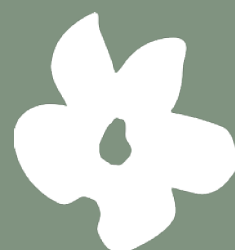
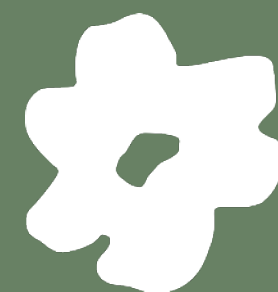


Музыка связывает прошлое и настоящее

Музыка хранит память о людях, времени и событиях.



Почему музыка не исчезает со временем

Мелодии живут, когда их поют, слушают, записывают и передают дальше. У каждого народа есть свои песни и инструменты, а школьникам особенно близки колыбельные, гимны, мультфильмы и музыка из кино.



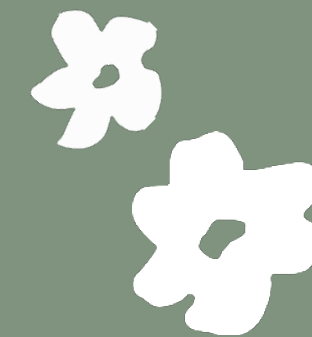
Музыка как память народа

Народные песни сохраняют язык и обычаи, поэтому по ним можно узнать, как люди жили, работали, праздновали и строили отношения в семье и общине.

В песнях часто звучат образы природы, дома, дороги, труда и праздника. Эти мотивы делают музыку понятной даже спустя много лет и связывают поколения слушателей.

Многие мелодии дошли до нас через семейное исполнение, посиделки и народные гулянья. Так музыка стала живой памятью народа, а не только старой записью.

Инструменты, которые рассказывают о традиции



Балалайка и баян на празднике

Балалайка и баян часто звучали там, где собирались люди: на ярмарках, в деревенских праздниках и в народных ансамблях. Их звучание легко узнаётся по яркому, открытому тембру и живому ритму. Именно такие инструменты создают образ русской музыкальной традиции.



Гусли и свирель в старинной музыке

Гусли и свирель напоминают о более древнем звучании, когда музыка сопровождала сказания, обряды и домашнее музицирование. Их мягкий и спокойный тембр помогает представить старинный уклад жизни и уважение к песенной культуре.

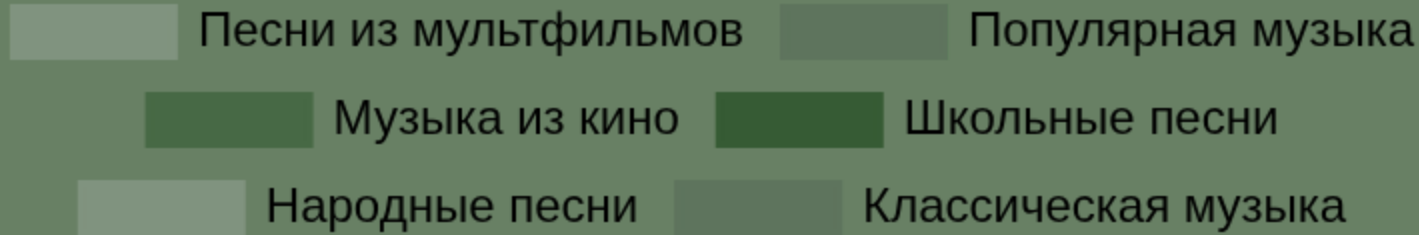


Ложки как часть народного ансамбля

Деревянные ложки добавляют в музыку чёткий ритм и заметную игровую окраску. Такой инструмент особенно хорошо смотрится в ансамбле, где важны и звучание, и движение, и общая праздничная атмосфера. Поэтому его часто изображают рядом с балалайкой и баяном.



Какие виды музыки чаще всего слышат школьники



Учебная иллюстрация для урока музыки; распределение условное, без статистической выборки.

Диаграмма показывает привычные музыкальные впечатления, с которыми дети встречаются в повседневной жизни.

Знакомые жанры становятся входом к народной и классической музыке, расширяя музыкальный кругозор.

Классическая музыка как ГОЛОС СВОЕЙ ЭПОХИ

Классические произведения сохраняют особенности времени, в котором были созданы: торжественность, танцевальность, лиричность и интерес к картинам природы. По ним можно почувствовать дух эпохи.

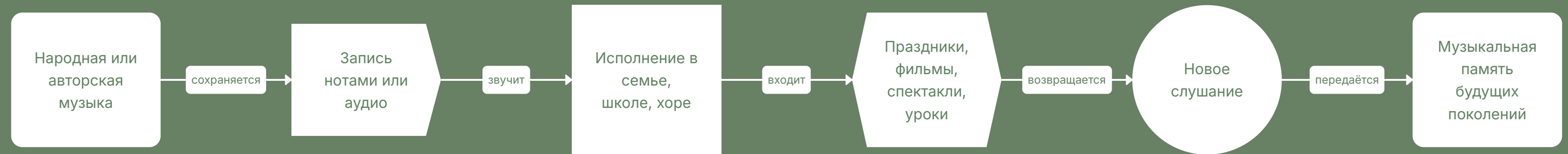
В музыке композиторов слышны разные образы: марши, народные интонации, спокойные напевы и яркие контрасты. Они помогают понять, чем жила страна и что волновало людей.

П. И. Чайковский, М. И. Глинка, С. С. Прокофьев и Д. Б. Кабалевский создали произведения, которые входят в школьный репертуар и знакомят учеников с культурным наследием.

Когда классическая музыка звучит сегодня, она не выглядит старой: её исполняют в школе, на концертах и в театре. Так прошлое продолжает говорить с настоящим.

Как музыка прошлого переходит в настоящее

Путь песни или произведения от создания к новым слушателям



Песни о Родине, дружбе и школе



О родной стране

Такие песни помогают говорить о России, доме и общей истории простыми и понятными словами. Они формируют уважение к Родине и чувство принадлежности к своей стране.



О дружбе и товариществе

В песнях о дружбе слышны поддержка, взаимопомощь и радость совместных дел. Их легко петь вместе, потому что в них обычно ровный ритм и ясная мелодия.



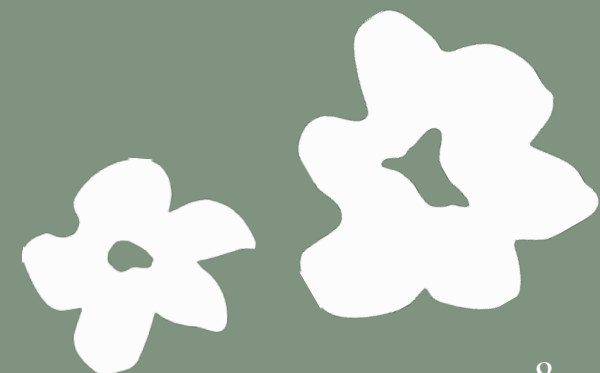
О школе и учителях

Школьные песни напоминают о классе, уроках, трудах и первых успехах. Они создают общее настроение и помогают почувствовать себя частью школьного коллектива.



О мире и добрых ценностях

Такие произведения говорят о мире, уважении и совместном труде. Их смысл легко запоминается, поэтому они хорошо подходят для хорового исполнения.



Музыка в театре, кино и мультфильмах

Музыка помогает понять сцену

Музыка сразу подсказывает, что чувствует герой: радость, тревогу, ожидание или победу. Она усиливает действие и делает сцену более выразительной и понятной.

Запоминающиеся темы героев

В фильмах и мультфильмах часто звучат короткие темы, которые легко узнать с первых нот. Такие мелодии надолго остаются в памяти и помогают связать образ с историей.



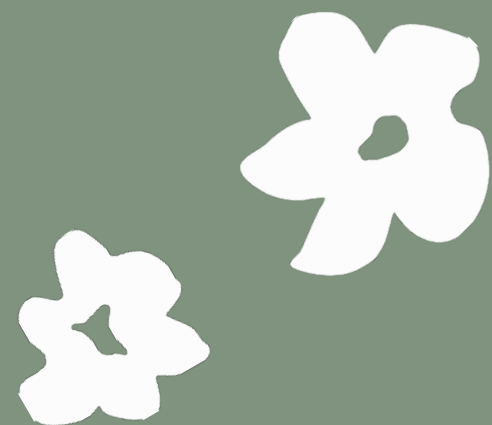
Где сохраняется музыка прошлого

Разные источники по-своему удерживают музыкальную память: одни дают точную форму, другие — живое звучание и личный смысл.

Точнее всего музыку сохраняют ноты, записи и выступления; семейные воспоминания добавляют ей личную значимость.

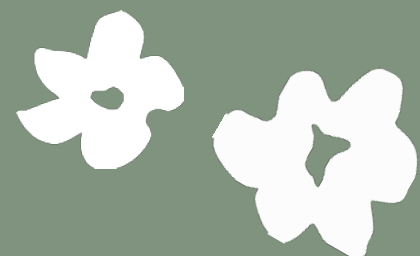
Источник	Что сохраняет	Пример
Семейные записи	Истории и исполнение	Песня бабушки
Ноты в учебнике	Мелодию и ритм	Народная песня
Музей музыки	Инструменты и традиции	Гусли
Архив аудиозаписей	Оригинальное звучание	Концертная запись

Школьные материалы, музейные коллекции, записи исполнений



Темп, громкость и тембр быстро меняют впечатление от одного и того же марша, танца или песни.

Материалы урока музыки по теме «Музыкальная речь»

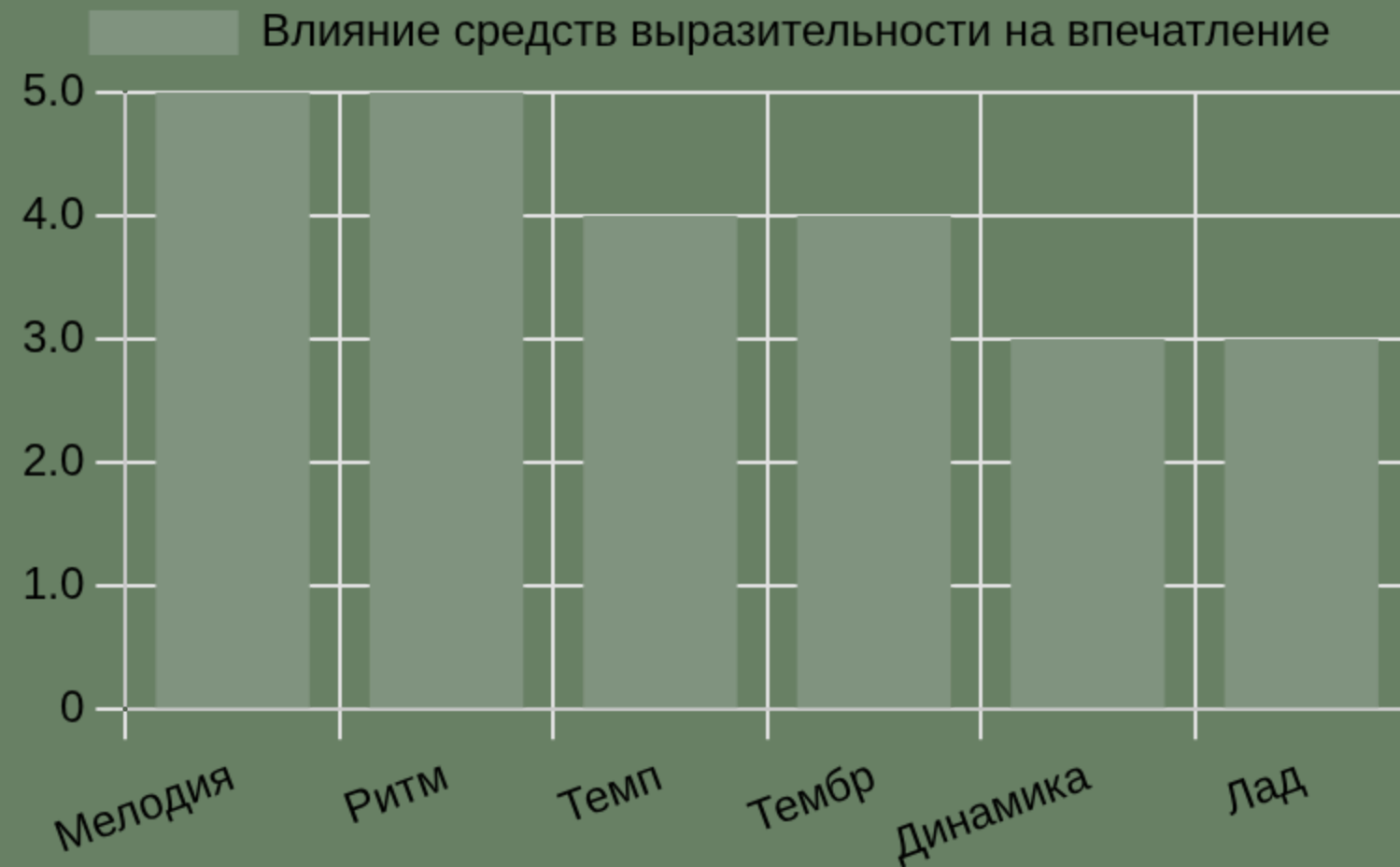


3

**главных признака
помогают
услышать характер
произведения**



Какие средства выразительности сильнее всего меняют впечатление от музыки

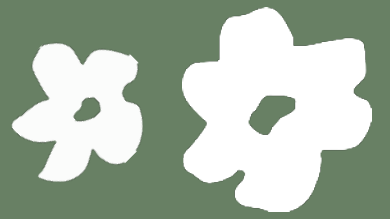


Учебные наблюдения на уроках музыки; схема для сравнения, без точных статистических данных

На уроке музыки эти средства рассматривают вместе: они работают не по отдельности, а создают цельный образ произведения.

Мелодия и ритм обычно заметнее всего, а темп, тембр, динамика и лад уточняют настроение и характер музыки.

Музыка в жизни класса и школы



Урок и разучивание

Класс знакомится с песней, разбирает текст, ритм и мелодию, чтобы петь уверенно и вместе.

Репетиция и выступление

На репетиции ученики учатся слушать друг друга, держать темп и вступать вовремя в ансамбле или хоре.

Праздник школы

Песня звучит на концерте, линейке или конкурсе и становится частью общей школьной традиции.



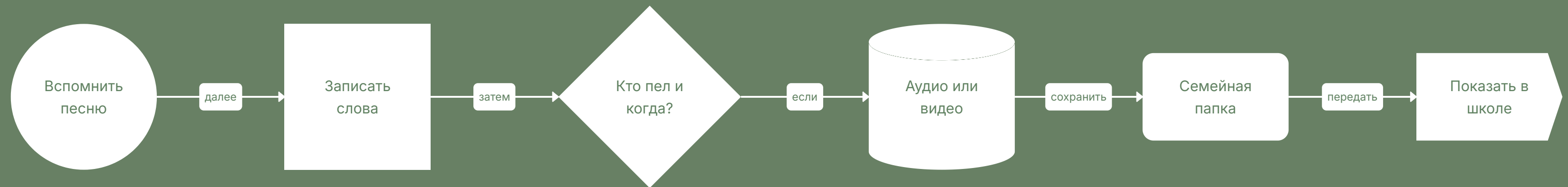
Композиторы и исполнители, которых знают школьники

- Композитор придумывает музыку, а исполнитель оживляет её звучанием. В школьном курсе часто встречаются П. И. Чайковский, М. И. Глинка, С. С. Прокофьев и Д. Б. Кабалевский.
- Одно и то же произведение может звучать по-разному в исполнении хора, оркестра или солиста. Именно поэтому слушателю важно не только знать имя автора, но и замечать работу исполнителя.



Путь семейной песни к памяти семьи

Пошаговая схема: от узнавания семейной песни до её сохранения в архиве и передачи для класса или школы.



Примеры связи прошлого и настоящего в музыке

В таблице показано, как знакомые мелодии сохраняют свою ценность и звучат по-новому в сегодняшней жизни.

Старые мелодии получают новую жизнь в новых исполнениях, а знакомые темы помогают увидеть связь времён.

Музыкальный пример	Прошлое	Сегодня
Народная песня	устная традиция	концерт, урок
Школьный гимн	торжество	линейка, праздник
Колыбельная	семейный обряд	домашнее пение
Марш	парад	школьное шествие
Танец	народный праздник	сцена, урок
Музыка из фильма	саундтрек	узнаваемая тема

Что учит музыка прошлого

Музыка помогает помнить о труде, семье, дружбе и Родине. Через песни и мелодии школьник учится замечать, что для людей разных эпох были важны похожие ценности.

В старинных и классических произведениях слышны разные чувства: радость, грусть, надежда, спокойствие и сила характера. Музыка учит понимать настроение без слов и внимательнее слушать.

Знакомство с музыкой прошлых лет развивает слух, память и внимание, а ещё пробуждает интерес к культуре своего народа. Это делает урок музыки не только красивым, но и познавательным.

Что меняется, а что остается в музыке



Учебные материалы по музыке; сравнительная схема для урока

Новые технологии позволяют записывать и слушать музыку в любом месте, но интерес к живому исполнению по-прежнему остаётся сильным.

Формы музыки обновляются, а её главное свойство — объединять людей — сохраняется в семье, школе и на сцене.

Личный музыкальный опыт каждого ученика



Семейная песня

В семье часто звучит особая песня, которую знают родители или бабушки и дедушки. Она становится частью домашних традиций и помогает почувствовать связь с близкими людьми.



Мелодия из мультфильма

Яркая тема из мультфильма легко запоминается и остаётся в памяти надолго. Позже она может напомнить о детстве, просмотре с семьёй и любимых героях.



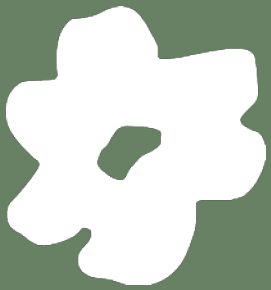
Школьное выступление

Концерт, хор или игра на инструменте дают опыт общего звучания. Ученик учится слушать себя и других, а музыка становится личным достижением.



Своя музыкальная история

У каждого школьника есть мелодия, связанная с важным событием. Такие воспоминания помогают увидеть, что музыка прошлого живёт в повседневной жизни.



Музыка, которая соединяет поколения

Музыка хранит память о людях и событиях, а затем возвращает её
в песни, концерты и школьные уроки. Через неё прошлое
становится понятнее, ближе и живёт в настоящем.