

Переход прилагательных в существительные

Как слово меняет роль и начинает называть
предмет?

Почему это важно на уроках русского языка

Это явление помогает точнее определять часть речи, понимать смысл слова в контексте и правильно выполнять разбор. Оно делает речь короче: одно слово может заменить целое словосочетание.



Что происходит со словом при переходе

1

Слово сохраняет свою форму, но получает новое значение: оно уже не только обозначает признак, а начинает называть человека, предмет или понятие.

2

В предложении такое слово может стать подлежащим или дополнением, то есть выполнять роль существительного. По смыслу это видно только в контексте.

3

Например: «Дежурный вошёл в класс», «У больного поднялась температура». В этих предложениях слова называют не признак, а конкретного человека.

Примеры слов, которые стали существительными

Слово	Новое значение
больной	человек, который болеет
дежурный	ученик, который дежурит
столовая	помещение для еды
учёный	специалист в науке
-----	-----

Учебные примеры по теме «Переход прилагательных в существительные»

В таблице показано, как слова с признаками прилагательных получают предметное значение.

Внешняя форма слова может оставаться похожей на прилагательное, но его значение зависит от контекста и роли в предложении.

Какие формы чаще переходят в существительные

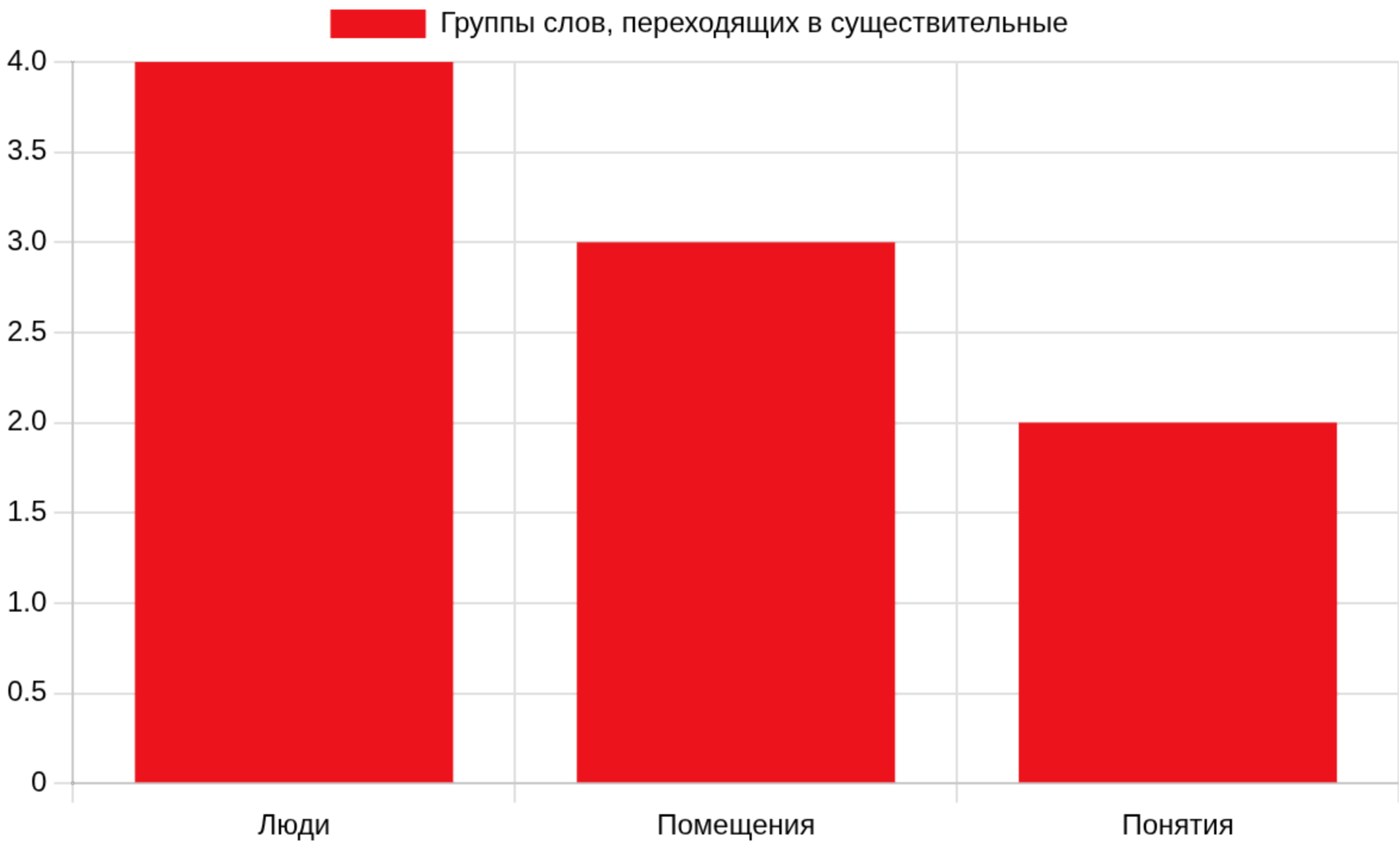
Чаще всего в существительные переходят полные формы прилагательных: больной, дежурный, учёный, знакомый, военный. Они легко начинают называть лицо по признаку или роли.

В таких словах главное значение — не качество, а имя предмета или человека. Поэтому они отвечают на вопрос кто? или что? в конкретном предложении.

Краткие формы тоже могут употребляться как существительные, но это встречается реже. Так бывает со словами правый, виноватый, знакомый в отдельных значениях.

Чтобы не ошибиться, важно смотреть не только на форму, но и на смысл. Если слово называет лицо, предмет или состояние, оно ближе к существительному.

Какие группы слов переходят чаще всего



Наиболее заметны слова, которые называют человека по роли, занятию или состоянию. Они особенно часто встречаются в школьной и повседневной речи.

Переход чаще всего связан с названиями людей; группы помещений и отвлечённых понятий встречаются реже.

Учебные примеры по теме; обобщение по указанным группам слов

Слова, называющие людей



По роли

Слова дежурный и старший называют человека по его обязанности или положению. В них важно не качество, а то, какую роль человек выполняет в данный момент.



По состоянию

Слово больной обозначает человека, у которого есть болезнь. В таком употреблении оно отвечает на вопрос кто? и становится названием лица, а не признаком.



По занятию

Слово военный называет человека, связанного с армией. Здесь прилагательное переходит в существительное и используется как обозначение профессии или принадлежности к сфере службы.



По среде

Слово учёный называет специалиста в науке. Оно часто встречается в книгах и учебных текстах, где нужно кратко обозначить человека по занятию.



По знакомству

Слово знакомый может обозначать человека, которого знают лично. В таком значении оно тоже отвечает на вопрос кто? и выступает как существительное.

Слова, называющие помещения

Школьная столовая

После уроков школьники идут в столовую, где обедают и отдыхают. Слово давно закрепилось как название помещения, хотя по происхождению связано с признаком предмета. В тексте оно воспринимается как обычное имя места.



Кладовая в доме

В кладовой хранят продукты, инструменты и разные нужные вещи. Слово удобно тем, что сразу обозначает место хранения. В речи оно употребляется как устойчивое название помещения, а не как признак.



Больничная приёмная

В приёмной посетители ждут врача и оформляют документы. Это слово уже стало названием комнаты или отдела, а не признаком. В таком употреблении оно помогает быстро назвать конкретное помещение.



Слова, обозначающие понятия и состояние

Некоторые прилагательные переходят не в названия людей или мест, а в отвлечённые понятия. Так появляются слова прошлое, будущее, доброе, старое.

Они называют время, качество, воспоминания или состояние. Такие слова особенно часто встречаются в книгах, стихах и размышлениях о жизни.

В предложении они помогают говорить не о конкретном предмете, а о более общем смысле. Именно поэтому их значение обычно раскрывается только через контекст.

Как понять, что слово стало существительным

Последовательность признаков помогает определить часть речи по смыслу и роли в предложении.

Что сохраняется и что меняется

При переходе слово не теряет свою форму: сохраняются род, число и падежные окончания, поэтому его можно склонять и согласовывать в предложении.

Меняется главное — значение. Слово перестаёт только обозначать признак и начинает называть человека, предмет или явление, как настоящее существительное.

Например, в сочетании больной ребенок слово больной указывает на признак. А в предложении Больной пришел в поликлинику оно уже называет человека.

То же видно в слове ученый: оно может означать признак человека или самого специалиста. Значение всегда помогает определить контекст предложения.

Как изменяются такие слова по падежам

Слова, перешедшие в существительные, изменяются по падежам так же, как обычные существительные.

Падежные формы совпадают с существительными, значит, такие слова склоняются по тем же правилам.

Слово	Р. п.
больной	больного
ученый	ученого
столовая	столовой
дежурный	дежурного

Слова, которые уже полностью стали существительными

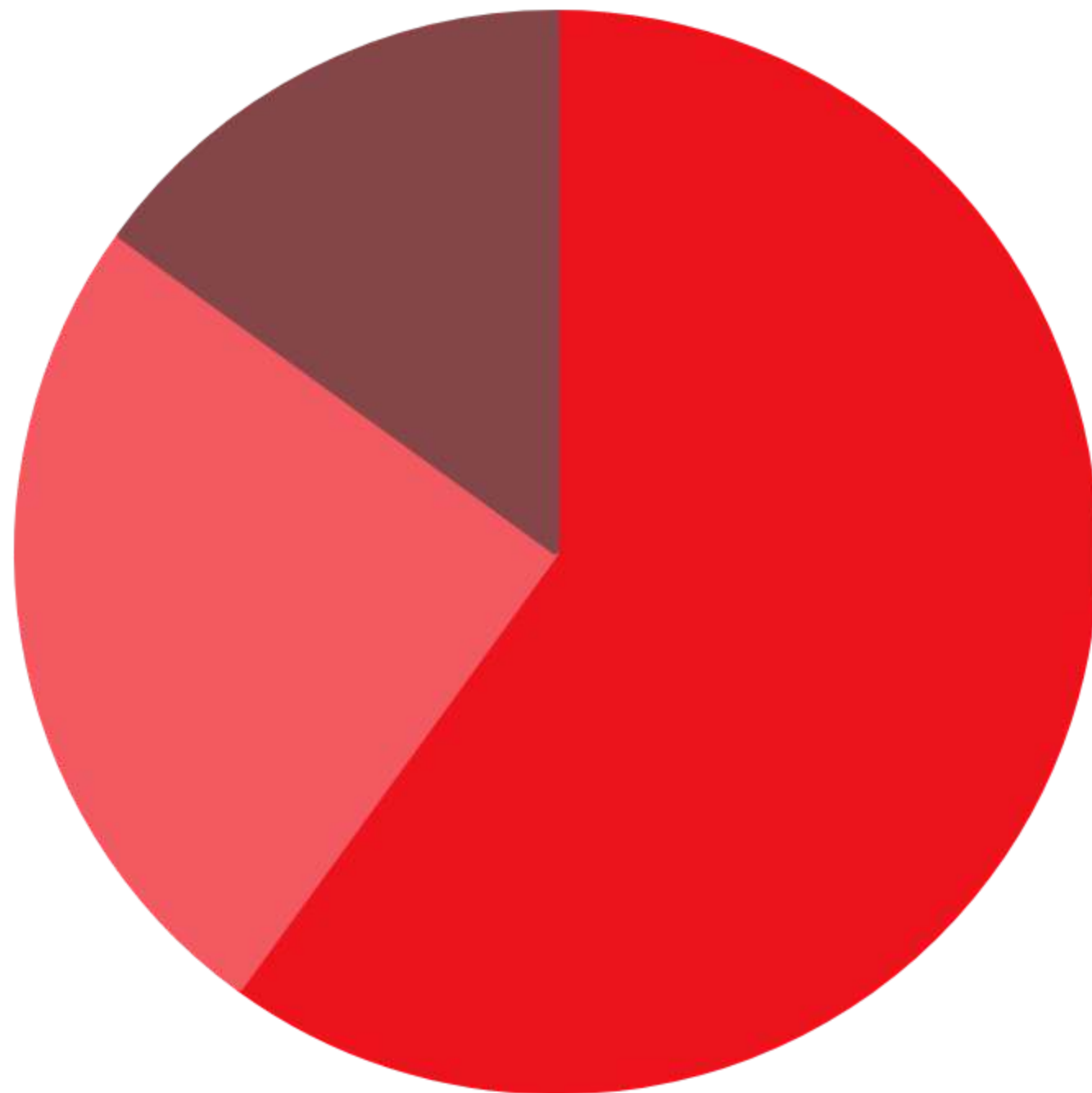
Некоторые слова давно утратили связь с прилагательным значением и в речи воспринимаются только как существительные. Так работают, например, портной, булочная и мостовая.

У таких слов новое значение закрепилось в языке настолько прочно, что носители обычно не разбирают их по частям. Они называют профессию, место или предмет, а не признак.

Это показывает, что переход может завершиться полностью. Тогда слово становится обычным существительным и употребляется без ощущения его прежнего прилагательного происхождения.

Какие значения возникают чаще всего

Люди Места Понятия и состояния



В речи такие слова особенно заметны в названиях ролей, профессий и состояний человека, поэтому именно этот тип встречается чаще других.

Преобладают названия людей; перенос на места и отвлечённые понятия встречается заметно реже.

Почему контекст так важен

1

Одно и то же слово может быть прилагательным в одном предложении и существительным в другом. Поэтому нельзя определять часть речи только по окончанию или внешнему виду.

2

В сочетании больной ребенок слово больной обозначает признак. А в предложении Больной пришел на прием оно называет человека, то есть выступает как существительное.

3

Контекст подсказывает, на какой вопрос отвечает слово, что оно обозначает и какую роль выполняет в предложении. Без этого легко сделать ошибку при разборе.

Слова в школьной жизни

В классе и на перемене

В школьной речи часто нужны короткие названия людей по роли или состоянию. Так появляются слова дежурный, старший, младший, больной и взрослые.

На уроках и в объявлениях

Они помогают быстро и точно описать ситуацию в классе. Например, достаточно одного слова, чтобы назвать дежурного ученика или всю группу учащихся.



Какие модели перехода используются чаще



На переход влияют не только значение слова, но и то, как часто оно нужно в речи: для людей такие названия особенно удобны.

Самая продуктивная модель связана с названиями людей; модели мест и отвлечённых понятий встречаются реже.

Обобщение учебных примеров из темы урока, 2025.

Типичные ошибки учеников

Первая ошибка — судить только по окончанию. Если слово похоже на прилагательное, это ещё не значит, что оно обязательно является именно этой частью речи в предложении.

Вторая ошибка — не задавать правильный вопрос. Нужно смотреть, отвечает ли слово на кто? что?, а не только на какой? и изменяется ли оно как существительное.

Третья ошибка — не учитывать смысл всего предложения. В словах больной, дежурный, взрослые и столовая именно контекст показывает, что перед нами.

Четвёртая ошибка — не различать признак и название. Если слово называет человека, место или предмет, оно уже выполняет роль существительного, даже если выглядит как прилагательное.

Слова для запоминания и сравнения

Сочетание	Слово
русский язык	русский
больной ребенок	больной
дежурный класс	дежурный
школьная столовая	столовая

Материал учебной темы «Переход прилагательных в существительные».

Сравнение помогает увидеть, как одно и то же слово меняет роль в зависимости от сочетания и предложения.

Во всех примерах слово либо обозначает признак, либо называет предмет, человека или место; решающим остаётся контекст.

Русский язык умеет менять роль слова

Переход прилагательных в существительные показывает гибкость русского языка. Одно слово может сохранять форму, но получать новое значение и называть человека, место или понятие, если этого требует контекст.