки и вспомни, что было раньше. Утренние дела обычно идут перед дневными, поэтому ответ нужно искать по порядку, а не наугад, как потерявшийся носок.

Что будет потом

Найди действие, которое логично следует за другим. Если ребёнок уже собрал портфель, следующий шаг — обувь и выход из дома. Так проверяется понимание последовательности без лишних сложностей.

Какое время подходит

Сравни картинку и часы. Для завтрака подходит утро, для прогулки — день, для сна — ночь. Цифры на часах и смысл действия должны совпасть, как ключ и замок.

Что длится дольше

Выбери дело, которое длится дольше. Чистка зубов и уроки заметно отличаются по времени, и здесь помогают слова «короче» и «дольше», а не длинные вычисления.

День, разложенный по шагам

Утренний старт

На ленте времени утро идёт первым. Здесь стоят подъём, умывание и завтрак, а рядом — короткие подписи времени. Такая часть дня помогает увидеть старт без спешки и лишних догадок.

Школьные часы

Дальше лента ведёт к школе и занятиям. Карточки с часами показывают, когда начинается урок, а стрелка напоминает: день уже в движении, и каждое дело занимает своё место.

Дневные дела

После занятий наступают обед, игры и прогулка. На схеме видно, что дела не прыгают хаотично, а выстраиваются одно за другим, как вагончики в аккуратном поезде.

Финиш дня

Вечером лента становится спокойнее: ужин, чтение и сон завершают день. Последняя карточка показывает, что время умеет не только торопить, но и мягко вести к отдыху.



Как читать цифровые часы

1. Две части времени

Сначала смотри на первое число слева — это часы. Оно показывает, который сейчас час: 7:00, 8:15 или 12:30. Потом смотри на второе число — это минуты.

2. Круглое и точное

Если после двоеточия стоят нули, время называется круглым. Например, 7:00 — ровно семь часов. Когда минуты не равны нулю, они добавляют точность, как маленькие шаги на циферблате.

3. Сверяем время с делом

Рядом с цифровыми часами удобно ставить картинку дела. Тогда сразу видно, что 8:15 связано с уроком, а 7:00 — с подъёмом. Время и действие начинают дружить.



Сравниваем длительность дел



Дорога и шаги

Дорога в школу занимает одно время, а быстрый сбор дома — другое. Сравнивая их, ребёнок учится замечать, что некоторые дела проходят быстрее, а другие требуют больше терпения.



Коротко и долго

Прогулка во дворе обычно длиннее, чем умывание или чистка зубов. Такие сравнения помогают без формул понять, где времени нужно совсем немного, а где можно успеть подышать свежим воздухом.



Сколько времени нужно

Подготовка ко сну тоже сравнивается с другими делами. Если одно действие занимает несколько минут, а другое — заметно больше, дети легко выбирают слово «дольше» и не путаются.

Собери цепочку событий

Последовательность дня помогает увидеть, как одно действие поддерживает следующее.



Что уже умеем после блока

1.

Чтение времени

Ребёнок умеет читать простое цифровое время и связывать его с нужным делом.

Если на часах 7:00, это легко превращается в подъём, а не в время для внезапного марафона.

2.

Порядок событий

Теперь понятнее слова «до» и «после». Они помогают не только отвечать на вопросы, но и выстраивать день так, чтобы события шли в верной очереди, без перескакивания через ступеньки.

3.

Части суток

Части дня тоже становятся знакомыми. Утро, день, вечер и ночь помогают быстро понять, когда происходят дела, и выбрать подходящее время для учёбы, игр и отдыха.

4.

Личный распорядок

В конце ребёнок может собрать свой мини-распорядок. Это уже не просто картинки, а понятный план: подъём, еда, занятия, отдых и сон, почти как карта собственного дня.

Время помогает управлять днём

Теперь время стало помощником, а не загадкой. Ребёнок умеет читать простые часы, ставить события по порядку и собирать свой мини-распорядок — почти как маленький директор дня.